



MASSACHUSETTS

**Department of
Early Education and Care**

EEC Commonwealth Cares for Children (C3)

Pesquisa de agosto de 2026

Índice:

Pesquisa sobre Programas de Creche Familiar	2
Introdução	3
Seção 1: Perguntas padrão da pesquisa	3
Informações sobre despesas do C3	4
Seção 2: Perguntas adicionais	5
Utilização do currículo do programa	6
Matrículas no programa	8
Operações e apoios do programa	9
Pesquisa sobre Programas de Creche Baseada em Centro	11
Introdução	12
Seção 1: Perguntas padrão da pesquisa	12
Informações sobre despesas do C3	13
Seção 2: Perguntas adicionais	14
Utilização do currículo do programa	15
Matrículas no programa	17
Operações e apoios do programa	18

Pesquisa sobre Programas de Creche Familiar

Introdução

Suas respostas a esta pesquisa ajudarão o EEC a entender melhor seu programa e como o estado de Massachusetts pode continuar a apoiar educadores, prestadores de serviços e famílias no futuro. É importante ouvirmos o maior número possível de programas para que os resultados da pesquisa representem a variedade de experiências e perspectivas existentes em Massachusetts. Você pode salvar suas respostas à pesquisa a qualquer momento usando o botão “save” (salvar) na parte inferior de cada seção, para que possa retornar e concluir a pesquisa posteriormente. Entretanto, você não poderá enviar sua próxima solicitação de subsídio até que conclua esta pesquisa.

O Departamento de Educação e Cuidados Infantis (Department of Early Education and Care - EEC) usará as informações coletadas nas respostas da sua pesquisa para melhorar nossos programas e informar o Conselho do EEC e outras importantes partes interessadas sobre a situação da educação e cuidados infantis no estado de Massachusetts. O EEC poderá compartilhar as respostas da Pesquisa do C3 com pesquisadores aprovados pelo EEC ou conforme exigido pelas regras de divulgação pública. O EEC tomará medidas para proteger a confidencialidade de quaisquer dados de respostas da pesquisa do C3 que sejam compartilhados fora do EEC.

Seção 1: Perguntas padrão da pesquisa

Informações sobre despesas do C3

A primeira seção da pesquisa é sobre como os programas utilizam os recursos do C3.

Esta tabela se concentra em como seu programa utilizou os recursos do C3 para custear despesas operacionais e investimentos, como salários, benefícios, aluguel, manutenção de instalações e outros custos. Nesta pesquisa, pedimos que você informe os recursos de subsídios utilizados para despesas entre **1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026**.

Observação: Inclua você mesmo nas opções de resposta referentes a “educador/funcionário”.

- 1) Entendemos que os programas utilizam os recursos para custear despesas operacionais e investimentos. Quanto dos **seus recursos do C3** foi utilizado para cobrir as seguintes despesas entre **1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026**?

<u>Categoria de despesa</u>	<u>Valor gasto entre 1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026</u>
Salários de educadores/funcionários: (Informe quaisquer recursos gastos para cobrir salários de funcionários.) Inclua você mesmo e quaisquer outros educadores/funcionários.	
Benefícios para educadores/funcionários (por exemplo, seguro de saúde, folgas remuneradas etc.). Inclua você mesmo e quaisquer outros educadores/funcionários.	
Pagamentos únicos para educadores atuais (por exemplo, ajuda de custo, bônus, adicional de periculosidade)	
Incentivos para atrair ou contratar novos funcionários (por exemplo, bônus de contratação, bônus de retenção)	
Apoios à saúde mental para os funcionários (por exemplo, acesso a acompanhamento psicológico ou orientação sobre desafios no local de trabalho, grupos de apoio entre colegas, iniciativas de bem-estar organizacional etc.). Inclua você mesmo e quaisquer outros educadores/funcionários.	
Oportunidades de treinamento e desenvolvimento profissional para você ou seu assistente	
Apoio à saúde mental ou comportamental para crianças (por exemplo, recursos/serviços de triagem e avaliação precoce, consulta com especialistas etc.). Não deve incluir os salários de	

funcionários regulares de programas em tempo integral/parcial.	
Currículos ou recursos de avaliação	
Suprimentos ou materiais (por exemplo, fraldas, produtos de limpeza, móveis, brinquedos, utensílios de cozinha etc.)	
Alimentação (por exemplo, lanches ou refeições para as crianças)	
Transporte (por exemplo, combustível, manutenção de veículos etc.)	
Manutenção e melhorias das instalações (custos contínuos com manutenção das instalações, não incluindo investimentos de capital/instalações de longo prazo)	
Investimentos de capital/instalações de longo prazo (por exemplo, grandes custos únicos, como novo telhado, novo sistema de aquecimento etc.)	
Pagamentos de aluguel ou hipoteca	
Serviços públicos (por exemplo, eletricidade, telefone, internet, assinatura de software, CCMS etc.)	
Seguro (por exemplo, seguro de responsabilidade civil geral, seguro residencial etc.)	
Pagamento de dívidas	
Outras despesas	
Recursos não utilizados (por exemplo, economias ou recursos ainda não gastos)	

- 2) Você indicou acima que gastou recursos em “outras despesas”. Forneça mais informações abaixo sobre como você gastou esses recursos.

- 3) Você informou que seu programa utilizou recursos do C3 para pagar salários de educadores e funcionários entre 1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026. Algum desses recursos foi utilizado para aumentar o seu salário e/ou o de um assistente?
 - a) Sim
 - b) Não
 - c) Não sei

- 4) Você informou que seu programa utilizou recursos do C3 para benefícios de educadores e funcionários entre 1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026. Algum desses recursos foi utilizado para melhorar ou ampliar os benefícios para você e/ou um assistente?
 - a) Sim
 - b) Não
 - c) Não sei

Seção 2: Perguntas adicionais

Utilização do currículo do programa

O EEC tem interesse em saber sobre os currículos utilizados pelo seu programa e os custos associados.

- 5) Seu programa utiliza um currículo para oferecer experiências de aprendizagem a **bebês e/ou crianças pequenas** em alguma das áreas listadas abaixo?

ÁREA PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENA	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área utilizando um currículo publicado e/ou desenvolvido internamente	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área, mas não utilizamos um currículo específico	Não oferecemos experiências de aprendizagem nesta área	Não sei	Não atendemos bebês e crianças pequenas
Abordagens de aprendizagem					
Desenvolvimento cognitivo					
Linguagem e comunicação					
Saúde física e bem-estar					
Desenvolvimento social e emocional					

- 6) Seu programa utiliza um currículo para oferecer experiências de aprendizagem formais a **crianças em idade pré-escolar** em alguma das áreas listadas abaixo?

ÁREA DA PRÉ-ESCOLA	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área utilizando um currículo publicado e/ou desenvolvido internamente	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área, mas não utilizamos um currículo específico	Não oferecemos experiências de aprendizagem nesta área	Não sei	Não atendemos crianças em idade pré-escolar
Artes					
Desenvolvimento da linguagem					
Desenvolvimento da alfabetização					
Saúde (incluindo desenvolvimento físico)					
História e Ciências Sociais					
Matemática					
Ciências					

Tecnologia e Engenharia					
Desenvolvimento social e emocional (incluindo abordagens para brincadeiras e aprendizagem)					

7) Qual dos seguintes currículos seu programa utiliza? Selecione todas as opções que se aplicam.

	Utilizado com bebês	Utilizado com crianças pequenas	Utilizado com crianças em idade pré-escolar
Meu programa não atende a essa faixa etária			
Nenhum currículo formal			
Curriculo elaborado pelo próprio programa/equipe			
Creative Curriculum			
Emergent Curriculum			
Experience Curriculum			
Frog Street			
Great First Eight			
High Scope			
Lillio Learning (Funshine)			
Montessori			
Reggio Emilia			
Montessori			
Neighborhood Villages Learning Through Exploration: A Play-Based Toddler Curriculum			
Appletree (Every Child Ready)			
Boston Focus on Early Learning			
Bridges			
Building Blocks			
Choose Love			

Core Knowledge Language Arts (Amplify CKLA)			
Eureka Math			
Everyday Math			
Handwriting without Tears			
Heggerty			
Learning without Tears			
Letterland			
Lively Letters			
Math in Action			
OWL			
PATHS Social Emotional			
Sadlier Faith Development Program			
Second Step			
Three Cheers for Pre-K			
Tools of the Mind			
World of Wonders			
Young Mathematicians			
Zones of Regulation			
Outro			

- 8) Aproximadamente, quais foram os custos iniciais em todos os currículos que você selecionou na pergunta acima (por exemplo, custo inicial de aquisição, custo inicial de materiais específicos do currículo etc.)?
- a) US\$_____
- b) Não sei
- 9) Excluindo os custos iniciais, quais são os custos anuais estimados do seu programa relacionados ao currículo (assinaturas anuais, reposição de atividades específicas do currículo ou materiais de treinamento etc.)?
- a) US\$_____
- b) Não sei

Matrículas no programa

O EEC tem interesse em saber sobre o número atual de matrículas em seu programa.

- 10) Atualmente, seu programa matricula o número desejado de crianças?
- a) Sim
 - b) Não
- 11) Quais são as **principais** razões pelas quais seu programa não está atingindo o nível de matrículas desejado? Selecione até duas opções que melhor se apliquem.
- a) Baixa demanda por parte das famílias
 - b) Vagas de educadores/funcionários não preenchidas.
 - c) Limitações das instalações que impedem o uso pleno do espaço existente do programa
 - d) Matriculamos intencionalmente menos crianças porque é mais fácil de administrar, considerando as necessidades das crianças
 - e) Financiamento ou recursos financeiros insuficientes para operar no nível de matrículas desejado
 - f) Outra (especifique):
- 12) Na sua opinião, quais são os motivos mais comuns para a baixa demanda por parte das famílias na sua comunidade? Selecione até duas opções que melhor se apliquem.
- a) As famílias têm mais opções de creches devido ao aumento do número de programas em sua comunidade
 - b) Mais famílias estão matriculando seus filhos em programas administrados por escolas públicas
 - c) A população infantil na comunidade está diminuindo ou é baixa
 - d) O horário ou a programação do meu programa não estão alinhados às necessidades de algumas famílias
 - e) Algumas famílias enfrentam dificuldades de transporte
 - f) O custo deste programa está fora do alcance de algumas famílias
 - g) As famílias não podem acessar o CCFA para ajudar a pagar este programa
 - h) Outro (especifique):
 - i) Não sei
- 13) Atualmente, seu programa possui uma lista de espera para matrícula?
- a) Sim
 - b) Não
- 14) Aproximadamente, quantas crianças estão na lista de espera para matrícula no seu programa?

Faixa etária	Número de crianças em sua lista de espera para matrícula
Bebês	
Crianças pequenas	
Crianças em idade pré-escolar	
Crianças em idade escolar	

Operações e apoios do programa

O EEC tem interesse em compreender melhor o funcionamento do seu programa, os desafios que ele possa estar enfrentando e os apoios que poderiam ser úteis para ele.

- 15) Qual é o seu nível de confiança de que seu programa continuará em funcionamento nos próximos 12 meses?
- a) Muito confiante
 - b) Razoavelmente confiante
 - c) Não muito confiante
 - d) Nada confiante
- 16) Quais das seguintes dificuldades financeiras seu programa enfrenta atualmente, se houver? Selecione todas as opções que se aplicam.
- a) Meu programa não está enfrentando nenhum desafio financeiro no momento Dificuldade em arcar com a folha de pagamento
 - b) Dificuldade em pagar aluguel ou hipoteca
 - c) Dívidas significativas
 - d) Dependência de reservas/poupança ou recursos pontuais para cobrir despesas correntes
 - e) Falta de poupança/reservas
 - f) Funcionando com prejuízo financeiro
 - g) Não sei
 - h) Outra (especifique):
- 17) Em quais áreas, se houver, você **mais** gostaria de receber assistência técnica, para apoiar a gestão do seu programa? Selecione até três opções que melhor se apliquem.
- a) Não necessito apoio adicional
 - b) Recrutamento e contratação de pessoal
 - c) Treinamento e desenvolvimento profissional da equipe
 - d) Planejamento curricular e de atividades
 - e) Marketing e contato com as famílias
 - f) Solicitação ou gestão de assistência financeira para cuidados infantis (por exemplo, vouchers/contratos da CCFA)
 - g) Cumprimento de requisitos de licenciamento e regulamentação
 - h) Candidatura a programas de subsídios do EEC ou outras oportunidades de financiamento
 - i) Orçamento e gestão financeira
 - j) Preparação e envio de declaração de impostos
 - k) Manutenção de registros e tarefas administrativas
 - l) Necessidades relacionadas a instalações, manutenção ou espaço
 - m) Outra (especifique):
- 18) Seu programa oferece regularmente refeições e/ou lanches para as crianças matriculadas?
- a) Sim
 - b) Não
- 19) Descreva as disposições relativas às refeições oferecidas pelo programa. *Observação: As respostas abaixo foram preenchidas automaticamente com base nas informações do Perfil do Programa de Cuidados Infantis no LEAD. Revise e atualize suas respostas caso alguma informação tenha mudado. Todas as atualizações feitas por você serão refletidas no LEAD e também aparecerão no perfil do seu programa na ferramenta Child Care Search do EEC, que as famílias podem utilizar para encontrar serviços formais de cuidados infantis.*
- a) O programa oferece café da manhã

- b) O programa oferece almoço
- c) O programa oferece lanche
- d) A família fornece o almoço
- e) A família fornece o lanche

Pesquisa sobre Programas de Creche Baseada em Centro

Introdução

Suas respostas a esta pesquisa ajudarão o EEC a entender melhor seu programa e como o estado de Massachusetts pode continuar a apoiar educadores, prestadores de serviços e famílias no futuro. É importante ouvirmos o maior número possível de programas para que os resultados da pesquisa representem a variedade de experiências e perspectivas existentes em Massachusetts. Você pode salvar suas respostas à pesquisa a qualquer momento usando o botão “save” (salvar) na parte inferior de cada seção, para que possa retornar e concluir a pesquisa posteriormente. Entretanto, você não poderá enviar sua próxima solicitação de subsídio até que conclua esta pesquisa.

O Departamento de Educação e Cuidados Infantis (Department of Early Education and Care - EEC) usará as informações coletadas nas respostas da sua pesquisa para melhorar nossos programas e informar o Conselho do EEC e outras importantes partes interessadas sobre a situação da educação e cuidados infantis no estado de Massachusetts. O EEC poderá compartilhar as respostas da Pesquisa do C3 com pesquisadores aprovados pelo EEC ou conforme exigido pelas regras de divulgação pública. O EEC tomará medidas para proteger a confidencialidade de quaisquer dados de respostas da pesquisa do C3 que sejam compartilhados fora do EEC.

Seção 1: Perguntas padrão da pesquisa

Informações sobre despesas do C3

A primeira seção da pesquisa é sobre como os programas utilizam os recursos do C3.

Esta tabela se concentra em como seu programa utilizou os recursos do C3 para custear despesas operacionais e investimentos, como salários, benefícios, aluguel, manutenção de instalações e outros custos. Nesta pesquisa, pedimos que você informe os recursos de subsídios utilizados para despesas entre **1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026**.

- 1) Entendemos que os programas utilizam os recursos para custear despesas operacionais e investimentos. Quanto dos **seus recursos do C3** foi utilizado para cobrir as seguintes despesas entre **1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026**?

<u>Categoria de despesa</u>	<u>Valor gasto entre 1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026</u>
Salários de educadores/funcionários: (Informe quaisquer recursos gastos para cobrir salários de funcionários.)	
Benefícios para educadores/funcionários (por exemplo, seguro de saúde, folgas remuneradas etc.).	
Pagamentos únicos para educadores atuais (por exemplo, ajuda de custo, bônus, adicional de periculosidade)	
Incentivos para atrair ou contratar novos funcionários (por exemplo, bônus de contratação, bônus de retenção)	
Apoios à saúde mental para os funcionários (por exemplo, acesso a acompanhamento psicológico ou orientação sobre desafios no local de trabalho, grupos de apoio entre colegas, iniciativas de bem-estar organizacional etc.).	
Oportunidades de treinamento e desenvolvimento profissional para educadores, incluindo tempo remunerado para planejamento	
Apoio à saúde mental ou comportamental para crianças (por exemplo, recursos/serviços de triagem e avaliação precoce, consulta com especialistas etc.). Não deve incluir os salários de funcionários regulares de programas em tempo integral/parcial.	
Currículos ou recursos de avaliação	

Suprimentos ou materiais (por exemplo, fraldas, produtos de limpeza, móveis, brinquedos, utensílios de cozinha etc.)	
Alimentação (por exemplo, lanches ou refeições para as crianças)	
Transporte (por exemplo, combustível, manutenção de veículos etc.)	
Manutenção e melhorias das instalações (custos contínuos com manutenção das instalações, não incluindo investimentos de capital/instalações de longo prazo)	
Investimentos de capital/instalações de longo prazo (por exemplo, grandes custos únicos, como novo telhado, novo sistema de aquecimento etc.)	
Pagamentos de aluguel ou hipoteca	
Serviços públicos (por exemplo, eletricidade, telefone, internet, assinatura de software, CCMS etc.)	
Seguro (por exemplo, seguro de responsabilidade civil geral, seguro residencial etc.)	
Pagamento de dívidas	
Outras despesas	
Recursos não utilizados (por exemplo, economias ou recursos ainda não gastos)	

- 2) Você indicou acima que gastou recursos em “outras despesas”. Forneça mais informações abaixo sobre como você gastou esses recursos.

- 3) Você informou que seu programa utilizou recursos do C3 para pagar salários de educadores e funcionários entre 1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026. Algum desses recursos foi utilizado para aumentar os salários de educadores e/ou funcionários?
 - c) Sim
 - d) Não
 - e) Não sei

- 4) Você informou que seu programa utilizou recursos do C3 para benefícios de educadores e funcionários entre 1º de julho de 2025 e 30 de junho de 2026. Algum desses recursos foi utilizado para melhorar ou ampliar os benefícios oferecidos aos educadores e/ou funcionários?
 - a) Sim
 - b) Não
 - c) Não sei

Seção 2: Perguntas adicionais

Utilização do currículo do programa

O EEC tem interesse em saber sobre os currículos utilizados pelo seu programa e os custos associados.

- 5) Seu programa utiliza um currículo para oferecer experiências de aprendizagem a **bebês e/ou crianças pequenas** em alguma das áreas listadas abaixo?

ÁREA PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENA	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área utilizando um currículo publicado e/ou desenvolvido internamente	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área, mas não utilizamos um currículo específico	Não oferecemos experiências de aprendizagem nesta área	Não sei
Abordagens de aprendizagem				
Desenvolvimento cognitivo				
Linguagem e comunicação				
Saúde física e bem-estar				
Desenvolvimento social e emocional				

- 6) Seu programa utiliza um currículo para oferecer experiências de aprendizagem formais a **crianças em idade pré-escolar** em alguma das áreas listadas abaixo?

ÁREA DA PRÉ-ESCOLA	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área utilizando um currículo publicado e/ou desenvolvido internamente	Oferecemos experiências de aprendizagem nesta área, mas não utilizamos um currículo específico	Não oferecemos experiências de aprendizagem nesta área	Não sei
Artes				
Desenvolvimento da linguagem				
Desenvolvimento da alfabetização				
Saúde (incluindo desenvolvimento físico)				
História e Ciências Sociais				
Matemática				
Ciências				
Tecnologia e Engenharia				

Desenvolvimento social e emocional (incluindo abordagens para brincadeiras e aprendizagem)				
--	--	--	--	--

7) Qual dos seguintes currículos seu programa utiliza? Selecione todas as opções que se aplicam.

	Utilizado com bebês	Utilizado com crianças pequenas	Utilizado com crianças em idade pré-escolar
Meu programa não atende a essa faixa etária			
Nenhum currículo formal			
Curriculo elaborado pelo próprio programa/equipe			
Creative Curriculum			
Emergent Curriculum			
Experience Curriculum			
Frog Street			
Great First Eight			
High Scope			
Lillio Learning (Funshine)			
Montessori			
Reggio Emilia			
Montessori			
Neighborhood Villages Learning Through Exploration: A Play-Based Toddler Curriculum			
Appletree (Every Child Ready)			
Boston Focus on Early Learning			
Bridges			
Building Blocks			
Choose Love			
Core Knowledge Language Arts (Amplify CKLA)			
Eureka Math			
Everyday Math			

Handwriting without Tears			
Heggerty			
Learning without Tears			
Letterland			
Lively Letters			
Math in Action			
OWL			
PATHS Social Emotional			
Sadlier Faith Development Program			
Second Step			
Three Cheers for Pre-K			
Tools of the Mind			
World of Wonders			
Young Mathematicians			
Zones of Regulation			
Outro			

- 8) Aproximadamente, quais foram os custos iniciais em todos os currículos que você selecionou na pergunta acima (por exemplo, custo inicial de aquisição, custo inicial de materiais específicos do currículo etc.)?
- c) US\$_____
- d) Não sei
- 9) Excluindo os custos iniciais, quais são os custos anuais estimados do seu programa relacionados ao currículo (assinaturas anuais, reposição de atividades específicas do currículo ou materiais de treinamento etc.)?
- c) US\$_____
- d) Não sei

Matrículas no programa

O EEC tem interesse em saber sobre o número atual de matrículas em seu programa.

- 10) Atualmente, seu programa matricula o número desejado de crianças?
- a) Sim
 - b) Não
- 11) Quais são as **principais** razões pelas quais seu programa não está atingindo o nível de matrículas desejado? Selecione até duas opções que melhor se apliquem.
- a) Baixa demanda por parte das famílias
 - b) Vagas de educadores/funcionários não preenchidas.
 - c) Limitações das instalações que impedem o uso pleno do espaço existente do programa
 - d) Matriculamos intencionalmente menos crianças porque é mais fácil de administrar, considerando as necessidades das crianças
 - e) Financiamento ou recursos financeiros insuficientes para operar no nível de matrículas desejado
 - f) Outra (especifique):
- 12) Na sua opinião, quais são os motivos mais comuns para a baixa demanda por parte das famílias na sua comunidade? Selecione até duas opções que melhor se apliquem.
- a) As famílias têm mais opções de creches devido ao aumento do número de programas em sua comunidade
 - b) Mais famílias estão matriculando seus filhos em programas administrados por escolas públicas
 - c) A população infantil na comunidade está diminuindo ou é baixa
 - d) O horário ou a programação do meu programa não estão alinhados às necessidades de algumas famílias
 - e) Algumas famílias enfrentam dificuldades de transporte
 - f) O custo deste programa está fora do alcance de algumas famílias
 - g) As famílias não podem acessar o CCFA para ajudar a pagar este programa
 - h) Outro (especifique):
 - i) Não sei
- 13) Atualmente, seu programa possui uma lista de espera para matrícula?
- a) Sim
 - b) Não
- 14) Aproximadamente, quantas crianças estão na lista de espera para matrícula no seu programa?

Faixa etária	Número de crianças em sua lista de espera para matrícula
Bebês	
Crianças pequenas	
Crianças em idade pré-escolar	
Crianças em idade escolar	

Operações e apoios do programa

O EEC tem interesse em compreender melhor o funcionamento do seu programa, os desafios que ele possa estar enfrentando e os apoios que poderiam ser úteis para ele.

O EEC oferece [Subsídios de Capital para Educação Infantil e Atividades Extracurriculares \(EEOST\)](#), que variam de US\$ 200.000 a US\$ 1.000.000. Esses subsídios financiam melhorias nas instalações físicas de programas sem fins lucrativos elegíveis de educação infantil e atividades extracurriculares que atendem a uma porcentagem significativa de crianças de famílias de baixa renda.

- 15) Antes de responder a esta pesquisa, você já conhecia os Subsídios de Capital EEOST?
- a) Sim
 - b) Não
 - c) Não sei
- 16) Quais são as razões, se houver, pelas quais seu programa não se candidatou a um Subsídio de Capital EEOST ou pode estar hesitante em se candidatar no futuro? Selecione todas as opções que se aplicam.
- a) Já nos candidatamos a um Subsídio de Capital EEOST e/ou pretendemos nos candidatar a um Subsídio de Capital EEOST no futuro
 - b) Não compreendemos o processo de candidatura nem os requisitos
 - c) Não temos tempo suficiente da equipe para preparar uma candidatura
 - d) Não temos tempo suficiente da equipe para gerenciar um projeto de construção ou reforma
 - e) Não temos condições financeiras para arcar com os custos iniciais necessários para a candidatura (como orçamentos de arquitetura, engenharia ou empreiteiros)
 - f) Temos preocupações quanto ao gerenciamento de obras ou reformas enquanto nosso programa estiver em funcionamento
 - g) Temos preocupações com os requisitos de prestação de contas, monitoramento ou auditoria
 - h) Nossas instalações são alugadas e, portanto, podem não atender aos requisitos imobiliários do subsídio
 - i) O programa de subsídio não atende às nossas necessidades de financiamento (por exemplo, o valor do subsídio é muito alto ou muito baixo)
 - j) Não atendemos pelo menos 50% de crianças elegíveis a subsídio público. (Subsídio público significa qualquer benefício ou assistência pública federal, estadual ou local recebida pela criança/família. Exemplos de subsídios públicos incluem: CCFA, SNAP, SSI, WIC)
 - k) Não funcionamos em tempo integral e durante todo o ano
 - l) Não sei
 - m) Outra (especifique):
- 17) Que tipos de apoio à candidatura tornariam sua organização mais propensa a se candidatar a um Subsídio de Capital EEOST? Selecione todas as opções que se aplicam.
- a) Não é necessário apoio para a candidatura
 - b) Uma lista de verificação de elegibilidade em linguagem simples
 - c) Uma triagem de elegibilidade prévia à candidatura
 - d) Um webinar explicando o processo de candidatura
 - e) Assistência técnica individualizada para preencher o formulário de candidatura
 - f) Modelos ou exemplos de formulários de candidatura
 - g) Ajuda para identificar projetos de capital elegíveis
 - h) Mais tempo para preencher o formulário de candidatura
 - i) Outro (especifique):

- 18) Qual é o seu nível de confiança de que seu programa continuará em funcionamento nos próximos 12 meses?
- a) Muito confiante
 - b) Razoavelmente confiante
 - c) Não muito confiante
 - d) Nada confiante
- 19) Quais das seguintes dificuldades financeiras seu programa enfrenta atualmente, se houver?
- Selecione todas as opções que se aplicam.
- a) Meu programa não está enfrentando nenhum desafio financeiro no momento Dificuldade em arcar com a folha de pagamento
 - b) Dificuldade em pagar aluguel ou hipoteca
 - c) Dívidas significativas
 - d) Dependência de reservas/poupança ou recursos pontuais para cobrir despesas correntes
 - e) Falta de poupança/reservas
 - f) Funcionando com prejuízo financeiro
 - g) Não sei
 - h) Outra (especifique):
- 20) Em quais áreas você **mais** gostaria de receber assistência técnica, se houver, para apoiar a gestão do seu programa? Selecione até três opções que melhor se apliquem.
- a) Não necessito apoio adicional
 - b) Recrutamento e contratação de pessoal
 - c) Treinamento e desenvolvimento profissional da equipe
 - d) Planejamento curricular e de atividades
 - e) Marketing e contato com as famílias
 - f) Solicitação ou gestão de assistência financeira para cuidados infantis (por exemplo, vouchers/contratos da CCFA)
 - g) Cumprimento de requisitos de licenciamento e regulamentação
 - h) Candidatura a programas de subsídios do EEC ou outras oportunidades de financiamento
 - i) Orçamento e gestão financeira
 - j) Preparação e envio de declaração de impostos
 - k) Manutenção de registros e tarefas administrativas
 - l) Necessidades relacionadas a instalações, manutenção ou espaço
 - m) Outra (especifique):
- 21) Seu programa oferece regularmente refeições e/ou lanches para as crianças matriculadas?
- a) Sim
 - b) Não
- 22) Descreva as disposições relativas às refeições oferecidas pelo programa. *Observação: As respostas abaixo foram preenchidas automaticamente com base nas informações do Perfil do Programa de Cuidados Infantis no LEAD. Revise e atualize suas respostas caso alguma informação tenha mudado. Todas as atualizações feitas por você serão refletidas no LEAD e também aparecerão no perfil do seu programa na ferramenta Child Care Search do EEC, que as famílias podem utilizar para encontrar serviços formais de cuidados infantis.*
- a) O programa oferece café da manhã
 - b) O programa oferece almoço
 - c) O programa oferece lanche
 - d) A família fornece o almoço
 - e) A família fornece o lanche

23) Em que tipo de instalação funciona o seu programa de atividades extracurriculares (OST)?

- a) Edifício escolar público do jardim de infância ao ensino médio
- b) Edifício escolar privado do jardim de infância ao ensino médio
- c) Centro comunitário da cidade/ município
- d) Edifício de propriedade de outra organização (incluindo creches comunitárias)
- e) Edifício de propriedade da sua própria organização
- f) Não sei
- g) Outro (especifique):