



MASSACHUSETTS

**Department of
Early Education and Care**

EEC Commonwealth Cares for Children (C3)

Encuesta de agosto de 2026

Tabla de contenidos:

Encuesta sobre programas de cuidado infantil familiar	3
Introducción	3
Sección 1: Preguntas estándar de la encuesta	4
Información sobre los gastos de C3	4
Sección 2: Otras preguntas	6
Uso del plan de estudios/currículo en el programa	6
Inscripción en el programa	9
Introducción	12
Sección 1: Preguntas estándar de la encuesta	13
Información sobre los gastos de C3	13
Sección 2: Otras preguntas	15
Uso del plan de estudios/currículo en el programa	15
Inscripción en el programa	18

Encuesta sobre programas de cuidado infantil familiar

Introducción

Sus respuestas a esta encuesta ayudarán a EEC a comprender mejor su programa y a identificar cómo la mancomunidad de Massachusetts puede continuar apoyando a los educadores, proveedores y familias en el futuro. Es importante para nosotros tener información de tantos programas como sea posible para que los resultados de la encuesta representen la variedad de experiencias y perspectivas que existen en todo Massachusetts. Puede guardar las respuestas de su encuesta en cualquier momento usando el botón “Save” (Guardar) en la parte inferior de cada sección para poder continuar completando la encuesta en otro momento. Sin embargo, no podrá enviar su próxima solicitud de subvención hasta que complete esta encuesta.

El Departamento de Cuidado y Educación Temprana (EEC) utilizará la información recopilada de sus respuestas para mejorar nuestros programas e informar a la Junta de EEC y a otras partes interesadas clave sobre el estado del cuidado y la educación temprana en la mancomunidad. EEC puede compartir las respuestas de la encuesta C3 con investigadores aprobados por el EEC o según se establece en las reglas de divulgación pública. EEC tomará medidas para proteger la confidencialidad de cualquier dato de respuesta a la encuesta C3 que se comparta fuera del EEC.

Sección 1: Preguntas estándar de la encuesta

Información sobre los gastos de C3

La primera sección de la encuesta trata sobre cómo los programas utilizan los fondos de C3.

Esta tabla se centra en cómo su programa ha utilizado los fondos de C3 para cubrir los gastos operativos y las inversiones, como los salarios, los beneficios, el alquiler, el mantenimiento de las instalaciones y otros gastos. En esta encuesta le pedimos que informe sobre los fondos de la subvención utilizados para gastos **desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026**.

Tenga en cuenta lo siguiente: debe incluirse usted mismo en las opciones de respuesta que se refieran a “educador/personal”.

- 1) Nosotros comprendemos que los programas utilizan fondos para cubrir los gastos operativos y las inversiones. ¿Cuánto de **los fondos de C3** se ha utilizado para cubrir los siguientes gastos **desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026**?

<u>Categoría de gastos</u>	<u>Monto gastado desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026</u>
Salarios de educadores/personal: (informe cualquier fondo gastado para cubrir los salarios de los empleados) Debe incluirse usted mismo y cualquier otro educador/personal.	
Beneficios para educadores/personal (por ejemplo, seguro médico, tiempo libre remunerado, etc.)_Debe incluirse usted mismo y cualquier otro educador/personal.	
Pagos únicos para educadores actuales (por ejemplo, estipendios, bonos, pago por condiciones de riesgo)	
Incentivos para atraer o contratar nuevo personal (por ejemplo, bonos de bienvenida, bonos de retención)	
Apoyo a la salud mental del personal (por ejemplo, acceso a asesoramiento o consultas sobre problemas en el lugar de trabajo, grupos de apoyo entre compañeros, iniciativas de bienestar organizacional, etc.) Debe incluirse usted mismo y cualquier otro educador/personal.	
Oportunidades de capacitación y desarrollo profesional para usted o su asistente	
Apoyo a la salud mental o conductual de los niños (por ejemplo, recursos/servicios de detección y evaluación temprana, consulta con especialistas, etc.) Esto no debe incluir los salarios del personal regular del programa, ya sea a tiempo completo o parcial.	
Planes de estudio/currículos o recursos de evaluación	
Suministros o materiales (por ejemplo, pañales, productos de limpieza, muebles, juguetes, utensilios de cocina, etc.)	
Alimentos (por ejemplo, meriendas o comidas para niños)	
Transporte (por ejemplo, gasolina, mantenimiento del vehículo, etc.)	

Mantenimiento y mejoras de las instalaciones (costos recurrentes de mantenimiento de las instalaciones, sin incluir las inversiones a largo plazo en capital/instalaciones)	
Inversiones a largo plazo en capital/instalaciones (por ejemplo, gastos grandes puntuales como un techo nuevo, un sistema de calefacción nuevo, etc.)	
Pagos de alquiler o hipoteca	
Servicios públicos (por ejemplo, electricidad, teléfono, internet, suscripción de software, CCMS, etc.)	
Seguro (por ejemplo, seguro de responsabilidad civil general, seguro de hogar, etc.)	
Pago de deudas	
Otros gastos	
Fondos no utilizados (por ejemplo, ahorros o fondos que aún no se han gastado)	

- 2) Si usted indicó arriba que gastó fondos en “otros gastos”. Brinde más información a continuación sobre cómo gastó estos fondos.

- 3) Usted informó que su programa utilizó fondos de C3 para el pago de salarios de educadores y personal entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026. ¿Se utilizó alguno de esos fondos para aumentar su propio salario y/o el de un personal?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) No lo sé.

- 4) Usted informó que su programa utilizó fondos de C3 para el pago de beneficios de educadores y personal entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026. ¿Se utilizó alguno de esos fondos para mejorar o ampliar sus propios beneficios y/o los de un asistente?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) No lo sé.

Sección 2: Otras preguntas

Uso del plan de estudios/currículo en el programa

Al EEC le interesa conocer los planes de estudios/currículos que utiliza su programa y los costos asociados.

- 5) ¿Su programa utiliza un plan de estudios/currículo destinado a ofrecer experiencias de aprendizaje a **bebés y/o niños párvulos** en alguno de los campos que se indican a continuación?

Campo para bebés y niños párvulos	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo con un plan de estudios/currículo publicado y/o elaborado por nosotros mismos	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo, pero no utilizamos un plan de estudios/currículo específico	No ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo	No lo sé	No prestamos servicios a bebés ni a niños párvulos
Enfoques de aprendizaje					
Desarrollo cognitivo					
Lenguaje y comunicación					
Salud física y bienestar					
Desarrollo socioemocional					

- 6) ¿Su programa utiliza un plan de estudios/currículo destinado a ofrecer experiencias de aprendizaje formal a **niños en edad preescolar** en alguno de los campos que se indican a continuación?

	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo con un plan de estudios/currículo publicado y/o elaborado por nosotros mismos	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo, pero no utilizamos un plan de estudios/currículo específico	No ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo	No lo sé	No prestamos servicios a niños en edad preescolar
Arte					
Desarrollo del lenguaje					
Desarrollo de la lectoescritura					
Salud (incluido el desarrollo físico)					
Historia y Ciencias Sociales					
Matemáticas					
Ciencias					
Tecnología e ingeniería					

Desarrollo socioemocional (incluye enfoques de juego y aprendizaje)					
---	--	--	--	--	--

- 7) ¿Cuál de los siguientes planes de estudio/currículos utiliza su programa? Seleccione todo lo que corresponda.

	Utilizado con bebés	Utilizado con niños párvulos	Utilizado con niños en edad preescolar
Mi programa no presta servicios a este grupo de edad			
Ningún plan de estudios/currículo formal			
Plan de estudios/currículo diseñado por el propio programa/ personal			
Creative Curriculum			
Emergent Curriculum			
Experience Curriculum			
Frog Street			
Great First Eight			
High Scope			
Lillio Learning (Funshine)			
Montessori			
Reggio Emilia			
Montessori			
Neighborhood Villages Learning Through Exploration: A Play-Based Toddler Curriculum			
Appletree (Every Child Ready)			
Boston Focus on Early Learning			
Bridges			
Building Blocks			
Choose Love			

Core Knowledge Language Arts (Amplify CKLA)			
Eureka Math			
Everyday Math			
Handwriting without Tears			
Heggerty			
Learning without Tears			
Letterland			
Lively Letters			
Math in Action			
OWL			
PATHS Social Emotional			
Sadlier Faith Development Program			
Second Step			
Three Cheers for Pre-K			
Tools of the Mind			
World of Wonders			
Young Mathematicians			
Zones of Regulation			
Otro			

- 8) ¿Cuáles fueron, aproximadamente, los costos iniciales de todos los planes de estudio/currículos que seleccionó en la pregunta anterior (por ejemplo, costo inicial de compra, costo inicial de materiales específicos del plan de estudios/currículo, etc.)?
- \$_____
 - No lo sé.
- 9) Sin incluir los costos iniciales, ¿cuáles son los costos anuales estimados de su programa relacionados con el plan de estudios/currículo (suscripciones anuales, reposición de actividades o materiales de capacitación específicos del plan de estudios/currículo, etc.)?
- \$_____
 - No lo sé.

Inscripción en el programa

Al EEC le interesa tener información sobre la inscripción actual de su programa.

10) ¿Su programa cuenta actualmente con la cantidad deseada de niños inscritos?

- ☐ Sí.
- ☐ No.

11) ¿Cuáles son las razones **principales** por las que su programa no alcanza el nivel de inscripción deseado? Seleccione hasta dos opciones que mejor se adapten a su caso.

- a) Poca demanda por parte de las familias.
- b) Vacantes de educadores/personal sin cubrir.
- c) Limitaciones en las instalaciones que impiden el uso completo del espacio del programa existente.
- d) Inscribimos a una menor cantidad de niños deliberadamente porque nos permite manejar mejor el programa según las necesidades de los niños.
- e) Disponemos de un financiamiento o de recursos financieros insuficientes para trabajar al nivel de inscripción deseado.
- f) Otro (especifique):

12) ¿Cuáles cree que son las razones más comunes por las que existe poca demanda por parte de las familias de su comunidad? Seleccione hasta dos opciones que mejor se adapten a su caso.

- ☐ Las familias disponen de más opciones de cuidado infantil debido a la apertura de más programas en la comunidad.
- ☐ Cada vez más familias inscriben a sus hijos en programas escolares públicos.
- ☐ Hay una población infantil en declive o baja en la comunidad.
- ☐ El horario de mi programa no se ajusta a las necesidades de algunas familias.
- ☐ Algunas familias tienen problemas relacionados con el transporte.
- ☐ El costo de este programa resulta inaccesible para algunas familias.
- ☐ Las familias no pueden acceder a CCFA para ayudar a pagar este programa.
- ☐ Otro (especifique):
- ☐ No lo sé.

13) ¿Tiene su programa actualmente una lista de espera para la inscripción?

- ☐ Sí.
- ☐ No.

14) ¿Aproximadamente cuántos niños hay en la lista de espera de su programa para inscribirse?

Grupo de edad	Cantidad de niños en la lista de espera para inscribirse
Bebés	
Niños párvulos	
Niños en edad preescolar	
Niños en edad escolar	

Funcionamiento y apoyos del programa

Al EEC le interesa conocer mejor el funcionamiento de su programa, los problemas que pueda tener y los apoyos que podrían resultarle útiles.

- 15) ¿Qué tan seguro está de que su programa seguirá funcionando durante los próximos 12 meses?
- a) Muy seguro.
 - b) Un poco seguro.
 - c) No muy seguro.
 - d) Para nada seguro.
- 16) ¿Cuáles de las siguientes dificultades financieras enfrenta su programa en la actualidad, si es que enfrenta alguna? Seleccione todo lo que corresponda.
- a) Mi programa no enfrenta actualmente ningún desafío financiero.
 - b) Dificultad para pagar la nómina.
 - c) Dificultad para pagar el alquiler o la hipoteca.
 - d) Tiene una deuda importante.
 - e) Recurre a reservas/ahorros o fondos únicos para cubrir los gastos recurrentes.
 - f) Falta de ahorros/reservas.
 - g) Tiene pérdidas financieras.
 - h) No lo sé.
 - i) Otro (especifique):
- 17) ¿En qué áreas, si hubiera, le interesaría **más** recibir asistencia técnica para apoyar la gestión de su programa? Seleccione hasta tres opciones que mejor se adapten a su caso.
- a) No se necesita asistencia adicional.
 - b) Reclutamiento y contratación de personal.
 - c) Capacitación y desarrollo profesional del personal.
 - d) Plan de estudios/currículo y planificación de actividades.
 - e) Promoción y difusión dirigida a las familias.
 - f) Solicitud o gestión de asistencia financiera para el cuidado infantil (por ejemplo, cupones/contratos de CCFA).
 - g) Cumplimiento de los requisitos de licencia y regulatorios.
 - h) Solicitud de programas de subvenciones del EEC u otras oportunidades de financiación.
 - i) Presupuesto y gestión financiera.
 - j) Preparación y presentación de declaraciones de impuestos.
 - k) Tareas administrativas y gestión de registros.
 - l) Instalaciones, mantenimiento o necesidades relacionadas con el espacio.
 - m) Otro (especifique):
- 18) ¿Ofrece su programa comidas y/o meriendas de manera regular a los niños inscritos?
- Sí.
 - No.
- 19) Describa las disposiciones relativas a las comidas ofrecidas por el programa. *Nota: Las respuestas a continuación se han completado previamente utilizando la información de su Perfil de Cuidado Infantil en LEAD. Revise y actualice sus respuestas si alguna información ha cambiado. Cualquier actualización que realice se reflejará en LEAD y también aparecerá en el perfil de su programa en la herramienta Child Care Search de EEC, que las familias pueden utilizar para encontrar servicios formales de cuidado infantil.*
- a) El programa ofrece desayuno
 - b) El programa ofrece almuerzo

- c) El programa ofrece merienda
- d) La familia proporciona el almuerzo
- e) La familia proporciona la merienda

Encuesta sobre programas de cuidado infantil basados en centros

Introducción

Sus respuestas a esta encuesta ayudarán a EEC a comprender mejor su programa y a identificar cómo la mancomunidad de Massachusetts puede continuar apoyando a los educadores, proveedores y familias en el futuro. Es importante para nosotros tener información de tantos programas como sea posible para que los resultados de la encuesta representen la variedad de experiencias y perspectivas que existen en todo Massachusetts. Puede guardar las respuestas de su encuesta en cualquier momento usando el botón “Save” (Guardar) en la parte inferior de cada sección para poder continuar completando la encuesta en otro momento. Sin embargo, no podrá enviar su próxima solicitud de subvención hasta que complete esta encuesta.

El Departamento de Cuidado y Educación Temprana (EEC) utilizará la información recopilada de sus respuestas para mejorar nuestros programas e informar a la Junta de EEC y a otras partes interesadas clave sobre el estado del cuidado y la educación temprana en la mancomunidad. EEC puede compartir las respuestas de la encuesta C3 con investigadores aprobados por el EEC o según se establece en las reglas de divulgación pública. EEC tomará medidas para proteger la confidencialidad de cualquier dato de respuesta a la encuesta C3 que se comparta fuera del EEC.

Sección 1: Preguntas estándar de la encuesta

Información sobre los gastos de C3

La primera sección de la encuesta trata sobre cómo los programas utilizan los fondos de C3.

Esta tabla se centra en cómo su programa ha utilizado los fondos de C3 para cubrir los gastos operativos y las inversiones, como los salarios, los beneficios, el alquiler, el mantenimiento de las instalaciones y otros gastos. En esta encuesta le pedimos que informe sobre los fondos de la subvención utilizados para gastos **desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026**.

- 1) Nosotros comprendemos que los programas utilizan fondos para cubrir los gastos operativos y las inversiones. ¿Cuánto de **los fondos de C3** se ha utilizado para cubrir los siguientes gastos **desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026**? Recordatorio: en esta encuesta le pedimos que informe sobre los gastos desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026 únicamente.

<u>Categoría de gastos</u>	<u>Monto gastado desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026</u>
Salarios de educadores/personal: (informe cualquier fondo gastado para cubrir los salarios de los empleados)	
Beneficios para educadores/personal (por ejemplo, seguro médico, tiempo libre remunerado, etc.)	
Pagos únicos para educadores actuales (por ejemplo, estipendios, bonos, pago por condiciones de riesgo)	
Incentivos para atraer o contratar nuevo personal (por ejemplo, bonos de bienvenida, bonos de retención)	
Incentivos para atraer o contratar nuevo personal (por ejemplo, bonos de bienvenida, bonos de retención)	
Apoyo a la salud mental del personal (por ejemplo, acceso a asesoramiento o consultas sobre problemas en el lugar de trabajo, grupos de apoyo entre compañeros, iniciativas de bienestar organizacional, etc.)	
Oportunidades de capacitación y desarrollo profesional para educadores, incluido el tiempo remunerado para la planificación	
Apoyo a la salud mental o conductual de los niños (por ejemplo, recursos/servicios de detección y evaluación temprana, consulta con especialistas, etc.) Esto no debe incluir los salarios del personal regular del programa, ya sea a tiempo completo o parcial.	
Planes de estudio/currículos o recursos de evaluación	
Suministros o materiales (por ejemplo, pañales, productos de limpieza, muebles, juguetes, utensilios de cocina, etc.)	
Alimentos (por ejemplo, meriendas o comidas para niños)	
Transporte (por ejemplo, gasolina, mantenimiento del vehículo, etc.)	

Mantenimiento y mejoras de las instalaciones (costos recurrentes de mantenimiento de las instalaciones, sin incluir las inversiones a largo plazo en capital/instalaciones)	
Inversiones a largo plazo en capital/instalaciones (por ejemplo, gastos grandes puntuales como un techo nuevo, un sistema de calefacción nuevo, etc.)	
Pagos de alquiler o hipoteca	
Servicios públicos (por ejemplo, electricidad, teléfono, internet, suscripción de software, CCMS, etc.)	
Seguro (por ejemplo, seguro de responsabilidad civil general, seguro de hogar, etc.)	
Pago de deudas	
Otros gastos	
Fondos no utilizados (por ejemplo, ahorros o fondos que aún no se han gastado)	

- 2) Si usted indicó arriba que gastó fondos en “otros gastos”. Brinde más información a continuación sobre cómo gastó estos fondos.

- 3) Usted informó que su programa utilizó fondos de C3 para el pago de salarios de educadores y personal entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026. ¿Se utilizó alguno de esos fondos para aumentar los salarios de los educadores y/o del personal?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) No lo sé.

- 4) Usted informó que su programa utilizó fondos de C3 para el pago de beneficios de educadores y personal entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026. ¿Se utilizó alguno de esos fondos para mejorar o ampliar los beneficios ofrecidos a los educadores y/o al personal?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) No lo sé.

Sección 2: Otras preguntas

Uso del plan de estudios/currículo en el programa

Al EEC le interesa conocer los planes de estudios/ currículos que utiliza su programa y los costos asociados.

- 5) ¿Su programa utiliza un plan de estudios/currículo destinado a ofrecer experiencias de aprendizaje a **bebés y/o niños párvulos** en alguno de los campos que se indican a continuación?

Campo para bebés y niños párvulos	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo con un plan de estudios/currículo publicado y/o elaborado por nosotros mismos	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo, pero no utilizamos un plan de estudios/currículo específico	No ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo	No lo sé
Enfoques de aprendizaje				
Desarrollo cognitivo				
Lenguaje y comunicación				
Salud física y bienestar				
Desarrollo socioemocional				

- 6) ¿Su programa utiliza un plan de estudios/currículo destinado a ofrecer experiencias de aprendizaje formal a **niños en edad preescolar** en alguno de los campos que se indican a continuación?

Campo preescolar	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo con un plan de estudios/currículo publicado y/o elaborado por nosotros mismos	Ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo, pero no utilizamos un plan de estudios/currículo específico	No ofrecemos experiencias de aprendizaje en este campo	No lo sé
Arte				
Desarrollo del lenguaje				
Desarrollo de la lectoescritura				
Salud (incluido el desarrollo físico)				
Historia y Ciencias Sociales				
Matemáticas				
Ciencias				
Tecnología e ingeniería				

Desarrollo socioemocional (incluye enfoques de juego y aprendizaje)				
---	--	--	--	--

- 7) ¿Cuál de los siguientes planes de estudio/currículos utiliza su programa? Seleccione todo lo que corresponda.

	Utilizado con bebés	Utilizado con niños párvulos	Utilizado con niños en edad preescolar
Mi programa no presta servicios a este grupo de edad			
No se utiliza ningún plan de estudios/currículo formal			
Plan de estudios/currículo diseñado por el propio programa/ personal			
Creative Curriculum			
Emergent Curriculum			
Experience Curriculum			
Frog Street			
Great First Eight			
High Scope			
Lillio Learning (Funshine)			
Montessori			
Reggio Emilia			
Neighborhood Villages Learning Through Exploration: A Play-Based Toddler Curriculum			
Appletree (Every Child Ready)			
Boston Focus on Early Learning			
Bridges			
Building Blocks			
Choose Love			
Core Knowledge			

Language Arts (Amplify CKLA)			
Eureka Math			
Everyday Math			
Handwriting without Tears			
Heggerty			
Learning without Tears			
Letterland			
Lively Letters			
Math in Action			
OWL			
PATHS Social Emotional			
Sadlier Faith Development Program			
Second Step			
Three Cheers for Pre-K			
Tools of the Mind			
World of Wonders			
Young Mathematicians			
Zones of Regulation			
Otro			

- 8) ¿Cuáles fueron, aproximadamente, los costos iniciales de todos los planes de estudio/currículos que seleccionó en la pregunta anterior (por ejemplo, costo inicial de compra, costo inicial de materiales específicos del plan de estudios/currículo, etc.)?
- c) \$ _____
- d) No lo sé.
- 9) Sin incluir los costos iniciales, ¿cuáles son los costos anuales estimados de su programa relacionados con el plan de estudios/currículo (suscripciones anuales, reposición de actividades o materiales de capacitación específicos del plan de estudios/currículo, etc.)?
- c) \$ _____
- d) No lo sé.

Inscripción en el programa

Al EEC le interesa tener información sobre la inscripción actual de su programa.

- 10) ¿Su programa cuenta actualmente con la cantidad deseada de niños inscritos?
- a) Sí.
 - b) No.
- 11) ¿Cuáles son las razones **principales** por las que su programa no alcanza el nivel de inscripción deseado? Seleccione hasta dos opciones que mejor se adapten a su caso.
- a) Poca demanda por parte de las familias.
 - b) Puestos de educadores/personal sin cubrir.
 - c) Limitaciones en las instalaciones que impiden el uso completo del espacio del programa existente.
 - d) Inscribimos a una menor cantidad de niños deliberadamente porque nos permite manejar mejor el programa según las necesidades de los niños.
 - e) Disponemos de un financiamiento o de recursos financieros insuficientes para trabajar al nivel de inscripción deseado.
 - f) Otro (especifique):
- 12) ¿Cuáles cree que son las razones más comunes por las que existe poca demanda por parte de las familias de su comunidad? Seleccione hasta dos opciones que mejor se adapten a su caso.
- a) Las familias disponen de más opciones de cuidado infantil debido a la apertura de más programas en la comunidad.
 - b) Cada vez más familias inscriben a sus hijos en programas escolares públicos.
 - c) Hay una población infantil en declive o baja en la comunidad.
 - d) El horario de mi programa no se ajusta a las necesidades de algunas familias.
 - e) Algunas familias tienen problemas relacionados con el transporte.
 - f) El costo de este programa resulta inaccesible para algunas familias.
 - g) Las familias no pueden acceder a CCFA para ayudar a pagar este programa.
 - h) Otro (especifique):
 - i) No lo sé.
- 13) ¿Tiene su programa actualmente una lista de espera para la inscripción?
- a) Sí.
 - b) No.
- 14) ¿Aproximadamente cuántos niños hay en la lista de espera de su programa para inscribirse?

Grupo de edad	Cantidad de niños en la lista de espera para inscribirse
Bebés	
Niños párvulos	
Niños en edad preescolar	
Niños en edad escolar	

Funcionamiento y apoyos del programa

Al EEC le interesa conocer mejor el funcionamiento de su programa, los problemas que pueda tener y los apoyos que podrían resultarle útiles.

EEC ofrece [subvenciones de capital para educación infantil y actividades extraescolares \(EEOST\)](#), cuyos fondos oscilan entre \$200,000 y \$1,000,000. Estas subvenciones contribuyen a cubrir las mejoras físicas de las instalaciones pertenecientes a programas elegibles sin fines de lucro de educación temprana y extraescolares que prestan servicios a un porcentaje significativo de niños provenientes de familias de bajos ingresos.

15) Antes de participar en esta encuesta, ¿conocía las subvenciones de capital EEOST?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No lo sé.

16) ¿Cuáles son las razones, si las hay, por las que su programa no ha solicitado una subvención de capital EEOST o por las que podría dudar en solicitar una en el futuro? Seleccione todo lo que corresponda.

- a) Hemos solicitado una subvención de capital EEOST y/o planeamos solicitar dicha subvención en el futuro.
- b) No comprendemos el proceso de solicitud ni los requisitos.
- c) Nuestro personal no dispone de suficiente tiempo para preparar una solicitud.
- d) Nuestro personal no dispone de suficiente tiempo para gestionar un proyecto de construcción o renovación.
- e) No podemos costear los gastos iniciales necesarios para presentar la solicitud (como presupuestos de arquitectura, ingeniería o contratistas).
- f) Nos preocupa la administración de las obras de construcción o renovación mientras nuestro programa se encuentra en funcionamiento.
- g) Tenemos inquietudes respecto a los requisitos de presentación de informes, supervisión o auditoría.
- h) Alquilamos nuestras instalaciones y es posible que no cumplamos con los requisitos de propiedad de la subvención.
- i) El programa de subvenciones no se ajusta a nuestras necesidades de financiamiento (por ejemplo, el monto de la subvención es demasiado grande o demasiado pequeño).
- j) No prestamos servicios a un 50 % como máximo de niños que sean elegibles para recibir subsidios públicos. (Subsidio público se refiere a cualquier beneficio o asistencia pública federal, estatal o local que se le otorga a un niño o una familia. Algunos ejemplos de subsidios públicos son: CCFA, SNAP, SSI, WIC).
- k) El programa no funciona a tiempo completo ni durante todo el año.
- l) No lo sé.
- m) Otro (especifique):

17) ¿Qué tipo de apoyo para el proceso de solicitud aumentaría la probabilidad de que su organización solicite una subvención de capital EEOST? Seleccione todo lo que corresponda.

- a) No se necesita apoyo para el proceso de solicitud.
- b) Una lista de verificación de elegibilidad fácil de entender.
- c) Una evaluación de elegibilidad previa a la solicitud.
- d) Un seminario web en el que se explique el proceso de solicitud.
- e) Asistencia técnica personalizada para completar la solicitud.
- f) Ejemplos de solicitudes o plantillas.
- g) Ayuda para identificar proyectos de capital elegibles.
- h) Más tiempo para completar la solicitud.
- i) Otro (especifique):

- 18) ¿Qué tan seguro está de que su programa seguirá funcionando durante los próximos 12 meses?
- a) Muy seguro.
 - b) Un poco seguro.
 - c) No muy seguro.
 - d) Para nada seguro.
- 19) ¿Cuáles de las siguientes dificultades financieras enfrenta su programa en la actualidad, si es que enfrenta alguna? Seleccione todo lo que corresponda.
- a) No enfrenta dificultades financieras.
 - b) Dificultad para pagar la nómina.
 - c) Dificultad para pagar el alquiler o la hipoteca.
 - d) Tiene una deuda importante.
 - e) Recurre a reservas/ahorros o fondos únicos para cubrir los gastos recurrentes.
 - f) Falta de ahorros/reservas.
 - g) Tiene pérdidas financieras.
 - h) No lo sé.
 - i) Otro (especifique):
- 20) ¿En qué áreas le interesaría **más** recibir asistencia técnica, si hubiera, para apoyar la gestión de su programa? Seleccione hasta tres opciones que mejor se adapten a su caso.
- a) No se necesita asistencia adicional.
 - b) Reclutamiento y contratación de personal.
 - c) Capacitación y desarrollo profesional del personal.
 - d) Plan de estudios/currículo y planificación de actividades.
 - e) Promoción y difusión dirigida a las familias.
 - f) Solicitud o gestión de asistencia financiera para el cuidado infantil (por ejemplo, cupones/contratos de CCFA).
 - g) Cumplimiento de los requisitos de licencia y regulatorios.
 - h) Solicitud de programas de subvenciones del EEC u otras oportunidades de financiación.
 - i) Presupuesto y gestión financiera.
 - j) Preparación y presentación de declaraciones de impuestos.
 - k) Tareas administrativas y gestión de registros.
 - l) Instalaciones, mantenimiento o necesidades relacionadas con el espacio.
 - m) Otro (especifique):
- 21) ¿Ofrece su programa comidas y/o meriendas de manera regular a los niños inscritos?
- a) Sí.
 - b) No.
- 22) Describa las disposiciones relativas a las comidas ofrecidas por el programa. *Nota: Las respuestas a continuación se han completado previamente utilizando la información de su Perfil de Cuidado Infantil en LEAD. Revise y actualice sus respuestas si alguna información ha cambiado. Cualquier actualización que realice se reflejará en LEAD y también aparecerá en el perfil de su programa en la herramienta Child Care Search de EEC, que las familias pueden utilizar para encontrar servicios formales de cuidado infantil.*
- a) El programa ofrece desayuno
 - b) El programa ofrece almuerzo
 - c) El programa ofrece merienda
 - d) La familia proporciona el almuerzo
 - e) La familia proporciona la merienda

23) ¿En qué tipo de instalaciones funciona su programa fuera del horario escolar (OST)?

- a) Edificio de escuela pública K-12.
- b) Edificio de escuela privada K-12.
- c) Centro comunitario de la ciudad/pueblo.
- d) Edificio propiedad de otra organización (como una guardería comunitaria).
- e) Edificio propiedad de su propia organización.
- f) No lo sé.
- g) Otro (especifique):