

## Notificação por escrito da qualificação para os serviços



Nome da criança: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

*Um programa certificado pelo Departamento de Saúde Pública de Massachusetts*

Data da avaliação \_\_\_\_\_ Idade da criança: anos \_\_\_\_\_ meses \_\_\_\_\_

Nome(s) do pai/mãe/pessoa que cuida da criança: \_\_\_\_\_

Inventário de desenvolvimento Battelle, 2ª edição

Outras fontes de avaliação:

Observação clínica

informação do pai, mãe ou pessoa que cuida da criança       Outro: \_\_\_\_\_

PARTICIPANTES E DISCIPLINAS:

Estado de saúde, visão e audição:

Declaração de qualificação:

O seu filho **NÃO** se qualifica para receber serviços do programa Intervenção Precoce. Você tem o direito de disputar esse resultado. O programa fica disponível para esclarecer suas dúvidas sobre as avaliações e explicar seus direitos. Para mais informação, consulte a Notificação de Direitos da Família. Todas as crianças podem voltar a ser encaminhadas ao programa até os 3 anos de idade, caso continue a ter dúvidas ou preocupações.

Seu filho se qualifica para os serviços do programa Intervenção Precoce baseado nos seguintes critérios:

Diagnóstico estabelecido (baseado na Lista de Diagnósticos do DPH) \_\_\_\_\_

Atraso no desenvolvimento em uma ou mais áreas de desenvolvimento

Presença de 4 ou mais fatores de risco

Julgamento clínico baseado na opinião clínica da equipe de profissionais

	ADP	P-S	COMM	MOT	COG
160					
145					
130					
115					
100					
85					
<b>77</b>					
70					
55					

BDI-2 fornece uma pontuação que qualifica o desenvolvimento atual da criança em termos de coeficientes de desenvolvimento (CD, ou DQ em inglês) em áreas de desenvolvimento de domínio específico. A pontuação média do CD é 100 e a média varia entre 85 e 115. **Uma criança com um CD de 77 ou menos, em qualquer área dominante se qualifica para os serviços do Intervenção Precoce.**

Área	Coeficiente de desenvolvimento (CD)
Adaptativa	
Pessoal-social	
Comunicação	
Motor	
Cognitivo	

Assinatura do pai/mãe ou cuidador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Recebi uma cópia dos Direitos da Família

**Adaptação/auto cuidado:** Avaliação da habilidade da criança para completar atividades diárias como comer, se vestir e fazer sua higiene pessoal.

**Interação pessoal social/social emocional:** Avaliação da ligação da criança com as pessoas que cuidam dela, expressão de sentimentos, interação da criança com os adultos e habilidade de prestar atenção e participar. Esta área também incorpora independência e capacidade de auto-consolo.

**Comunicação, incluindo linguagem expressiva e receptiva:** Avaliação da habilidade da criança para expressar o que quer e precisa a través de gestos/vocalização/expressões faciais/palavras e para entender o que se lhe diz.

**Desenvolvimento motor, incluindo o desenvolvimento motor grosso e fino:** Avaliação da habilidade da criança para se mover no seu meio e para coordenar a visão com as mãos para perceber, pegar e manipular objetos durante a brincadeira.

**Cognição:** Avaliação da forma como a criança dá sentido ao mundo através da sua habilidade de começar e participar de brincadeiras com um propósito determinado, diferenciar pessoas e objetos e de resolver problemas.