



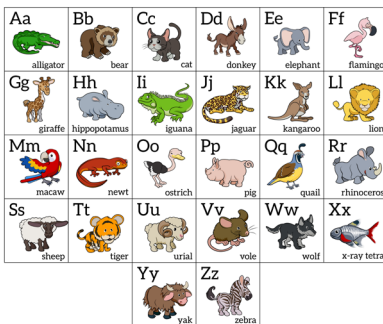
IDENTIFIER les mots et les lettres pour développer le cerveau

Les lettres et les mots nous entourent ! Indiquez-les tout au long de la journée pour faciliter le développement du cerveau au quotidien.



Affichez un abécédaire

Utilisez-le pour rendre les lettres et les sons plus facilement reconnaissables.



Développez la perception des mots par les images

Identifiez la table, la chaise ou la porte avec une étiquette pour associer le mot avec l'objet.



Partez à la CHASSE AU MOT

Les lettres et les mots nous entourent. Cherchez-les ensemble lorsque vous êtes au magasin, en promenade, au restaurant, en voiture ou dans les transports en commun.

- A** Cherchez 3 lettres
- B** Comptez les fois où vous trouvez chaque lettre
- C** Quelle lettre est la plus fréquente ?
- D** Quelle lettre est la moins fréquente ?

ABCD



Partagez vos idées et commentaires sur :
/BrainBuildingInProgress

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





ÉCRIRE

pour développer le cerveau

En voyant les adultes écrire, les enfants comprennent qu'il s'agit d'une faculté importante. Quelques conseils pour faciliter l'apprentissage de la lecture au quotidien.



Montrez l'exemple

- Lorsque vous rédigez un email ou que vous remplissez un formulaire, décrivez cette action.
- Dressez des listes ensemble, prenez des notes sur le calendrier ou écrivez à un ami.

Encouragez l'écriture

- À la maison, ayez toujours du papier, des crayons et des feutres à portée de la main.
- Prenez-les aussi lorsque vous quittez la maison.



Écrivez votre propre livre

- Inventez une histoire avec eux à partir de leurs dessins.
- Ou racontez l'histoire de votre famille, de votre animal favori ou un événement par le biais de photos. En créant ainsi un album souvenir ensemble, vous pourrez leur donner goût à la lecture et à l'élaboration d'un livre.

Amusez-vous !

- 1 Remplissez un grand plateau de sable ou de mousse à raser et tracez des lettres.
- 2 Écrivez des mots ensemble sur une vitre ou un miroir embué.
- 3 Discutez de ces procédés et des sensations différentes qu'ils procurent par rapport à l'écriture au crayon.



Partagez vos idées et commentaires sur :
/BrainBuildingInProgress

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





MUSCLER les petites mains pour développer le cerveau

Les mains de votre enfant doivent être assez fortes pour tenir un crayon et former correctement des lettres. Voici quelques gestes simples pour améliorer son tonus musculaire et développer son cerveau au quotidien.



Tonifiez les muscles de la main

- Serrez chacun une boule de pâte à modeler.
- Comptez combien de fois vous pouvez répéter ce mouvement.

Crac ! Pschitt ! Pop !

Faites du bruit !

- Écossez des pois, ils adorent ça.
- Déchirez et froissez plusieurs types de papier.
- Claquez les bulles d'air des emballages.
- Discutez des différents bruits et des sons que vous pouvez faire avec vos mains.



Faites des concours de découpage

Le découpage du papier, de la pâte à modeler, du tissu ou d'autres matières (avec des ciseaux adaptés) musclent les mains et développent la coordination main-œil.

- Actionnez les ciseaux plusieurs fois avant de commencer le découpage.
- Demandez à votre enfant de décrire ses sensations lorsqu'il coupe du papier.
- Le découpage de la pâte à modeler est-il différent du polystyrène ?



Suivez la piste !

Dessinez des lignes droites, des courbes et des zigzags et découpez suivant ces lignes. Augmentez progressivement la difficulté avec des tracés plus compliqués sur du papier plus épais comme celui des sacs de magasin ou le carton des boîtes de céréales.



Partagez vos idées et commentaires sur :
[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

[BrainBuildingInProgress.org](https://www.BrainBuildingInProgress.org)



Department of
Early Education and Care





COMPTER

pour développer le cerveau



Les enfants peuvent développer très tôt des aptitudes mathématiques. Aidez-les à développer leur perception des chiffres dans le monde qui les entoure. Quelques conseils pour faciliter l'apprentissage des chiffres au quotidien.



Montrez-leur que les chiffres font partie du quotidien

- **Comptez à voix haute, écrivez des chiffres et faites des calculs** dans vos tâches de tous les jours.
- **Indiquez les chiffres quand vous les voyez** – sur une enveloppe, sur les prix dans un magasin, ou sur le clavier d'un ordinateur ou d'un téléphone.
- **Posez des questions du genre** : “Si j'ai deux pommes, est-ce que j'ai plus de pommes que quelqu'un qui en a six ?”



Comptez ensemble à voix haute

- **Affichez un tableau de chiffres**, similaire à un abécédaire.
- **Indiquez le chiffre sur le tableau lorsque vous en parlez**. Lisez chaque chiffre à voix haute dans l'ordre en le pointant du doigt.

Des chiffres partout !

Dans la voiture : comptez les fois où vous voyez des chiffres ou des objets. Commencez à compter à l'entrée d'un tunnel pour voir combien de temps vous mettez pour le traverser. Lisez les chiffres sur les panneaux de signalisation à voix haute.

Au magasin : comptez les fruits que vous avez achetés un à un lorsque vous les mettez dans votre panier. Demandez à votre enfant de vider le panier et de compter les choses que vous avez achetées.

Au parc : comptez chaque fois que vous poussez votre enfant sur la balançoire. Dessinez des chiffres dans le sable. Posez des questions du genre : «Combien d'enfants y-a-t-il sur le toboggan ?»

En promenade : combien de pas faut-il faire pour aller de là à là ? Cherchez les numéros des maisons ou comptez les voitures garées dans la rue ou les arbres.



Partagez vos idées et commentaires sur :
[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

[BrainBuildingInProgress.org](https://www.BrainBuildingInProgress.org)



Department of
Early Education and Care





Partager ses ÉMOTIONS pour développer le cerveau

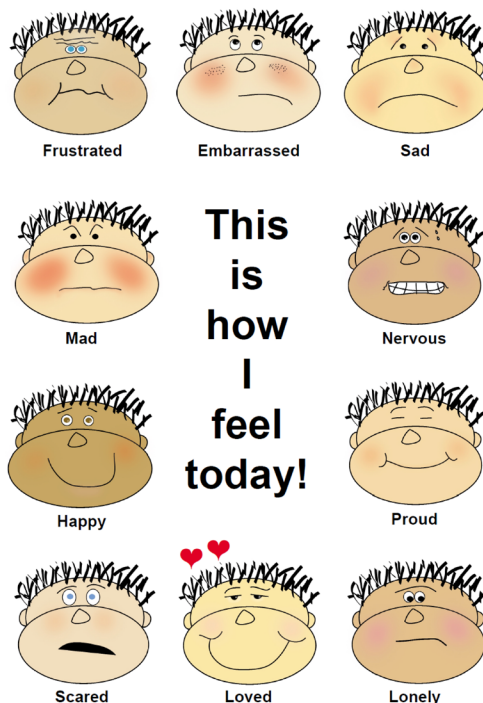
Les conversations favorisent le développement du cerveau et savoir partager ses émotions est très important pour le développement socio-affectif. Les enfants qui savent exprimer ce qu'ils ressentent sont mieux préparés pour la maternelle. Voici quelques conseils pour aider au développement du cerveau au quotidien.

Résoudre les problèmes

Aider les enfants en colère ou frustrés à résoudre eux-mêmes leurs problèmes. Proposez des solutions comme "attendre son tour", "reporter son attention sur un autre jouet" ou "faire un choix différent". Inventez des scénarios pour mettre en pratique ces méthodes. Cela favorisera l'intégration de l'enfant à l'école et lui permettra de se faire des amis plus facilement.

Partager ses émotions

Utilisez le poster ci-dessous pour aider votre enfant à identifier et comprendre ses propres émotions et celles des autres. Affichez-le près d'un miroir pour que votre enfant puisse comparer les expressions avec celle de son propre visage ou celles des personnages d'un livre.



Source : «Center on the Social Emotional Foundations of Early Learning »
<http://csefel.vanderbilt.edu/modules/2006/feelingchart.pdf>



Partagez vos idées et commentaires sur :
[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





Lire

pour développer le cerveau



Les conversations et les échanges qui ont lieu lorsque vous lisez ensemble favorisent le développement du cerveau de l'enfant. **Quelques conseils pour faciliter l'apprentissage de la lecture au quotidien.**



Présentez le livre avant de le lire à voix haute

- A** Regardez bien la couverture.
- B** Imaginez ce que le livre raconte.

Étudiez les images

Les enfants se basent sur les illustrations pour assimiler, mémoriser et reraconter les histoires. C'est une étape importante dans l'apprentissage de la lecture. Explorez le livre et parlez de ce que vous voyez sur chaque page. Regardez les images et demandez-lui de vous raconter ce qui s'y passe.

Exprimez-vous !

Utilisez un ton engageant pour inciter l'enfant à prendre part à la lecture.

- A** Continuez le dialogue sur le livre et l'histoire qu'il raconte.
- B** Répondez à ses questions et posez-en de nouvelles.
- C** Indiquez certaines choses sur la page et suscitez ses commentaires.
- D** Faites le rapprochement entre ce qui se passe dans le livre et les expériences de votre enfant.

AMUSEZ-VOUS ENSEMBLE !

- ★ Choisissez des livres qui vous intéressent vous et votre enfant – les dinosaures, les camions, les princesses ou tout autre sujet qui permet de capter son attention.
- ★ Restez zen ! Même si votre enfant a la bougeotte, cela ne veut pas dire qu'il n'écoute pas. Certains enfants ont besoin de bouger pour rester concentrés. Ne vous inquiétez pas s'il ne reste pas assis sagement pendant toute l'histoire.
- ★ Soyez prêt à lire et relire la même histoire, plusieurs fois ! La mémorisation est souvent une première étape importante dans l'apprentissage de la lecture.



 Partagez vos idées et commentaires sur : [/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

Pour les autres activités et programmes disponibles, visitez **BrainBuildingInProgress.org**



Department of
Early Education and Care





Discuter des livres



Voici quelques conseils pour explorer les livres et développer les capacités de lecture de l'enfant.

Faites de la lecture une activité interactive

- A** Engagez le dialogue. Ne lisez pas à votre enfant, lisez avec votre enfant. Posez des questions et laissez votre enfant tourner les pages.
- B** Avoir une discussion est important pour développer les capacités de lecture et d'écriture et favoriser les connexions dans un cerveau en pleine croissance.

Faites le rapprochement entre le livre, la réalité et le monde qui vous entoure

Lisez avec enthousiasme pour retenir son attention et l'inciter à participer.

- A** Les personnages ressemblent-ils à des gens qu'elle connaît ?
- B** A-t-elle vécu une situation similaire à celle décrite dans le livre ?
- C** Décrivez l'endroit où se passe l'histoire ou parlez d'un autre sujet du livre qui retient son attention.



Introduisez des nouveaux concepts

- A** Expliquez qu'on lit un livre en commençant par la page de couverture et en lisant de gauche à droite.
- B** Montrez que chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- C** Trouvez tous les points d'exclamation. Ils indiquent que quelque chose d'intéressant se passe.

EXEMPLES DE QUESTIONS À POSER :

- ★ Que penses-tu de cette image ?
Peux-tu imaginer la suite ?
- ★ Cela t'est-il déjà arrivé ?
- ★ Que va-t-il se passer ensuite, à ton avis ?
- ★ Où est-il allé ? Pourquoi a-t-elle fait ça ?
- ★ À ton avis, quel sentiment éprouve-t-elle ?
- ★ Quel est ton passage préféré ? Pourquoi ?
- ★ Je me demande si... ?
- ★ C'est une très bonne question. Tu en as d'autres ?



 Partagez vos idées et commentaires sur :
[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

[BrainBuildingInProgress.org](https://www.BrainBuildingInProgress.org)



Department of
Early Education and Care

