

Modelos de costos del cuidado infantil de Massachusetts

Informe sobre la investigación de costos y las actualizaciones del modelo de costos de 2024

Amanda Danks, Maya Escueta, Isaac Kaplan,
Austin Gragson, David Loeb, Ashley Darang

MARZO DE 2025



Advancing Evidence.
Improving Lives.

Contenido

Resumen ejecutivo.....	vi
Introducción	1
Resumen de la metodología y los datos	2
Participación de las partes interesadas	3
Datos existentes.....	3
Estimaciones del costo del cuidado por niño	4
Estimaciones del costo diario del cuidado por niño	4
Comparaciones de las estimaciones del costo del cuidado por niño.....	5
Recomendaciones	12
Próximos pasos	13
Referencias.....	15
Apéndice A. Costo estimado del cuidado al que se aspira en programas de centros para 2024	16
Apéndice B. Comparación de los costos estimados de 2024 y los costos estimados de 2022	18
Apéndice C. Comparación de los costos estimados de 2024 y las tarifas de CCFA del año fiscal 2024	22
Apéndice D. Metodología y datos.....	26
Apéndice E. Metodología de muestreo de entrevistas con programas	42

Cuadros

Cuadro 1. Costo diario estimado del cuidado actual por niño en centros, por edad y región.....	4
Cuadro 2. Costo diario estimado del cuidado por niño en programas de cuidado infantil familiar, por edad y región	5
Cuadro 3. Costos diarios por niño de 2024 y aumento porcentual con respecto al modelo de 2022 para centros, por edad y región.....	6
Cuadro 4. Costos diarios por niño de 2024 y aumento porcentual con respecto al modelo de 2022 para programas de FCC, por edad y región	6
Cuadro 5. Porcentaje de la tarifa de CCFA de 2024 que cubre el costo estimado del cuidado actual de 2024 para los programas de centros	8
Cuadro 6. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para bebés en centros, por región	9
Cuadro 7. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños pequeños en centros, por región	9
Cuadro 8. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños preescolares en centros, por región	10
Cuadro 9. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños en edad escolar (jornada completa) en centros, por región	10
Cuadro 10. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños menores de 2 años en programas de cuidado infantil familiar, por región	11
Cuadro 11. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños de 2 a 5 años en programas de cuidado infantil familiar, por región.....	11
Cuadro A1. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región occidental	16
Cuadro A2. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región central.....	16
Cuadro A3. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región noreste.....	16
Cuadro A4. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región metropolitana	17
Cuadro A5. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región sureste	17

Cuadro A6. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región metropolitana de Boston.....	17
Cuadro B1. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región occidental	18
Cuadro B2. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región central.....	18
Cuadro B3. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región noreste	18
Cuadro B4. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región metropolitana.....	19
Cuadro B5. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región sureste	19
Cuadro B6. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región metropolitana de Boston	19
Cuadro B7. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región occidental	20
Cuadro B8. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región central.....	20
Cuadro B9. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región noreste.....	20
Cuadro B10. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región metropolitana.....	21
Cuadro B11. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región sureste	21
Cuadro B12. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región metropolitana de Boston	21
Cuadro C1. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región occidental	22
Cuadro C2. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región central.....	22
Cuadro C3. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región noreste.....	22
Cuadro C4. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región metropolitana.....	23

Cuadro C5. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región sureste	23
Cuadro C6. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región metropolitana de Boston.....	23
Cuadro C7. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región occidental.....	24
Cuadro C8. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región central	24
Cuadro C9. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región noreste	24
Cuadro C10. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región metropolitana	25
Cuadro C11. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región sureste	25
Cuadro C12. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región metropolitana de Boston	25
Cuadro D1. Resumen de elementos adicionales de la encuesta de C3, agosto de 2024	27
Cuadro D2. Respuestas a la encuesta, por tipo de programa	28
Cuadro D3. Participación en las sesiones de escucha	30
Cuadro D4. Resumen de las fuentes de datos existentes	32
Cuadro D5. Entradas salariales por puesto y fuentes de datos asociadas	33
Cuadro D6. Resumen de las entradas para prestaciones y las fuentes de datos asociadas	35
Cuadro D7. Precio por pie cuadrado por región.....	36
Cuadro D8. Alquiler justo de mercado por región.....	37
Cuadro D9. Resumen de todas las fuentes de datos utilizadas para actualizar los modelos de costos	39
Cuadro E1. Resumen del número y porcentaje de programas que representan cada característica clave dentro de la muestra de entrevistas con programas	42

Resumen ejecutivo

Históricamente, los programas estatales de subsidios para el cuidado infantil han utilizado las tarifas de mercado, o la matrícula cobrada por los proveedores, para establecer las tarifas de subsidio que apoyan a las familias con ingresos elegibles para acceder a los servicios de cuidado infantil. Sin embargo, la tarifa de mercado a menudo se basa en lo que las familias de una comunidad específica pueden pagar, no necesariamente en el costo real de brindar los servicios de educación temprana y cuidado infantil. El resultado es una limitación de recursos para gastos operativos básicos, como la remuneración de educadores y personal, y una estructura empresarial insostenible. Una guía reciente de la Oficina Federal de Cuidado Infantil brinda a los estados la oportunidad de solicitar permiso para usar un modelo alternativo para establecer las tarifas de subsidio para el cuidado infantil y los alienta a considerar el uso de información basada en costos para fundamentar estas tarifas.¹ Massachusetts se comprometió con este enfoque y posteriormente aprobó el uso de una metodología alternativa (es decir, el modelado de costos) a principios de 2024 para establecer las tarifas de reembolso de la Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil (CCFA, por sus siglas en inglés). Los modelos de costos del cuidado infantil de Massachusetts están diseñados para estimar el valor de los recursos utilizados para brindar educación temprana y cuidado infantil en toda la Mancomunidad. Los modelos deben actualizarse periódicamente para representar la información más reciente, incluyendo los recursos utilizados y sus precios.

El Departamento de Educación Temprana y Cuidado Infantil de Massachusetts (EEC, por sus siglas en inglés) contrató a American Institutes for Research® (AIR®) para actualizar sus modelos de costos del cuidado infantil que se utilizarán para fundamentar las decisiones de financiamiento y políticas, incluidas las tarifas de CCFA. El trabajo para actualizar los modelos de costos se dividió en dos fases. La Fase 1 (finalizada en septiembre de 2024) se centró en actualizar todos los datos del modelo de 2022 para reflejar los precios de 2024 e informar sobre las tarifas de CCFA para el año fiscal 2025 (AF25). La Fase 2 (que finalizará en junio de 2025) perfeccionará y ampliará los modelos de costos para fundamentar las decisiones de financiación y políticas a más largo plazo en el año fiscal 2026 y posteriormente. Este informe resume las actualizaciones realizadas en la Fase 1 del trabajo, incluidas las fuentes de datos y los hallazgos, y aplica la metodología basada en costos aprobada por la Oficina de Cuidado Infantil. El informe concluye con recomendaciones para el EEC y un avance de la investigación adicional que se realizará en junio de 2025.

Un objetivo clave de este trabajo es estimar el costo del cuidado actual (es decir, el valor de todos los recursos utilizados para brindar el nivel actual de cuidado) y el costo del cuidado al que se aspira (es decir, el valor de todos los recursos que se necesitarían para brindar un nivel ideal o superior de cuidado infantil). En la Fase 1, AIR perfeccionó tres modelos de costos que representan (a) el costo actual del cuidado infantil en centros de cuidado, (b) el costo del cuidado al que se aspira en centros de cuidado y (c) el costo del cuidado en programas de cuidado infantil familiar (los FCC, por sus siglas en inglés), que supone que un educador de FCC recibe el salario promedio de un director de centro (para propietarios de FCC) o de un asistente de maestro (para asistentes de FCC), que probablemente sea

¹ Para obtener más información acerca de la guía federal para metodologías de tarifas de mercado alternativas, consulte <https://childcareta.acf.hhs.gov/alternative-methodologies>.

considerablemente mayor que el nivel de compensación actual de muchos proveedores de FCC.² AIR también está realizando un estudio sobre la matrícula para proporcionar al EEC información actualizada sobre cómo varían las tarifas de matrícula según el centro, la región y la edad.

A continuación, se resumen los resultados sobre el costo estimado por niño a partir de los modelos de 2024. Se presentan más detalles en el texto del informe.

El costo estimado por niño aumentó entre un 14% y un 26% para los programas en centros y entre un 12% y un 19% para los FCC entre 2022 y 2024, dependiendo de la región del estado y la edad del niño.

- Los aumentos de precios más sustanciales se observan en la remuneración del personal (un aumento del 7% al 9% según la región del estado), las instalaciones (un aumento del 28% al 29% según la región) y el costo de la alimentación por niño (estimado en \$1,000 anuales por niño en todas las regiones).
- Hubo un aumento porcentual relativamente mayor en el costo estimado por niño del cuidado para niños en edad preescolar y escolar, impulsado principalmente por el aumento en el costo de la alimentación por niño (aproximadamente \$3.83 por día, por niño).

Los modelos de costos de la Fase 1 de 2024 muestran que las tarifas de CCFA para el año fiscal 2024 cubren entre el 69% y el 125% del costo estimado por niño del cuidado actual en centros y entre el 63% y el 110% en los FCC, según la región y la edad de los niños atendidos.

- La tarifa de CCFA del año fiscal 2024 para centros cubre la proporción más baja (según la región) del costo estimado actual del cuidado para bebés (entre el 69% y el 78%) y niños pequeños (entre el 69% y el 90%).
- En las regiones Metropolitana y Metropolitana de Boston, la tarifa de CCFA actual del año fiscal 2024 para centros supera el costo estimado por niño del cuidado para preescolares (125% y 123%, respectivamente), ya que muchos programas suelen utilizar esos ingresos para subsidiar a los grupos de edad que son más costosos de atender.
- Las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para centros superan el costo por niño para niños en edad escolar en todas las regiones (entre el 106% y el 111%, según la región).
- La tarifa de CCFA del año fiscal 2024 para los FCC cubre una proporción menor del costo estimado para niños de 2 a 5 años en comparación con los niños menores de 2 años (entre el 63% y el 73%, según la región).
- En las regiones Metropolitana y Metropolitana de Boston, la tarifa de CCFA del año fiscal 2024 para los FCC supera el costo estimado para niños menores de 2 años (110% y 104%, respectivamente).

Los datos utilizados para este trabajo incluyeron información proporcionada por los programas a través de solicitudes para el programa de cuidado infantil Commonwealth Cares for Children (C3) y encuestas a

² Actualmente, no existen datos estatales confiables sobre los salarios y prestaciones que reciben los propietarios/operadores de programas de cuidado infantil familiar (FCC, por sus siglas en inglés) a través de sus negocios. Por lo tanto, por el momento, el modelo de costos de FCC utiliza el supuesto de los salarios y prestaciones promedios específicos de cada región de un director de centro (para propietarios/operadores) y un asistente de maestro (para asistentes de FCC).

los participantes del C3.³ Los datos del C3 se utilizaron para comprender mejor los recursos (como personal y materiales) utilizados para brindar el nivel actual de cuidado, así como los precios de dichos insumos. Para fundamentar mejor el modelo de costos y sus supuestos, AIR también realizó entrevistas con educadores de primera infancia y directores de programas, así como sesiones de diálogo con diversas partes interesadas del sector de la educación temprana y las actividades extraescolares. Finalmente, AIR utilizó otros datos disponibles públicamente para valorar (es decir, asignar precios) todos los insumos en los modelos de costos (por ejemplo, bases de datos de bienes raíces comerciales, datos de Vivienda y Desarrollo Urbano, y la Calculadora del Costo de Calidad del Proveedor [PCQC]).

Este análisis dio lugar a varias recomendaciones clave sobre la financiación futura y las decisiones sobre políticas para los programas de educación temprana y cuidado infantil, como se detalla a continuación:

- Asignar los aumentos de las tarifas de CCFA a las regiones, entornos y grupos de edad donde las diferencias entre las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 y las estimaciones de costos por niño para 2024 sean mayores.
- Analizar las diferencias estadísticas entre los costos por niño en las distintas regiones para fundamentar las decisiones sobre posibles cambios en la estructura tarifaria regional.
- Considerar las tarifas de matrícula como un punto de referencia adicional para fundamentar los aumentos de tarifas, ya que la matrícula es un elemento clave que sustenta el mercado de educación temprana y cuidado infantil.
- Considerar un análisis en el futuro de la demanda de cuidado infantil y la densidad de dependencia de CCFA por región para fundamentar las decisiones sobre financiación adicional y apoyos programáticos.

En enero de 2025, la Junta de Educación Temprana y Cuidado Infantil del EEC aprobó los aumentos de las tarifas de CCFA basándose en las conclusiones actualizadas del modelo de costos y considerando las recomendaciones anteriores de AIR. El presupuesto estatal del año fiscal 2025 asignó \$22.5 millones para aumentos de las tarifas de CCFA. Estos recursos se utilizaron para definir las tarifas de CCFA de centros y FCC para regiones y grupos de edad específicos que se encontraban más alejados del costo del cuidado, y se basaron en esfuerzos previos para abordar las desigualdades geográficas. En reconocimiento del aumento en los costos de todos los programas en el estado, también se incorporó un ajuste por costo de vida a todas las tarifas. Como resultado, las tarifas de CCFA del EEC ahora representan al menos el 67% del costo del cuidado, en comparación con el 63% antes de los aumentos. En el futuro, el EEC continuará ajustando las tarifas de CCFA según la metodología del costo del cuidado y según lo permitan las asignaciones estatales.

Los próximos pasos en la investigación de costos incluyen un mayor refinamiento y expansión de los modelos de costos para finales de junio de 2025. Además, AIR explorará los componentes de los servicios integrales en los programas de educación temprana y cuidado infantil y qué supuestos incluir para reflejar esos servicios en los modelos de costos.

³ En julio de 2024, 8,500 programas eran elegibles para recibir fondos de C3, en comparación con los 8,603 programas con licencia y financiados en el estado (en septiembre de 2024).

Introducción

Históricamente, los programas estatales de subsidios para el cuidado infantil han utilizado las tarifas de mercado, o la matrícula cobrada por los proveedores, para establecer las tarifas de subsidio que apoyan a las familias con ingresos elegibles para acceder a los servicios de cuidado infantil. Sin embargo, la tarifa de mercado a menudo se basa en lo que las familias de una comunidad específica pueden pagar, no necesariamente en el costo real de brindar los servicios de educación temprana y cuidado infantil. El resultado es una limitación de recursos para gastos operativos básicos, como la remuneración de educadores y personal, y una estructura empresarial insostenible. Una guía reciente de la Oficina Federal de Cuidado Infantil brinda a los estados la oportunidad de solicitar permiso para usar un modelo alternativo para establecer las tarifas de subsidio para el cuidado infantil. Alienta a los estados a considerar el uso de información basada en costos para fundamentar las tarifas de subsidio.

Massachusetts se comprometió con este enfoque, posteriormente, la Oficina Federal de Cuidado Infantil aprobó el uso de un modelo alternativo (es decir, un modelo de costos) a principios de 2024 para establecer las tarifas de reembolso de la Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil (CCFA, por sus siglas en inglés). Los modelos de costos del cuidado infantil de Massachusetts están diseñados para estimar el valor de los recursos utilizados para brindar educación temprana y cuidado infantil en toda la Mancomunidad. Los modelos deben actualizarse periódicamente para representar la información más reciente, incluyendo los recursos utilizados y sus precios.

El Departamento de Educación Temprana y Cuidado Infantil de Massachusetts (EEC, por sus siglas en inglés) contrató a American Institutes for Research® (AIR®) para actualizar sus modelos de costos del cuidado infantil en dos fases. La Fase 1 (finalizada en septiembre de 2024) utiliza los modelos de costos de 2022 como base, realiza una actualización integral de los modelos con base en los precios de 2024 y tiene como objetivo respaldar los cambios a corto plazo en las tarifas de CCFA en el año fiscal 2025, utilizando la metodología de costos preaprobada por la Oficina Federal de Cuidado Infantil. La Fase 2 (que se completará en junio de 2025) perfeccionará y ampliará el modelo para apoyar al EEC y a otras partes interesadas en la toma de decisiones futuras sobre políticas, programas y financiación. Este informe describe las actualizaciones realizadas a los modelos de costos en la Fase 1, junto con las recomendaciones y los próximos pasos asociados.

Un componente clave de esta investigación es el perfeccionamiento de los modelos que representan el costo del cuidado en su estado actual y de los modelos que representan el costo de un nivel de cuidado al que se aspira (o ideal o de mayor calidad). A lo largo de este trabajo, buscamos comprender qué recursos se necesitan para brindar un nivel de cuidado al que se aspira, incluyendo personal (p. ej., diferentes proporciones de niños por personal o cualificaciones del personal necesarias para servicios adicionales), oportunidades de formación profesional, materiales y equipos, y otros recursos necesarios.

AIR perfeccionó tres modelos de costos para la Fase 1, que incluyen (a) el costo del cuidado actual (centros), (b) el costo del cuidado al que se aspira (centros) y (c) el costo del cuidado en programas de cuidado infantil familiar (FCC). El modelo de costos del cuidado actual (centros) representa el valor típico de todos los recursos utilizados actualmente para brindar cuidado infantil en centros en Massachusetts.

El modelo de costos del cuidado al que se aspira (centros) representa el valor de todos los recursos que se necesitarían para brindar un nivel de cuidado infantil al que se aspira (o ideal) en centros. Una diferencia clave entre el costo del cuidado actual y el costo de los modelos de centros para el cuidado al que se aspira es la compensación del personal, que incluye un salario más alto y prestaciones adicionales (es decir, un aumento en el seguro médico y la adición de prestaciones de jubilación) en el costo del modelo del cuidado al que se aspira.⁴ El modelo de FCC es un híbrido que incluye el valor de todos los recursos, aparte del personal, utilizados actualmente para brindar cuidado en los FCC en Massachusetts y utiliza el salario del director del centro específico de la región como salario para el propietario/operador del FCC.⁵

Este informe resume las actualizaciones de la Fase 1 de los modelos de 2022 y detalla las estimaciones de costos por niño por edad, región y entorno para el costo en 2024 del modelo de cuidado actual (solo centros), el costo en 2024 del modelo de cuidado al que se aspira (solo centros) y el modelo de FCC en 2024. Este informe también resume las diferencias clave entre las estimaciones de costos de 2022 y 2024, así como las diferencias entre las estimaciones de costos de 2024 y las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 (AF24). Este informe también ofrece una descripción general de la metodología empleada para realizar las actualizaciones y mejoras, con una descripción completa (junto con las fuentes de datos utilizadas para actualizar los datos de entrada del modelo) en el Apéndice D. Las recomendaciones para los ajustes de las tarifas de CCFA con base en estos análisis se pueden encontrar a partir de la página 12, junto con los próximos pasos para el trabajo futuro a partir de la página 13.

Resumen de la metodología y los datos

El primer paso en el proceso de actualización de los modelos de costos fue revisar exhaustivamente los modelos de 2022 para comprender su estructura y los supuestos incluidos en su desarrollo. AIR revisó los informes finales y las presentaciones asociadas del Center for Early Learning Funding Equity (creador de los modelos de costos de 2022), los propios modelos de costos y los datos disponibles del programa Commonwealth Cares for Children (C3) y otras fuentes de datos administrativos para comprender todos los datos de entrada y los supuestos que generaron las estimaciones de costos por niño de 2022.⁶ Los objetivos de estas revisiones fueron (a) identificar la lista completa de datos de entrada utilizados en los modelos existentes y determinar si faltaban datos importantes; (b) comprender las fuentes de datos y los análisis utilizados para generar los valores de cada dato; y (c) comprender los cálculos subyacentes a las estimaciones de costos finales en los modelos de 2022.

⁴ Este informe se centra en el costo del cuidado actual basado en centros y el modelo híbrido de FCC. Sin embargo, se puede encontrar información adicional sobre el modelo ideal basado en centros en el Apéndice A.

⁵ No existen datos confiables sobre los salarios y prestaciones que reciben los propietarios/operadores de centros de cuidado infantil familiar (FCC) a través de sus negocios. Por lo tanto, el modelo de costos de FCC utiliza los salarios y prestaciones promedios específicos de cada región de un director de centro (para propietarios/operadores) y un asistente de maestro (para asistentes de FCC) como objetivo o meta para la compensación de FCC.

⁶ Los modelos de costos del Center for Early Learning Funding Equity se basaron en fuentes de datos que reflejaban en gran medida los precios de 2022.

El equipo de AIR aplicó el enfoque de ingredientes (Levin et al., 2018) al identificar los componentes del modelo de 2022 que necesitaban actualización. El enfoque de ingredientes es un método ampliamente utilizado en las ciencias sociales para generar estimaciones de costos integrales e implica la identificación de todos los recursos (o ingredientes) utilizados para realizar una determinada actividad (en este caso, brindar cuidado infantil). Para cada recurso identificado (el personal y otros), se utiliza información sobre su calidad (p. ej., credenciales del personal, especificaciones de las instalaciones) para determinar un precio de mercado. Posteriormente, se recopilan datos adicionales (descritos en la siguiente sección) para comprender la cantidad de cada recurso (p. ej., número de horas de trabajo del personal, tamaño de las aulas) utilizado para brindar cuidado infantil. El producto del precio por la cantidad genera estimaciones de costos para los recursos utilizados en la prestación del cuidado infantil. Este enfoque se utilizó para determinar si faltaban datos del modelo de 2022 o si eran irrelevantes, y si era necesario ajustar los supuestos sobre cómo cuantificar y valorar (es decir, asignar un precio de mercado a) los datos.

Participación de las partes interesadas

El equipo de AIR entrevistó a personal de programas de cuidado infantil que representaba programas basados en centros y FCC, programas extraescolares y programas que atienden a niños con necesidades especiales. Geográficamente, los participantes en las entrevistas del programa representaban cinco de las seis regiones de subsidio de la CCFA. El equipo de AIR también realizó sesiones de escucha con otros líderes y partes interesadas en educación temprana y cuidado infantil en el estado para comprender mejor la cantidad y calidad de los recursos que se utilizan actualmente para brindar cuidado, y qué se necesitaría para brindar el nivel ideal de cuidado (para fundamentar el modelo de costos "aspiracional"). Entre los participantes de las sesiones de escucha se encontraban agencias coordinadoras de cuidado infantil, agencias Head Start, agencias de recursos y derivación, sistemas de FCC, representantes de asociaciones estatales y organizaciones de defensoría y políticas.

Se recopiló información tanto en las entrevistas del programa como en las sesiones de escucha para comprender mejor los recursos que se utilizan actualmente para brindar cuidado infantil y los recursos que se necesitarían para brindar un nivel de cuidado al que se aspira. Estos detalles nos ayudaron a actualizar los supuestos en los modelos de costos para que reflejaran los costos con mayor precisión. Por ejemplo, todos los entrevistados del programa expresaron la necesidad de un aumento salarial para atraer y retener al personal en todos los niveles y el deseo de brindar prestaciones de atención médica y de jubilación, lo que influyó en los supuestos sobre la compensación en el modelo al que se aspira. Los debates en entrevistas programáticas y sesiones de escucha sobre la cantidad de reservas programáticas que son típicas en programas basados en centros y FCC informaron los datos de entrada para el actual modelo de costos del cuidado (se puede encontrar más información sobre el proceso de participación de las partes interesadas y los hallazgos en el Apéndice D).

Datos existentes

Se utilizaron diversas fuentes de datos para identificar el precio adecuado para cada recurso, con base en la calidad del recurso y los factores regionales que pueden influir en los precios. Las fuentes de datos

incluyeron una encuesta de C3⁷ y datos de las solicitudes de C3, datos públicos sobre el costo de las prestaciones e instalaciones, y datos sobre la inflación, entre otras fuentes. En el Apéndice D se describe la metodología con mayor detalle y se describe cada fuente de datos utilizada en las actualizaciones y el perfeccionamiento de los tres modelos de costos (costo del cuidado actual para centros, costo del cuidado al que se aspira para centros y costo del cuidado en los programas de FCC).

Se utilizó la información de las actividades de participación de las partes interesadas y los datos existentes para actualizar el modelo de costos del cuidado actual basado en centros, el modelo de costo del cuidado al que se aspira basado en centros y el modelo híbrido de FCC. Las siguientes secciones resumen los costos estimados por niño del cuidado actual en centros y el modelo híbrido para los FCC. Las estimaciones del costo por niño del modelo de costos de cuidado al que se aspira en centros se encuentran en el Apéndice A.

Estimaciones del costo del cuidado por niño

Los modelos de costos generan estimaciones de costos a nivel de niño, aula y programa que pueden fundamentar las decisiones de políticas, programáticas y de financiamiento de Massachusetts. Esta sección presenta un resumen de las estimaciones del costo por niño, una comparación detallada de las estimaciones de costos de 2022 y 2024, y una comparación de las estimaciones del costo por niño con las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para el costo del modelo de cuidado actual en centros y el modelo híbrido de FCC.

Estimaciones del costo diario del cuidado por niño

El Cuadro 1 resume el costo diario estimado por niño del cuidado infantil en el modelo de costo de cuidado actual de la Fase 1 de 2024 para centros, por región y edad. El costo del modelo de cuidado actual representa el costo de los recursos utilizados actualmente para brindar cuidado infantil en centros, por edad y región.

Cuadro 1. Costo diario estimado del cuidado actual por niño en centros, por edad y región

Edad	Occidental	Central	Noreste	Metropolitana	Sureste	Metropolitana de Boston
Bebés	\$134	\$137	\$147	\$154	\$140	\$156
Niños pequeños	\$105	\$107	\$114	\$120	\$110	\$122
Preescolar	\$57	\$58	\$61	\$64	\$59	\$65
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$39	\$40	\$41	\$43	\$39	\$43
Edad escolar (jornada completa)	\$44	\$45	\$47	\$49	\$45	\$49

⁷ La encuesta C3 completa se puede encontrar aquí: <https://www.mass.gov/doc/c3-survey-questions-august-2024/download>

El Cuadro 2 resume el costo diario estimado por niño para los programas de cuidado infantil familiar (FCC) por edad y región. El modelo de FCC incluye el costo de los recursos utilizados actualmente para brindar cuidado infantil y establece un salario específico para el propietario/operador de FCC equivalente al salario de un director de centro (y un salario para un asistente de FCC equivalente al de un maestro asistente en un centro para escenarios modelo con ocho o más niños) para cada región geográfica respectiva.

Cuadro 2. Costo diario estimado del cuidado por niño en programas de cuidado infantil familiar, por edad y región

Edad	Occidental	Central	Noreste	Metropolitana	Sureste	Metropolitana de Boston
Menor de 2 años	\$67	\$68	\$74	\$80	\$69	\$84
De 2 a 5 años	\$67	\$68	\$74	\$80	\$69	\$84
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$40	\$41	\$44	\$47	\$41	\$50
Edad escolar (jornada completa)	\$67	\$68	\$73	\$79	\$69	\$83

Comparaciones de las estimaciones del costo del cuidado por niño

Las comparaciones entre las estimaciones de costos de 2022 y 2024 y las tarifas de CCFA pueden ayudar a identificar dónde el EEC de Massachusetts podría enfocar recursos adicionales o aumentos en las tarifas de CCFA (p. ej., para grupos de edad o regiones específicas). En esta sección se describen dichas diferencias y se destaca dónde las brechas entre las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 y las estimaciones del modelo de costos de 2024 son mayores, centrándose en los costos estimados del cuidado *actual* por niño en los centros y el modelo híbrido de FCC descrito anteriormente (es decir, con salarios equivalentes a los del personal de los centros, que, en promedio, representa un nivel de compensación más ambicioso que el que muchos proveedores experimentan actualmente).

Comparación de los costos estimados de 2022 y 2024

Se observan aumentos notables en los precios de los insumos entre 2022 y 2024. Los aumentos de precios más sustanciales entre 2022 y 2024 se registraron en la compensación, que incluye salarios y prestaciones (con un aumento de entre el 7% y el 9%, según la región), instalaciones (con un aumento de entre el 28% y el 29%, según la región) y alimentos (con un aumento de \$1,000 por niño al año). Estos aumentos de precios afectaron todos los costos estimados por niño, independientemente del entorno, la región o la edad.

El mayor aumento porcentual relativo en el costo estimado por niño del modelo de 2022 al modelo de 2024 para niños en edad preescolar y escolar se debe principalmente al aumento en los precios de los alimentos y las instalaciones. En el caso de los centros, los mayores aumentos en el costo por niño se registraron para niños en edad preescolar y escolar (en comparación con los de bebés y niños pequeños). Estas diferencias se deben en gran medida a los aumentos sustanciales en los precios de los alimentos y las instalaciones, que representan un porcentaje mayor del costo total para estos grupos de

edad, dado su menor estimación del costo total por niño. Por ejemplo, los precios de los alimentos aumentaron en casi \$1,000 por niño anualmente entre 2022 y 2024, lo que equivale a \$3.83 por niño al día. Estos \$3.83 representan un porcentaje mayor de una estimación del costo base de \$30 por día para niños en edad escolar, en comparación con los \$50 y \$115 por día para preescolares y bebés, respectivamente. Este mismo patrón se observa también en los programas de cuidado infantil familiar (FCC). Los cuadros 3 y 4 muestran el costo por niño de 2024 y el porcentaje de cambio con respecto a las estimaciones de 2022 para centros y FCC.

En el Apéndice B se pueden encontrar tablas que muestran los costos estimados del cuidado actual por niño para 2024 en comparación con los costos estimados para 2022.

Cuadro 3. Costos diarios por niño de 2024 y aumento porcentual con respecto al modelo de 2022 para centros, por edad y región

Región	Bebés	Niños pequeños	Preescolar	Edad escolar (jornada completa)	Edad escolar (antes/después)
Occidental	\$134 (+16%)	\$105 (+17%)	\$57 (+22%)	\$44 (+21%)	\$39 (+26%)
Central	\$137 (+16%)	\$107 (+16%)	\$58 (+21%)	\$45 (+20%)	\$40 (+25%)
Noreste	\$147 (+17%)	\$114 (+17%)	\$61 (+20%)	\$47 (+23%)	\$41 (+25%)
Metropolitana	\$154 (+15%)	\$120 (+15%)	\$64 (+19%)	\$49 (+18%)	\$43 (+23%)
Sureste	\$140 (+17%)	\$110 (+18%)	\$59 (+21%)	\$45 (+20%)	\$39 (+21%)
Metropolitana de Boston	\$156 (+14%)	\$122 (+15%)	\$65 (+19%)	\$49 (+20%)	\$43 (+24%)

Nota. Los costos aquí representan aquellos estimados en el costo del modelo de cuidado actual.

Cuadro 4. Costos diarios por niño de 2024 y aumento porcentual con respecto al modelo de 2022 para programas de FCC, por edad y región

Región	Menor de 2 años	De 2 a 5 años	Edad escolar (jornada completa)	Edad escolar (antes/después)
Occidental	\$67 (+14%)	\$67 (+14%)	\$67 (+18%)	\$40 (+18%)
Central	\$68 (+12%)	\$68 (+12%)	\$68 (+15%)	\$41 (+15%)
Noreste	\$74 (+13%)	\$74 (+13%)	\$73 (+16%)	\$44 (+17%)

Región	Menor de 2 años	De 2 a 5 años	Edad escolar (jornada completa)	Edad escolar (antes/después)
Metropolitana	\$80 (+14%)	\$80 (+14%)	\$79 (+17%)	\$47 (+17%)
Sureste	\$69 (+13%)	\$69 (+13%)	\$69 (+17%)	\$41 (+17%)
Metropolitana de Boston	\$84 (+16%)	\$84 (+16%)	\$83 (+19%)	\$50 (+19%)

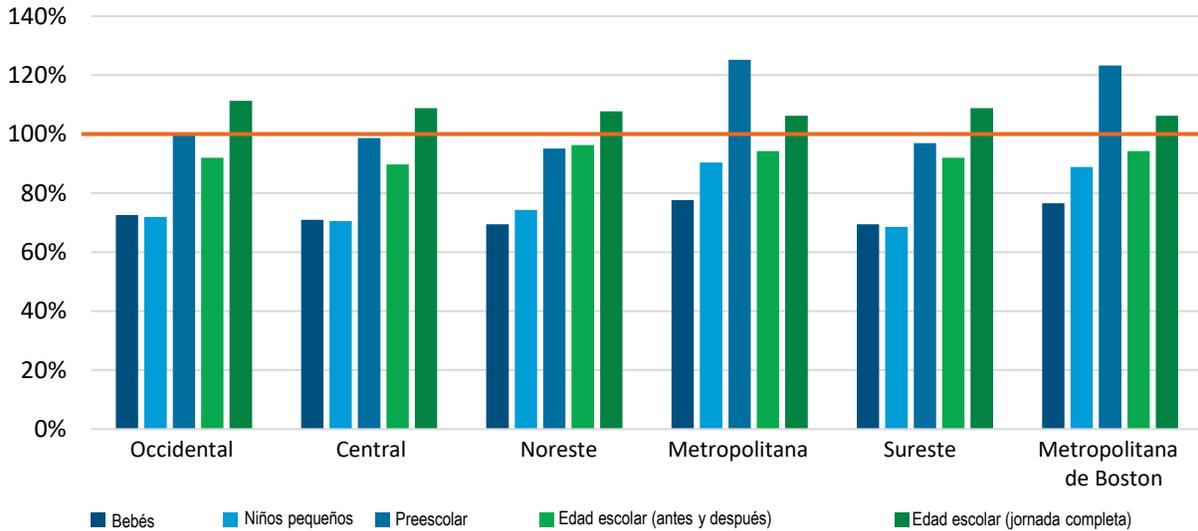
Nota. FCC = cuidado infantil familiar

Comparación de los costos estimados de 2024 y las tarifas de CCFA del año fiscal 2024

Las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para los programas de centros cubren entre el 69% y el 125% del costo estimado del cuidado actual, según la región y la edad. Las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para bebés en la región noreste y bebés y niños pequeños en la región sureste son las que más se alejan del costo estimado del cuidado actual (las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 cubren el 69% de los costos estimados para ambas regiones y grupos de edad). Las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para niños en edad preescolar en la región metropolitana superan los costos estimados (125%). Las tarifas de CCFA superiores al costo estimado del cuidado deben interpretarse teniendo en cuenta que muchos programas utilizan los ingresos de estos grupos de edad para cubrir el mayor costo de atender a bebés y niños pequeños. En el Apéndice C se pueden encontrar tablas que muestran todas las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 en comparación con el costo estimado del cuidado actual por niño para 2024.

El Cuadro 5 ilustra la variación en la proporción del costo estimado por niño del cuidado que cubren las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para los centros. Este cuadro muestra que, dentro de cada región, dependiendo de la edad, las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 cubren entre el 69% y el 125% del costo estimado del cuidado actual para los centros. La línea naranja en negrita representa el nivel necesario de las tarifas de CCFA para cubrir el 100% del costo estimado del cuidado.

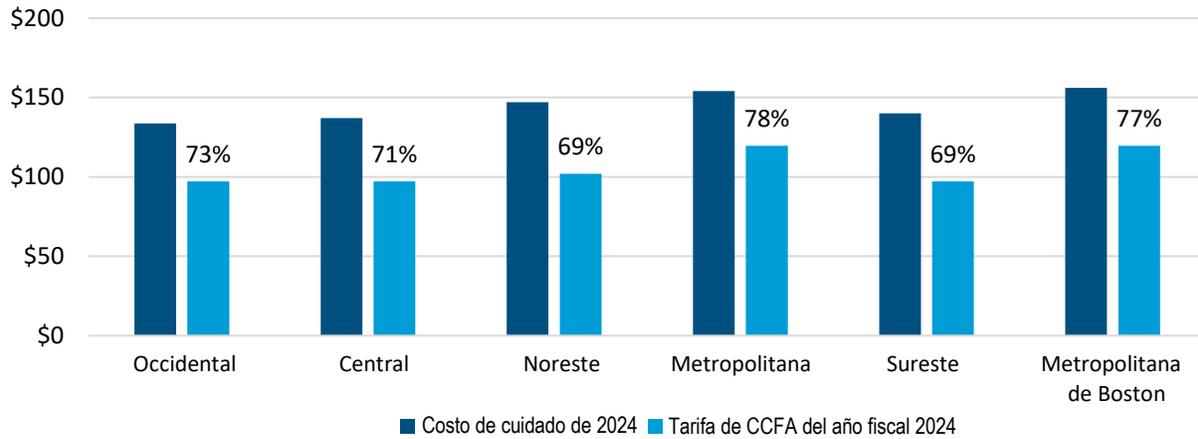
Cuadro 5. Porcentaje de la tarifa de CCFA de 2024 que cubre el costo estimado del cuidado actual de 2024 para los programas de centros



Nota. CCFA = Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil del EEC. La línea naranja muestra el nivel necesario de las tarifas de CCFA para cubrir el 100% del costo estimado del cuidado.

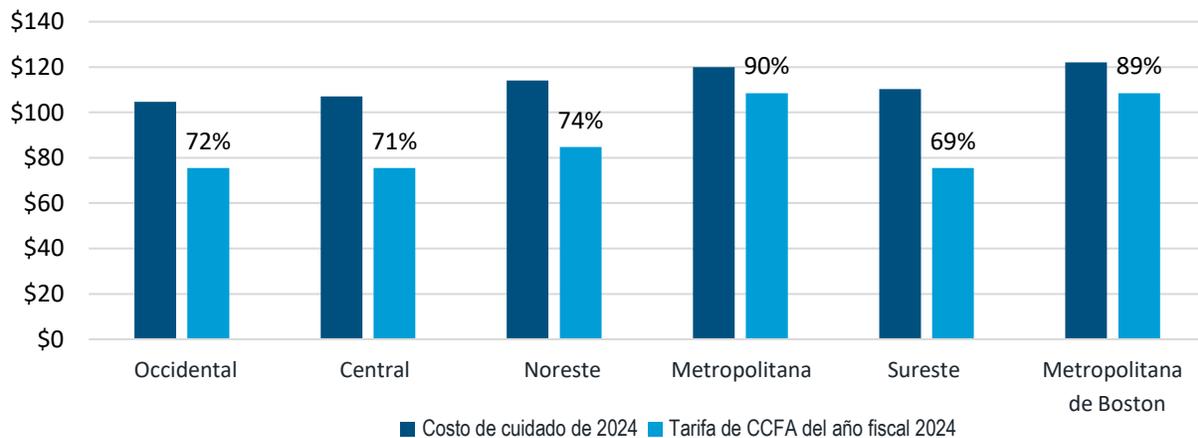
En el caso de los centros, las mayores diferencias entre el costo estimado del cuidado por niño para 2024 y las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 se observan en los grupos de edad de bebés y niños pequeños. La tarifa de CCFA del año fiscal 2024 cubre entre el 69% y el 78% del costo estimado del cuidado actual para bebés y entre el 69% y el 90% para niños pequeños en centros, según la región. Las tarifas de CCFA para bebés del año fiscal 2024 en las regiones noreste y sureste son las que más se alejan del costo estimado del cuidado por niño (69%). La tarifa de CCFA del año fiscal 2024 para la región metropolitana es la que más se acerca al costo estimado del cuidado para bebés (78%). La región sureste presenta la mayor diferencia para niños pequeños, ya que la tarifa de CCFA cubre el 69% del costo estimado del cuidado actual. La tarifa de CCFA en la región metropolitana presenta la menor diferencia, ya que cubre aproximadamente el 90% del costo estimado del cuidado para niños pequeños. Los Cuadros 6 y 7 ilustran la comparación de los costos estimados basados en centros para el año 2024 con las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para bebés y niños pequeños, respectivamente.

Cuadro 6. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para bebés en centros, por región



Nota. CCFA = Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil del EEC. El porcentaje sobre la barra de CCFA representa el porcentaje que la tarifa de CCFA cubre del costo estimado de cuidado.

Cuadro 7. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños pequeños en centros, por región

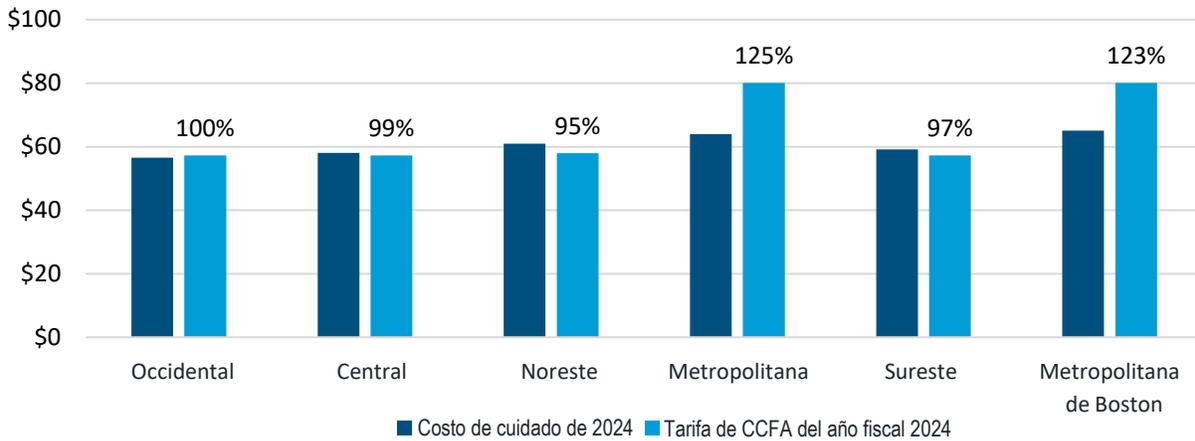


Nota. CCFA = Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil del EEC. El porcentaje sobre la barra de CCFA representa el porcentaje que la tarifa de CCFA cubre del costo estimado de cuidado.

En el caso de los centros, las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 cubren en su totalidad el costo estimado por niño para el cuidado de niños en edad preescolar y escolar en 2024 en algunas regiones. Estas regiones incluyen la Occidental, el Área Metropolitana y el Área Metropolitana de Boston, donde las tarifas de CCFA cubren entre el 100% y el 125% del costo estimado, respectivamente, para niños en edad preescolar y escolar. Con frecuencia, los proveedores tienden a subvencionar de forma cruzada el costo, generalmente más elevado, del cuidado de bebés y niños pequeños utilizando los ingresos provenientes de las tarifas de CCFA para niños en edad preescolar y escolar. Por lo tanto, si bien el costo

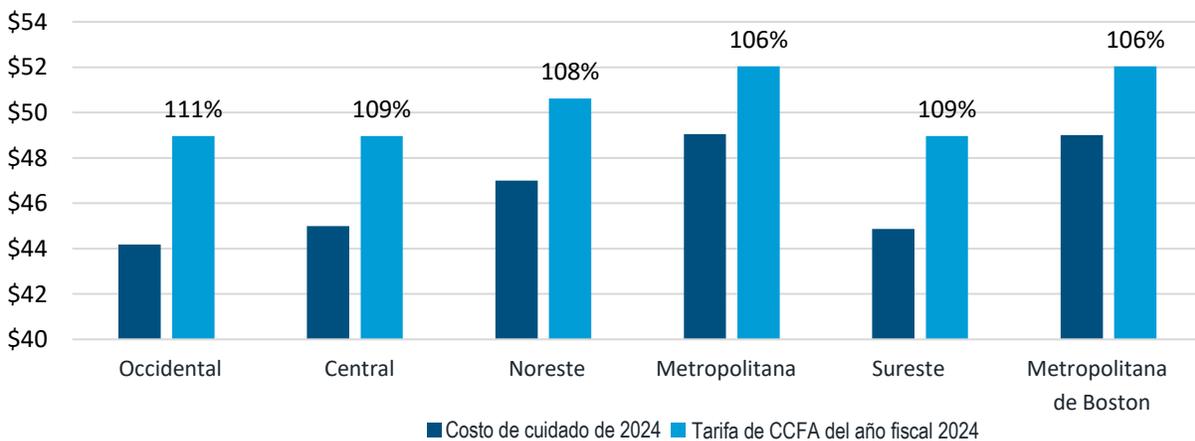
estimado por niño para el cuidado de niños en edad preescolar y escolar para 2024 está cubierto en su totalidad por el subsidio de CCFA del año fiscal 2024, es probable que el exceso de ingresos cubra, al menos en parte, la brecha entre el costo estimado del cuidado y el subsidio de CCFA para bebés y niños pequeños. Los Cuadros 8 y 9 ilustran la comparación de los costos estimados de FCC para 2024 con las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 para preescolares y niños en edad escolar, respectivamente.

Cuadro 8. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños preescolares en centros, por región



Nota. CCFA = Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil del EEC. El porcentaje sobre la barra de CCFA representa el porcentaje que la tarifa de CCFA cubre del costo estimado de cuidado.

Cuadro 9. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños en edad escolar (jornada completa) en centros, por región

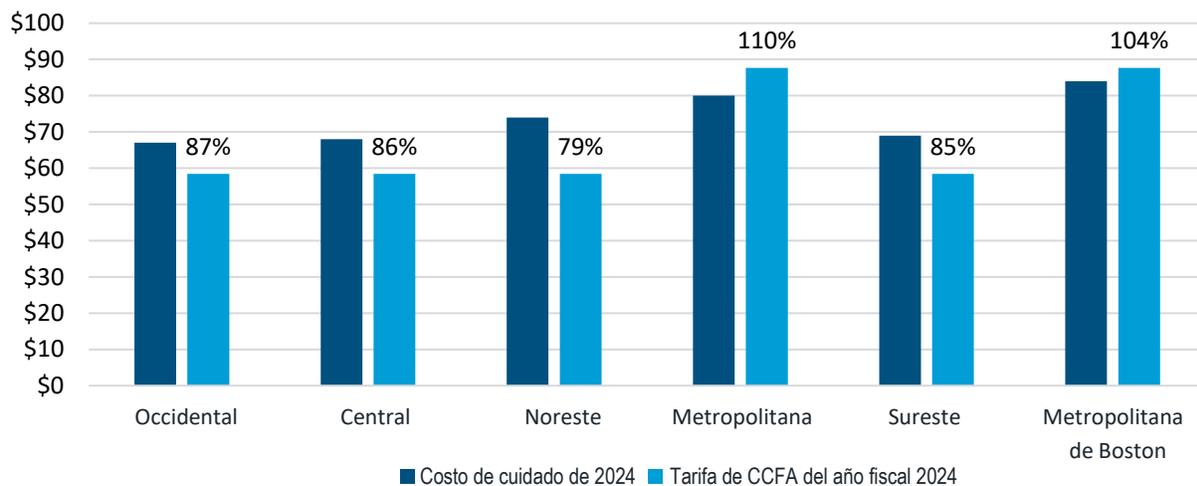


Nota. CCFA = Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil del EEC. El porcentaje sobre la barra de CCFA representa el porcentaje que la tarifa de CCFA cubre del costo estimado de cuidado.

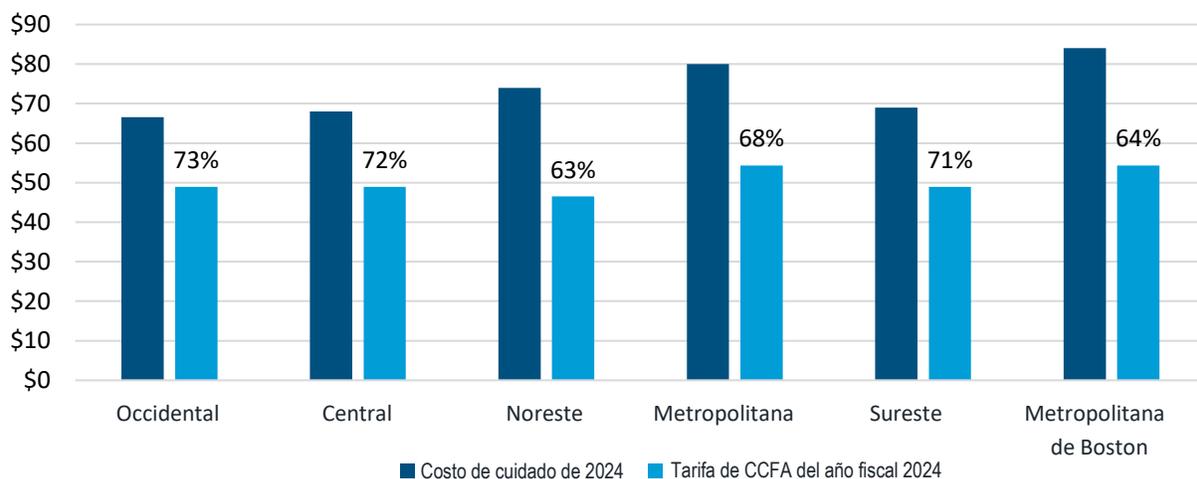
Para los programas de FCC, las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 cubren entre el 63% y el 110% del costo estimado. La tarifa de CCFA del año fiscal 2024 para niños de 2 a 5 años en la región noreste es la

más alejada del costo estimado del cuidado, cubriendo el 63% del costo total estimado por niño, mientras que la tarifa de CCFA del año fiscal 2024 para niños menores de 2 años en la región metropolitana supera el costo estimado por niño (110%). Los Cuadros 10 y 11 ilustran el grado en que la tarifa de CCFA del año fiscal 2024 cubre el costo estimado por niño para 2024, por edad y región (para niños menores de 2 años y de 2 a 5 años, respectivamente). Estos cuadros muestran que, dentro de cada región, dependiendo de la edad, las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 cubren entre el 63% y el 110% del costo estimado del cuidado por niño en los programas de FCC.

Cuadro 10. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños menores de 2 años en programas de cuidado infantil familiar, por región



Cuadro 11. Costo estimado de cuidado para 2024 comparado con la tarifa de CCFA para 2024 para niños de 2 a 5 años en programas de cuidado infantil familiar, por región



Nota. CCFA = Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil del EEC; FCC = cuidado infantil familiar. El porcentaje sobre la barra de CCFA representa el porcentaje que la tarifa de CCFA cubre del costo estimado de cuidado.

Para los programas FCC, las mayores diferencias entre el costo estimado de cuidado para 2024 y las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 corresponden a niños de 2 a 5 años. La tarifa actual de CCFA cubre

entre el 63% (región noreste) y el 73% (región occidental) del costo estimado del cuidado para niños de 2 a 5 años, según la región (Cuadro 11). En contraste, dos tarifas de CCFA para niños menores de 2 años (Cuadro 10) son ligeramente superiores al costo estimado del cuidado actual para los programas de FCC: en la región metropolitana; la tarifa de CCFA cubre aproximadamente el 110% del costo estimado del cuidado actual, y la tarifa de CCFA en la región metropolitana de Boston cubre aproximadamente el 104%.

Recomendaciones

En los últimos dos años, Massachusetts ha tomado medidas considerables para desarrollar una metodología que permita estimar el costo de la educación temprana y cuidado infantil en Massachusetts. Los modelos de costos actualizados que se describen en este informe se basan en este trabajo y pueden utilizarse para fundamentar decisiones estratégicas de financiamiento. AIR ofrece varias recomendaciones para utilizar los modelos de costos actualizados que se presentan a continuación, centrándose en las tarifas de CCFA de la agencia. Sin embargo, los modelos de costos también son herramientas importantes que pueden ayudar a cuantificar hasta qué punto otras inversiones estratégicas, por sí solas o en conjunto con otros fondos, cubren el costo del cuidado.

Asignar los aumentos de las tarifas a las regiones, entornos y grupos de edad donde las diferencias entre las tarifas de CCFA del año fiscal 2024 y las estimaciones de costos por niño para 2024 sean mayores. Asignar primero los aumentos de las tarifas de CCFA a las áreas con mayores brechas podría tener un impacto positivo en la estabilidad de los negocios de cuidado infantil en áreas específicas y/o en la disponibilidad de servicios de cuidado infantil para niños de edades específicas. Este enfoque también puede aplicarse en años futuros a medida que el costo estimado del cuidado y las tarifas de CCFA cambien.

Analizar las diferencias estadísticas entre los costos por niño en las distintas regiones para fundamentar las decisiones sobre cambios en la estructura tarifaria regional. Actualmente, existen seis regiones en Massachusetts para la administración de la CCFA del EEC y tres tarifas diferentes de CCFA según los resultados de la investigación de costos de 2022 al año fiscal 2024: occidental, central y sureste con una sola tarifa; noreste con su propia tarifa; y metropolitana y metropolitana de Boston con la tercera tarifa. Un análisis más detallado de las diferencias estimadas en el costo por niño entre las regiones podría revelar que una estructura tarifaria más matizada podría brindar un mejor apoyo a los niños y las familias, aunque la Fase 1 de esta investigación no respalda la necesidad de un cambio inmediato.

Considerar las tarifas de matrícula como un punto de referencia adicional para los aumentos específicos. Analizar las tarifas de matrícula medianas o modales para cada combinación de región, entorno y edad, junto con el costo estimado por niño, podría ayudar a esclarecer mejor dónde los aumentos de las tarifas de CCFA tendrían el mayor impacto en las empresas de cuidado infantil. Por ejemplo, algunas combinaciones de entorno, región y edad pueden tener tarifas de matrícula promedio muy inferiores al costo estimado por niño y recibir una tarifa de CCFA inferior a dicho costo; esta circunstancia podría ser una prioridad mayor para los aumentos asignados. Otras combinaciones de entorno, región y edad pueden cobrar tarifas de matrícula cercanas al costo estimado y recibir tarifas de

CCFA iguales o superiores al costo estimado; esta circunstancia podría ser una prioridad menor para los aumentos asignados. El estudio de matrículas realizado por AIR servirá como fuente de datos para el uso de las tarifas de matrícula como referencia adicional para complementar la metodología y los hallazgos de costos.

Las investigaciones futuras podrían centrarse en un análisis de la demanda de cuidado infantil y la densidad de dependencia de CCFA por región. Comprender cómo la demanda de cuidado infantil (p. ej., el número de familias que buscan educación temprana y cuidado infantil) y la densidad de uso de CCFA (p. ej., la proporción de familias a las que los proveedores atienden y que dependen de CCFA) varían según la región (y cambian con el tiempo) puede ayudar al EEC a identificar áreas donde se necesita un aumento en la oferta de cuidado infantil que depende del apoyo de CCFA y a fundamentar las decisiones sobre cómo dirigir apoyo adicional a los programas. Por ejemplo, en áreas donde la demanda de cuidado infantil es alta, la oferta es baja y la densidad de uso de CCFA es relativamente alta, los programas podrían solo cobrar a las familias una parte del costo estimado del cuidado para mantener un precio asequible para ellas. En una circunstancia como esta, el EEC podría considerar la posibilidad de aumentar las tarifas de CCFA para apoyar programas que atiendan a una proporción relativamente mayor de familias que utilizan CCFA para acceder al cuidado infantil.

Próximos pasos

El objetivo de la Fase 1 de este trabajo fue implementar la metodología alternativa basada en costos aprobada por el EEC y actualizar y perfeccionar completamente los modelos de costos de 2022 para fundamentar los ajustes a las tarifas de CCFA del EEC para el año fiscal 2025. Los resultados de la Fase 1 incluyen dos modelos de costos basados en centros (uno que representa el costo del cuidado actual y otro que representa el costo del cuidado al que se aspira) y un modelo de FCC (que representa una combinación del cuidado actual y al que se aspira). Todos los modelos generan una estimación del costo por niño para la prestación de cuidado infantil y utilizan los precios de 2024 para cada insumo del modelo de costos (p. ej., personal, instalaciones, materiales y equipos).

En diciembre de 2024, el EEC propuso aumentar las tarifas de CCFA con base en las conclusiones y recomendaciones del modelo de costos de la Fase 1 de AIR. La propuesta fue aprobada por la Junta de Educación Temprana y Cuidado Infantil del EEC en enero de 2025. Los aumentos se enfocaron principalmente en las tarifas de CCFA de centros y FCC para regiones y grupos de edad específicos que se encontraban más alejados del costo del cuidado, y se basaron en esfuerzos previos para abordar las desigualdades geográficas. En reconocimiento del aumento de los costos en todo el estado desde el estudio de costos de 2022, una parte de los \$22.5 millones disponibles para aumentos de tarifas de CCFA se destinó a un ajuste por costo de vida en todas las tarifas. Como resultado, todas las tarifas de CCFA del EEC ahora representan al menos el 67% del costo del cuidado de 2024, en comparación con el 63% antes de los aumentos. En el futuro, EEC continuará ajustando las tarifas de CCFA según la metodología del costo del cuidado y según lo permitan las asignaciones estatales.

La siguiente fase de la investigación de costos, que comenzó a finales de 2024 y finalizará a finales de junio de 2025, perfeccionará los modelos de costos y ampliará su utilidad para fundamentar tanto la futura fijación de tarifas de CCFA como otras decisiones políticas y de financiación de la educación temprana y cuidado infantil. En los próximos meses, AIR planea recopilar datos adicionales y seguir colaborando con el EEC y el sector de la educación temprana y cuidado infantil para perfeccionar los

modelos de costos y estimar el costo del cuidado infantil y su variación según las regiones, los entornos y las edades. A continuación, se describen algunas áreas clave de enfoque para la Fase 2, junto con algunas de las fuentes de datos que AIR prevé aprovechar y las suposiciones que se revisarán.

Costo de la prestación de servicios integrales. Las necesidades de los niños pueden variar considerablemente en Massachusetts, y algunos niños y familias requieren apoyos adicionales (es decir, servicios integrales) para satisfacer sus necesidades individuales. Los servicios integrales incluyen apoyo para la salud mental y conductual, apoyo para la inseguridad alimentaria y habitacional, y apoyo a la crianza. AIR trabajará para aprovechar los datos administrativos, las sesiones de escucha y los grupos focales para comprender e incorporar en los modelos de costos algunos de los matices en torno a los servicios integrales y qué recursos utilizan los proveedores de cuidado infantil para brindar estos apoyos a los niños y las familias.

Costo de operación de programas extraescolares. AIR explorará con mayor profundidad cómo varían los costos según la composición de edades de los niños atendidos por los programas. La dotación de personal necesaria para un programa que solo atiende a niños en edad escolar varía considerablemente de la necesaria para un programa que atiende a niños en edad escolar y a otros grupos de edad. Por ejemplo, para los programas que solo atienden a niños en edad escolar, existe una mayor necesidad de personal a tiempo parcial para atender a los niños antes y después de la escuela, lo cual puede ser difícil de dotar de personal. La Fase 2 se centrará en el desarrollo de un modelo de costos para niños en edad escolar que represente el costo actual del cuidado para programas que solo atienden a niños en edad escolar (tanto antes como después de la escuela y durante la jornada completa en verano).

Variación de costos según el tamaño del proveedor y el entorno. AIR explorará con mayor profundidad cómo varían los costos según el tamaño del programa (es decir, en cuanto a la matrícula, la matrícula como porcentaje de la capacidad con licencia y la configuración de personal por aula). AIR también explorará en qué medida el tamaño típico de los programas varía sistemáticamente entre las regiones de cuidado infantil y formulará recomendaciones sobre la conveniencia de incluir esta variación en el modelo de costos. AIR también colaborará con las principales partes interesadas para recopilar información sobre los recursos utilizados para brindar cuidado informal y comprender mejor los costos específicos asociados con dichos proveedores.

Costo de los diferentes niveles de personal, tamaños de grupo y proporciones. En la Fase 2, también se explorarán con más detalle las implicaciones en los costos de los diferentes niveles de personal, tamaños de grupo y proporción de personal por niño, en particular en los modelos de costos que se centran en el costo del cuidado en condiciones a las que se aspira. Los grupos focales y las sesiones de escucha con las principales partes interesadas contribuirán a la evaluación de diferentes supuestos.

Variación de costos entre regiones geográficas. AIR explorará cómo varían los costos entre regiones geográficas, centrándose especialmente en los componentes del modelo de costos, como la remuneración del personal y los costos de las instalaciones, para formular recomendaciones sobre la mejor manera de considerar las diferencias regionales en los modelos de costos. Además, AIR analizará si los costos entre regiones son lo suficientemente diferentes estadísticamente hablando como para sugerir una mayor exploración de cambios en la estructura tarifaria de CCFA en el futuro.

Referencias

Levin, H. M., McEwan, P., Belfield, C., Bowden, A. y Shand, R. (2018). *Economic evaluation in education: Cost-effectiveness and benefit-cost analysis* (3ª edición). Sage.

Vanguard. (2024). *How America saves 2024*. <https://institutional.vanguard.com/insights-and-research/report/how-america-saves.html>

Vertical IQ. (2023). *Child care centers* (Vertical IQ Industry Report No. 624410). Consultado el 29 de octubre de 2024 en <https://verticaliq.com/>

Apéndice A. Costo estimado del cuidado al que se aspira en programas de centros para 2024

AIR perfeccionó dos modelos de costos para los centros en la Fase 1, que incluyen (a) el costo del cuidado actual y (b) el costo del cuidado al que se aspira. El modelo de costos del cuidado actual representa el valor típico de todos los recursos utilizados actualmente para brindar cuidado infantil en centros en Massachusetts. El modelo de costos del cuidado al que se aspira representa el valor de todos los recursos que se necesitarían para brindar un nivel de cuidado infantil al que se aspira (o ideal) en centros. El modelo al que se aspira incluye aspectos como aumentos salariales, prestaciones de salud y de jubilación para el personal, junto con otros costos adicionales no relacionados con el personal, como materiales educativos, alimentación, capacitación del personal y servicios legales y de auditoría. Este apéndice resume el costo al que se aspira por niño para los niños atendidos en centros, por región de subsidio y edad.

Cuadro A1. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región occidental

Edad	Estimación del costo por niño
Bebés	\$210
Niños pequeños	\$166
Preescolar	\$96
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$80
Edad escolar (jornada completa)	\$97

Cuadro A2. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región central

Edad	Estimación del costo por niño
Bebés	\$221
Niños pequeños	\$175
Preescolar	\$101
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$84
Edad escolar (jornada completa)	\$102

Cuadro A3. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región noreste

Edad	Estimación del costo por niño
Bebés	\$241
Niños pequeños	\$189
Preescolar	\$105
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$90
Edad escolar (jornada completa)	\$109

Cuadro A4. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región metropolitana

Edad	Estimación del costo por niño
Bebés	\$249
Niños pequeños	\$196
Preescolar	\$110
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$93
Edad escolar (jornada completa)	\$113

Cuadro A5. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región sureste

Edad	Estimación del costo por niño
Bebés	\$233
Niños pequeños	\$184
Preescolar	\$105
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$88
Edad escolar (jornada completa)	\$106

Cuadro A6. Costo diario estimado por niño del cuidado al que se aspira, por edad: Centros de la región metropolitana de Boston

Edad	Estimación del costo por niño
Bebés	\$265
Niños pequeños	\$209
Preescolar	\$117
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$98
Edad escolar (jornada completa)	\$119

Apéndice B. Comparación de los costos estimados de 2024 y los costos estimados de 2022

Cuadro B1. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región occidental

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Bebés	\$115	\$134	16%
Niños pequeños	\$90	\$105	17%
Preescolar	\$47	\$57	22%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$31	\$39	26%
Edad escolar (jornada completa)	\$36	\$44	21%

Cuadro B2. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región central

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Bebés	\$118	\$137	16%
Niños pequeños	\$92	\$107	16%
Preescolar	\$48	\$58	21%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$32	\$40	25%
Edad escolar (jornada completa)	\$38	\$45	20%

Cuadro B3. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región noreste

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Bebés	\$126	\$147	17%
Niños pequeños	\$98	\$114	17%
Preescolar	\$51	\$61	20%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$33	\$41	25%
Edad escolar (jornada completa)	\$38	\$47	23%

Cuadro B4. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región metropolitana

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Bebés	\$134	\$154	15%
Niños pequeños	\$104	\$120	15%
Preescolar	\$54	\$64	19%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$35	\$43	23%
Edad escolar (jornada completa)	\$41	\$49	18%

Cuadro B5. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región sureste

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Bebés	\$120	\$140	17%
Niños pequeños	\$93	\$110	18%
Preescolar	\$49	\$59	21%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$32	\$39	21%
Edad escolar (jornada completa)	\$38	\$45	20%

Cuadro B6. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Centros de la región metropolitana de Boston

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Bebés	\$137	\$156	14%
Niños pequeños	\$106	\$122	15%
Preescolar	\$55	\$65	19%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$35	\$43	24%
Edad escolar (jornada completa)	\$41	\$49	20%

Cuadro B7. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región occidental

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Menor de 2 años	\$59	\$67	14%
De 2 a 5 años	\$59	\$67	14%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$34	\$40	18%
Edad escolar (jornada completa)	\$57	\$67	18%

Cuadro B8. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región central

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Menor de 2 años	\$61	\$68	12%
De 2 a 5 años	\$61	\$68	12%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$35	\$41	15%
Edad escolar (jornada completa)	\$59	\$68	15%

Cuadro B9. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región noreste

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Menor de 2 años	\$65	\$74	13%
De 2 a 5 años	\$65	\$74	13%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$38	\$44	17%
Edad escolar (jornada completa)	\$63	\$73	16%

Cuadro B10. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región metropolitana

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Menor de 2 años	\$70	\$80	14%
De 2 a 5 años	\$70	\$80	14%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$41	\$47	17%
Edad escolar (jornada completa)	\$68	\$79	17%

Cuadro B11. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región sureste

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Menor de 2 años	\$61	\$69	13%
De 2 a 5 años	\$61	\$69	13%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$35	\$41	17%
Edad escolar (jornada completa)	\$59	\$69	17%

Cuadro B12. Costo diario del cuidado de 2022 comparado con el costo del cuidado de 2024, por edad: Programas de FCC de la región metropolitana de Boston

Edad	Estimación del costo por niño de 2022	Estimación del costo por niño de 2024	Cambio porcentual
Menor de 2 años	\$73	\$84	16%
De 2 a 5 años	\$73	\$84	16%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$42	\$50	19%
Edad escolar (jornada completa)	\$70	\$83	19%

Apéndice C. Comparación de los costos estimados de 2024 y las tarifas de CCFA del año fiscal 2024

Cuadro C1. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región occidental

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Bebés	\$134	\$97	73%
Niños pequeños	\$105	\$75	72%
Preescolar	\$57	\$57	100%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$39	\$36	92%
Edad escolar (jornada completa)	\$44	\$49	111%

Cuadro C2. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región central

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Bebés	\$137	\$97	71%
Niños pequeños	\$107	\$75	71%
Preescolar	\$58	\$57	99%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$40	\$36	90%
Edad escolar (jornada completa)	\$45	\$49	109%

Cuadro C3. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región noreste

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Bebés	\$147	\$102	69%
Niños pequeños	\$114	\$85	74%
Preescolar	\$61	\$58	95%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$41	\$39	96%
Edad escolar (jornada completa)	\$47	\$51	108%

Cuadro C4. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región metropolitana

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Bebés	\$154	\$120	78%
Niños pequeños	\$120	\$108	90%
Preescolar	\$64	\$80	125%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$43	\$41	94%
Edad escolar (jornada completa)	\$49	\$52	106%

Cuadro C5. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región sureste

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Bebés	\$140	\$97	69%
Niños pequeños	\$110	\$75	69%
Preescolar	\$59	\$57	97%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$39	\$36	92%
Edad escolar (jornada completa)	\$45	\$49	109%

Cuadro C6. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: Centros de la región metropolitana de Boston

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Bebés	\$156	\$120	77%
Niños pequeños	\$122	\$108	89%
Preescolar	\$65	\$80	123%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$43	\$41	94%
Edad escolar (jornada completa)	\$49	\$52	106%

Cuadro C7. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región occidental

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Menor de 2 años	\$67	\$58	87%
De 2 a 5 años	\$67	\$49	73%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$40	\$34	85%
Edad escolar (jornada completa)	\$67	\$49	73%

Cuadro C8. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región central

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Menor de 2 años	\$68	\$58	86%
De 2 a 5 años	\$68	\$49	72%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$41	\$34	84%
Edad escolar (jornada completa)	\$68	\$49	72%

Cuadro C9. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región noreste

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Menor de 2 años	\$74	\$58	79%
De 2 a 5 años	\$74	\$46	63%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$44	\$33	74%
Edad escolar (jornada completa)	\$73	\$47	64%

Cuadro C10. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región metropolitana

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Menor de 2 años	\$80	\$88	110%
De 2 a 5 años	\$80	\$54	68%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$47	\$38	80%
Edad escolar (jornada completa)	\$79	\$54	69%

Cuadro C11. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región sureste

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Menor de 2 años	\$69	\$58	85%
De 2 a 5 años	\$69	\$49	71%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$41	\$34	83%
Edad escolar (jornada completa)	\$69	\$49	71%

Cuadro C12. Costo estimado del cuidado diario de 2024 en comparación con la tarifa de CCFA del año fiscal 2024, por edad: FCC de la región metropolitana de Boston

Edad	Costo estimado del cuidado según AIR para 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024	Tarifa de CCFA para el año fiscal 2024 como porcentaje del costo estimado del cuidado actual para 2024
Menor de 2 años	\$84	\$88	104%
De 2 a 5 años	\$84	\$54	64%
Edad escolar (antes y después de la escuela)	\$50	\$38	76%
Edad escolar (jornada completa)	\$83	\$54	65%

Apéndice D. Metodología y datos

Este apéndice describe los enfoques metodológicos y las fuentes de datos utilizados para actualizar los modelos de costos de cuidado infantil de Massachusetts en 2024.

Datos

La revisión exhaustiva de los modelos de costos de 2022 destacó la necesidad de recopilar nuevos datos para actualizar los precios y los supuestos de los modelos durante la Fase 1 y calcular con precisión los costos por niño. Las oportunidades para recopilar nuevos datos incluyeron la adición de preguntas a una encuesta a beneficiarios de C3 y la recopilación de datos actualizados de precios disponibles públicamente. También solicitamos la opinión de los programas de educación temprana y cuidado infantil (p. ej., educadores, directores de programas) y otras partes interesadas clave (p. ej., agencias coordinadoras de cuidado infantil, agencias de recursos y derivación, sistemas de FCC, representantes de asociaciones estatales, organizaciones de defensoría y políticas) mediante entrevistas y sesiones de escucha más amplias para garantizar que los modelos reflejen experiencias prácticas. Estas iniciativas de participación nos ayudaron a comprender las aportaciones o la información contextual que faltan en los datos administrativos. Esta sección describe estas iniciativas de recopilación de datos, así como todas las fuentes de datos que utilizamos para elaborar los modelos de costos de 2024.

Encuesta y solicitud del programa C3

El programa C3 se desarrolló durante la pandemia de COVID-19 para ayudar a mantener los programas abiertos y estabilizar el sistema de cuidado infantil, proporcionándoles fondos operativos. Financiado originalmente por el gobierno federal, Massachusetts ha continuado brindando apoyo operativo a programas en toda la Mancomunidad con recursos estatales. Los fondos de C3 se distribuyen a nivel de programa y su monto se basa en diversas características de los programas y de las familias.⁸ Los fondos de C3 están disponibles para programas de cuidado infantil con licencia y financiación elegibles. Los fondos de C3 se pueden utilizar para diversos gastos empresariales de cuidado infantil, incluyendo personal, compensación, desarrollo profesional y otros gastos operativos e inversiones de calidad (p. ej., instalaciones, servicios públicos, costos curriculares).

Dos de las principales fuentes de datos administrativos recopilados sobre los programas de cuidado infantil en Massachusetts provienen de la encuesta de C3 (que generalmente se realiza dos veces al año) y las solicitudes de C3, que los programas elegibles deben completar mensualmente para recibir fondos de C3. En julio de 2024, había 8,500 beneficiarios de C3 elegibles, de los 8,603 programas con licencia y financiados (en septiembre de 2024). La solicitud recopila datos sobre la dotación de personal, la matrícula, los salarios del personal y otros detalles del programa.

⁸ Para obtener más información sobre los cambios recientes en la financiación del programa C3, consulte <https://www.mass.gov/info-details/commonwealth-cares-for-children-c3-grants#overview->.

Además de las solicitudes de C3, el EEC realiza una encuesta de C3 dos veces al año para comprender mejor cómo los programas participantes utilizan los fondos de la subvención y cómo la Mancomunidad de Massachusetts puede apoyar a los educadores, proveedores y familias. La información recopilada en la encuesta también se utiliza para comprender mejor la situación de la educación temprana y el cuidado infantil en la Mancomunidad e informar a la Junta del EEC y a otras partes interesadas clave sobre ella.

El equipo de AIR tuvo la oportunidad de desarrollar preguntas adicionales que se incorporaron a la encuesta de C3 de agosto de 2024. Estos elementos se añadieron a la encuesta para subsanar las lagunas de información en los datos ya recopilados (es decir, los datos mensuales de las solicitudes de C3) y para comprender mejor otros matices sobre los programas de cuidado infantil que reciben financiación de la subvención de C3, como los beneficios que se ofrecen al personal. El Cuadro D1 resume los elementos añadidos a la encuesta de C3 de agosto, tanto para centros como para FCC (cuidado infantil familiar).

Cuadro D1. Resumen de elementos adicionales de la encuesta de C3, agosto de 2024

Sección de la encuesta de C3	Propósito
Salarios	Los elementos adicionales buscaban comprender el salario promedio que se paga al personal en cada puesto. ⁹
Prestaciones	Los elementos adicionales preguntaban sobre las prestaciones que se ofrecían al personal en cada puesto y recogían información sobre la percepción de la importancia de diversas prestaciones al contratar y retener personal para un negocio de cuidado infantil.
Tiempo libre remunerado	Se añadieron elementos para comprender la cantidad de programas anuales de tiempo libre remunerado que se ofrecen al personal en cada puesto.
Operación de las instalaciones	Se estructuraron elementos adicionales para comprender el costo de operar una instalación para el cuidado infantil (tanto centros como programas de cuidado infantil familiar), incluyendo el alquiler mensual, otros costos operativos (p. ej., mantenimiento del terreno, electricidad y gas/propano) y el seguro de responsabilidad civil.
Operación del programa	Se recopilaron elementos adicionales para comprender en qué medida se ofrecían horarios de cuidado no tradicionales (es decir, tardes, noches y fines de semana).

La encuesta de C3 de agosto se distribuyó a los programas a partir del 1 de agosto de 2024. El equipo de AIR recibió dos conjuntos de datos con las respuestas de los programas en diferentes momentos de agosto. El equipo de AIR utilizó el primer conjunto de datos como modelo de la estructura de archivos que se utilizó para escribir el código de limpieza y análisis de los datos, mientras que el segundo conjunto de datos (más completo) se utilizó para el análisis. El Cuadro D2 resume las respuestas de los programas representadas en cada extracción de datos.

⁹ En la encuesta C3 de agosto, se recopiló una variable que captura el salario medio por hora de cada puesto para complementar la información sobre el salario máximo y mínimo de cada puesto, recogida en la solicitud mensual de C3, y así proporcionar información más detallada sobre la distribución general de los salarios para cada puesto.

Cuadro D2. Respuestas a la encuesta, por tipo de programa

Fecha de obtención de datos	Total de encuestados (% de todos los programas)	Centro (% de todos los programas de centros)	FCC (% de todos los programas de FCC)
7 de agosto de 2024	4,594 (54%)	790 (27%)	3,777 (68%)
28 de agosto de 2024	6,053 (71%)	1,607 (56%)	4,414 (80%)

Nota. Las cifras de todos los programas de centros y de cuidado infantil familiar (FCC) utilizadas para calcular los respectivos índices de respuesta se basan en la lista de todos los programas elegibles de Commonwealth Cares for Children, proporcionada por el Departamento de Educación Temprana y Cuidado Infantil de Massachusetts. FCC = cuidado infantil familiar.

Dado que los datos de las solicitudes de C3 estaban disponibles para casi todos los programas de cuidado infantil con licencia en Massachusetts, sirvieron como fuente principal de datos para fundamentar los supuestos del modelo de costos (consulte la sección a continuación sobre fuentes de datos por entrada para obtener más detalles sobre cómo se utilizó cada fuente de datos en el modelo de costos).

Entrevistas con programas

El equipo de AIR realizó ocho entrevistas virtuales con programas de cuidado infantil a finales de agosto de 2024. Para comprender sus perspectivas únicas, las entrevistas grupales incluyeron personal de programas basados en centros y FCC, programas extraescolares y programas que atienden a niños con necesidades especiales. Estas entrevistas tuvieron un doble propósito. En primer lugar, las entrevistas buscaban compartir con los participantes información actualizada sobre el trabajo para quienes aún no lo conocían, incluyendo el propósito de los modelos de costos y cómo los utiliza el EEC, la naturaleza de las investigaciones de costos previas del EEC y el trabajo que AIR está realizando actualmente con el EEC. En segundo lugar, como fuente adicional de datos cualitativos para complementar la encuesta y los datos administrativos descritos previamente, las entrevistas se utilizaron para recopilar la opinión de los programas sobre costos específicos, como la remuneración del personal, la proporción de personal y los recursos adicionales necesarios para brindar cuidado infantil.

Para reclutar programas para estas entrevistas, AIR extrajo muestras aleatorias estratificadas de programas de un conjunto de datos de programas de cuidado infantil con licencia y financiados. Estas muestras representaban diferentes entornos de cuidado infantil (centros y FCC), regiones, servicios ofrecidos (cuidado fuera del horario escolar, noches, nocturno y de fin de semana) y niños atendidos (incluidos niños con necesidades especiales o necesidades conductuales complejas). AIR también ofreció entrevistas en español si los proveedores indicaban que se necesitaban servicios de interpretación para una participación plena. Los participantes en las entrevistas representaban todas las regiones, entornos, servicios ofrecidos y niños atendidos. Puede encontrar información adicional sobre la metodología de muestreo utilizada en el Apéndice E.

Al comienzo de estas entrevistas de 60 minutos, AIR dedicó de 10 a 15 minutos a presentaciones, información general sobre los modelos de costos y cómo utilizarlos, la naturaleza del trabajo previo de costos del EEC y un resumen del trabajo que AIR está realizando con el EEC. Una vez establecidos estos conceptos clave, se invitó a los participantes a usar un enlace a una pizarra virtual durante el tiempo restante para brindar retroalimentación sobre una serie de indicaciones basadas en su nivel de cuidado ideal (o el nivel al que aspiran).

Se ofrecieron a los participantes varios métodos para enviar sus comentarios a la pizarra virtual. Podían escribir sus respuestas en el chat de la reunión o activar el sonido y un miembro del personal de AIR las registraba en la pizarra virtual. Para alentarlos a conversar, se les hicieron preguntas de investigación como "¿Qué beneficios necesitarían ofrecer para atraer y retener personal con estas cualificaciones?" o "¿Cómo saben que esta es la proporción necesaria para atender a los niños y las familias en su programa?". Para cada área temática, el equipo de AIR se aseguró de registrar las respuestas de todos los participantes y resumirlas según fuera necesario para garantizar la claridad. Las aportaciones de los participantes que no estaban directamente relacionadas con las preguntas de sondeo se recopilaron en un documento aparte para su posterior consideración.

Hallazgos de las entrevistas con programas

En las entrevistas con programas, surgieron muchos temas comunes. Por ejemplo, todos los programas entrevistados expresaron la necesidad de aumentar los salarios para atraer y retener al personal de todos los niveles. Además, los programas desean mejorar las prestaciones del personal, incluyendo más tiempo libre remunerado y licencias por enfermedad, pausas para el almuerzo remuneradas y otras prestaciones, como la atención médica y la jubilación. Muchos programas también indicaron que ofrecer prestaciones educativas para ayudar al personal a cursar estudios superiores, junto con guarderías gratuitas o con descuento para los hijos de los empleados, son herramientas fundamentales para el reclutamiento. Todos los programas entrevistados expresaron su deseo de reducir la proporción de niños por adulto, especialmente en el cuidado de niños con necesidades especiales o de comportamiento.

La mayoría de los programas observaron un aumento en las necesidades socioemocionales de los niños y enfatizaron la necesidad de personal de apoyo adicional, como terapeutas, especialistas en salud mental o personal sustituto, para ayudar a abordar estas necesidades intensivas. Además de señalar la necesidad de servicios integrales, los programas destacaron la creciente necesidad de desarrollo profesional para aplicar las estrategias compartidas por el personal de apoyo. Los entrevistados expresaron su deseo de más oportunidades de capacitación y fondos para que el personal pueda asistir a las sesiones y mejorar su respuesta a las crecientes necesidades de los niños a los que atienden. Finalmente, todos los programas mostraron un apoyo abrumador a la provisión de tiempo remunerado para la planificación para los educadores.

Los programas de cuidado infantil familiar, en particular, mencionaron la necesidad de considerar la posibilidad de cobrar matrículas más altas para mantener y expandir sus negocios, pero señalaron que se sienten limitados por lo que las familias pueden pagar. Los programas extraescolares compartieron

sus dificultades con la dotación de personal debido a que, a menudo, el trabajo es de tiempo parcial y mencionaron que el aumento en los costos para transportar a los estudiantes desde la escuela hasta sus programas les impide invertir más en mejorar los programas y en la remuneración del personal.

Sesiones de escucha con las partes interesadas

El equipo de AIR también llevó a cabo tres sesiones de escucha entre el 9 y el 13 de septiembre de 2024 para escuchar a las partes interesadas a nivel estatal. Se invitó a diversas organizaciones y líderes a estas sesiones, incluyendo (entre otros) personal de agencias coordinadoras de cuidado infantil, agencias Head Start, agencias de recursos y derivación, sistemas de FCC, representantes de asociaciones estatales y organizaciones de defensoría y políticas. El EEC proporcionó la información de contacto de los participantes sugeridos para las sesiones de escucha, y AIR se puso en contacto con ellos directamente para describir el enfoque de las sesiones y proporcionarles información sobre su participación. El Cuadro D3 resume la participación en las sesiones de escucha. Durante las sesiones de escucha, AIR y el EEC describieron el trabajo del actual modelo de costos (al igual que en las entrevistas con programas descritas anteriormente) para brindar contexto y actualizaciones. En seguida, se explicó que el objetivo principal de las sesiones de escucha era escuchar a los participantes sobre lo que piensan debe considerarse en el desarrollo de modelos de costos que estiman los costos por niño. La mayor parte de cada conversación se centró en analizar los datos del modelo de costos (p. ej., personal, instalaciones, materiales y equipos, ingresos, margen) y en recopilar las opiniones de los participantes sobre las consideraciones clave que recomendaron que el equipo tuviera en cuenta durante este trabajo.

Cuadro D3. Participación en las sesiones de escucha

Sesión de escucha	Fecha de la sesión de escucha	Organizaciones representadas	Número de asistentes individuales
Sesión de escucha 1	9 de septiembre de 2024	Strategies for Children, The Community Group (Lawrence), Clarendon Early Education Services, Massachusetts Head Start Association, Horizons for Homeless Children, Acre Family Child Care (Lowell)	10
Sesión de escucha 2	10 de septiembre de 2024	Community Action Pioneer Valley, Horizons for Homeless Children, Little People’s College, Guild of St. Agnes (Worcester County), ABCD Inc., Square One	8
Sesión de escucha 3	13 de septiembre de 2024	Neighborhood Villages, The Community Group, Action Pioneer Valley, Community Action Pioneer Valley Head Start (Northampton), The Community Group (Lawrence), Acre Family Child Care (Lowell), Community Teamwork, Community Teamwork (Lowell), ABCD Inc.	11

Antes de las sesiones de escucha de 60 minutos, se envió a los participantes una página de resumen del estudio proporcionando una visión general del trabajo de AIR. Esta lectura previa permitió que el debate durante la sesión se centrara principalmente en los datos de entrada para el modelo de costos. Para proporcionar un contexto para las conversaciones, antes de compartir la lista de datos de entrada que se estaban considerando para el modelo de costos revisado, el equipo de AIR mostró ejemplos de sus componentes. Luego, AIR planteó a los participantes preguntas como "¿Qué datos de entrada faltan en

esta lista que consideren importantes en función de su trabajo?" y "¿Qué datos de entrada de los que aparecen aquí son los más malinterpretados o pasados por alto en su experiencia?". Con base en las respuestas de los participantes, AIR profundizó en estos componentes más adelante en la sesión y solicitó sugerencias sobre cómo reflejarlos con precisión en un modelo de costos. Al igual que en las entrevistas con programas, AIR invitó a los participantes a compartir sus aportaciones a través del chat de la reunión o a activar el sonido para que un miembro del equipo de AIR pudiera transcribir su respuesta en un documento para tomar notas.

Hallazgos de las sesiones de escucha con las partes interesadas

En las sesiones, se plantearon muchos puntos similares, incluyendo muchos de los mismos temas que se abordaron durante las entrevistas con programas. Por ejemplo, la mayoría de los participantes en las sesiones de escucha plantearon la importancia de incluir salarios más altos en los modelos de costos para comprender el costo y apoyar el desarrollo de un sistema de cuidado infantil sostenible que atraiga y retenga personal calificado.

En cuanto a la compensación del personal del programa Head Start, algunos asistentes analizaron la regla final de la Administración de Asuntos de Niños y Familias (ADF, por sus siglas en inglés),¹⁰ publicada en agosto de 2024. Esta regla exigirá que todos los programas Head Start garanticen que los salarios y beneficios de los docentes sean equivalentes a los de los docentes de escuelas públicas en los próximos 7 años. Específicamente, a los asistentes les preocupaba que los salarios y la compensación de todos los docentes de educación infantil también cumplieran con estos requisitos para evitar la competencia dentro del sector. Los asistentes también enfatizaron que la paridad salarial debería basarse en una tarifa por hora y no en un salario anual, ya que muchos docentes de educación infantil trabajan 12 meses al año, mientras que la mayoría de los docentes de escuelas públicas trabajan 10 meses.

Los asistentes volvieron a destacar la necesidad de servicios integrales, que incluyan apoyo en materia de salud, salud mental y nutrición. De manera semejante a quienes asistieron a las entrevistas con programas, los que asistieron a las sesiones de escucha enfatizaron los crecientes desafíos socioemocionales y de salud mental en el aula. Además, señalaron que la CCFA no cubre completamente suministros como alimentos, leche de fórmula y pañales, lo que supone una carga financiera adicional para los proveedores.

Los asistentes también solicitaron reservas para los programas que sean suficientes para la salud del programa y realistas de alcanzar. Finalmente, se plantearon consideraciones adicionales, como los requisitos de la Licencia Familiar y Médica Pagada de la Mancomunidad (Department of Family and Medical Leave, 2025) y el drástico aumento de las tarifas nacionales del seguro de cuidado infantil (NAEYC, 2024). Los asistentes señalaron que estos factores están incrementando el costo del cuidado y la necesidad de personal adicional para cubrir períodos de licencia prolongados, algo que no se refleja en los datos históricos.

¹⁰ Consulte <https://headstart.gov/policy/pi/acf-ohs-pi-24-05>.

Datos existentes

Se necesitaban fuentes de datos fiables para actualizar los precios de los insumos de los modelos de costos de 2022 a dólares de 2024. En algunos casos, los precios de 2024 estaban fácilmente disponibles en las fuentes de datos existentes. En otros casos, los precios de 2024 no estaban fácilmente disponibles, por lo que utilizamos los datos existentes para realizar los ajustes por inflación correspondientes. Por ejemplo, AIR utilizó la Calculadora del Costo de Calidad del Proveedor (PCQC, por sus siglas en inglés) para identificar precios actualizados de materiales y equipos.¹¹ Cuando los precios de la PCQC no estaban expresados en dólares de 2024, utilizamos el Índice de Precios al Consumidor (IPC) nacional para ajustar por inflación los precios existentes de la PCQC a dólares de 2024.¹² Las principales fuentes de datos existentes se resumen en el Cuadro D4 a continuación.

Cuadro D4. Resumen de las fuentes de datos existentes

Componente del modelo	Fuente de datos utilizada
Materiales y equipos	Calculadora del Costo de Calidad del Proveedor (PCQC)
Salarios a los que se aspira en centros	Oficina de Estadísticas Laborales
Margen de los programas (reservas de los programas)	Informe de la industria de Vertical IQ (2023)
Primas de seguro médico (FCC)	Massachusetts Health Connector
Precios de las instalaciones de los centros	PCQC y una base de datos de bienes raíces comerciales ^a
Cuidado infantil y prestaciones de empleados	Datos sobre requisitos federales y estatales ^b
Tarifas de alquiler para FCC	Base de datos de alquileres justos de mercado del Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano (HUD)

Nota. Cuando no se disponía de fuentes de datos actualizadas, ajustamos los valores del modelo de 2022 por inflación.

^a Se utilizaron datos de LoopNet (una base de datos de bienes raíces comerciales) para triangular los datos de PCQC y estimar los precios.

^b Fuentes detalladas en el Cuadro D6, en la sección de prestaciones a continuación.

Fuentes de datos por entrada

Esta sección describe los datos utilizados y los supuestos empleados para cada entrada del modelo de costos para todos los modelos. Los datos de entrada son los salarios del personal; las prestaciones; los precios de las instalaciones de FCC; los alimentos, materiales y equipos; y el margen.

Salarios del personal

La educación temprana y cuidado infantil no serían posibles sin la importante contribución del tiempo del personal, tanto en los programas de centros como en los de FCC. Además, la contribución del personal suele representar la mayor parte de los costos al estimar el costo de los programas de educación temprana y cuidado infantil. La entrada salarial para los modelos de costos incluye un salario

¹¹ La Calculadora del Costo de Calidad del Proveedor (<https://pcqc.acf.hhs.gov/>) es una herramienta de la Administración de Asuntos de Niños y Familias que ayuda a los estados a modelar los costos del cuidado infantil. La herramienta incluye los precios de los recursos que se utilizan comúnmente en los programas de cuidado infantil.

¹² El porcentaje de ajuste del IPC osciló entre el 2.4% y el 3.5%, dependiendo del mes o año del precio más reciente disponible.

por hora que compensa al personal por su tiempo. Se utilizó una combinación de fuentes de datos administrativos —en concreto, los datos de las solicitudes de C3 y los datos de la encuesta de C3 de agosto— para identificar el salario adecuado para el **costo del modelo de cuidado actual basado en centros y el modelo de FCC**. Utilizamos datos de las solicitudes de C3 más reciente de los programas (el 94% reportó datos de junio o julio de 2024). Para calcular los salarios para la mayoría de los puestos basados en centros (todos los puestos en el Cuadro D5, con la excepción del coordinador de participación familiar, asistente de alimentación, asistente administrativo y trabajadores de mantenimiento), usamos la mediana del salario informado más alto y/o el salario informado más bajo para cada puesto informado en los datos de las solicitudes de C3 por región de subsidio, que fue el mismo enfoque utilizado en los modelos de 2022 (ver Cuadro D5). Por ejemplo, los programas reportaron un salario mínimo y un salario máximo para el puesto de maestro principal/maestro, por lo que utilizamos la mediana del salario máximo por región para el puesto de maestro principal y la mediana del salario mínimo por región para el puesto de maestro. Los detalles específicos de cada puesto se incluyen en el Cuadro D5.

Para los puestos no incluidos en las solicitudes de C3 (coordinador de participación familiar, asistente de alimentación y asistente administrativo), utilizamos datos de la encuesta de C3 de agosto para calcular los salarios promedio. Para el puesto de trabajador de mantenimiento (que no se incluyó ni en las solicitudes de C3 ni en los datos de la encuesta de C3), utilizamos datos de la Oficina de Estadísticas Laborales (BLS, por sus siglas en inglés) y basamos el salario en el salario anual inicial de las "Ocupaciones de limpieza y mantenimiento de edificios y terrenos" (siguiendo la misma metodología que el modelo de 2022), ajustando por inflación para reflejar los precios de 2024. Siguiendo los mismos supuestos del modelo de 2022, desarrollados a partir de la retroalimentación recopilada en sesiones de escucha sobre cuidado infantil familiar, y en colaboración con el personal del EEC, el salario del propietario/operador de FCC se calculó utilizando el salario de director en centros, y el salario del asistente de maestro de FCC se calculó utilizando el salario del asistente de maestro en centros.

Para el costo del cuidado al que se aspira en centros, utilizamos una escala salarial desarrollada para el modelo de 2022, basada en una muestra de las escalas salariales de K-12 de los distritos escolares de Massachusetts, y posteriormente la ajustamos por inflación a los precios de 2024.

Cuadro D5. Entradas salariales por puesto y fuentes de datos asociadas

Puesto	Fuente de datos utilizada
Director/líder educativo con experiencia	Director de centro, mediana del salario más alto, datos de solicitudes de C3
Director/administrador de programa (propietario/operador de FCC)	Director de centro, mediana del salario más bajo, datos de solicitudes de C3
Personal profesional adicional (fuera del aula)	Se supuso un 10% inferior al de director de programa, datos de solicitudes de C3
Maestro experto/maestro mentor	Percentil 75 de maestro principal, salario más alto, datos de solicitudes de C3
Maestro principal	Percentil 50 de maestro principal, salario más alto, datos de solicitudes de C3

Puesto	Fuente de datos utilizada
Maestro	Percentil 50 de maestro principal, salario más bajo, datos de solicitudes de C3
Asistente de maestro (asistente de maestro y sustituto de FCC)	Promedio de la mediana del salario más alto y más bajo para asistente de maestro, datos de solicitud C3
Coordinador de sitio	Promedio de la mediana del salario más alto y más bajo para coordinador de sitio, datos de solicitud C3
Líder de grupo	Promedio de la mediana del salario más alto y más bajo para líder de grupo, datos de solicitud C3
Asistente de líder de grupo	Promedio de la mediana del salario más alto y más bajo para asistente de líder de grupo, datos de solicitud C3
Maestro temporal/sustituto principal	Mismo salario que el maestro experto/maestro mentor
Asistente de maestro temporal/sustituto principal	Mismo salario que el maestro experto/maestro mentor
Coordinador de participación familiar	Salario promedio para coordinador de participación familiar según la encuesta de C3 de agosto
Asistente de alimentación	Salario promedio para asistente de alimentación según la encuesta de C3 de agosto
Asistente administrativo	Salario promedio para personal de apoyo de oficina según la encuesta de C3 de agosto
Trabajadores de mantenimiento	Datos aproximados: salario anual inicial de las ocupaciones de limpieza y mantenimiento de edificios y terrenos; datos derivados de la Oficina de Estadísticas Laborales (BLS, por sus siglas en inglés); ajustados por inflación para reflejar los precios de 2024.
Todos los puestos corresponden al modelo para los niveles a los que se aspira	Basado en la escala salarial del modelo de 2022; derivado de una muestra de salarios de K-12, luego ajustado por inflación a 2024.

Nota. Todos los puestos corresponden al personal basado en centros, a menos que se indique lo contrario.

C3 = Commonwealth Cares for Children;

FCC = cuidado infantil familiar.

Prestaciones

Las prestaciones para el personal representan una preocupación creciente para su contratación y retención, así como para el costo de los programas de cuidado infantil. Es importante representar las prestaciones en un modelo de costos para reflejar con precisión el costo de brindar la educación temprana y cuidado infantil. Además, en nuestro modelo se representan las prestaciones de tal manera que puedan actualizarse con el tiempo para reflejar la evolución del panorama y los precios asociados. El equipo de AIR para el estudio utilizó diversas fuentes de datos (véase el Cuadro D6) sobre las tasas impositivas estatales y federales y los costos de seguro médico, siguiendo el modelo de 2022, para actualizar los precios de las prestaciones en los tres modelos (el costo del cuidado actual basado en centros, el costo del cuidado basado en centros al que se aspira y el modelo de FCC).

Cuadro D6. Resumen de las entradas para prestaciones y las fuentes de datos asociadas

Prestación	Fuente de datos utilizada
Tasas de la Ley Federal de Contribución al Seguro (FICA) e impuestos federales de desempleo	Sitio web del IRS
Tasa impositiva estatal para la compensación laboral	Base de datos MACI de la Oficina de Calificación e Inspección de Compensación Laboral de Massachusetts (WCRIBMA)
Seguro de desempleo estatal ^a	Departamento de Asistencia al Desempleo de Massachusetts
Costo de seguro médico	Encuesta de Empleadores de Massachusetts de 2021 ^b
Primas de seguro médico	Massachusetts Health Connector ^c

Nota. Cuando no se disponía de fuentes de datos actualizadas, ajustamos por inflación los valores del modelo de 2022.

^a Se siguió la metodología del modelo de 2022 para calcular el costo para los empleadores.

^b Se utilizó tanto para el costo actual como para el costo del cuidado al que se aspira para programas basados en centros, ajustado por inflación a dólares de 2024.

^c Se utilizó para programas de cuidado infantil familiar. Se siguió la metodología del modelo de costos de 2022 para obtener el costo de las primas de seguro médico. Específicamente, promediamos el costo de las primas en los condados de Boston y Worcester para una familia de un adulto y un hijo con un ingreso anual de \$41,320.

Para el modelo de costo del cuidado basado en centros al que se aspira, seguimos la metodología del modelo de 2022, que incluyó dos costos adicionales al modelo actual de costo del cuidado. Primero, añadimos un costo adicional por una prima de seguro médico más alta, basada en un aumento anual de \$1,000 en comparación con el modelo de 2022 para considerar prestaciones mejoradas como prestaciones dentales, de la vista u otras prestaciones flexibles, que ajustamos por la inflación para reflejar los precios de 2024. Segundo, añadimos prestaciones de jubilación valoradas al 5% del salario anual para cada puesto (según un informe de Vanguard de 2024¹³ que situó el promedio nacional de contribuciones del empleador en el 4.6%, que se redondeó al 5%). Al igual que en la metodología del modelo de 2022, la jubilación no se incluyó en el modelo de costos de cuidado actual basado en centros ni en los modelos de FCC.

Precios de las instalaciones de los centros

Las instalaciones donde se brinda educación temprana y cuidado infantil son esenciales, y su costo, que varía según la ubicación del programa y el tamaño de la operación, puede ser considerable. La inclusión de las instalaciones en un modelo de costos permite a los usuarios comprender cómo los precios de las instalaciones influyen en los costos y dónde podrían ser necesarios cambios en las políticas y la financiación. Se trianguló una combinación de datos del PCQC, datos de la encuesta C3 (agosto de 2024) e información de LoopNet¹⁴ para establecer precios adecuados en el modelo para los programas de cuidado infantil.

¹³ Consulte How America Saves 2024 en <https://institutional.vanguard.com/insights-and-research/report/how-america-saves.html>.

¹⁴ LoopNet es una base de datos de bienes raíces comerciales; consulte <https://www.loopnet.com/>

Para establecer, para los centros, los precios del modelo de cuidado actual y del modelo de cuidado al que se aspira, utilizamos el precio por pie cuadrado más reciente de la PCQC. La PCQC es una fuente reconocida y de confianza para información sobre precios de insumos, especialmente para proveedores de cuidado infantil, incluido el cuidado basado en centros. Fijamos el precio más reciente de la PCQC para el área metropolitana de Boston y ajustamos los precios por pie cuadrado para las demás regiones de subsidio utilizando un factor de regionalización del modelo de 2022, basado en la Calculadora de Salario Digno de MIT.¹⁵ Los supuestos sobre el número de pies cuadrados por aula de la PCQC se utilizaron posteriormente para calcular los precios anuales de alquiler a nivel de centro por región de subsidio. El precio por pie cuadrado se muestra en el Cuadro D7.

Cuadro D7. Precio por pie cuadrado por región

	Occidental	Central	Noreste	Metropolitana	Sureste	Metropolitana de Boston
Precio por pie cuadrado según la PCQC para Massachusetts en 2024	\$29.00	\$29.00	\$29.00	\$29.00	\$29.00	\$29.00
Factor de regionalización	100%	107%	131%	134%	119%	141%
Nuestro método ajustado con precios de 2024: Precio por pie cuadrado	\$20.57	\$22.01	\$26.94	\$27.56	\$24.48	\$29.00

Nota. PCQC = Calculadora del Costo de Calidad del Proveedor.

Precios de las instalaciones de FCC

Seguimos una metodología similar a la utilizada en el modelo de 2022 para actualizar los precios de las instalaciones de FCC. Obtuvimos datos sobre alquileres justos de mercado del Sistema de Documentación de Alquileres Justos de Mercado (FMR, por sus siglas en inglés)¹⁶ del HUD para una unidad de tres habitaciones en cada localidad de Massachusetts. Luego asociamos esas localidades con seis regiones de subsidio y calculamos el FMR promedio para viviendas de tres habitaciones en cada región, ponderado por el número de programas con licencia en cada región. Siguiendo la metodología del modelo de 2022, se añadió un 10% adicional a cada tarifa de alquiler anual para obtener una estimación más precisa del límite superior de las tarifas de alquiler para viviendas familiares.

El FMR mensual y la renta anual calculada por región de subsidio utilizados en el modelo se muestran en el Cuadro D8.

¹⁵ La Calculadora de Salario Digno del MIT (<https://livingwage.mit.edu/>) se desarrolló para ayudar a individuos, comunidades, empleadores y otros a estimar el salario local que un trabajador a tiempo completo necesita para cubrir las necesidades básicas de su familia en el lugar donde vive.

¹⁶ Los datos se obtuvieron del Sistema de Documentación de Alquileres Justos de Mercado del HUD; consulte https://www.huduser.gov/portal/datasets/fmr/fmrs/FY2024_code/select_Geography.odn.

Cuadro D8. Alquiler justo de mercado por región

Región de subsidio	FMR mensual	FMR anual	FMR anual +10%
Occidental	\$1,695	\$20,335	\$22,368
Central	\$2,148	\$25,771	\$28,348
Noreste	\$2,652	\$31,823	\$35,006
Metropolitana	\$3,404	\$40,844	\$44,929
Sureste	\$2,522	\$30,264	\$33,291
Metropolitana de Boston	\$3,418	\$41,016	\$45,118

Nota. FMR = Alquileres justos de mercado Los datos de FMR se actualizan anualmente. Los datos de la tabla reflejan los precios de FMR de 2024.

Alimentos, materiales y equipos

Consultamos las fuentes de datos utilizadas en los modelos de 2022 para obtener los precios más recientes de diferentes recursos aparte del personal. Cuando los precios no estaban disponibles en dólares de 2024, los ajustamos por inflación a los precios de julio de 2024 utilizando el IPC nacional.

La mayoría de los precios de materiales y equipos se derivaron de la PCQC para el costo del cuidado actual basado en centros, el costo del cuidado basado en centros al que se aspira y los modelos de FCC. La PCQC generalmente se considera una herramienta valiosa para los proveedores de educación infantil temprana y los responsables de la formulación de políticas, ya que les permite estimar los costos asociados con la prestación de diferentes niveles de cuidado infantil de calidad. La PCQC proporciona precios por niño, por aula y por centro para diversos recursos aparte del personal, como materiales educativos para el aula, equipo de cocina y suministros administrativos. Muchos de estos precios son específicos para cada estado, lo que proporciona estimaciones específicas para Massachusetts, mientras que otros, como los materiales educativos para el aula, son precios nacionales uniformes en todos los estados.

Por ejemplo, el precio más reciente de la PCQC para materiales y equipos educativos fue de noviembre de 2023, por lo que lo ajustamos por inflación a julio de 2024 utilizando el IPC nacional. De manera semejante, el costo anual por niño de la PCQC para alimentos combinó las tarifas del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos del año fiscal 2024 con el precio de noviembre de 2023 para suministros de cocina, por lo que ajustamos por inflación la parte del precio asignada a suministros de cocina desde noviembre de 2023 hasta julio de 2024. Algunos precios o ajustes de precios también se derivaron de grupos focales organizados para el modelo de 2022. Por ejemplo, en el modelo de 2022, se ajustaron los precios de los alimentos de \$1,444 por niño al año, obtenidos de la PCQC, a \$1,500 por niño al año, con base en la retroalimentación de las sesiones de escucha. De manera semejante, en el modelo de 2022, se ajustó el precio de los servicios legales, contables y profesionales de \$4,533 por centro al año, a \$5,009 por centro al año, con base en los comentarios de las sesiones de escucha. Para el modelo de 2022, también se obtuvieron los precios de insumos como el servicio o software de

nómina, que no están disponibles en la PCQC, de las sesiones de escucha. Retomamos esos precios y ajustes, y ajustamos los montos por inflación a dólares de 2024.

En algunos casos, las fuentes de los precios fueron ligeramente diferentes para el modelo de FCC. Por ejemplo, para estimar el costo anual por niño de la comida para un FCC, el modelo de 2022 utilizó un menú estándar del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) comprado en Walmart. Seguimos la misma metodología, con los precios ajustados a dólares de 2024. De manera semejante, los precios de los servicios públicos se basaron en estimaciones de Rentcafe.com.¹⁷ Retomamos esos valores y los ajustamos por inflación a dólares de 2024.

Para el modelo de costo del cuidado basado en centros al que se aspira, se añadió un "impulso de calidad" adicional a ciertos recursos para lograr un mayor nivel de cuidado. Por ejemplo, se añadieron \$200 adicionales al costo de alimentación por niño para reflejar un ajuste de calidad en el modelo de 2022. Se retomó esta cantidad para el modelo de costos del cuidado al que se aspira y se ajustó a dólares de 2024. Se realizaron ajustes similares para recursos tales como materiales y equipos educativos, capacitación y formación del personal, soporte informático, entre otros.

Margen

El margen se define como los fondos que el programa reserva para hacer crecer el negocio o afrontar épocas de escasez. Las reservas del programa son un componente importante para garantizar la solvencia financiera de las empresas de cuidado infantil. Los modelos de costos de 2022 incluyeron reservas del 5% para todos los modelos basados en centros (que capturaron tanto los costos actuales como los del cuidado al que se aspira) y reservas del 0% para el modelo de FCC. Los modelos de 2024 mantuvieron el supuesto de un margen del 5% para el costo del modelo de cuidado actual basado en centros y un margen del 0% para los programas de FCC.

El modelo de costo del cuidado al que se aspira de 2024 incluyó un supuesto de margen mayor en comparación con los supuestos del modelo de 2022 para respaldar la sostenibilidad de los programas de cuidado infantil en Massachusetts. Los datos longitudinales de un informe del sector ([Vertical IQ](#)) sobre empresas de cuidado infantil sugirieron una cifra de reserva para el programa del 12.59% del presupuesto operativo. Actualizamos el modelo de cuidado basado en centros al que se aspira para incluir este margen del 12.59%. Para contextualizar, un margen del 12.59% equivale a 1.5 meses de gastos anuales para un centro, lo que parece ser una reserva mínimamente suficiente para tenerla en cuenta en el modelo del cuidado al que se aspira.

Resumen de todas las fuentes de datos utilizadas

El Cuadro D9 resume todas las fuentes de datos utilizadas para actualizar los modelos de costos de los años fiscales 2024 y 2025.

¹⁷ [Rentcafe.com](#) es un sitio web que ayuda a las personas a encontrar y alquilar apartamentos y casas por ciudad, estado, código postal y tamaño. Incluye herramientas como una calculadora del costo de vida que ayuda a estimar el costo de los servicios públicos y otras necesidades básicas según la zona geográfica.

Cuadro D9. Resumen de todas las fuentes de datos utilizadas para actualizar los modelos de costos

Recurso	Datos utilizados para actualizar la información de precios
Salarios del personal	
Actuales (programas basados en centros)	Datos de las solicitudes de Commonwealth Cares for Children (C3), encuesta de C3 de agosto
A lo que se aspira (programas basados en centros)	Ajuste aplicado a los "salarios deseados" del modelo de 2022 basado en la escala salarial K-12 para convertirlos a dólares de 2024; conversión basada en datos de la Oficina de Estadísticas Laborales sobre un aumento de 12 meses en la compensación laboral en el área metropolitana de Boston.
Cuidado infantil familiar (FCC)	Datos de las aplicaciones de C3
Prestaciones	
FICA	Requisito federal
Seguro médico (programas basados en centros) ^a	Cifras del modelo de 2022 basadas en la Encuesta de Empleadores de Massachusetts de 2021 (https://www.chiamass.gov/massachusetts-employer-survey/) ajustadas por la inflación a dólares de 2024
Seguro médico (FCC)	Mercado de Massachusetts Health Connector, herramienta para obtener una estimación; prima de 12 meses basada en una familia con un ingreso promedio de \$41,320 (\$40,000 en el modelo de 2022, ajustado por inflación a dólares de 2024), un adulto y un niño. Promedio de las primas de Boston y Worcester
Compensación laboral	Base de datos MACI de la Oficina de Calificación e Inspección de Compensación Laboral de Massachusetts (WCRIBMA)
Jubilación ^a	Basado en un informe de Vanguard que sitúa el promedio nacional de contribuciones del empleador en el 4.6%, redondeado al 5%
Impuesto estatal de desempleo	Póliza de seguro de desempleo de Massachusetts: https://www.mass.gov/info-details/learn-about-ui-contribution-rates
Impuesto federal de desempleo	Requisito federal
Tiempo libre remunerado (programas basados en centros)	Basado en las aplicaciones de C3.
Costos no relacionados con el personal	
Alimentos (alimentos y suministros de cocina para programas en centros) ^a	Con base en precios derivados de la Calculadora del Costo de Calidad del Proveedor (PCQC, por sus siglas en inglés); precio de \$2539, ajustado por inflación a dólares de 2024, con un ajuste adicional al alza basado en las sesiones de escucha. Los ajustes para el modelo del cuidado al que se aspira mantienen los mismos ajustes del modelo de 2022, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Alimentos (FCC)	Costo calculado del menú de muestra del USDA comprado en Walmart para el área de Boston en marzo de 2023, ajustado por inflación a dólares de 2024.
Suministros y equipos de oficina (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados de la PCQC y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Suministros y equipos (incluidos suministros de oficina y materiales educativos para FCC)	Con base en los precios derivados de los valores de la PCQC para suministros, suministros de oficina, evaluaciones y cribado, ajustados por inflación a dólares de 2024.

Recurso	Datos utilizados para actualizar la información de precios
Materiales y equipos educativos (programas basados en centros) ^a	Con base en los precios derivados de los valores de la PCQC para suministros para aulas, materiales educativos, suministros médicos y currículo, ajustados por inflación a dólares de 2024. Los ajustes para el modelo del cuidado al que se aspira mantienen los mismos ajustes del modelo de 2022, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Reparación/depreciación de equipos de cuidado infantil (FCC)	Con base en los precios derivados de los valores de la PCQC para la depreciación y reparaciones de equipos para el cuidado infantil, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Evaluación y cribado infantil (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados de los valores de la PCQC para Herramienta de Evaluación Infantil y la Herramienta de Cribado del Desarrollo, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Publicidad, impresión y franqueo (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados del valor de la PCQC para publicidad. Los ajustes para el modelo del cuidado al que se aspira mantienen los mismos ajustes del modelo de 2022, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Alquiler/arrendamiento (programas basados en centros)	Los precios por pie cuadrado se obtuvieron de la PCQC y se establecieron en el precio de la Región 6. Luego se aplicó el factor de regionalización del modelo de 2022 para ajustar a la baja todas las demás regiones.
Alquiler/arrendamiento (FCC)	Alquiler justo de mercado del HUD para una unidad de 3 habitaciones por localidad en el estado de Massachusetts; consultado aquí .
Servicios públicos (gas/electricidad para programas basados en centros)	Con base en precios derivados de los valores de la PCQC para servicios públicos (gas/electricidad).
Servicios públicos (gas/electricidad) y reparaciones generales del hogar (FCC)	Con base en los precios promedio de los servicios públicos de Rentcafe.com de 2022, ajustados por inflación a dólares de 2024, y los costos de mantenimiento y reparación de la PCQC, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Mantenimiento, reparación y limpieza (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados de la PCQC para mantenimiento, reparación y limpieza.
Reparaciones, mantenimiento y limpieza del hogar (FCC)	Con base en el modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Tarifas, permisos, licencias, acreditaciones e impuestos (programas basados en centros) ^a	Con base en los precios derivados de la estimación de la PCQC para tarifas de licencias, permisos y membresías profesionales, ajustados por inflación a dólares de 2024. Se agregaron tarifas de acreditación (ajustadas por inflación a dólares de 2024) para el modelo del cuidado al que se aspira.
Verificación de antecedentes (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Capacitación y educación del personal ^a	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Servicios de consultoría	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Soporte informático (programas basados en centros) ^a	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Apoyo legal, de auditoría, contable y otros profesionales ^a	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.

Recurso	Datos utilizados para actualizar la información de precios
Seguro/responsabilidad civil	Con base en los precios derivados de la PCQC y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Teléfono e internet (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados de la estimación de la PCQC para teléfonos e internet y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Teléfono e internet (FCC)	Con base en los precios para teléfonos e internet del modelo de 2022, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Servicio de nómina (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Software (programas basados en centros)	Con base en los precios derivados del modelo de 2022 y ajustados por inflación a dólares de 2024.
Seguro de vivienda (FCC)	Con base en los precios derivados de la PCQC, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Transporte para excursiones (FCC)	Con base en los precios derivados de la PCQC, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Gastos varios (FCC)	Con base en los precios derivados del modelo de 2022, ajustados por inflación a dólares de 2024.
Margen (costo basado en el centro del modelo del cuidado actual)	Se mantuvo el margen del 5% del modelo de 2022
Margen (costo basado en el centro del modelo del cuidado al que se aspira)	Se incluyó un margen del 12.59% basado en Vertical IQ (2023)
Margen (modelo de FCC)	Se mantuvo el margen del 0% del modelo de 2022

^a Se agregó un "impulso de calidad" a las entradas para el modelo del cuidado al que se aspira. Todos los incrementos de calidad siguieron la metodología de 2022 y se ajustaron por inflación a dólares de 2024.

Apéndice E. Metodología de muestreo de entrevistas con programas

Para seleccionar a los líderes de programas de cuidado infantil que se invitarían a participar en las entrevistas para fundamentar los modelos de costos, el equipo de AIR utilizó una estrategia de muestreo cuidadosa para garantizar la representación de las características clave en todo el estado. Para los grupos de muestra de programas basados en centros, los estratificamos según las siguientes variables: si (a) el programa cumplía o superaba la capacidad media (determinada mediante el cálculo de la capacidad media con licencia de todos los programas con licencia y financiados, e identificando si el programa cumplía o superaba la mediana), (b) el programa contaba con licencia para atender a bebés, y (c) el programa aceptaba la Asistencia Financiera para el Cuidado Infantil (CCFA) del EEC. Para los grupos de muestra de FCC, las variables incluyeron: si (a) el programa cumplía o superaba la capacidad media y (b) el programa aceptaba la CCFA. La muestra potencial de programas (centros y FCC) que ofrecen horarios de cuidado no tradicionales era demasiado pequeña para utilizarla como variable de estratificación adicional. Por lo tanto, tanto para las muestras de centros como para las de FCC, los programas identificados con horarios no tradicionales se extrajeron por separado y se añadieron a cada muestra existente basada en el entorno. El Cuadro E1 resume la representación (número y porcentaje) de las características dentro de cada muestra extraída para las entrevistas con programas.

Cuadro E1. Resumen del número y porcentaje de programas que representan cada característica clave dentro de la muestra de entrevistas con programas

Características del programa ^a	Atiende a niños con necesidades especiales	Al nivel de la capacidad media o superior	Con licencia para atender a bebés	Acepta subsidios
Centros del noreste <i>n</i> = 150	27 (18%)	87 (58%)	60 (40%)	85 (57%)
Centros del sur, centrales y occidentales <i>n</i> = 148	27 (18%)	72 (49%)	62 (42%)	92 (62%)
Centros metropolitana y metropolitana de Boston <i>n</i> = 148	19 (13%)	71 (48%)	54 (36%)	84 (57%)
FCC del noreste <i>n</i> = 153	18 (12%)	96 (63%)	NA	110 (72%)
FCC del sur, centrales y occidentales <i>n</i> = 152	21 (14%)	101 (66%)	NA	81 (53%)
FCC de regiones metropolitana y metropolitana de Boston <i>n</i> = 151	24 (16%)	90 (60%)	NA	91 (60%)

Características del programa ^a	Atiende a niños con necesidades especiales	Al nivel de la capacidad media o superior	Con licencia para atender a bebés	Acepta subsidios
Niños en horario extraescolar y fuera del horario escolar (centros y FCC) n = 258^c	38 (15%)	141 (55%)	31 ^b (12%)	215 (83%)
Programas que atienden a niños con necesidades especiales (centros y FCC) n = 150	150 (100%)	78 (52%)	20 ^b (13%)	90 (60%)

Nota. Los programas pueden representar más de una característica, lo que significa que los porcentajes sumarán más del 100%.
FCC = cuidado infantil familiar

^a Para cada grupo de muestra incluido, se hizo contacto con una lista adicional de hasta 20 programas identificados con horarios no tradicionales para las entrevistas.

^b Solo los programas basados en centros de este grupo (que también incluían proveedores de FCC) incluyeron datos sobre si el programa tenía licencia para atender a bebés.

^c Este grupo se dividió en dos sesiones, por lo que el tamaño de la muestra original fue mayor.

Para cada grupo de entrevista, se seleccionó una muestra de aproximadamente 50 programas (representativos de las características descritas anteriormente) y el personal de AIR se puso en contacto directamente con ellos, utilizando la información de contacto proporcionada por el EEC. También se seleccionó una segunda muestra con aproximadamente 100 programas por grupo y se contactó s ellos para aumentar la participación en las entrevistas. Para ambas iniciativas de divulgación, se solicitó a los programas que completaran un breve formulario que ayudó al equipo del estudio a comprender quiénes participaban y qué apoyos necesitaban para participar plenamente (por ejemplo, servicios de interpretación).

Acerca de American Institutes for Research®

Fundado en 1946, American Institutes for Research® (AIR®) es una institución independiente y sin fines de lucro que realiza investigación en ciencias sociales y del comportamiento, y brinda asistencia técnica tanto a nivel nacional como internacional en las áreas de educación, salud y fuerza laboral. El trabajo de AIR está impulsado por su misión de generar y utilizar evidencia rigurosa que contribuya a un mundo mejor y más equitativo. Con sede en Arlington, Virginia, AIR cuenta con oficinas en todo Estados Unidos y en el extranjero. Para obtener más información, visite [AIR.ORG](https://www.air.org).



AIR® Headquarters

1400 Crystal Drive, 10th Floor
Arlington, VA 22202-3289
+1.202.403.5000 | [AIR.ORG](https://www.air.org)

Aviso de marca registrada: "American Institutes for Research" and "AIR" son marcas registradas. Todas las demás marcas, productos o nombres de empresas son marcas comerciales o marcas registradas de sus respectivos propietarios.

Copyright © 2025 American Institutes for Research®. Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción, distribución o transmisión de cualquier parte de esta publicación, en cualquier forma o por cualquier medio, incluyendo fotocopias, grabaciones, visualización en sitios web u otros métodos electrónicos o mecánicos, sin la autorización previa por escrito de American Institutes for Research. Para solicitar permisos, utilice el formulario de contacto en [AIR.ORG](https://www.air.org).