



Comunidade de Massachusetts
Secretaria Executiva da Saúde e Serviços Humanos
Departamento de Serviços de Desenvolvimento

**Candidatura de Prestador
Individual para o Programa de
Isenção para o Autismo**

Nome:	TIN/SSN: N.º de Identificação Fiscal / N.º de Identificação da Segurança Social:	Data:	
Morada:	Cidade:	Estado:	Código Postal:
Telefone:	E-mail:		

Tipos de Serviço do Programa de Isenção para o Autismo

Por favor indique o programa que deseja prestar, assinalando as respetivas caixas.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Terapeuta Séniior (SLT): Responsabilidades incluem, mas não se limitam a: supervisão, desenvolvimento e implementação de programas, formação de pessoal, formação de pais e relatórios trimestrais de progresso. | <input type="checkbox"/> Habilidades alargadas e educação | <input type="checkbox"/> Consultoria Comportamental (programa de transição) |
|--|--|--|

Por favor indique o nível de experiência pessoal assinalando as caixas correspondentes aos serviços que pretende prestar. Assinale todas as que se aplicam.

Opção 1 Requisitos:

- Doutoramento em psicologia, medicina ou área relacionada.
- Licenciatura aplicável.
- 1500 horas de formação incluindo cursos em apoios comportamentais positivos, terapia de aprendizagem e comportamento, desenvolvimento infantil e intervenções abrangentes para crianças com autismo.
- 2 anos de experiência em funções de liderança na conceção e implementação de terapias comportamentais para crianças com Perturbação do Espetro do Autismo (ASD).
- Experiência em tomada de decisão baseada em dados, incluindo recolha e análise de dados.

Opção 2 Requisitos:

- Mestrado em psicologia, educação ou área relacionada.
- Licenciatura aplicável.
- 2000 horas de formação incluindo cursos em apoios comportamentais positivos, terapia de aprendizagem e comportamento, desenvolvimento infantil e intervenções abrangentes para crianças com autismo. A formação relevante pode fazer parte do programa de grau académico avançado.
- 3 anos de experiência em funções de liderança na conceção e implementação de terapias comportamentais para crianças com ASD (4 anos necessários se o programa de Mestrado for de um ano).
- Experiência em tomada de decisões baseadas em dados, incluindo recolha e análise de dados.
- Manutenção de competências profissionais através de 8 horas anuais de formação contínua sobre ASD e de supervisão anual.

Documentação a anexar à candidatura:	
<input type="checkbox"/> Cópia da Cédula Profissional atual <input type="checkbox"/> Cópia do Curriculum Vitae Cópia da Carta de Condução de Massachusetts ou do Cartão de Identificação	<input type="checkbox"/> Cópia de Certificados Académicos (para comprovar horas de formação) <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes <input type="checkbox"/> 2 Referências Pessoais ou Profissionais
<p><input type="checkbox"/> Terapeuta (T): As famílias podem optar por utilizar um terapeuta para prestar apoios individuais. As responsabilidades da função incluem, mas não se limitam à implementação de programas e tarefas afins, conforme atribuídas pelo Terapeuta Sénior. Cabe à família a escolha de contratar um terapeuta ou um técnico de apoio direto.</p> <p><input type="checkbox"/> Habilidades alargadas e educação <input type="checkbox"/> Consultoria de Comportamento (Step Down)</p>	
<p><i>Por favor indique o nível de experiência pessoal, assinalando as caixas correspondentes ao(s) serviço(s) que deseja prestar. Assinale todas as que se aplicam.</i></p>	
<p><input type="checkbox"/> Opção 1 Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em psicologia, educação ou área relacionada. • 2000 horas de trabalho de curso, incluindo formação relevante (incluindo apoios comportamentais positivos, desenvolvimento infantil, e uma variedade de intervenções abrangentes para crianças com autism). • 2 anos de experiência numa função de liderança na conceção e implementação de terapias baseadas no comportamento para crianças com ASD. • Experiência na utilização de tomada de decisão baseada em dados, incluindo recolha e análise de dados. • 8 horas anuais de Desenvolvimento Profissional. 	
<p><input type="checkbox"/> Opção 2 Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em psicologia, educação ou área relacionada. • 800 horas de Formação Académica / Formação Profissional sobre as características, terapias, currículo, avaliações e documentação envolvendo crianças com ASD. • Experiência no Desenvolvimento e Implementação de terapias comportamentais positivas para crianças com ASD. • 5 anos de Experiência Pós-Diploma Supervisionada. • 10 horas anuais de Desenvolvimento Profissional. 	
<p><input type="checkbox"/> Opção 3 Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em área não relacionada. • 800 horas de Formação Académica / Formação Profissional sobre as características, terapias, currículo, avaliações e documentação envolvendo crianças com ASD. • Experiência no Desenvolvimento e Implementação de terapias comportamentais positivas para crianças com ASD. • 7 anos de Experiência Pós-Diploma Supervisionada. • 15 horas anuais de Desenvolvimento Profissional. 	

Documentação a anexar à candidatura:	
<input type="checkbox"/> Cópia da Cédula Profissional atual <input type="checkbox"/> Cópia do Curriculum Vitae Cópia da Carta de Condução de Massachusetts ou do Cartão de Identificação	<input type="checkbox"/> Cópia de Certificados Académicos (para comprovar horas de formação) <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes <input type="checkbox"/> 2 Referências Pessoais ou Profissionais

Técnico de Apoio Direto (DSW): As famílias podem optar por utilizar um DSW para prestar apoios individuais. As responsabilidades da função incluem, mas não se limitam à, implementação de programas e tarefas relacionadas atribuídas pelo Terapeuta Sénior. É da escolha da família contratar um terapeuta ou um técnico de apoio direto.

Habilidades alargadas e educação
 Integração na Comunidade

Consultoria de Comportamento (Step Down)

Por favor indique o nível de experiência pessoal, assinalando as caixas correspondentes ao(s) serviço(s) que deseja prestar. Assinale todas as que se aplicam.

Opção 1 Requisitos:

- Licenciatura numa área relacionada (Educação, Psicologia, Análise do Comportamento Aplicada (ABA), Serviços Humanos, etc.) de uma escola credenciada.
- 120 horas de formação supervisionada por um profissional licenciado na área do autismo. 30 horas desta formação supervisionada devem ser de supervisão direta na implementação de apoios comportamentais positivos para crianças com ASD.
- 2 sessões de visitas iniciais ao domicílio pelos Técnicos de Apoio Direto devem ocorrer sob a supervisão direta do Terapeuta Sénior, com supervisão mensal por um Terapeuta Sénior a partir daí.

Opção 2 Requisitos:

- Licenciatura numa área relacionada (Educação, Psicologia, ABA, Serviços Humanos, etc.) de uma escola credenciada.
- 160 horas de formação supervisionada por um profissional licenciado na área do autismo.
- 2 sessões de visitas iniciais ao domicílio pelos Técnicos de Apoio Direto devem ocorrer sob a supervisão direta do Terapeuta Sénior, com supervisão mensal por um Terapeuta Sénior a partir daí.

Opção 3 Requisitos:

- Bacharelato/Curso Técnico Superior (Associate's degree) numa área relacionada (Educação, Psicologia, ABA, Serviços Humanos, etc.) de uma escola credenciada.
- Um mínimo de 160 horas de formação supervisionada por um profissional licenciado na área do autismo.
- Um mínimo de 2 anos de experiência a tempo inteiro a trabalhar com crianças com Perturbação do Espetro do Autismo, individualmente ou em pequenos grupos, implementando apoios comportamentais positivos ou outra abordagem baseada em evidências.
- 4 sessões de visitas iniciais ao domicílio pelos Técnicos de Apoio Direto devem ocorrer sob a supervisão direta do Terapeuta Sénior, com supervisão mensal por um Terapeuta Sénior a partir daí.

Opção 4 Requisitos:

- Diploma do ensino secundário, GED (Desenvolvimento de Educação Geral ou equivalências)/competências relevantes.
- Um mínimo de 160 horas de formação supervisionada por um profissional licenciado na área do autismo.
- Um mínimo de 3 anos de experiência a tempo inteiro a trabalhar com crianças com Perturbação do Espetro do Autismo, individualmente ou em pequenos grupos, implementando apoios comportamentais positivos ou outra abordagem baseada em evidências.
- 4 sessões de visitas iniciais ao domicílio pelos Técnicos de Apoio Direto devem ocorrer sob a supervisão direta do Terapeuta Sénior, com supervisão mensal por um Terapeuta Sénior a partir daí.

Documentação a anexar à candidatura:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia da Cédula Profissional atual | <input type="checkbox"/> Cópia de Certificados Académicos
(para comprovar horas de formação) |
| <input type="checkbox"/> Cópia do Curriculum Vitae | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes |
| <input type="checkbox"/> Cópia da Carta de Condução de Massachusetts ou do Cartão de Identificação | <input type="checkbox"/> 2 Referências Pessoais ou Profissionais |

Formador de Famílias – Terapeuta Séniior: A Formação de Famílias visa ajudar a família do participante do programa a compreender as suas necessidades de apoio para facilitar a sua participação e integração na comunidade. O serviço fornece formação e instrução sobre como as circunstâncias e interações familiares impactam o comportamento e a sintomatologia do Autismo, e sobre a utilização de equipamento especializado que apoia o participante individual a participar na comunidade.

Por favor indique o nível de experiência pessoal, assinalando as caixas correspondentes ao(s) serviço(s) que deseja prestar. Assinale todas as que se aplicam.

Opção 1 Requisitos:

- Doutoramento em psicologia, medicina ou disciplina relacionada.
- 1,500 horas de formação e experiência relevantes, incluindo formação em sistemas e dinâmicas familiares complexas, stresse(s) de vida concomitante(s), princípios do desenvolvimento infantil, teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, o impacto do trauma no desenvolvimento infantil, conhecimento e experiência numa variedade de intervenções abrangentes para crianças no espetro do autismo. A formação relevante pode fazer parte do programa de grau avançado.
- Experiência pós-licenciatura a trabalhar num contexto comunitário com famílias com problemas familiares complexos, incluindo advocacia e trabalho eficaz com outros sistemas comunitários que possam oferecer apoio à família e ao participante, como sistemas educativos e de saúde.

Opção 2 Requisitos:

- Mestrado em psicologia, medicina ou disciplina relacionada.
- 2,000 horas de formação e experiência relevantes, incluindo formação em sistemas e dinâmicas familiares complexas, stresse(s) de vida concomitante(s), princípios do desenvolvimento infantil, teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, o impacto do trauma no desenvolvimento infantil, conhecimento e experiência numa variedade de intervenções abrangentes para crianças no espetro do autismo. A formação relevante pode fazer parte do programa de grau avançado.
- 3 anos (ou 4 anos, se o programa de Mestrado contar como um ano de experiência relevante) de experiência relevante a trabalhar num contexto comunitário com famílias com problemas familiares complexos, incluindo experiência em advocacia e trabalho eficaz com outros sistemas comunitários que possam oferecer apoio à família e ao participante, como sistemas educativos e de saúde.
- Manutenção de competências profissionais através de 8 horas de formação contínua anual sobre sistemas familiares e supervisão.

Documentação a anexar à candidatura:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cópia da Cédula Profissional atual | <input type="checkbox"/> Cópia de Certificados Académicos
(para comprovar horas de formação) |
| <input type="checkbox"/> Cópia do Curriculum Vitae | <input type="checkbox"/> Outros documentos de certificação relevantes |
| <input type="checkbox"/> Cópia da Carta de Condução de Massachusetts ou do Cartão de Identificação | <input type="checkbox"/> 2 Referências Pessoais ou Profissionais |

Formador de Famílias – Terapeuta: A Formação de Famílias visa ajudar a família do participante do programa a compreender as suas necessidades de apoio para facilitar a sua participação e integração na comunidade. O serviço fornece formação e instrução sobre como as circunstâncias e interações familiares impactam o comportamento e a sintomatologia do Autismo, e sobre a utilização de equipamento especializado que apoia o participante individual a participar na comunidade.

Por favor indique o nível de experiência pessoal, assinalando as caixas correspondentes ao(s) serviço(s) que deseja prestar. Assinale todas as que se aplicam.

Opção 1 Requisitos:

- Licenciatura como Assistente Social Clínico Independente (LICSW) ou Conselheiro de Saúde Mental Licenciado (LMHC).
- Pelo menos um ano de experiência pós-licenciatura a trabalhar num contexto comunitário com famílias com problemas familiares complexos, incluindo advocacia e trabalho eficaz com outros sistemas comunitários que possam oferecer apoio à família e ao participante, como sistemas educativos e de saúde.

Opção 2 Requisitos:

- Mestrado em psicologia, educação ou área relacionada.
- 2,000 horas de formação e experiência relevantes, incluindo formação em sistemas e dinâmicas familiares complexas, stresse(s) de vida concomitante(s), princípios do desenvolvimento infantil, teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, o impacto do trauma no desenvolvimento infantil, conhecimento e experiência numa variedade de intervenções abrangentes para crianças no espetro do autismo.
- 2 anos de experiência a trabalhar num contexto comunitário com famílias com problemas familiares complexos, incluindo advocacia e trabalho eficaz com outros sistemas comunitários que possam oferecer apoio à família e ao participante, como sistemas educativos e de saúde.
- Manutenção de competências profissionais através de 8 horas de formação contínua anual sobre sistemas familiares e supervisão.

Opção 3 Requisitos:

- Licenciatura em psicologia, educação ou área relacionada.
- 800 horas de formação e experiência relevantes, incluindo formação académica e experiências vividas em sistemas e dinâmicas familiares complexas, stresse(s) de vida concomitante(s), desenvolvimento infantil, princípios da teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, o impacto do trauma no desenvolvimento infantil, e experiência numa variedade de intervenções abrangentes para crianças no espetro do autismo e trabalho com famílias.
- 5 anos de experiência relevante a trabalhar com famílias em contextos comunitários, incluindo defesa de direitos/interesses e trabalho eficaz com outros sistemas comunitários que possam oferecer apoio à família e ao participante, como sistemas educativos e de saúde.
- Manutenção de competências profissionais através de 10 horas de formação contínua anual sobre sistemas familiares e supervisão.

Opção 4 Requisitos:

- Licenciatura em psicologia, educação ou área relacionada.
- 800 horas de formação e experiência relevantes, incluindo formação académica e experiências vividas em sistemas e dinâmicas familiares complexas, stresse(s) de vida concomitante(s), desenvolvimento infantil, princípios da teoria da aprendizagem e do comportamento, apoios comportamentais positivos, o impacto do trauma no desenvolvimento infantil, e experiência numa variedade de intervenções abrangentes para crianças no espetro do autismo e trabalho com famílias.

- 7 anos de experiência relevante a trabalhar com famílias em contextos comunitários, incluindo defesa de direitos/interesses e trabalho eficaz com outros sistemas comunitários que possam oferecer apoio à família e ao participante, como sistemas educativos e de saúde.
- Manutenção de competências profissionais através de 15 horas de formação contínua anual sobre sistemas familiares e supervisão.

Documentação a anexar à candidatura:

- Cópia da Cédula Profissional atual
 Cópia do Curriculum Vitae
Cópia da Carta de Condução de Massachusetts ou do Cartão de Identificação

- Cópia de Certificados Académicos (para comprovar horas de formação)
 Outros documentos de certificação relevantes
 2 Referências Pessoais ou Profissionais

- Formador de Famílias – Apoio Direto:** A Formação de Famílias visa ajudar a família do participante do programa a compreender as suas necessidades de apoio para facilitar a sua participação e integração na comunidade. O serviço fornece formação e instrução sobre como as circunstâncias e interações familiares impactam o comportamento e a sintomatologia do Autismo, e sobre a utilização de equipamento especializado que apoia o participante individual a participar na comunidade. Deve ser supervisionado pelo Formador de Famílias – Terapeuta Sénior.

Por favor indique o nível de experiência pessoal, assinalando as caixas correspondentes ao(s) serviço(s) que deseja prestar. Assinale todas as que se aplicam.

Opção 1 Requisitos:

- Licenciatura.
- 120 horas de formação supervisionada, das quais 30 horas devem ser de supervisão direta na implementação de intervenções de apoio comportamental positivo para crianças com ASD (Perturbação do Espetro do Autismo).
- 2 sessões de visitas iniciais ao domicílio devem ocorrer sob a supervisão direta do Formador de Famílias – Terapeuta Sénior, com supervisão mensal a partir daí.

Opção 2 Requisitos:

- Licenciatura.
- 160 horas de formação supervisionada.
- 2 sessões de visitas iniciais ao domicílio devem ocorrer sob a supervisão direta do Formador de Famílias – Terapeuta Sénior, com supervisão mensal a partir daí.
- Experiência e formação em assistir famílias com stresse(s) de vida concomitante(s) através de experiência de vida, mentoria, modelagem e "role-playing" para apoiar o desenvolvimento de competências de advocacia no desenvolvimento do plano educativo para o participante e em advogar eficazmente outros sistemas comunitários que possam apoiar a família e o participante.

Documentação a anexar à candidatura:

- Cópia da Cédula Profissional atual
 Cópia do Curriculum Vitae
Cópia da Carta de Condução de Massachusetts ou do Cartão de Identificação

- Cópia de Certificados Académicos (para comprovar horas de formação)
 Outros documentos de certificação relevantes
 2 Referências Pessoais ou Profissionais

Respte (Respiro): Este serviço consiste na realização de tarefas domésticas gerais (ex.: preparação de refeições e cuidados domésticos de rotina) prestadas por um auxiliar doméstico qualificado, quando o cuidador regularmente responsável por estas atividades está temporariamente ausente ou incapaz de gerir a casa e os cuidados.

Respiro no domicílio da criança Respiro no domicílio do cuidador

Requisitos:

- 18 anos de idade ou mais.
- Diploma do Ensino Secundário ou GED (Desenvolvimento Educacional Geral) ou outras equivalências/competências relevantes.
- Deve demonstrar conformidade com as verificações de antecedentes criminais estatais e nacionais.
- 2 Referências Pessoais ou Profissionais.
- Capacidade de comunicar na língua e estilo do Indivíduo (participante).
- Historial de trabalho com crianças com Perturbação do Espetro do Autismo.

Documentação a anexar à candidatura:

Cópia Cópia do curriculum vitae
(demonstrando historial de trabalho com crianças com ASD)

Cópia do Diploma ou GED

Nome e informação de contacto
de 2 referências

Cópia da Carta de Condução de Massachusetts
ou do Cartão de Identificação

Área de Serviço:

Por favor indique a(s) região(ões) geográfica(s) onde pode prestar serviços (assinale todas as que se aplicam).

Oeste Sudeste Central Metropolitana Nordeste

Se aplicável, liste as localidades às quais não presta serviço dentro de uma região.

Idioma: Por favor indique se fala um idioma adicional ao inglês.

Diretório de Prestadores:

Estou a candidatar-me para qualificar para prestar serviços/apoio apenas a [REDACTED]
(nome do indivíduo).

Estou disposto(a) a constar de uma Lista Mestra de prestadores qualificados para ser considerado por
indivíduos/famílias.

Todos os Profissionais devem demonstrar a capacidade de comunicar eficazmente na língua e estilo de comunicação do indivíduo a quem prestam serviços e da sua família, ter conhecimento sobre o que fazer numa emergência, ter conhecimento sobre como reportar abuso e negligéncia; manter a confidencialidade e privacidade do participante, respeitar e aceitar valores, nacionalidades, raças, religiões, culturas e padrões de vida diferentes. Competências específicas adicionais necessárias para satisfazer as necessidades de apoio do participante serão delineadas no Documento de Planeamento de Apoio ao Autismo.

Certificação/Declaração

Certifico que as declarações feitas por mim neste pedido são verdadeiras e completas, tanto quanto sei. Compreendo que se, intencionalmente, fizer alguma declaração falsa, estou sujeito a desqualificação e demissão e a outras penas que possam ser prescritas por lei ou regulamentos de pessoal. Todas as declarações feitas neste pedido, incluindo informações de emprego ou registos de condenações, estão sujeitas a verificação como condição de emprego. Compreendo também que será efetuada uma Verificação de Registo de Infratores Criminais ("CORI") e uma Verificação de Antecedentes Criminais Nacionais com impressões digitais da DDS antes da minha qualificação como Prestador Individual do Programa de Isenção para o Autismo. Ao assinar esta declaração, autorizo a divulgação de qualquer e toda a informação com o único propósito de realizar uma verificação de emprego.

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Clique ou toque aqui para introduzir uma data.

Assinatura do Candidato

Data

Submeter Pedido

Por favor, submeta este pedido à Divisão do Autismo,
ao seu Gestor de Apoio ao Autismo ou ao seu Gestor Clínico de Autismo

Envie por correio para: Department of Developmental Services
40 Broad Street, 4th Floor
Boston, MA 02109

Ao cuidado de: Children's Autism Waiver Program

Ou envie por e-mail para: AutismDivision@Mass.gov.
Inclua "Children's AWP Provider Application" na linha de assunto.