

# Oportunidades diarias para el desarrollo socioemocional

## Explorar emociones

¿Por qué este personaje te hace sonreír?



## Ver el punto de vista de otra persona

Ese cerdito debe ser valiente y decirle al lobo lo que siente.

## Estar juntos

Veamos qué más juntamos.



## Negociar

Ustedes pueden arreglarlo solas.



Me alegra ver que están jugando felices de nuevo.

## Resolver conflictos

Dime cuál es el problema.



## Ayudar

Gracias por trabajar juntas para ordenar las sillas.

## Organizar el ambiente

Poner las cosas donde estaban nos tranquiliza.



## Escuchar atentamente

Ahora entiendo qué quieres decir.



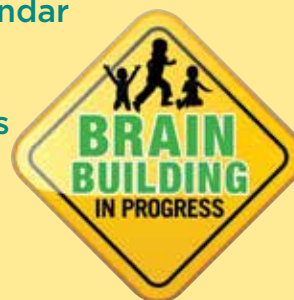
**Compartir** Neway pide usar el sobre verde.



## Su comunidad es un compañero en el aprendizaje.

Muchas de sus instituciones locales se encuentran abiertas al público, son gratuitas o tienen horarios de ingreso gratuito favorables para las familias. Busque y disfrute lo siguiente:

- Parque de juegos del vecindario
- Sendas para caminar / andar en bicicleta
- Jardines comunitarios
- Mercados de agricultores
- Parques locales
- Museos
- Bibliotecas
- Instituciones religiosas



Consulte con la biblioteca, consultorio del médico, escuela o centro comunitario para obtener más información acerca de eventos y organizaciones locales gratuitos.

Esta guía de aprendizaje de **Salud socioemocional** fue creada por familias y cuidadores para niños de preescolar. Busque más información sobre este tema y Alfabetismo y lenguaje oral, STEM, Enfoques del aprendizaje y Salud física y bienestar en el sitio web de EEC: [www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/](http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/).



MASSACHUSETTS  
Department of  
Early Education and Care

Sherri Killins, Ed.D., comisionada

Preparado por Davis Publications, Worcester, MA



Consultores de educación temprana:

**Susan Etheredge**, Ed.D., profesora y directora de Educación y Estudios Infantiles, Smith College, Northampton, MA

**Cathy Weisman Topal**, M.A.T., Estudios visuales, conferenciante y profesora de arte, Smith College, Northampton, MA

Imágenes cortesía de Claudia McNeil, el EEC, Susan Etheredge y Cathy Topal

© 2012 Massachusetts Department of Early Education and Care Spanish

# ¡Involúcrese!



# Involucre a su hijo...

“El desarrollo sano depende de la calidad y la fiabilidad de las relaciones del niño con las personas importantes de su vida, dentro y fuera de su familia. Hasta el desarrollo de la arquitectura del cerebro del niño depende de que se establezcan dichas relaciones.”

Consejo Científico Nacional sobre el Desarrollo del Niño

## Desarrollar el bienestar socioemocional mediante las relaciones.

## Ayude a su hijo a relacionarse bien con otros y a preocuparse por el medioambiente.

