



Estado de Massachusetts  
Secretaria Executiva de Saúde e Serviços Humanos  
Departamento de Serviços de Desenvolvimento

Programa de Isenção para Autismo  
Formulário de Inscrição de Prestador  
Individual

Nome:	Nº Seguro Social (SSN):	Data:	
Endereço:	Cidade:	Estado:	CEP:
Telefone:	E-mail:		

**Tipos de Serviço do Programa de Isenção para Autismo**

Por favor, indique o programa que deseja oferecer, preenchendo as caixas correspondentes.

- ☐ **Terapeuta Sênior (SLT):** As responsabilidades deste cargo incluem, entre outras, a supervisão, o desenvolvimento e a implementação de programas, o treinamento de funcionários, o treinamento de pais e a elaboração de relatórios trimestrais de progresso.
- ☐ Habilitação ampliada, educação ☐ Consultoria em comportamento (programa Step Down)

Por favor, indique o nível de experiência da equipe marcando as caixas correspondentes aos serviços que deseja oferecer. Marque todas as que se aplicam.

- ☐ Requisitos da Opção 1
- Doutorado em psicologia, medicina ou área relacionada;
  - Licença aplicável;
  - 1.500 horas de treinamento, incluindo cursos sobre apoios comportamentais positivos, terapia de aprendizagem e comportamento, desenvolvimento infantil e uma variedade de intervenções abrangentes para crianças com autismo;
  - 2 anos de experiência em função de liderança no planejamento e implementação de terapias baseadas em comportamento;
  - Para crianças com Transtorno do Espectro Autista (ASD);
  - Experiência no uso de tomada de decisão baseada em dados, incluindo coleta e análise.
- ☐ Requisitos da Opção 2
- Mestrado em psicologia, educação ou área relacionada;
  - Licença aplicável;
  - 2.000 horas de treinamento, incluindo cursos sobre apoios comportamentais positivos, terapia de aprendizagem e comportamento, desenvolvimento infantil e uma variedade de intervenções abrangentes para crianças com autismo. O treinamento relevante pode fazer parte do programa de pós-graduação avançado;
  - 3 anos de experiência em função de liderança no planejamento e implementação de terapias baseadas em comportamento para crianças com ASD (4 anos exigidos se o programa de mestrado for de 1 ano);
  - Experiência no uso de tomada de decisão baseada em dados, incluindo coleta e análise de dados;
  - Manutenção das habilidades profissionais por meio de 8 horas de treinamento contínuo sobre ASD e supervisão anual.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto com a inscrição:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cópia de Licença Profissional Atual      | <input type="checkbox"/> Histórico Escolar (comprovação de horas)    |
| <input type="checkbox"/> Cópia do currículo                       | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevante |
| <input type="checkbox"/> Cópia da habilitação ou identidade de MA | <input type="checkbox"/> 2 referências pessoais ou profissionais     |

☐ **Terapeuta (T):** As famílias podem optar por utilizar um terapeuta para fornecer suporte individualizado à equipe. As responsabilidades do cargo incluem, entre outras, a implementação de programas e tarefas relacionadas designadas pelo Terapeuta Sênior. A família pode escolher contratar um terapeuta ou um funcionário de apoio direto.

☐ Habilitação ampliada, educação

☐ Consultoria em comportamento

*Por favor, indique o nível de experiência da equipe marcando as caixas correspondentes aos serviços que deseja oferecer. Marque todas as que se aplicam.*

☐ Requisitos da Opção 1

- Mestrado em psicologia, educação ou área relacionada;
- 2.000 horas de cursos, incluindo treinamento relevante (incluindo apoios comportamentais positivos, desenvolvimento infantil e uma variedade de intervenções abrangentes para crianças com autismo);
- 2 anos de experiência em função de liderança no planejamento e implementação de terapias baseadas em comportamento para crianças com ASD;
- Experiência no uso de tomada de decisão baseada em dados, incluindo coleta e análise de dados;
- 8 horas anuais de desenvolvimento profissional.

☐ Requisitos da Opção 2

- Bacharelado em psicologia, educação ou área relacionada;
- 800h de cursos/treinamentos sobre características, terapias curriculares, avaliações e documentação envolvendo crianças com ASD;
- Experiência no desenvolvimento e aplicação de terapias comportamentais positivas para crianças com ASD;
- 5 anos de experiência supervisionada pós-graduação;
- 10 horas anuais de desenvolvimento profissional.

☐ Requisitos da Opção 2

- Bacharelado em área não relacionada;
- 800horas de cursos/treinamentos sobre características, terapias, currículo, avaliações e documentação envolvendo crianças com ASD;
- Experiência no desenvolvimento e aplicação de terapias comportamentais positivas para crianças com ASD;
- 7 anos de experiência supervisionada pós-graduação;
- 15 horas anuais de desenvolvimento profissional.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto com a inscrição:**

☐ Cópia da Licença Profissional Atual

☐ Histórico Escolar (comprovação de horas)

☐ Outros documentos de certificação relevantes

☐ Outros documentos de certificação relevantes

☐ Cópia da habilitação ou identidade de MA

☐ 2 referências pessoais ou profissionais

☐ **Funcionário de Apoio Direto (DSW):** As famílias podem optar por utilizar um DSW para fornecer suporte individualizado à equipe. As responsabilidades do cargo incluem, entre outras, a implementação de programas e tarefas relacionadas designadas pelo Terapeuta Sênior. A família pode escolher contratar um terapeuta ou um funcionário de apoio direto.

☐ Habilitação ampliada, educação

☐ Consultoria em comportamento (Step Down)

☐ Integração Comunitária

Por favor, indique o nível de experiência da equipe marcando as caixas correspondentes aos serviços que deseja oferecer. Marque todas as que se aplicam..

☐ Requisitos da Opção 1

- Bacharelado em área relacionada (Educação, Psicologia, Análise do Comportamento Aplicada (ABA), Recursos Humanos, etc.) por uma instituição credenciada;
- 120 horas de treinamento supervisionado por profissional licenciado na área de autismo, sendo 30 horas de supervisão direta na implementação de apoios comportamentais positivos para crianças com ASD
- Duas visitas domiciliares iniciais pelos Funcionários de Apoio Direto devem ocorrer sob supervisão direta do Terapeuta Sênior, com supervisão mensal pelo Terapeuta Sênior posteriormente.

☐ Requisitos da Opção 2

- Bacharelado em área relacionada (Educação, Psicologia, ABA, Recursos Humanos, etc.) por uma instituição credenciada;
- 160 horas de treinamento supervisionado por profissional licenciado na área de autismo;
- Duas visitas domiciliares iniciais pelos Funcionários de Apoio Direto devem ocorrer sob supervisão direta do Terapeuta Sênior, com supervisão mensal pelo Terapeuta Sênior posteriormente.

☐ Requisitos da Opção 3

- Tecnólogo ou curso de nível superior em área relacionada (Educação, Psicologia, ABA, Recursos Humanos, etc.) por uma instituição credenciada;
- Mínimo de 160 horas de treinamento supervisionado por profissional licenciado na área de autismo;
- Mínimo de 2 anos de experiência em tempo integral com crianças com Transtorno do Espectro Autista, individualmente ou em pequenos grupos, implementando apoios comportamentais positivos ou outra abordagem baseada em evidências;
- Quatro visitas domiciliares iniciais pelos Funcionários de Apoio Direto devem ocorrer sob supervisão direta do Terapeuta Sênior, com supervisão mensal pelo Terapeuta Sênior posteriormente.

☐ Requisitos da Opção 4

- Ensino médio completo, Teste de Desenvolvimento Educacional Geral (GED) ou equivalentes/competências relevantes;
- Mínimo de 160 horas de treinamento supervisionado por profissional licenciado na área de autismo;
- Mínimo de 3 anos de experiência em tempo integral com crianças com Transtorno do Espectro Autista, individualmente ou em pequenos grupos, implementando apoios comportamentais positivos ou outra abordagem baseada em evidências;
- Quatro visitas domiciliares iniciais pelos Funcionários de Apoio Direto devem ocorrer sob supervisão direta do Terapeuta Sênior, com supervisão mensal pelo Terapeuta Sênior posteriormente.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto com a inscrição:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia da Licença Profissional Atual      | <input type="checkbox"/> Histórico Escolar (comprovação de horas)     |
| <input type="checkbox"/> Cópia do currículo                       | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes |
| <input type="checkbox"/> Cópia da habilitação ou identidade de MA | <input type="checkbox"/> 2 referências pessoais ou profissionais      |

- ☐ **Treinador Familiar/Terapeuta Sênior:** O Treinamento Familiar é projetado para auxiliar a família do participante do programa de isenção a compreender suas necessidades de suporte, promovendo sua participação e integração na comunidade. O serviço oferece treinamento e orientação sobre como as circunstâncias e interações familiares impactam o comportamento e a sintomatologia do autismo, além do uso de equipamentos especializados que auxiliam o participante a se engajar na comunidade.

Por favor, indique o nível de experiência da equipe marcando as caixas correspondentes aos serviços que deseja oferecer. Marque todas as que se aplicam.

☐ Requisitos da Opção 1

- Doutorado em psicologia, medicina ou disciplina relacionada;
- 1.500 horas de treinamento e experiência relevantes, incluindo cursos, em sistemas e dinâmicas familiares complexas, estresses concomitantes da vida, princípios de desenvolvimento infantil, teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, impacto do trauma no desenvolvimento infantil, além de conhecimento e experiência em uma variedade de intervenções abrangentes para crianças no espectro do autismo. O treinamento relevante pode fazer parte do programa de pós-graduação avançado;
- Experiência pós-licenciamento trabalhando em contexto comunitário com famílias que enfrentam questões familiares complexas, incluindo atuação como defensor e colaboração efetiva com outros sistemas comunitários que ofereçam suporte à família e ao participante do programa, como sistemas educacionais e de saúde.

☐ Requisitos da Opção 2

- Mestrado em psicologia, medicina ou disciplina relacionada;
- 2.000 horas de treinamento e experiência relevantes, incluindo cursos em sistemas e dinâmicas familiares complexas, estresses concomitantes da vida, princípios de desenvolvimento infantil, teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, impacto do trauma no desenvolvimento infantil, além de conhecimento e experiência em uma variedade de intervenções abrangentes para crianças no espectro do autismo. O treinamento relevante pode fazer parte do programa de pós-graduação avançado;
- Três anos (ou quatro anos, se o mestrado for considerado como um ano de experiência relevante) de experiência em contexto comunitário com famílias que enfrentam questões familiares extensas, incluindo atuação como defensor e colaboração efetiva com outros sistemas comunitários que ofereçam suporte à família e ao participante do programa, como sistemas educacionais e de saúde;
- Manutenção das habilidades profissionais por meio de 8 horas anuais de treinamento contínuo sobre sistemas familiares e supervisão.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto com a inscrição:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia da Licença Profissional Atual      | <input type="checkbox"/> Histórico Escolar (comprovação de horas)     |
| <input type="checkbox"/> Cópia do currículo                       | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes |
| <input type="checkbox"/> Cópia da habilitação ou identidade de MA | <input type="checkbox"/> 2 referências pessoais ou profissionais      |

- ☐ **Terapeuta/Treinador Familiar:** O Treinamento Familiar é projetado para auxiliar a família do participante do programa de isenção a compreender suas necessidades de suporte, promovendo sua participação e integração na comunidade. O serviço oferece treinamento e orientação sobre como as circunstâncias e interações familiares impactam o comportamento e a sintomatologia do autismo, além do uso de equipamentos especializados que auxiliam o participante a se engajar na comunidade.

*Por favor, indique o nível de experiência da equipe marcando as caixas correspondentes aos serviços que deseja oferecer. Marque todas as que se aplicam.*

☐ Requisitos da Opção 1

- Licença como Assistente Social Certificado e Licenciado (LICSW) ou Conselheiro de Saúde Mental Licenciado (LMHC);
- Pelo menos um ano de experiência pós-licenciada trabalhando em contexto comunitário com famílias que enfrentam questões familiares complexas, incluindo atuação como defensor e colaboração efetiva com outros sistemas comunitários que ofereçam suporte à família e ao participante do programa, como sistemas educacionais e de saúde.

☐ Requisitos da Opção 2

- Mestrado em psicologia, educação ou área relacionada;
- 2.000 horas de treinamento e experiência relevantes, incluindo cursos em sistemas e dinâmicas familiares complexas, estresses concomitantes da vida, princípios de desenvolvimento infantil, teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, impacto do trauma no desenvolvimento infantil, além de conhecimento e experiência em uma variedade de intervenções abrangentes para crianças no espectro do autismo;
- Dois anos de experiência em contexto comunitário com famílias que enfrentam questões familiares complexas, incluindo atuação como defensor e colaboração efetiva com outros sistemas comunitários que ofereçam suporte à família e ao participante do programa, como sistemas educacionais e de saúde;
- Manutenção das habilidades profissionais por meio de 8 horas anuais de treinamento contínuo sobre sistemas familiares e supervisão.

☐ Requisitos da Opção 3

- Bacharelado em psicologia, educação ou área relacionada;
- 800 horas de treinamento e experiência relevantes, incluindo cursos e experiência prática, em sistemas e dinâmicas familiares complexas, estresses concomitantes da vida, desenvolvimento infantil, princípios de aprendizagem e teoria do comportamento, apoios comportamentais positivos, impacto do trauma no desenvolvimento infantil, além de experiência em intervenções abrangentes para crianças no espectro do autismo e trabalho com famílias;
- Cinco anos de experiência relevante com famílias em contextos comunitários, incluindo atuação como defensor e colaboração efetiva com outros sistemas comunitários que ofereçam suporte à família e ao participante do programa, como sistemas educacionais e de saúde;
- Manutenção das habilidades profissionais por meio de 10 horas anuais de treinamento contínuo sobre sistemas familiares e supervisão.

☐ Requisitos da Opção 4

- Bacharelado em psicologia, educação ou área relacionada;
- 800 horas de treinamento e experiência relevantes, incluindo cursos e experiência prática, em sistemas e dinâmicas familiares complexas, estresses concomitantes da vida, desenvolvimento infantil, princípios de aprendizagem e teoria do comportamento, apoios comportamentais positivos, impacto do trauma no desenvolvimento infantil, além de experiência em intervenções abrangentes para crianças no espectro do autismo e trabalho com famílias;
- Sete anos de experiência relevante com famílias em contextos comunitários, incluindo atuação como defensor e colaboração efetiva com outros sistemas comunitários que ofereçam suporte à família e ao participante do programa, como sistemas educacionais e de saúde;
- Manutenção das habilidades profissionais por meio de 15 horas anuais de treinamento contínuo sobre sistemas familiares e supervisão.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto com a inscrição:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia da Licença Profissional Atual      | <input type="checkbox"/> Histórico Escolar (comprovação de horas)     |
| <input type="checkbox"/> Cópia do currículo                       | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes |
| <input type="checkbox"/> Cópia da habilitação ou identidade de MA | <input type="checkbox"/> 2 referências pessoais ou profissionais      |

☐ **Treinador Familiar / Funcionário de Apoio Direto:** O Treinamento Familiar é projetado para auxiliar a família do participante do programa de isenção a compreender suas necessidades de suporte, promovendo sua participação e integração na comunidade. O serviço oferece treinamento e orientação sobre como as circunstâncias e interações familiares impactam o comportamento e a sintomatologia do autismo, além do uso de equipamentos especializados que auxiliam o participante a se engajar na comunidade. Deve ser supervisionado pelo Treinamento Familiar – Terapeuta Sênior.

*Por favor, indique o nível de experiência da equipe marcando as caixas correspondentes aos serviços que deseja oferecer. Marque todas as que se aplicam.*

☐ Requisitos da Opção 1

- Bacharelado;
- 120 horas de treinamento supervisionado, sendo 30 horas de supervisão direta na implementação de intervenções de apoios comportamentais positivos para crianças com ASD;
- Duas visitas domiciliares iniciais devem ocorrer sob supervisão direta do Treinamento Familiar – Terapeuta Sênior, com supervisão mensal posteriormente.

☐ Requisitos da Opção 2

- Bacharelado;
- 160 horas de treinamento supervisionado;
- Duas visitas domiciliares iniciais devem ocorrer sob supervisão direta do Treinamento Familiar – Terapeuta Sênior, com supervisão mensal posteriormente;
- Experiência e treinamento em auxiliar famílias com estresses concomitantes da vida por meio de experiência prática, orientação, modelagem e simulação de papéis, para apoiar o desenvolvimento de habilidades de advocacy na elaboração de planos educacionais do participante e na defesa eficaz em outros sistemas comunitários que possam oferecer suporte à família e ao participante do programa.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto com a inscrição:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia de Licença Profissional Atual      | <input type="checkbox"/> Histórico Escolar (comprovação de horas)     |
| <input type="checkbox"/> Cópia do currículo                       | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes |
| <input type="checkbox"/> Cópia da habilitação ou identidade de MA | <input type="checkbox"/> 2 referências pessoais ou profissionais      |

☐ **Serviço de Alívio (Respite):** Este serviço consiste na realização de tarefas domésticas gerais (por exemplo, preparo de refeições e cuidados domésticos rotineiros) prestadas por um(a) profissional qualificado(a), quando o cuidador responsável por essas atividades está temporariamente ausente ou incapaz de gerenciar o lar e os cuidados.

- ☐ Alívio na casa da criança                      ☐ Alívio na casa do cuidador

☐ Requisitos

- 18 anos ou mais;
- Ensino médio completo, GED ou outras equivalências/competências relevantes;
- Deve comprovar conformidade com verificações de antecedentes criminais estaduais e nacionais;
- 2 referências pessoais ou profissionais;
- Habilidade em se comunicar na língua e estilo do indivíduo;
- Experiência prévia com crianças com ASD.

**Os candidatos devem enviar a seguinte documentação junto à inscrição:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia do currículo (comprovação de experiência com crianças com ASD) |   |
| <input type="checkbox"/> Cópia do Diploma ou GED  |   |
| <input type="checkbox"/> Nome e informação de contato de duas referências                     | <input type="checkbox"/> Cópia da habilitação ou identidade de MA |

**Área de Serviço:**

Indique as regiões em que pode prestar serviços (marque todas):

☐ Oeste      ☐ Sudeste      ☐ Central      ☐ Metropolitana      ☐ Nordeste

Se aplicável, liste as cidades dentro da região em que não presta serviço.

**Idioma:** Indique se fala algum idioma além do inglês.

**Diretório de Prestadores:**

☐ Estou me candidatando para prestar serviços/suporte para  (nome do indivíduo).

☐ Estou disposto(a) a constar em uma lista principal de prestadores qualificados para ser considerado(a) por indivíduos/famílias.

Todos os profissionais devem demonstrar capacidade de se comunicar de forma eficaz na língua e no estilo de comunicação do indivíduo atendido e de sua família; conhecer procedimentos de emergência; saber como relatar casos de abuso ou negligência; preservar a confidencialidade e a privacidade do participante; e respeitar valores, nacionalidades, raças, religiões, culturas e condições de vida diferentes. Competências adicionais necessárias para atender às necessidades de suporte do participante serão detalhadas no Documento de Planejamento de Suporte ao Autismo.

**Certificação/Declaração**

Declaro que as informações fornecidas nesta inscrição são verdadeiras e completas, conforme meu melhor conhecimento. Compreendo que, se eu fizer qualquer declaração falsa intencionalmente, estarei sujeito(a) à desqualificação, demissão e a outras penalidades previstas em lei ou regulamentos de pessoal. Todas as informações fornecidas nesta inscrição, incluindo dados de emprego ou registros de condenação, estão sujeitas à verificação como condição para o emprego. Também compreendo que uma verificação de antecedentes criminais ("CORI") e uma verificação nacional de antecedentes criminais baseada em impressões digitais pelo DDS serão realizadas antes da minha qualificação como Prestador Individual do Programa de Isenção para Autismo. Ao assinar esta declaração, autorizo a divulgação de todas as informações necessárias exclusivamente para a realização da verificação de emprego.

Clique aqui para inserir o texto

Clique aqui para inserir a data

---

**Assinatura do(a) candidato(a)**

---

**Data**

**Enviar Inscrição**

Por favor submeta esta inscrição para a Divisão de Autismo, seu Corretor de Suporte ao Autismo ou seu Gerente Clínico de Autismo

Envie para: Department of Developmental Services  
40 Broad Street, 4<sup>th</sup> Floor  
Boston, MA 02109  
Attention: Children's Autism Waiver Program

Ou e-mail para: [AutismDivision@Mass.gov](mailto:AutismDivision@Mass.gov). Inclua "Children's AWP Provider Application" no assunto do e-mail.