



УЗНАЕМ слова и буквы для интеллектуального развития



Слова и буквы повсюду вокруг нас! Обращайте на них внимание детей, чтобы каждая минута пошла на пользу интеллектуального развития!

Повесьте таблицу с алфавитом

Ребенку будет проще узнавать буквы, если вы будете рассказывать о буквах и звуках.

Aa 	Bb 	Cc 	Dd 	Ee 	Ff
Gg 	Hh 	Ii 	Jj 	Kk 	Ll
Mm 	Nn 	Oo 	Pp 	Qq 	Rr
Ss 	Tt 	Uu 	Vv 	Ww 	Xx
Yy 	Zz 				

Помогайте ребенку узнавать слова

Обозначьте знакомые ребенку предметы словами – «стол», «стул» или «дверь», чтобы знакомый ребенку предмет ассоциировался с целым словом.



Отправляйтесь на

ПОИСК БУКВ

Слова и буквы повсюду вокруг нас! Ищите их вместе с ребенком, когда вы идете в магазин, на прогулку, ужинаете в ресторане или едете в машине, на автобусе или метро.

A Найдите три буквы

B Посчитайте, сколько раз встречается одна и та же буква

C Какая буква встречается чаще других?

D Какая буква встречается реже других?

ABCD



Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на: [/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

[BrainBuildingInProgress.org](https://www.BrainBuildingInProgress.org)



Department of
Early Education and Care





ПИШЕМ

для интеллектуального развития



Когда дети видят, как пишут взрослые, то они начинают осознать, что это важный навык. Давайте сделаем так, чтобы каждая минута пошла на пользу интеллектуальному развитию!



Станьте примером

- Когда вы пишете сообщение по электронной почте или заполняете анкету, рассказывайте ребенку, что вы делаете.
- Составляйте вместе списки, делайте записи в календаре или пишите письма друзьям.

Поощряйте развитие навыков письма

- Пусть бумага, простые карандаши, цветные восковые мелки или фломастеры всегда будут под рукой.
- Возьмите их с собой в поездку или на прогулку.



Сделайте вместе самодельную книжку

- Это может быть рассказ-сочинение по рисункам ребенка.
- Или рассказ о семье, друзьях, домашних животных или каком-то событии на основе фотографий. Вы не только сделаете вместе книжку на память, но и поможете ребенку больше узнать о книгах, их составных частях и самом процессе чтения.

Весело проводите время вместе!

- 1 Наполните противень для выпечки кремом для бритья или песком и **пишите на нем** буквы.
- 2 **Пишите** вместе слова на запотевшем зеркале или стекле.
- 3 **Поговорите** о том, какая разница между таким написанием букв и письмом простым карандашом или восковым мелком.



Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на:

 /BrainBuildingInProgress

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





РАЗРАБАТЫВАЕМ **маленькие ручки** для интеллектуального развития

Руки малышей должны быть сильными, чтобы они могли держать ручку или карандаш и четко писать буквы. Давайте укреплять руки, чтобы каждая минута пошла на пользу интеллектуальному развитию!



Укрепляем мышцы, необходимые для письма, с помощью «гимнастики»

- Сжимаем в кулаке шарики из пластилина.
- Подсчитайте, сколько раз каждый из вас может сжать шарики.

Щелк! Хруст! Хлоп!

Немного пошумите во время упражнения мышц.

- Малыши обожают лущить стручковую фасоль или зеленый горошек.
- Рвите и мните различные виды бумаги.
- Надавливайте на воздушные пузырьки на упаковке.
- Поговорите о разных звуках, которые при этом получились, и о том, сколько шума могут произвести ваши руки!



Вырезайте в свое удовольствие!

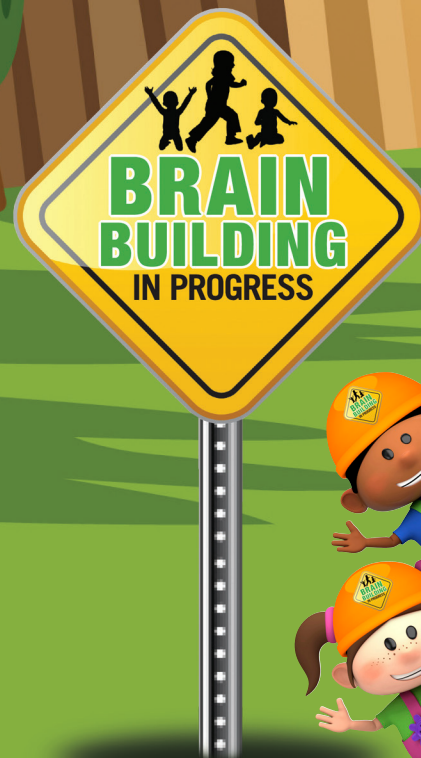
Разрезание бумаги, пластилина, поролона, ткани или других материалов (безопасными ножницами для детей) укрепляет мышцы рук и развивает зрительную координацию.

- Сначала потренируйтесь открывать и закрывать ножницы.
- Узнайте у малыша, что он(-а) ощущает, разрезая бумагу.
- Это не так, как резать пластилин или поролон?



Вырезайте по линиям!

Нарисуйте прямые или плавные линии или зигзаги и вырезайте ножницами по этим линиям. Составьте более сложные линии или узоры или дайте ребенку более толстую бумагу – пакеты от покупок или коробки из-под хлопьев для завтрака.



Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на:

[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

[BrainBuildingInProgress.org](https://www.BrainBuildingInProgress.org)



Department of
Early Education and Care





СЧИТАЕМ

для интеллектуального развития

Маленькие дети учатся важным математическим навыкам. Помогите им – обратите их внимание на числа вокруг нас. Давайте сделаем так, чтобы каждая минута пошла на пользу интеллектуальному развитию!



Покажите детям, что цифры встречаются нам везде в повседневной жизни

- **Считайте, пишите цифры и решайте задачи**, пока вы занимаетесь повседневными делами.
- **Обращайте внимание на цифры и числа** – на адресах, ценах в магазине, клавиатуре компьютера или телефоне.
- **Придумывайте задачи типа**: «Если у меня есть два яблока, то у меня больше яблок чем у того, у кого шесть яблок?»



Считайте вслух вместе

- **Повесьте таблицу цифр** точно так же, как таблицу с алфавитом.
- **Обращайте внимание на цифры, когда о них заходит речь в разговоре**. Назовите все числа по порядку.

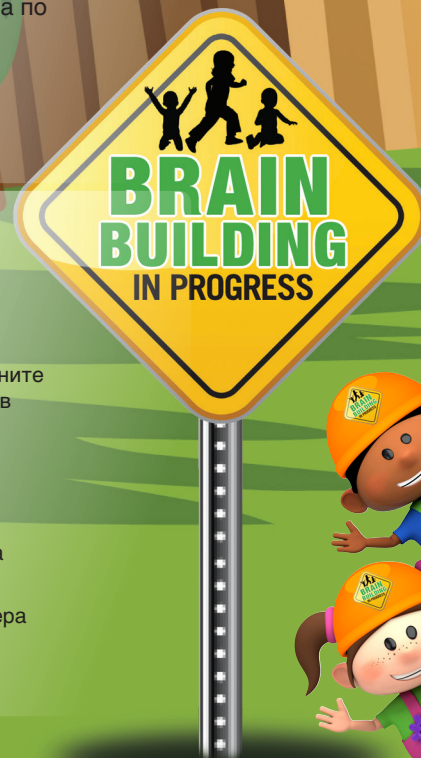
Интеллектуальное развитие с помощью чисел!

В машине: Посчитайте количество дорожных знаков или предметов, которые вы видите. Начните считать, когда въедете в туннель, чтобы узнать, до какого числа вы досчитаете, когда будете в конце туннеля. Называйте числа на дорожных знаках вслух.

В продовольственном магазине: Посчитайте, сколько фруктов вы собираетесь купить, накладывая их в пакет. Пусть ваш «помощник» поможет вам достать продукты из тележки и подсчитает количество ваших покупок.

На детской площадке: Считайте, когда ваш ребенок качается на качелях. Пишите цифры на песке в песочнице. Задавайте детям вопросы типа: «Сколько детей катаются с горки?»

На прогулке: Сколько шагов надо сделать, чтобы дойти отсюда до того места? Найдите номера домов или посчитайте, сколько машин или деревьев вы видите.



Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на:

[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

[BrainBuildingInProgress.org](https://www.BrainBuildingInProgress.org)



Department of
Early Education and Care





Говорим о ЧУВСТВАХ для интеллектуального развития

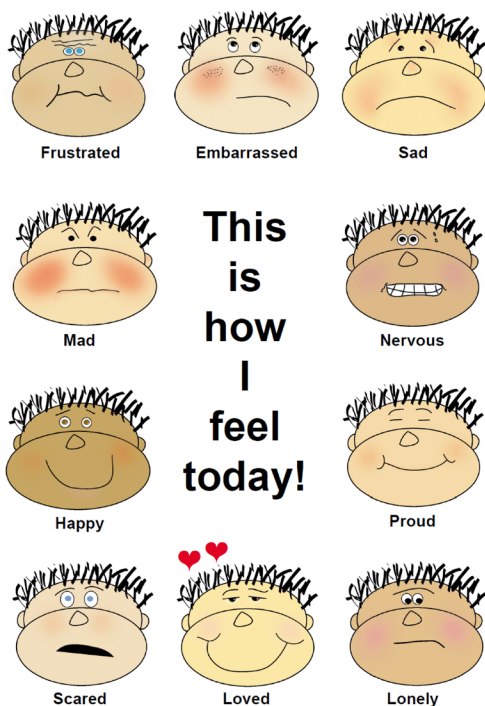
Обсуждение способствует интеллектуальному развитию вашего ребенка. Разговоры о чувствах также помогают детям сформировать важные социально-эмоциональные навыки. Дети, которые могут понять и выразить свои чувства, будут лучше подготовлены к детскому саду. Давайте сделаем так, чтобы каждая минута пошла на пользу интеллектуальному развитию!

Решаем проблемы

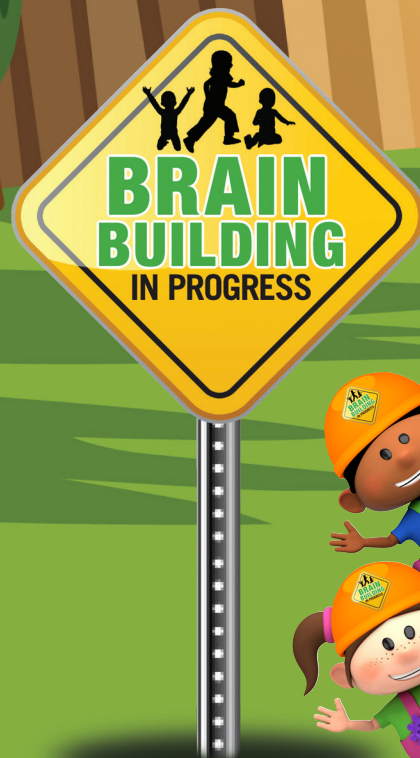
Помогите раздраженному или расстроенному ребенку разобраться с проблемой. Посоветуйте подождать своей очереди, найти другую игрушку или выбрать что-то иное. Играйте в ролевые игры, чтобы научиться решать проблемы. Это поможет детям, когда они будут общаться и найдут новых друзей в школе.

Говорим о чувствах

Вы можете воспользоваться приведенной таблицей с изображениями различных эмоций, чтобы называть и понимать свои чувства и чувства других. Поместите таблицу рядом с зеркалом, чтобы дети могли сравнить выражение своего лица, или сравните его с изображениями персонажей в книгах.



Отпечатано: Center on the Social Emotional Foundations of Early Learning
<http://csefel.vanderbilt.edu/modules/2006/feelingchart.pdf>



Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на:

[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





Читаем для интеллектуального развития



Обсуждение и беседа о прочитанном в процессе совместного чтения способствуют интеллектуальному развитию ребенка. **Давайте сделаем так, чтобы каждая минута пошла на пользу интеллектуальному развитию!**

Рассмотрите книгу до того, как начать читать ее вслух

- A** : Посмотрите на переднюю обложку.
- B** : Поговорите о том, чему, по вашему мнению, посвящена эта книга.



Обращайте внимание детей на иллюстрации

Для маленьких детей иллюстрации играют роль подсказок и помогают понять, осознать, запомнить и пересказать содержание книги, что составляет основу обучения чтению. Просмотрите все иллюстрации и поговорите о том, что вы видите на каждой странице. Посмотрите вместе на иллюстрации и попросите детей рассказать о том, что на них происходит.

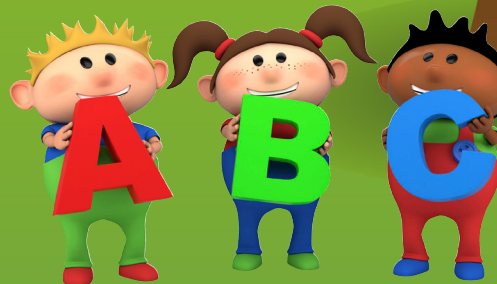
Выражайте свои впечатления!

Радость в вашем голосе – это приглашение стать частью процесса чтения.

- A** : Продолжайте разговор о том, что происходит в рассказе.
- B** : Задавайте вопросы сами и отвечайте на вопросы ребенка о том, что происходит в книге.
- C** : Указывайте на детали на страницах книги и поощряйте наблюдательность детей.
- D** : Проведите параллель между событиями в книге и в жизни вашего ребенка.

ПУСТЬ ВАМ БУДЕТ ВЕСЕЛО ВМЕСТЕ!

- ★ **Выбирайте книги, которые вам интересно читать** – пусть они будут о динозаврах, грузовиках, собачках или принцессах – они должны быть интересны детям.
- ★ **Расслабьтесь!** Если ребенок крутится или не сидит на месте, то это не значит, что он не слушает. Некоторым детям движение помогает сконцентрироваться. Если ребенок не может высидеть всю книгу до конца, то в этом нет ничего страшного.
- ★ **Будьте готовы к тому, что вам придется читать одну и ту же книгу много раз.** Запоминание книг часто является первым шагом на пути к чтению.



 Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на [/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

Узнайте больше и найдите информацию о других видах деятельности, мероприятиях и ресурсах на:

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





Обсуждаем КНИГИ



Давайте читать так, чтобы каждая минута чтения пошла на пользу интеллектуальному развитию!

Пусть чтение плавно переходит в обсуждение



- A** Чтение с детьми – это интерактивный процесс. Не читайте ребенку, читайте вместе с ним (ней). Задавайте вопросы и позволяйте ребенку переворачивать страницы.
- B** Во время обсуждения у вашего ребенка формируются языковые и речевые навыки, а также происходит интеллектуальное развитие.

Проведите параллель между содержанием книги и реальной жизнью, а также окружающим нас миром

Радость в вашем голосе передается и ребенку, и это приглашение стать частью процесса чтения.

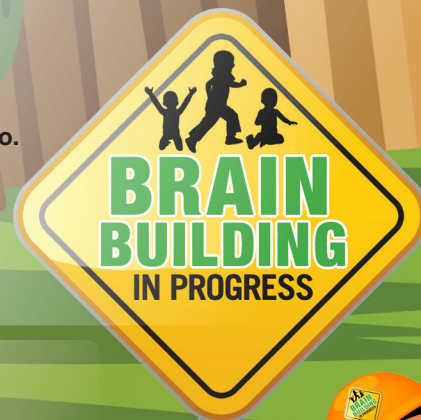
- A** Похожи ли персонажи книги на людей, которых вы знаете?
- B** То, что произошло в книге, случилось и с ними?
- C** Поделитесь своими знаниями о месте, где происходят события книги, или о чем-то, что вызывает интерес в книге.

Предлагайте новые идеи

- A** Объясните, как вы читаете книги с начала до конца, а текст – слева направо.
- B** Обратите внимание ребенка на то, что каждое предложение начинается с прописной буквы и заканчивается знаком препинания.
- C** Найдите восклицательные знаки. Они означают, что в рассказе произошло что-то очень интересное!

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ★ Какие события могут произойти в книге дальше, судя по данной иллюстрации?
- ★ С тобой такое когда-нибудь случилось?
- ★ Что может произойти потом?
- ★ Куда он ходил? Почему она это сделала?
- ★ Как ты думаешь, что она чувствовала из-за случившегося?
- ★ Что тебе больше всего понравилось? Почему это тебе понравилось?
- ★ Интересно, а что, если...?
- ★ Это замечательный вопрос. У тебя есть еще вопросы?



 Расскажите о том, как вы применили эти идеи на практике, или поделитесь своими мыслями на: /BrainBuildingInProgress

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care

