



## 您的社区是学习方面的伙伴。

许多当地机构都向公众免费开放，或者向家庭提供合适的免费入场时间。在以下场所寻找乐趣：

- 附近的操场
- 步行道/自行车道
- 社区花园
- 农贸市场
- 当地公园
- 博物馆
- 图书馆
- 宗教机构



向图书馆、诊所、学校或社区中心了解有关本地免费活动和组织的详情。

本人际情感健康学习指南为有学龄前儿童的家庭和看护人编写。请进入 EEC 网站查看有关本主题、口语和读写能力、STEM、学习方法和身心健康的详情：[www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/](http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/)。

## 教您的孩子与他人友好相处、关爱环境。



Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问：

Susan Etheredge, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学教育和儿童研究院教授兼主任

Cathy Weisman Topal, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学的讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

图片由 Claudia McNeil、EEC、Susan Etheredge 和 Cathy Topal 提供

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部 Chinese

# 参与!

# 让孩子参与其中...



## 通过关爱 的关系 使孩子的 人际情感健康 发展。

“幼儿和他/她生命中的重要人物（包括家人和非家人）关系亲密、稳固与否与幼儿的健康发育息息相关。即使是孩子大脑结构的发育，也取决于这些关系的建立。”

美国国家儿童发育科学委员会

[http://developingchild.harvard.edu/resources/reports\\_and\\_working\\_papers/working\\_papers/wp1/](http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/)

# 每日培养人际情感的机会

## 探讨情绪

为什么这个角色让你发笑？



## 了解他人的观点

这只小猪要勇敢一点，  
告诉大灰狼他有什么感受。

## 在一起

看看我们还收集了  
别的什么。



## 协商

你们两个女孩可以  
自己解决。



看到你们又快乐地玩在一块，  
我很高兴。

## 解决冲突

告诉我问题在哪里。



## 帮助

谢谢你帮我一起  
摆放椅子。

## 整理东西

把东西放回原处，  
这样我们会觉得很平静。



## 认真倾听

现在我知道你是什么意思了。



## 分享

Neway 想用绿色的信封。