

要让孩子的身心健康发展，有五个方面很重要。在下面的**马萨诸塞州婴幼儿早期学习指南**中，可以找到更多对您的孩子有帮助的学习经验，该指南可从“早期教育与保育”网站下载：[www.mass.gov/eec](http://www.mass.gov/eec)



孩子在跟您  
一起探索  
和发现的过程  
中学习。

婴儿 (出生到15个月) →  
幼儿 (12到33个月) →

1 人际情感发育	第 31 页	第 101 页
2 语言和交流发育	第 47 页	第 120 页
3 认知发育 (本手册)	第 65 页	第 144 页
4 身心健康	第 80 页	第 153 页
5 学习方法	第 83 页	第 163 页



马萨诸塞州  
早期教育  
与保育部

Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问:

Susan Etheredge, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学  
教育和儿童研究院教授兼主任

Cathy Weisman Topal, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦  
史密斯大学讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

插图: Melissa Iwai

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部  
Chinese

跟我一起  
思考!



孩子通过  
互动和游戏  
学到知识。

和孩子  
一起  
对世界  
充满  
好奇...

在孩子人生的前 3 年里,  
您为孩子的大脑发育和学习  
打好基础。

# 您可以与宝宝一起做的事情

促进认知发育的活动

**强化** 观察孩子的自然动作；有意对他们进行加强。**哦，你看到那只小猫了！**



## 发现

为您的宝宝提供感官体验。  
大声说出孩子的发现。

**你找到什么了？  
这个是光滑的  
还是粗糙的？**



## 表达

鼓励孩子尝试接触日常用品。  
**你在作曲呢！**



## 回忆

大声与孩子一起回忆，  
开发孩子的记忆力。

**该睡午觉了。我们来唱  
午睡小曲吧。**



## 认人

帮助孩子认识家人以及社区里的其他人。  
**这是奶奶。她戴着眼镜，这样她就能  
看清楚东西了。**

# 您可以与幼儿一起做的事情

促进认知发育的活动

**回想** 帮助孩子不断地回想过去发生的事情和学到的知识。**你选的那本河马的书是我们最喜欢的。河马发出的声音是什么样的？**



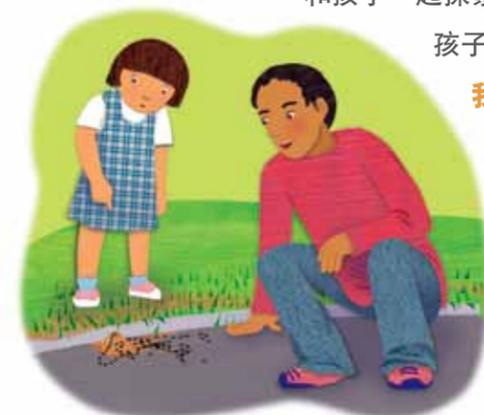
## 预见力

给幼儿制造练习观察原因和结果的机会。**哪个滚得最快？我们来挨个试试吧。**



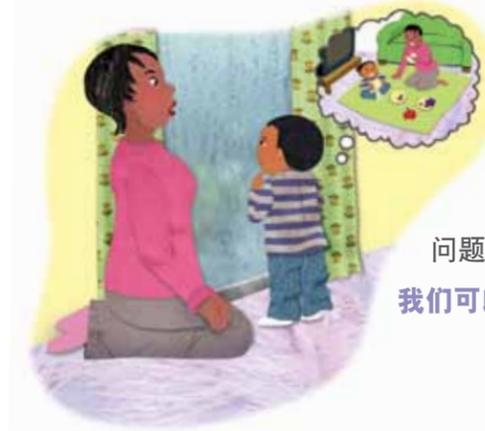
## 求索

和孩子一起探索和发现，以帮助  
孩子开发早期科学技能。  
**我们坐下来，看看  
蚂蚁在干什么。**



## 解决问题

制定并实施计划，  
以帮助孩子培养解决问题的能力。  
**外面下雨了。  
我们可以在家里做什么呢？**



## 组织

鼓励幼儿对日常用品进行配对、分类并用它们建立简单的模式。  
**我们来把能找到的圆东西放在一起。**



## 期待

建立一贯性的规矩和规律的日常活动。  
**付完钱后，就可以吃香蕉了。**

