

要让孩子的身心健康发展，有五个方面很重要。在下面的**马萨诸塞州婴幼儿早期学习指南**中，可以找到更多对您的孩子有帮助的学习经验，该指南可从“早期教育与保育”网站下载：[www.mass.gov/eec](http://www.mass.gov/eec)



玩，是让孩子成为能干、自信和成功的学习者的独特机会。

## 婴幼儿 (12到33个月)

1 人际情感发育	第 31 页	第 101 页
2 语言和交流发育	第 47 页	第 120 页
3 认知发育	第 65 页	第 144 页
4 身心健康	第 80 页	第 153 页
5 <b>学习方法</b> (本手册)	第 83 页	第 163 页



马萨诸塞州  
早期教育  
与保育部

Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问:

Susan Etheredge, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学  
教育和儿童研究院教授兼主任

Cathy Weisman Topal, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦  
史密斯大学讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

插图: Melissa Iwai

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部  
Chinese

# 跟我 一起学!



## 孩子通过 互动和游戏 学到知识。

# 和孩子 一起玩...



在孩子人生的前 3 年里,  
您为孩子的大脑发育和学习  
打好基础。

# 您可以与**宝宝**一起做的事情

通过感知学习知识的活动

## 眼看

给孩子提供观看各种室内和室外环境的机会。

看！鸭妈妈和她的小鸭子们！



## 手摸

用抚摸来安慰孩子。这样是不是使你的脚感觉得好点了？这只小猪猪...



## 鼻闻

邀请您的孩子停下来，闻一闻东西。要往燕麦粥里加什么呢？我喜欢肉桂。



## 口尝

给孩子尝尝不同的味道和质地。通常要多试几次，孩子才能对新的味道有所认识。今天，我把桃子和糙米打成糊给你吃。



## 耳听

注意日常生活里出现的各种声音。那是洗衣机脱水的声音，也就是说我们的衣服快洗好了。



# 您可以与**幼儿**一起做的事情

通过感知学习知识的活动

## 扩展

给幼儿的游戏增加新挑战，既能巩固已经掌握的技能，还能学会新能力。昨天你建了个房子。你的房子还需要别的什么吗？



## 合作

安排一些活动，让您的孩子与其他孩子合作达到目标。要吃午饭了，我们一起摆餐具吧。



## 投入

提供时间和空间，让孩子深入地投入到个人和集体活动中。我喜欢你俩慢慢画画的认真样儿。我们有足够的时间可以画画，你们慢慢来吧。



## 反思

用言语提醒幼儿反思。谈论幼儿做过的事。提开放性问题，鼓励孩子更正。我知道你很沮丧。Natalie 不知道你在和她说话。这次试着叫她的名字吧。



## 练习

鼓励幼儿重复并练习熟悉的的活动。你掉下来了。如果我们多试试，会做得更好。



## 观察

注意观察您的幼儿喜欢做什么。提供一些材料和活动，鼓励她发展兴趣。这里还有一些东西，你还可以往里倒哦。

