

La Iniciativa Inclusiva de Matrícula Concurrente para Estudiantes con Discapacidades Intelectuales

Oportunidades de Aprendizaje para Estudiantes con Discapacidades Intelectuales en Colegios y Universidades Públicos de Massachusetts.



"Ahora sé que asistir a un colegio no es una fantasía para mí. Es una meta que puedo alcanzar".

-Máximo Pimental, estudiante
Colegio de la Comunidad de Roxbury
Escuela Superior Tecnológica Madison Park

Fundada por el *Commonwealth* en el 2007, la Iniciativa Inclusiva de Matrícula Concurrente les ofrece programas de becas de apoyo a estudiantes con discapacidades severas (entre las edades de 18-22 años) que asisten a la escuela secundaria pública y que no han aprobado el MCAS, para que tengan la oportunidad de tomar cursos inclusivos a nivel colegial (con o sin crédito) y poder aumentar sus oportunidades a nivel educativo y laboral. Durante los primeros años de la Iniciativa, se establecieron acuerdos solo entre distritos y colegios de la comunidad. En este momento hay tres universidades públicas de cuatro años asociadas con el acuerdo de la Iniciativa Inclusiva de Matrícula.

Cuando los estudiantes tienen la oportunidad de relacionarse con todo tipo de actividades asociadas a la vida colegial, se benefician académicamente y logran una mejor preparación -para hacer la transición hacia la vida de jóvenes adultos- que si solo permanecen en la escuela superior.

Los estudiantes pueden aprovechar la oportunidad de tomar cursos junto a sus pares sin discapacidades; desarrollar su propia autodeterminación y sus destrezas de autoabogacía; mejorar sus destrezas académicas, sociales y funcionales; participar en la planificación de sus carreras, en el desarrollo de sus destrezas vocacionales, y tener oportunidades integradas de competitividad laboral con base en la comunidad.



¿Cómo funciona la Iniciativa Inclusiva de Matrícula Concurrente para los estudiantes?

Los estudiantes desarrollan destrezas para planificar carreras y empleos, destrezas de autoabogacía y nuevas destrezas para la vida, que los ayudan a alcanzar sus intereses y actividades luego de la escuela secundaria.

Por ejemplo, los estudiantes participan en:

- La planificación centralizada en la persona;
- Cursos a nivel colegial asociados a sus intereses laborales;
- Empleos y periodos de práctica remunerados; y
- Vida independiente y viajes

¿Cómo funciona la Iniciativa Inclusiva de Matrícula Concurrente para los padres?

Los programas de colaboración les ofrecen asistencia técnica y de alcance a los estudiantes y a sus familias. Los padres juegan un papel importante al ayudar a los estudiantes a darse cuenta de lo que hay luego de la escuela secundaria. La participación de los padres ayuda al estudiante a:

- Discernir sus preferencias, intereses y necesidades;
- Convertirse en su propio abogador; y a
- Adquirir destrezas laborales y de la vida en general.

¿Cómo funciona la Iniciativa Inclusiva de Matrícula Concurrente para las escuelas?

ICEI (por sus siglas en inglés) promueve la colaboración entre las escuelas secundarias públicas y las instituciones de educación superior. Las colaboraciones ayudan a refinar los sistemas para poder darles un mejor servicio a los estudiantes con discapacidades severas. Además, el personal adquiere una valiosa y prometedora comprensión de las prácticas inclusivas por medio de la asistencia técnica y de los entrenamientos.

Asociaciones de MAICEI

1. Universidad Estatal de Westfield

- Distrito Escolar Regional de Amherst-Pelham
- Escuelas Públicas de Chicopee;
- Distrito Escolar Regional de Gateway
- Escuelas Públicas de Ludlow
- Distrito Escolar Regional de Southwick-Tolland-Granville
- Escuelas Públicas de Westfield

2. Colegio de la Comunidad de Holyoke

- Escuelas Públicas de Agawam; Escuelas Públicas de Belchertown
- Escuelas Públicas de East Longmeadow
- Distrito Escolar Regional de Hampshire Escuelas Públicas de South Hadley
- Escuelas Públicas de Ware
- Escuelas Públicas de Westfield

3. UMass Amherst

- Escuela Superior Regional de Amherst-Pelham (Amherst)
- Regional y Unión #38 Frontier (South Deerfield)
- Escuelas Públicas de Hadley (Academia Hopkins)

4. Colegio de la Comunidad de Middlesex

- Escuelas Públicas de Bedford
- Colaborativa LABBB

5. Colegio de la Comunidad de Bunker Hill

- Escuelas Públicas de Boston
- Escuelas Públicas de Chelsea
- Escuelas Públicas de Quincy

6. Colegio de la Comunidad de Roxbury

- Escuelas Públicas de Boston
- Escuelas Públicas de Chelsea
- Escuelas Públicas de Everett
- Escuelas Públicas de Revere
- Escuelas Públicas de Saugus

7. Colegio de la Comunidad de Northern Essex, Lawrence

- Escuelas Públicas de Lawrence
- Escuelas Públicas de Methuen

8. UMass Boston

- Escuelas Públicas de Boston
- Escuelas Públicas de Braintree

9. Colegio de la Comunidad de MassBay

- Escuelas Públicas de Cambridge
- Escuelas Públicas de Needham
- Escuelas Públicas de Newton
- Escuelas Públicas de Wellesley
- Escuelas Públicas de Weston

10. Universidad Estatal de Bridgewater

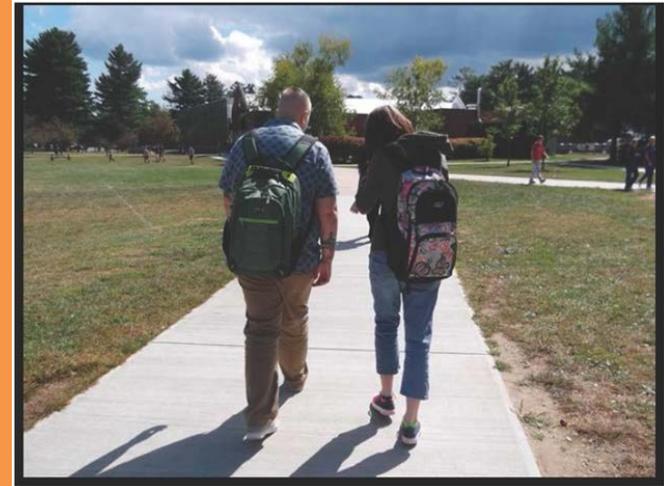
- Distrito Escolar Regional de Bridgewater-Raynham
- Escuelas Públicas de Brockton
- Escuelas Públicas de Carver
- Escuelas Públicas de Cohasset
- Regional de Dighton-Rehoboth
- Escuelas Públicas de Easton
- Escuelas Públicas de Hanover
- Escuelas Públicas de Mansfield
- Escuelas Públicas de Marshfield
- Escuelas Públicas de North Attleboro
- Distrito Escolar Regional de Old Rochester
- Escuelas Públicas de Pembroke
- Distrito Escolar Regional de Silver Lake
- Regional de Southeastern
- Escuelas Públicas de Weymouth
- Escuelas Regionales de Whitman-Hanson

11. Colegio de la Comunidad de Cape Cod

- Escuelas Públicas de Barnstable
- Escuelas Públicas de Bourne
- Colaborativa de Cape Cod
- Escuelas Públicas de Dennis-Yarmouth
- Escuelas Públicas de Mashpee
- Escuelas Públicas de Monomoy

12. Universidad Estatal de Framingham

- Escuela Superior de Ashland
- Escuela Superior de Framingham
- Escuelas Públicas de Marlborough
- Escuela Superior de Natick



Para más información, comuníquese con:

Glenn Gabbard, Ed.D

Inclusive Concurrent Enrollment Initiative Coordinator
Executive Office of Education
Commonwealth de Massachusetts
One Ashburton Place, Room 1403, Boston, MA 02108

617.979.8335 glenn.gabbard@state.ma.us

Commonwealth de Massachusetts

Charles D. Baker, Gobernador

Oficina Ejecutiva de Educación

James A. Peyser

Secretario de Educación

<http://www.mass.gov/edu/>

