



EL RECONOCIMIENTO DE las palabras y las letras para desarrollar la mente



Las letras y las palabras están por todos lados. Señálelas y convierta también los momentos cotidianos en momentos para desarrollar la mente.

Cuelgue en la pared una tabla con el alfabeto

Lo ayudará a reconocer las letras y le servirá de referencia al hablar sobre las letras y los sonidos.

Aa alligator	Bb bear	Cc cat	Dd donkey	Ee elephant	Ff flamingo
Gg giraffe	Hh hippopotamus	Ii iguana	Jj jaguar	Kk kangaroo	Ll lion
Mm macaw	Nn newt	Oo ostrich	Pp pig	Qq quail	Rr rhinoceros
Ss sheep	Tt tiger	Uu urial	Vv vole	Ww wolf	Xx x-ray tetra
Yy yak	Zz zebra				

Desarrolle el reconocimiento de las palabras a través de la vista

Use etiquetas con la palabra "mesa", "silla" o "puerta" para conectar una palabra completa con un objeto familiar.



Participan de una CAZA DE LETRAS

Las letras y las palabras están por todos lados. Descúbralas juntos cuando estén de compras, de paseo, comiendo en un restaurante o en el automóvil, autobús o en el metro.

A Encuentran tres letras

B Cuentan cuántas veces puedes encontrar cada letra

C ¿Qué letra encontraron más veces?

D ¿Qué letra encontraron menos veces?

ABCDEF



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en: /BrainBuildingInProgress

BrainBuildingInProgress.org



Department of Early Education and Care





ESCRITURA

para desarrollar la mente



Quando los niños ven que los adultos escriben, aprenden que es una habilidad importante. Aquí le sugerimos formas de convertir también los momentos cotidianos en momentos para desarrollar la mente.



Sea el ejemplo a seguir

- Cuando envíe un correo electrónico o complete un formulario, describa lo que hace.
- Escriban listas juntos, completen un calendario o escriban una carta para un amigo.

Fomente la escritura

- Tenga papeles, lápices, crayones o marcadores a mano.
- Llévelos consigo al salir de casa.

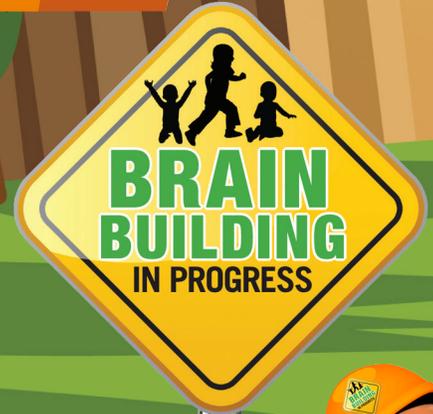


Creen un libro hecho a mano

- Puede ser una historia que se le ocurra con sus propios dibujos.
- O cuenten un cuento sobre familiares, amigos, mascotas o algún acontecimiento con fotos. Juntos lograrán crear un recuerdo y, a la vez, se fomentará el conocimiento sobre los libros, sus partes y el proceso de lectura.

¡Diviértanse juntos!

- 1 Coloque crema de afeitar o arena en una bandeja para hornear y marque el contorno de las letras.
- 2 Escriban palabras juntos en una ventana o un espejo que esté empañado.
- 3 Tenga una conversación sobre lo diferente que se siente escribir de esta forma en comparación con la escritura con un lápiz o un crayón.



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en: [/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





DESARROLLAR las manos para desarrollar la mente

Las manos deben fortalecerse para poder sostener herramientas de escritura y formar las letras correctamente. Aquí hay formas de ayudarlos a fortalecerlas y, a la vez, convertir los momentos cotidianos en momentos para desarrollar la mente.



Trabaje los músculos de la escritura con ejercicios

- Aprieten pelotas de plastilina.
- Cuenten cuántas "repeticiones" puede hacer cada uno.

¡Clap! ¡Crag! ¡Plop!

Haga ruidos mientras ayuda a los niños a desarrollar los músculos.

- A los niños les encanta despedazar las arvejas y chauchas con sus pequeñas manos.
- Rasguen y abollen distintos tipos de papeles.
- Exploten el material con burbujas que se usa para envolver los paquetes.
- Conversen sobre los distintos sonidos que hicieron y lo ruidosas que pueden resultar las manos.



Diviértanse de punta a punta

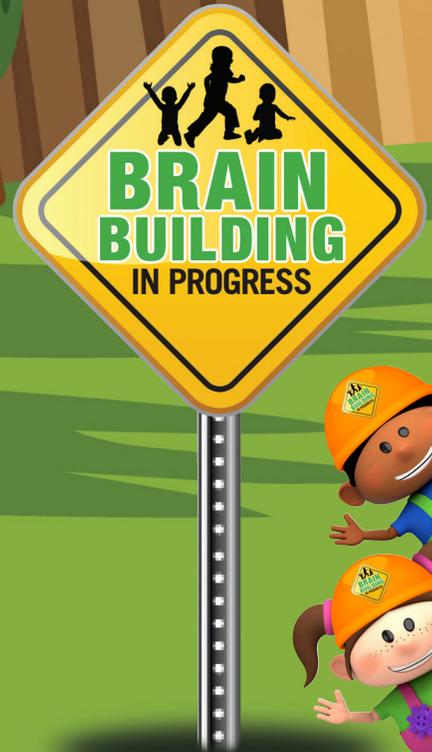
Cortar papel, plastilina, gomaespuma, tela u otros materiales (con tijeras seguras para niños) fortifica los músculos de las manos y desarrolla la coordinación óculo manual.

- Comience practicando abrir y cerrar las tijeras.
- Pregúntele al niño cómo se siente cortar un pedazo de papel.
- ¿Se siente distinto que cuando corta plastilina o gomaespuma?



Sigue el camino de las tijeras

Dibuje líneas rectas, ondulaciones o líneas en zigzag y corten por esas líneas con las tijeras. Siga con diseños más complicados o papeles más gruesos como las bolsas de supermercado o cajas de cereales.



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en: [/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





CONTAR NÚMEROS para desarrollar la mente



Los niños pequeños están aprendiendo lo importante que son las habilidades en matemática que están desarrollando. Ayúdelos a tener conciencia de los números en el mundo que los rodea. Aquí hay formas de convertir los momentos cotidianos en momentos para desarrollar la mente.



Muéstrele que los números son parte de la vida cotidiana

- Haga cuentas, escriba números y resuelva problemas mientras se ocupa de cosas cotidianas o hace los mandados.
- Ponga atención a los números cuando los vea en direcciones, precios de una tienda o en un teclado o teléfono.
- Haga preguntas como: "Si tengo dos manzanas, ¿tengo más que una persona con seis manzanas?"



Cuenten juntos en voz alta

- Cuelgue en la pared una tabla con una tabla con los números, de la misma forma que con el alfabeto.
- Señale la tabla cuando se mencionan números en una conversación. Siga el orden de los números, nombrando cada uno.

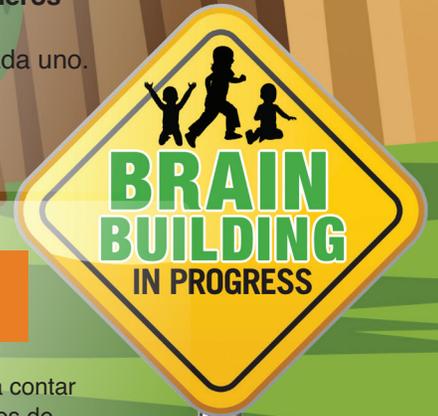
Desarrollar la mente con los números

En el carro: cuenten la cantidad de veces que ve algunos carteles u objetos. Comiencen a contar cuando pasa por un túnel para ver cuántos números llegó a contar al salir. Lean los números de los carteles en voz alta.

En el supermercado: cuente la cantidad de frutas que compra mientras las coloca en la bolsa. Pídale al niño que descargue las cosas del carro y que cuente cuántos artículos está comprando.

En el parque de juegos: cuenten mientras empuja el columpio. Dibuje números en la arena del arenero. Haga preguntas como: "¿Cuántos niños hay jugando en el tobogán?"

De paseo: ¿Cuántos pasos le lleva ir de un lugar a otro? Encuentren los números de las casas, o cuenten cuántos autos o árboles pueden ver.



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en:
[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





Hablar sobre **LOS SENTIMIENTOS** para desarrollar la mente

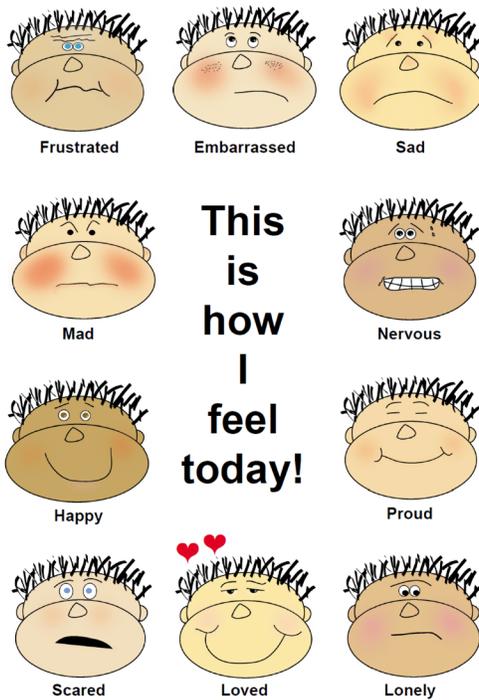
Conversar ayuda a desarrollar la mente de los niños pequeños. Las conversaciones que tenga con ellos sobre sus sentimientos los ayudarán también a desarrollar importantes habilidades sociales y emocionales. Los niños que puedan reconocer y expresar sus sentimientos estarán más preparados para el kínder. Aquí hay formas de convertir los momentos cotidianos en momentos para desarrollar la mente.

Resuelvan problemas

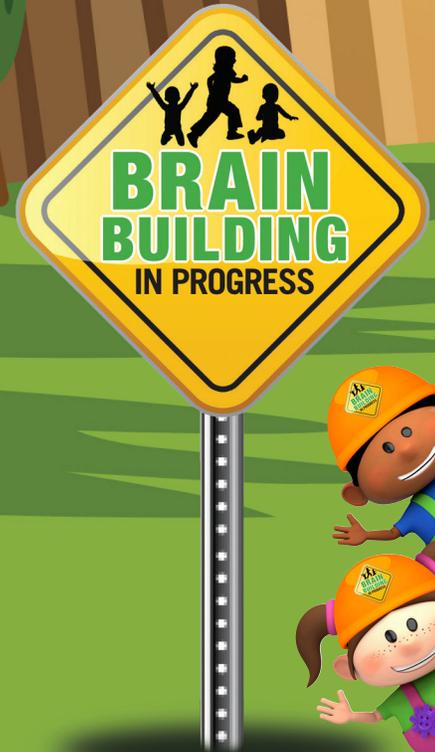
Ayude al niño enojado o frustrado a resolver los problemas. Sugiera estrategias como pasar al próximo turno, encontrar otro juguete o elegir una cosa distinta. Haga una dramatización para practicar las habilidades de resolución de problemas. Esto los ayudará a medida que desarrollen amistades y participen en la escuela.

Hablen sobre los sentimientos

Utilicen las caras a continuación para nombrar y comprender los sentimientos propios y los de los demás. Colóquenlas junto a un espejo para que el niño pueda observar las expresiones en su cara o compararlas con las imágenes de los personajes de los libros.



Reproducción de material del "Center on the Social Emotional Foundations of Early Learning"
<http://csefel.vanderbilt.edu/modules/2006/feelingchart.pdf>



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en:
[/BrainBuildingInProgress](https://www.facebook.com/BrainBuildingInProgress)

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care





Lectura para desarrollar la mente



Las conversaciones participativas e interacciones que ocurren cuando leen juntos desarrollan la mente del niño. **Aquí hay formas de convertir los momentos cotidianos en momentos para desarrollar la mente.**

Explore el libro antes de leerlo en voz alta

- A** : Observen la portada.
- B** : Conversen sobre lo que piensan que puede ocurrir en el libro.



Presten atención a las imágenes

Los niños utilizan las pistas de las imágenes para ayudarlos a comprender, procesar, recordar y volver a contar las historias como punto de partida para aprender a leer. Eche un vistazo a las imágenes y conversen sobre qué ven en cada página. Observen las imágenes y pídale al niño que le cuente qué cree que está ocurriendo.

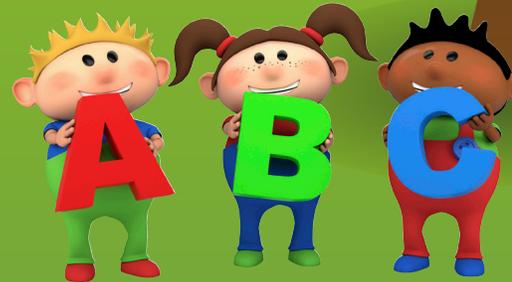
Expresa sus opiniones

Si el niño escucha interés en su voz se sentirá alentado a convertirse en parte de la experiencia.

- A** : Tenga una conversación activa sobre lo que está ocurriendo en la historia.
- B** : Haga y responda preguntas sobre lo que está ocurriendo en el libro.
- C** : Señale cosas en las páginas y fomente los comentarios.
- D** : Realice conexiones entre lo que ocurre en el libro y las experiencias del niño.

¡DIVIÉRTANSE JUNTOS!

- ★ **Elija libros que se adapten a sus intereses:** ya sean sobre dinosaurios, camiones, cachorros o princesas, se mostrarán más participativos.
- ★ **Relájese.** Si el niño da vueltas o no logra quedarse quieto, no significa que no está prestando atención. Para algunos niños, es más fácil concentrarse con el cuerpo en movimiento. Si el niño no se queda sentado por la duración de la historia, no se preocupe.
- ★ **Prepárese para leer el mismo libro una y otra vez.** Memorizar historias suele ser un primer paso para convertirse en lectores.



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en: /BrainBuildingInProgress

Obtenga más información y encuentre más actividades, eventos y recursos en:

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care

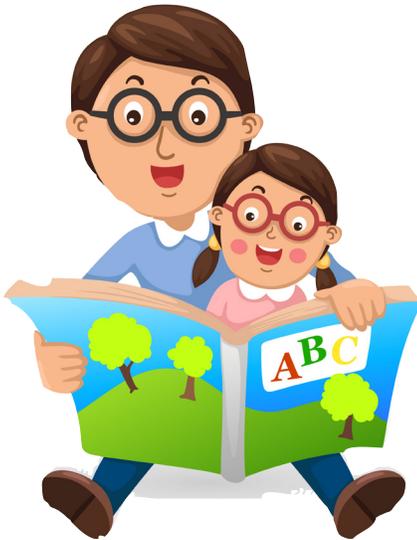




Hablar sobre los libros



Aquí hay formas de examinar los libros para poder convertir los momentos de lectura en momentos para desarrollar la mente.



Haga que leer sea una actividad interactiva

- A** : Interactúen y participen. No le lea a sus hijos, lea con ellos. Haga preguntas y deje que el niño pase las páginas.
- B** : Mantener una conversación lo ayuda a desarrollar habilidades comunicativas y literarias, y a realizar conexiones en el cerebro en desarrollo.

Realice conexiones entre el libro, la vida real y el mundo que los rodea

Si el niño escucha interés en su voz se sentirá alentado a participar y a convertirse en parte de la experiencia.

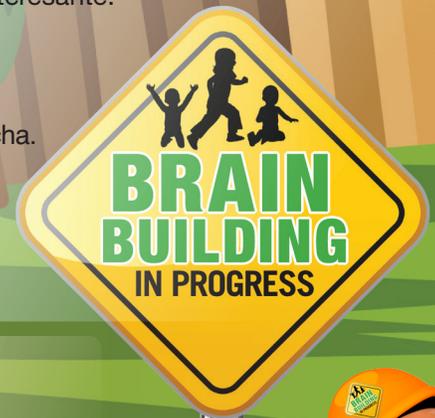
- A** : Los personajes, ¿son como la gente que conoce?
- B** : ¿Alguna vez le sucedió una situación parecida a la que ocurre en el libro?
- C** : Comparta lo que sabe sobre el lugar donde se desarrolla la historia o algún aspecto del libro que le resulte interesante.

Introduzca nuevos conceptos

- A** : Explíquelo al niño que un libro se lee desde principio a fin o de izquierda a derecha.
- B** : Hágale notar que todas las oraciones comienzan con una letra mayúscula y terminan con un signo de puntuación.
- C** : Busquen los signos de exclamación. ¡Significa que ha ocurrido algo emocionante en la historia!

PREGUNTAS PARA HACER:

- ★ ¿Qué nos dice esta imagen sobre lo que puede llegar a ocurrir en la historia?
- ★ ¿Alguna vez te ocurrió a ti?
- ★ ¿Qué podría pasar ahora?
- ★ ¿Dónde fue? ¿Por qué hizo eso?
- ★ ¿Cómo crees que la hizo sentir eso?
- ★ ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué te gustó?
- ★ Me pregunto si...
- ★ ¿Qué buena pregunta! ¿Tienes más preguntas?



 Cuéntenos cómo utilizó estas ideas o comparta sus propias ideas en: /BrainBuildingInProgress

BrainBuildingInProgress.org



Department of
Early Education and Care

