



दूषित पानी र यससँग सम्बन्धित खतराहरू

जलवायु परिवर्तनले म्यासाचुसेट्समा बाढीको जोखिम बढाइरहेको छ। सेप्टिक प्रणाली, ढल प्रशोधन प्लान्ट, खेत, घर र व्यवसायहरूको बाढीका कारणले रसायन र अन्य खतरनाक प्रदूषकहरूद्वारा दूषित बाढीको पानी निम्त्याउन सक्छ। यस बाढीको पानीको कनटेक्यले ग्यास्ट्रोइन्टेस्टाइनल, छाला र आँखाको सङ्क्रमण र घाउको सङ्क्रमणजस्ता रोगहरू हुन सक्छ।



बाढीले पावर ग्रिड र सडक तथा पुलहरूलाई पनि क्षति पुऱ्याउन सक्छ जुनमर्मत गर्न दिन वा बढी समय लाग्न सक्छ। खाना पकाउन, रेफ्रिजेरेसन गर्न र चिकित्सा उपकरणहरूका लागि गर्मी, प्रकाश र ऊर्जाको कमीले चिकित्सा आपत्कालीन अवस्था वा मृत्यु हुन सक्छ। अन्य जोखिमहरूमा भग्नावशेषबाट भएको चोटपटक वा मृत्यु, तारहरू ढलेका, डुबेर, खसेको, कार्बन मोनोअक्साइड (CO) विषाक्तता र मोटर वाहन दुर्घटनाहरू समावेश छन्।

को उच्च जोखिममा छ?

केही मानिसहरू आफू बसेको ठाउँ, आधिकारिक सरकारसम्बन्धी जानकारीमा उनीहरूको पहुँच, तयारी र प्रतिक्रिया दिने स्रोतहरूको उपलब्धता र उनीहरूसँग पहिले नै स्वास्थ्य समस्याहरू भएका कारणले गर्दा बढी जोखिममा हुन सक्छन्। यसमा निम्न मानिसहरू समावेश छन्:

- 5 वर्षभन्दा मुनिका बालबालिका र 65 वर्षभन्दा माथिका मानिसहरू
- आफ्नो घर भाडामा दिने मानिसहरू
- प्रणालीगत जातिवादको कारण विभिन्न वर्णका मानिसहरू
- केही अङ्ग्रेजी बेल्ने वा आपत्कालीन सन्देशहरू प्राप्त गर्न नसक्ने अङ्ग्रेजी नबोल्ने मानिस मातृ भाषा
- गर्भवती महिला
- असक्षमताहरू भएका मानिसहरू
- कमजोर प्रतिरक्षा प्रणाली भएका मानिसहरू
- एकलै बस्ने वा सीमित गतिशीलता भएका मानिसहरू
- चिकित्सा उपकरण प्रयोग गर्न वा औषधिहरू फ्रिज गर्न बिजुली आवश्यक पर्ने मानिसहरू
- उपयोगिता र उद्धार कार्यकर्ताहरू

हामीले यस बारेमा के गर्न सक्छौं?

- [आँधीबेहरीका लागि योजना बनाउने](#)
- [आपत्कालीन किट सिर्जना गर्ने](#)
- [तपाईंको बाढी र सर्ज क्षेत्रहरूका बारेमा जाने](#)



दूषित पानी र यससँग सम्बन्धित खतराहरू

- बाढीको पानी र माटोको कनटेक्यबाट बच्नुहोस् जुन तेल, पेट्रोल वा कच्चा ढलबाट दूषित हुन सक्छ
- क्षतिग्रस्त भवनहरूबाट टाढा र बाढीग्रस्त क्षेत्र वा सडकहरूबाट टाढा रहनुहोस्
- बाढीपछि दूषित पदार्थहरूका लागि निजी इनारहरूको परीक्षण गर्नुहोस्
- क्षतिग्रस्त सेप्टिक प्रणालीहरूमर्मत गर्नुहोस्
- बाढीको बेला ड्राइभ नगर्नुहोस् - यसको सट्टामा घुमाउनुहोस्