



Comunidad de Massachusetts
División de Pesca y Fauna Silvestre
Examen estatal de rehabilitación
de la fauna silvestre
Guía de estudio



Guía de estudio: Tercera revisión
Septiembre de 2021

Guía de estudio creada por el siguiente comité:
Nancy Bordewieck: Rehabilitadora de fauna silvestre
Cassandra Tompkins: Rehabilitadora de fauna silvestre
Judith Pasko: Rehabilitadora de fauna silvestre
Chris Lotito: Rehabilitador de fauna silvestre

Con las contribuciones de:

Maureen Murray, DVM: Escuela Cummings de Medicina Veterinaria de la Universidad de Tufts

Diseño de portada de: Cassandra Tompkins

Tercera revisión (2021) Actualizada y editada por:
Judith Pasko: Rehabilitadora de fauna silvestre
Zak Mertz: Director Ejecutivo, Birdsey Cape Wildlife Center
Priya Patel, BVM MRCVS: Director médico y veterinario de fauna silvestre, New England Wildlife
Centers

Tabla de contenidos

Capítulo 1: Cómo utilizar esta guía de estudio	5
Capítulo 2: ¿Qué es la rehabilitación de la fauna silvestre?	7
Capítulo 3: Reglamentaciones estatales y federales	9
Capítulo 4: Especies en peligro de extinción	12
Capítulo 5: Rol del veterinario	14
Capítulo 6: ¿Es este animal realmente huérfano?	16
Capítulo 7: Reunir las especies silvestres con sus padres	19
Capítulo 8: Evaluación de una llamada de fauna silvestre: ¿rescate o derivación?	21
Capítulo 9: Restricción física, captura y transporte	24
Capítulo 10: Procedimientos de admisión y creación de registros	27
Capítulo 11: Primera respuesta para el cuidado de animales	30
Capítulo 12: Exámenes físicos de la especie silvestre	33
Capítulo 13: Equipo básico para rehabilitadores de fauna silvestre	36
Capítulo 14: Enjaular a una especie silvestre	38
Capítulo 15: Alimentación de los animales bebés	41
Capítulo 16: Nutrición de la fauna silvestre	45
Capítulo 17: Protocolos sobre deshidratación	48
Capítulo 18: Tratar con animales desnutridos	51
Capítulo 19 Fauna silvestre lastimada y manejo de heridas	53
Capítulo 20: Uso de medicamentos en especies silvestres	57
Capítulo 21: Enfermedades de las especies silvestres	61
Capítulo 22: Saneamiento y control de infecciones	67
Capítulo 23: Criterios de liberación.....	70
Capítulo 24: Las lecciones de la historia natural	73
Capítulo 25: Rehabilitación de las aves	78
Capítulo 26: Rehabilitación de reptiles y anfibios	82
Capítulo 27: Eutanasia y fauna silvestre	85
Capítulo 28: Tratar con el público	89
Capítulo 29: Desarrollo profesional y tutoría	91
Capítulo 30: Consideraciones finales	93
Respuestas al seguimiento de animales	94
Materiales de referencia recomendados	95
Ubicación de las oficinas del distrito de la División de Pesca y Fauna Silvestre	97
Glosario de términos.....	98
Términos médicos	99
Conversiones	100
Esqueleto del mamífero	101

Esqueleto del ave	102
Código de ética del Rehabilitador de Fauna Silvestre	103

Capítulo 1: Cómo utilizar esta guía de estudio

Para recibir un permiso de rehabilitación de fauna silvestre de Massachusetts, el solicitante debe aprobar con éxito el examen estatal de permiso de rehabilitación de fauna silvestre. Este examen escrito consta de cien preguntas y cubre una gran variedad de material relacionado con la rehabilitación de la vida silvestre. El propósito de esta guía de estudio es ayudarlo a prepararse para este examen. Esta guía de estudio tiene como objetivo delinear las áreas de información con las que deberá estar familiarizado para ser un rehabilitador de fauna silvestre exitoso. También le informará dónde encontrar información precisa. Esta guía de estudio no pretende brindarle toda la información que necesitará para aprobar el examen. Depende de usted recopilar materiales de referencia adicionales, investigar las leyes actuales, buscar la lista de especies en peligro de extinción de Massachusetts y recibir la capacitación adecuada sobre cómo convertirse en un rehabilitador de fauna silvestre.

La guía de estudio está dividida en 30 capítulos, cada uno abordando un tema principal relevante para la rehabilitación de fauna silvestre. Cada capítulo comenzará explicando la importancia del tema. Cada capítulo brindará puntos clave dentro del tema que deben entenderse bien. Por ejemplo, el capítulo Manejo de heridas destacará varias lesiones, como abrasiones y fracturas.

Para prepararse para el examen estatal, se sugiere que estudie el material sobre todos los puntos clave dentro de un capítulo. También es muy recomendable que busque tutoría de rehabilitadores de fauna silvestre autorizados que puedan compartir sus conocimientos y experiencias con usted y responder cualquier pregunta que pueda tener. Esto puede implicar ser voluntario con un rehabilitador de fauna silvestre local o pasar tiempo observando a un rehabilitador de fauna silvestre en el trabajo. La mayoría de los rehabilitadores de fauna silvestre estarán felices de responder sus preguntas y demostrarle cómo trabajan con las diferentes especies.

Al final de la mayoría de los capítulos, hay preguntas de muestra similares a las que puede esperar encontrar en el examen estatal. Esto le ayudará a practicar su capacidad de examen.

Al final de la guía de estudio, se detalla una lista de materiales de referencia y una descripción de cada uno. Esta lista es una colección de referencias que otros rehabilitadores de fauna silvestre han encontrado útiles. Esta no pretende ser una lista completa, ya que hay muchos otros libros de recursos, guías de campo y artículos disponibles. Como siempre, se recomienda que sólo estudie información de fuentes acreditadas, como organizaciones de rehabilitación de vida silvestre. Muchos de estos libros son útiles para la rehabilitación continua de la vida silvestre, así como para la preparación para el examen estatal.

En ocasiones, la cantidad de información que necesita aprender le podrá parecer abrumadora. ¡No se desanime! Habrá tutores, seminarios y conferencias para ayudarlo en el camino.

Esta guía de estudio también incluye los siguientes anexos:

1. Glosario de términos
2. Términos médicos y conversiones comunes
3. Diagramas de los huesos de mamíferos y aves
4. Código de ética de la Asociación Nacional de Rehabilitadores de Fauna Silvestre (NWRA)

Y solo por diversión....

Hay huellas de fauna silvestre en algunas de las páginas. Intente adivinar a qué animales pertenecen las huellas. Las respuestas están al final de la guía de estudio.



Capítulo 2: ¿Qué es la rehabilitación de la fauna silvestre?

¡Bienvenido al campo de la rehabilitación de fauna silvestre! Un rehabilitador de fauna silvestre es una persona que recibe un permiso del estado para rescatar fauna silvestre enferma, herida, debilitada y huérfana. El objetivo de un rehabilitador de fauna silvestre es brindar la atención necesaria para devolver al animal a la naturaleza independientemente del apoyo humano. Esto es más que un pasatiempo; es un compromiso para adquirir experiencia sobre cómo brindar el cuidado adecuado a la fauna silvestre.

Hay muchos tipos de personas que se convierten en rehabilitadores de fauna silvestre, pero todos tienen algo en común: comprenden y aprecian la naturaleza silvestre de los animales. Aquellas personas que desean jugar con la fauna silvestre o tenerlos como mascotas no deberían convertirse en rehabilitadores de fauna silvestre. Un verdadero rehabilitador de fauna silvestre cuida de un animal manteniendo su naturaleza salvaje para que pueda ser liberado de nuevo en la naturaleza.

Ser un rehabilitador de fauna silvestre a veces puede resultar un desafío. Esta guía de estudio presentará información sobre los temas generales necesarios para brindar el cuidado adecuado a los animales. Se necesita tiempo para adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para brindar un cuidado de calidad a la fauna silvestre. A veces puede resultar abrumador, pero hay muchos recursos disponibles para ayudarlo. Ser un rehabilitador de fauna silvestre es un compromiso a largo plazo y un proceso de aprendizaje continuo, incluso después de recibir un permiso estatal.

Como se mencionó anteriormente, ser un rehabilitador de fauna silvestre puede ser un desafío. A veces los animales mueren o deben ser sacrificados sin importar cuánto intente usted salvarlos. No siempre hay un final feliz. Sin embargo, hay muchas ocasiones en las que se logra brindar la atención necesaria para que un animal sea liberado nuevamente en la naturaleza; Este es un sentimiento gratificante.

Para la mayoría de las personas, no hay sustituto para la experiencia en el trabajo con la fauna silvestre. Se recomienda fuertemente que trabaje con un rehabilitador de fauna silvestre autorizado y obtenga experiencia práctica además de estudiar libros y otros materiales de referencia. Considere ofrecer su tiempo como voluntario para ayudar a un rehabilitador de fauna silvestre a cambio de tener la oportunidad de hacer preguntas y aprender ciertas técnicas. Por ejemplo, intente alimentar con una jeringa a una ardilla bebé bajo la supervisión de un rehabilitador de fauna silvestre capacitado. Puede descubrir que este trabajo le apasiona o puede decidir que la rehabilitación de fauna silvestre no es para usted.

¿Qué es la rehabilitación de la fauna silvestre?

Hay muchos niveles de rehabilitación de la fauna silvestre. Hay veterinarios de fauna silvestre que pueden hacer cirugías complejas y pruebas de diagnóstico en fauna silvestre lesionada y enferma. Hay muchos rehabilitadores de fauna silvestre a domicilio que cuidan de una pequeña cantidad de animales silvestres en su hogar. Hay centros de fauna silvestre más grandes que atienden una gran cantidad de casos y una amplia diversidad de especies de su región del estado. También hay personas que se especializan en el cuidado de un solo tipo de animal, como las ardillas o las tortugas.

¿Qué tipo de rehabilitación de fauna silvestre sería apropiada para usted? Esto dependerá de muchos factores, incluyendo cuánto tiempo libre tiene, el espacio que tiene disponible y la cantidad de dinero que está dispuesto a gastar en el cuidado de la fauna silvestre. La rehabilitación de la fauna silvestre cuesta dinero. Algunos rehabilitadores de fauna silvestre crean organizaciones sin fines de lucro para recaudar fondos para pagar diversos gastos, como alimentos, medicamentos y enjaulado. Un rehabilitador de fauna silvestre autorizado no puede cobrar al público por el cuidado de la fauna silvestre, pero se pueden aceptar y agradecer donaciones.

Para obtener el permiso del estado, usted deberá aprobar el examen estatal de permiso de rehabilitación de fauna silvestre diseñado por la División de Pesca y Fauna Silvestre de la Comunidad de Massachusetts. Esta guía de estudio está pensada para ayudarlo a prepararse para el examen y también le brindará una visión precisa del apasionante mundo de la rehabilitación de la fauna silvestre.



¿Qué tipo de huellas son estas?



Capítulo 3: Reglamentaciones estatales y federales

Ser un rehabilitador de fauna silvestre autorizado es comprometerse a ser un defensor de la fauna silvestre. También significa que usted ha aceptado respetar los estándares regulatorios establecidos por los gobiernos estatal y federal. Este capítulo le dará una visión general de estas diversas regulaciones estatales y federales.

Uno de los anexos al final de esta guía de estudio es una copia de los Reglamentos de Rehabilitación de Fauna Silvestre de Massachusetts (321 Código de Reglamentaciones de Massachusetts [CMR] 213). Estas reglamentaciones deben ser bien comprendidas. Puede esperar que haya preguntas sobre estas reglamentaciones en el examen estatal. Revise las definiciones y las reglamentaciones contenidas en este documento.

Los siguientes son ejemplos de cómo las reglamentaciones estatales sobre la fauna silvestre afectan directamente en la práctica de los rehabilitadores de fauna silvestre con licencia.

1. Existen reglamentaciones que diferencian entre un permiso de rehabilitación de fauna silvestre y un permiso de posesión de fauna silvestre con fines educativos. Un permiso de rehabilitación de fauna silvestre le permite a una persona cuidar animales en dificultades durante un período de tiempo limitado. Un permiso educativo permite a una persona tener permanentemente uno o más animales estrictamente con fines educativos. Un permiso educativo está destinado a personas que son principalmente educadores, no rehabilitadores.
2. Existen reglamentaciones que establecen que un rehabilitador de fauna silvestre sacrifique a los animales que no pueden ser liberados y que no pueden ser colocados en un entorno educativo autorizado.
3. Existen reglamentaciones sobre la cantidad de capacitación continua requerida para un rehabilitador de fauna silvestre. Las normas requieren pruebas de participación en un seminario, taller o conferencia aprobado sobre rehabilitación de fauna silvestre (ocho horas en total) al menos una vez cada tres años. Este reglamento está diseñado para alentar a los rehabilitadores de fauna silvestre a lograr un mayor nivel de desarrollo profesional.
4. Existen reglamentaciones sobre cuánto tiempo se puede mantener a un animal herido o enfermo en un centro de rehabilitación. Después de un período de 365 días, un rehabilitador de fauna silvestre requiere una exención de la División de Pesca y Fauna Silvestre para continuar cuidando a un mamífero. La mayoría de los mamíferos deberían ser liberados en un tiempo mucho más corto. Para las aves, el tiempo máximo asignado para la rehabilitación es de 90 días.
5. Existen reglamentaciones sobre dónde se permite liberar a un animal al finalizar la rehabilitación. Revise las normas sobre “punto de captura” y “liberación inmediata” y lo que significan estos términos.
6. Existen reglamentaciones sobre cómo presentar un informe anual a la División de Pesca y Fauna Silvestre. El informe deberá presentarse antes del 31 de enero del año calendario anterior. Mantener la documentación y enviar información al estado es un requisito anual para los rehabilitadores de fauna silvestre. Este informe debe ser firmado por su consultor veterinario.

7. Existen reglamentaciones sobre qué especies se le permite rehabilitar con el permiso estatal básico de rehabilitación de fauna silvestre. Por ejemplo, el permiso estatal no le permite cuidar serpientes venenosas, osos negros, alces o venados de cola blanca. Estas especies necesitan un permiso especial de la División de Pesca y Fauna Silvestre además del permiso estatal. ¿Sabía que Massachusetts tiene dos especies de serpientes venenosas (la cabeza de cobre y la serpiente de cascabel del bosque)? Aprenda a identificar estas especies. También existe una política que exige que un rehabilitador de fauna silvestre que reciba un coyote, un gato montés, un pekán o una nutria de río lo informe a la División de Pesca y Fauna Silvestre dentro de un día hábil para recibir más instrucciones. Se necesita un permiso especial para rehabilitar a estos animales.
8. Existen reglamentaciones sobre la rehabilitación de ciertas especies de aves (aves rapaces, acuáticas y canoras). Para cuidar de estas especies, es necesario obtener un permiso federal del Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los Estados Unidos, además de su permiso estatal.
9. Debe memorizar qué especies de aves pueden ser rehabilitadas por una persona que sólo tiene un permiso estatal. Por ejemplo, el pavo salvaje, la codorniz norteña, el faisán de cuello anillado, el urogallo, el gorrión común, el estornino europeo y la paloma bravía son especies que no están protegidas a nivel federal, por lo que pueden ser rehabilitadas por una persona con un permiso estatal. La rehabilitación de estas especies no nativas es una buena práctica para una persona interesada en obtener un permiso federal y especializarse en especies de aves.

En Massachusetts, una persona no es elegible para recibir un permiso federal del Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los Estados Unidos sin tener primero un permiso estatal. Si usted está interesado en rehabilitar aves rapaces, pájaros canoros o aves acuáticas, debe tener un permiso estatal de rehabilitación de fauna silvestre antes de solicitar un permiso federal. Las aves rapaces incluyen halcones, búhos y águilas. No existe un examen para el permiso federal, pero requiere un mínimo de cien horas de capacitación documentada con el titular de un permiso federal de rehabilitación de aves migratorias. También deberá obtener una carta de recomendación del titular de un permiso y presentar prueba documentada de las jaulas y las instalaciones que utilizará para cuidar de estas especies.

Esta guía de estudio se concentrará en los requisitos para el permiso estatal de la División de Pesca y Fauna Silvestre. La información del permiso federal es sólo para informarle que el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los Estados Unidos tiene sus propios requisitos reglamentarios.

El examen para el permiso de rehabilitación de fauna silvestre del estado de Massachusetts consta de 100 preguntas que cubren temas que incluyen leyes y reglamentaciones estatales, historia natural, prácticas básicas de cuidado de animales, matemáticas médicas, seguridad ocupacional, identificación de especies y anatomía relacionada con la rehabilitación de fauna silvestre de Massachusetts. El examen se compone de preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, de correspondencia y de completar espacios en blanco. No se le permite llevar materiales externos a la sala de evaluación y está prohibido el uso de teléfonos celulares. Puede utilizar una calculadora básica (ni científica ni del celular) si es necesario para las preguntas de matemáticas.

Para recibir su permiso estatal, usted debe aprobar el examen con una puntuación del 80% o mejor. Esta es una prueba difícil y muchas personas no la aprueban en el primer intento. Si no aprueba su primer intento, ¡no se rinda! Usted es elegible para realizar el examen nuevamente dos meses después de la fecha del examen inicial. Utilice este tiempo para estudiar y revisar el material.

El examen es supervisado y calificado por personal de la División de Pesca y Fauna Silvestre de Massachusetts. Debe comunicarse con ellos para programar una hora para hacer el examen en una de sus oficinas.

Para ser elegible para hacer el examen, debe tener un mínimo de 18 años, tener residencia legal dentro del estado de Massachusetts y no tener condenas previas por delitos relacionados con la crueldad o el abuso animal.

Aquí se muestra un ejemplo de los tipos de preguntas que puede esperar encontrar en el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Usted ha estado rehabilitando un conejo de Florida que está casi listo para ser liberado. La próxima semana habrá una feria de primavera en la que planea educar al público sobre cómo vivir con los conejos. Actualmente posee un permiso estatal de rehabilitación de fauna silvestre. Sería legal que llevara su conejo de Florida a la feria ya que lo ha estado rehabilitando. ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. Los animales retenidos para rehabilitación no pueden exhibirse al público y, si no posee un permiso de posesión de fauna silvestre independiente para fines educativos, no puede utilizar el animal con fines educativos.

2. Marque con un círculo las especies de fauna silvestre que se le permitiría rehabilitar mientras tenga únicamente un permiso estatal de rehabilitación de fauna silvestre.

Alce Estornino europeo Ratón de la pradera Mapache Zorrillo rayado

Respuesta: Se le permitiría rehabilitar todo excepto los alces.



Capítulo 4: Especies en peligro de extinción

La Ley Federal de Especies en Peligro de Extinción (ESA) y la Ley de Especies en Peligro de Extinción de Massachusetts (MESA) están diseñadas para brindar protección adicional a las especies en peligro. Algunas especies de fauna silvestre están clasificadas como en peligro o amenazadas a nivel federal y/o estatal, mientras que otras están clasificadas como especies de especial preocupación dentro de Massachusetts. Las tres categorías representan especies que son raras, en declive o que enfrentan alguna amenaza para su supervivencia continua. Los rehabilitadores de fauna silvestre son parte de la red de seguridad de protección para estas especies vulnerables de fauna silvestre. Las definiciones estatales de estas categorías (321 CMR 10.03) son las siguientes:

En peligro - en peligro de extinción en toda o una parte significativa de su área de distribución, o en peligro de desaparición según lo documentado por investigaciones e inventarios biológicos.

Amenazada - es probable que esté en peligro en el futuro previsible en toda o en una parte significativa de su área de distribución, o que esté en disminución o sea raro según lo determinado por la investigación biológica y el inventario y que probablemente esté en peligro en Massachusetts en el futuro previsible.

Preocupación especial - ha sufrido una disminución que podría amenazar a la especie si se le permite continuar sin control, o existe en cantidades tan pequeñas, con una distribución tan restringida, o que existe en cantidades tan pequeñas o con requisitos de hábitat tan restringidos o especializados, que fácilmente podría verse amenazada dentro de Massachusetts.

Como rehabilitador de fauna silvestre autorizado de Massachusetts, usted debe estar familiarizado con las especies que figuran en la Lista de Especies en Peligro de Extinción de Massachusetts. Es imperativo que un rehabilitador de fauna silvestre pueda identificar adecuadamente las especies que recibe y reconocer si están amenazadas o en peligro de extinción. Un retraso en la identificación de un animal de la Lista de Especies en Peligro de Extinción de Massachusetts puede disminuir significativamente las probabilidades de supervivencia del animal. Tener buenas guías de campo sobre aves, mamíferos y reptiles ayudará a identificar rápidamente una especie desconocida. Si se le presenta un animal huérfano, enfermo, herido o fallecido que está en peligro de extinción, las reglamentaciones de Pesca y Fauna Silvestre exigen que el rehabilitador de fauna silvestre notifique inmediatamente a la oficina de la División de Pesca y Fauna Silvestre más cercana sobre las especies listadas.

La reglamentación (321 CMR 2.13) establece específicamente lo siguiente:

La adquisición de vida silvestre en peligro, amenazada o de especial preocupación, según lo enumerado en 321 CMR 10.60, ya sea viva o muerta, deberá informarse inmediatamente a la división para recibir instrucciones especiales relacionadas con la disposición de dicha fauna silvestre [ver 321 CMR 2.13 (22) (c)]. En el caso de adquisiciones realizadas un sábado, domingo o feriado legal, se informará el día hábil, lunes a viernes, siguiente.

Es responsabilidad del rehabilitador de fauna silvestre pensar detenidamente y actuar con rapidez cuando se le presente un animal herido o enfermo en la Lista de Especies en Peligro de Extinción. Los rehabilitadores de fauna silvestre necesitan saber qué recursos hay en sus áreas para ayudar a las especies en peligro de extinción, especialmente los fines de semana. Esto podría incluir tener

contacto con un rehabilitador de fauna silvestre con experiencia y licencia en una especie en particular o poder transportar la especie a la Clínica de Fauna Silvestre Tufts en North Grafton, MA. Es correcto brindar primeros auxilios iniciales e intentar estabilizar al animal hasta que pueda recibir instrucciones o pueda trasladarlo a la Clínica de Fauna Silvestre Tufts. Si no está seguro de qué tipo de cuidado es adecuado o si es necesaria una intervención veterinaria para estabilizar al animal, consulte con su veterinario antes de actuar.

Puede acceder a la Lista de Especies en Peligro de Extinción visitando el sitio web de la División de Pesca y Fauna Silvestre de Massachusetts (MassWildlife) y consultando la sección Patrimonio Natural y Especies en Peligro de Extinción. Es importante memorizar los vertebrados (¡excepto los peces!) de esta lista como preparación para el examen de rehabilitación de fauna silvestre. Esta lista se actualiza cada pocos años. La dirección web del Programa de Patrimonio Natural y Especies Amenazadas es:

<https://www.mass.gov/orgs/masswildlifes-natural-heritage-endangered-species-program>

La dirección web de la Lista de Especies en Peligro, Amenazadas y de Preocupación especial es:

<https://www.mass.gov/info-details/list-of-endangered-threatened-and-special-concern-species>.

La siguiente es un modelo de pregunta que le ayudará a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Se le presenta una tortuga que parece tener una herida en el caparazón. Como no reconoce a la tortuga, inmediatamente consulta una de sus guías de campo. La guía de campo indica que se trata de una tortuga de Blanding. Es lunes por la tarde y su primera llamada telefónica es a:
 - a) Su veterinario local
 - b) Un rehabilitador de fauna silvestre autorizado
 - c) La División de Pesca y Fauna Silvestre
 - d) Su hospital de animales local

Respuesta: c) Usted se comunica con la División de Pesca y Fauna Silvestre para obtener más instrucciones ya que esta tortuga es una especie amenazada.



¿Qué tipo de huellas son estas?



Capítulo 5: Rol del veterinario

Trabajar con fauna silvestre sin la ayuda de un veterinario es como aprender a caminar sobre una cuerda floja sin red de seguridad; simplemente no tiene ningún sentido. Este capítulo tratará sobre las razones por las que un veterinario consultor es un requisito para todos los rehabilitadores de fauna silvestre.

Como rehabilitador de fauna silvestre, se le pedirá que ayude con los animales que parezcan heridos o enfermos. Habrá algunas enfermedades comunes y lesiones menores que podrá manejar usted mismo. La mayoría de los rehabilitadores de fauna silvestre pueden vendar una abrasión o sacar una garrapata. Pero llegará el momento en que necesitará la experiencia de un veterinario. Es importante que los rehabilitadores de fauna silvestre reconozcan cuando el problema de un animal está más allá del alcance de lo que un rehabilitador puede manejar y necesita la atención de un veterinario.

Los siguientes son ejemplos de los servicios que un veterinario puede ofrecer a un rehabilitador de fauna silvestre:

1. El veterinario puede hacer exámenes de diagnóstico, como radiografías, exámenes fecales y posiblemente análisis de sangre.
2. El veterinario puede hacer cirugías, entablillar extremidades fracturadas, coser heridas y ayudar con problemas dentales.
3. El veterinario puede recetar antibióticos y otros medicamentos al rehabilitador de fauna silvestre y explicarle cómo usarlos correctamente.
4. El veterinario puede ayudar con diagnósticos diferenciales en casos complejos.
5. El veterinario puede hacer una eutanasia humanitaria en animales silvestres utilizando un medicamento controlado.

El trabajo de un rehabilitador de fauna silvestre es actuar en nombre del estado y sus pacientes y ejecutar un plan de tratamiento establecido por un veterinario autorizado en el estado de Massachusetts. Los rehabilitadores de fauna silvestre desempeñan un papel fundamental en esta asociación, pero dependen de un veterinario autorizado (generalmente su veterinario registrado) para hacer lo siguiente:

1. Hacer un diagnóstico para un animal y desarrollar un plan terapéutico de tratamiento: sólo un veterinario puede realizar un diagnóstico formal y un plan de tratamiento. Luego, el rehabilitador de fauna silvestre ejecuta el plan de acuerdo con las instrucciones del veterinario y se le brindan actualizaciones durante todo el proceso de atención.
2. Prescribir medicamentos: sólo un veterinario puede recetar un medicamento a un animal. Como rehabilitador de fauna silvestre, usted necesitará que su veterinario le provea recetas para cada paciente individual que requiera algún fármaco (biológico o compuesto) controlado para ayudar en el tratamiento. Con el tiempo, es probable que usted y su veterinario desarrollen protocolos de tratamiento mutuamente acordados para afecciones comunes, lo que hará que este proceso sea mucho más rápido y eficiente.
3. Hacer cirugías, eutanasia química e inyecciones intravenosas: en el estado de Massachusetts, solo un veterinario autorizado puede realizar estas acciones. Puede encontrar más información en las Leyes Generales de Massachusetts: Parte I, Título XVI, Capítulo 112, Sección 58 (<https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXVI/Chapter112/Section58>)

El rehabilitador de fauna silvestre y el veterinario forman un buen equipo. El rehabilitador de fauna silvestre tiene experiencia en la cría de fauna silvestre y un vasto conocimiento de la historia natural que es importante para el cuidado de la fauna silvestre. El veterinario tiene conocimientos sobre enfermedades, manejo de heridas y uso de medicamentos para la atención de la fauna silvestre. La rehabilitación de la fauna silvestre tiene más éxito cuando el rehabilitador y el veterinario trabajan juntos.

No todos los veterinarios están interesados en trabajar con la fauna silvestre. Algunos veterinarios están dispuestos a trabajar con animales silvestres, pero tienen poca o ninguna experiencia con animales salvajes. Es importante que el rehabilitador de fauna silvestre se reúna con los veterinarios locales para saber si estarían dispuestos a ser parte de un sistema de apoyo a la fauna silvestre para usted y el público. A veces, un veterinario está dispuesto a aprender y crecer con el rehabilitador de fauna silvestre como una experiencia compartida. Es importante establecer una relación con el veterinario para demostrar que usted es un profesional que trabaja con la fauna silvestre.

Como parte del proceso para obtener un permiso estatal para la rehabilitación de fauna silvestre, usted debe identificar un veterinario consultor. El veterinario debe firmar su solicitud de permiso inicial indicando que está dispuesto a brindarle su apoyo. El veterinario también debe aprobar el informe anual requerido al final de cada año.

Es probable que los rehabilitadores de fauna silvestre que trabajan con múltiples especies necesiten encontrar varios veterinarios para cubrir la experiencia de las distintas especies. Tal vez usted encuentre un veterinario que haga un gran trabajo con las ardillas pero que tenga poca experiencia con especies de aves. Además, es posible que encuentre un veterinario que quiera trabajar con usted, pero no con especies portadoras de rabia, ya que agrega un factor de riesgo a su práctica veterinaria.

La mayoría de los veterinarios locales cierran su consultorio desde el mediodía de los sábados hasta el lunes por la mañana. Es muy útil tener relación con un hospital veterinario que esté abierto las veinticuatro horas para que lo asista durante los horarios en que su veterinario habitual está cerrado.

Los rehabilitadores de fauna silvestre saben que una relación profesional con un veterinario es de comunicación y respeto. Asegúrese siempre de llamar telefónicamente al veterinario solicitando ayuda antes de la llegada de un paciente de fauna silvestre. Puede haber ocasiones en las que el veterinario esté demasiado ocupado con su propia práctica para brindarle la asistencia necesaria. Ayude al veterinario ocupándose usted mismo de los casos sencillos de fauna silvestre. Esté preparado con los nombres de otros veterinarios y rehabilitadores de fauna silvestre en caso de que deba hacer una derivación para un animal. Agradezca a cualquier veterinario que esté dispuesto a ayudar a la fauna silvestre y hágale saber lo valorado que es como miembro de su equipo.



Capítulo 6: ¿Es este animal realmente huérfano?

Como rehabilitador de fauna silvestre, usted recibirá llamadas telefónicas del público sobre crías de animales que han encontrado. Es posible que le pidan que rescate a un cervatillo huérfano encontrado en un campo, o que se lleve a casa conejitos que se encuentran en un nido abandonado en un patio trasero. ¿Son estos animales realmente huérfanos?

Los rehabilitadores de fauna silvestre tienen la responsabilidad de garantizar que los animales bebés sean huérfanos antes de ponerlos en cuidado. Un rehabilitador de fauna silvestre sabe que los animales padres brindan el mejor cuidado a sus crías. Un rehabilitador de fauna silvestre puede criar un mapache bebé, pero no puede decirle dónde están las fuentes de alimento en esa área. Un rehabilitador de fauna silvestre no puede comunicarle a una paloma bebé acerca de un halcón volando en los cielos. Mantener a los animales bebés con sus padres es el objetivo principal de un rehabilitador de fauna silvestre.

¿Cómo se puede saber cuándo un animal es realmente huérfano y necesita ayuda? Algunas de las señales provienen de conocer la historia natural de cada especie. Los siguientes son algunos ejemplos:

Una cierva de cola blanca le indicará a su cervatillo que se recueste en un campo y permanezca en ese lugar hasta que ella regrese. La madre abandona el área cercana para buscar comida. Un turista se encuentra con el cervatillo sin su madre a la vista. ¿Este animal es huérfano o simplemente está esperando que regrese su madre? Si el cervatillo parece sano, es muy probable que la madre esté cerca. Es una historia natural normal del ciervo de cola blanca que los cervatillos se queden solos. Por lo tanto, se debe dejar al cervatillo solo y el turista debe abandonar el lugar, para que la madre se sienta segura para regresar.

Los conejos de Florida a menudo hacen sus nidos en los patios traseros, donde son descubiertos por personas o mascotas. Usted recibe una llamada telefónica sobre seis conejitos en un nido y sin la madre a la vista. La persona que llama ha observado el nido durante dos horas y cree que está abandonado. ¿Usted se lleva a los conejitos? La historia natural indica que es normal que una coneja madre permanezca alejada de su nido durante largos períodos de tiempo. Permanecer cerca de su nido pondría a sus crías en mayor riesgo de depredación. La madre coneja sólo visita su nido dos o tres veces por día, generalmente antes del amanecer y al anochecer. Por lo tanto, el público rara vez ve a la madre coneja en el nido o cerca de él y asume que ha sido abandonado. Si los conejos están sanos, se los debe dejar solos en el nido, pero se debe hacer un esfuerzo para mantener a las mascotas alejadas del nido. Como siempre, los bebés deben ser criados por sus madres.

Muchas crías de pájaros canoros abandonan sus nidos antes de poder volar. Estas aves se encuentran en la etapa de “polluelo” de su desarrollo y sus padres continuarán alimentándolas en el suelo. Estas pequeñas aves no son huérfanos, pero son vulnerables a los gatos en libertad, así que trate de mantener a las mascotas fuera del lugar. El desarrollo aviar se analizará con más detalle en el Capítulo 25.

Los rehabilitadores de fauna silvestre salvan más animales dando buenos consejos al público que a través de la rehabilitación real. Salvamos muchas crías de animales simplemente educando al público para que los deje tranquilos o los devuelva a su nido.

A veces no está claro si una cría de un animal es realmente huérfana. Los rehabilitadores de fauna silvestre saben que un animal bebé que parece frío, débil y aletargado probablemente haya perdido a su madre. Esta guía de estudio cubrirá los temas de emaciación y deshidratación, los cuales son indicadores comunes de que un animal necesita ayuda.

Las siguientes son algunas áreas a estudiar para el examen de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Conozca la historia natural de las especies de aves, mamíferos y reptiles. Específicamente, estudie cómo los padres crían a sus crías en la naturaleza. ¿Ambos padres alimentan a los bebés? ¿Cómo son los nidos? ¿Normalmente se deja a los bebés solos durante períodos de tiempo largos o cortos?
2. Aprenda cómo se ve y actúa un bebé sano en las distintas especies. ¿Cómo se puede saber cuándo un animal tiene un peso normal o está emaciado?
3. Aprenda algunas formas en que puede “probar” un nido para ver si los padres están cerca y cuidan a los bebés. Por ejemplo, existe una forma sencilla de comprobar si un nido de conejos ha sido abandonado. Alguien puede poner un diseño de “tic-tac-toe” sobre el nido usando hilo dental, hilo o hierba natural. El nido se deja solo durante 12 a 24 horas y se vuelve a revisar al día siguiente. Si el material de prueba se ha modificado, es probable que la madre coneja haya regresado para alimentar a sus crías. Aprenda algunos otros trucos hablando con otros rehabilitadores de fauna silvestre.
4. Conozca las edades en las que un animal joven puede salir a explorar sin que sus padres estén a la vista. Por ejemplo, no es raro que se vean crías de zorros explorando fuera de la guarida sin su madre cuando cumplen cinco o seis semanas de edad. Sin embargo, una cría de ardilla que salió del nido a las seis semanas de edad probablemente haya perdido a su madre y necesite ayuda.
5. Recuerde que algunas especies, como las tortugas y las serpientes, nacen listas para valerse por sí mismas sin la ayuda de ninguno de los padres. ¡Estos bebés no son huérfanos!

A continuación, se muestran ejemplos de preguntas similares a las que puede encontrar en el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Es pleno verano y una persona que llama ha observado un pequeño pájaro emplumado saltando en el suelo incapaz de volar. Hay otro pájaro alimentando al pájaro más pequeño. El pájaro más pequeño probablemente esté herido y necesite ser rescatado. ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. Es probable que el pájaro más pequeño sea un polluelo que está siendo alimentado por su madre. Muchos pájaros canoros abandonan el nido y sus madres los alimentan en el suelo durante aproximadamente una semana antes de que puedan volar. Se debe indicar a la persona que llama que deje tranquilos a los padres y al bebé.

2. Una persona que llama le dice que han encontrado una ardilla bebé temblando en el suelo de su jardín. No observaron a ningún adulto cuidando al bebé. ¿Qué debe decirle que haga a la persona que llama?
 - a) Debería dejar tranquila a la ardilla bebé.
 - b) Debería traerle la ardilla bebé para su rehabilitación.
 - c) Debe observar a la ardilla bebé durante 24 horas antes de llamar de vuelta.
 - d) Debe encontrar una madriguera y volver a poner a la ardilla bebé dentro.

Respuesta: b) Las ardillas bebés viven en madrigueras y no deben aventurarse a salir sin un padre cerca hasta que tengan edad suficiente para cuidar de sí mismas. El público generalmente encontrará una cría de ardilla fuera de la madriguera si la madre no regresa y el bebé se está muriendo de hambre. Este bebé necesita ayuda.



Capítulo 7: Reunir las especies silvestres con sus padres

En un capítulo anterior usted aprendió que los animales tienen más éxito en la naturaleza cuando han sido criados por sus padres salvajes. No importa la experiencia que tenga como rehabilitador de fauna silvestre, nunca podrá brindar el mismo cuidado que los padres naturales del animal. Por lo tanto, es responsabilidad de los rehabilitadores de fauna silvestre ayudar a que las crías de animales silvestres permanezcan con sus padres salvajes siempre que sea posible.

A veces, los rehabilitadores de fauna silvestre reciben llamadas telefónicas del público sobre animales bebés huérfanos que han sido colocados en una caja. La persona que llama normalmente quiere que usted rescate a este animal bebé o lo críe como mascota.

Después de hacer algunas preguntas a la persona que llama, usted determina la probabilidad de que el animal bebé haya sido separado de sus padres por un adulto o un niño con buenas intenciones. En algunos casos, es posible reunir al bebé con sus padres. En otros casos, esto no es un evento probable. Es responsabilidad del rehabilitador de fauna silvestre saber qué especies tienen una buena tasa de éxito al reunirse con sus padres y qué especies necesitan el cuidado de un rehabilitador de fauna silvestre.

Para tomar las decisiones correctas sobre los huérfanos, un rehabilitador de fauna silvestre debe conocer los siguientes puntos clave:

1. Aprenda cómo los reptiles se crían de manera diferente a las especies de aves y mamíferos. Por ejemplo, las crías de tortuga nacen de sus huevos y son independientes de sus padres desde el momento en que nacen. Por lo tanto, una tortuga bebé encontrada por el público debe dejarse en su lugar ya que no es huérfana. En cambio, un pájaro canoro nace desnudo e indefenso (altricial) y necesita el apoyo constante de sus padres para sobrevivir. Un pajarito sin plumas que se cayó de su nido necesitará intervención humana.
2. Aprenda las técnicas para reunir a los pajaritos con sus padres. Es posible hacer un nido de pájaro sustituto cuando una tormenta ha dañado el nido hecho por los padres. Hay muchos artículos escritos sobre cómo utilizar una cesta de mimbre para flores o una cesta de bayas como nido sustituto. Esto funciona bien cuando todos los bebés se colocan en el nuevo nido. Sin embargo, los pajaritos desnudos no pueden estar solos en un nido sustituto cuando la madre está criando al resto de sus crías en otro nido. Ese bebé moriría congelado. También tenga en cuenta que algunas especies de aves anidan en cavidades o en chimeneas y necesitan una forma diferente de intervención.
3. Aprenda a identificar un polluelo que ha sido confundido con un pájaro herido. Muchas veces, un polluelo puede regresar al área donde fue encontrado y reunirse con sus padres dentro de las veinticuatro horas posteriores a haber sido encontrado. Rara vez es necesario criar un halcón o un búho bebé. Las aves rapaces más jóvenes pueden regresar a su nido o colocarse en una canasta en un árbol cercano. Los polluelos más grandes que ya exploran ramas sólo necesitan ser colocados en un árbol cercano o en el techo de un edificio cercano con suficiente sombra. Las aves rapaces generalmente son buenos “padres adoptivos” y sus crías a menudo pueden ser colocadas en el nido de la misma especie si las edades de las crías son similares. Los halcones y los búhos no reconocen a sus propias crías y fácilmente alimentarán a un polluelo de una cría diferente una vez que comience a pedir comida.

4. Aprenda las técnicas para ayudar a un cervatillo de cola blanca separado a reunirse con sus padres. Esto puede ser tan simple como devolver al bebé exactamente al mismo lugar donde fue encontrado y regresar varias horas después para ver si el reencuentro fue exitoso.
5. Investigue qué períodos de tiempo son óptimos para reunir a un huérfano con su madre. Una madre animal generalmente busca a sus crías desaparecidas durante un período de 12 a 24 horas, pero dependiendo de la especie, este período puede ser más largo. Muchas veces, el animal bebé llorará llamando a la madre y la atraerá de regreso al lugar. Otras especies, como muchas aves acuáticas, son difíciles de reunir incluso si sólo están separadas de su madre por unos pocos minutos u horas.
6. Aprenda qué animales bebés necesitan intervención inmediata si se encuentran lejos de sus padres. Por ejemplo, una cría de zarigüeya de Virginia encontrada en un jardín es huérfana y necesita intervención inmediata. Por el contrario, las crías de ardilla a veces pueden reunirse con sus padres si su nido ha sido destruido.
7. Comprenda que la condición del animal bebé puede no permitir su reencuentro o su acogida. Un animal bebé con una lesión grave (por ejemplo, una pata fracturada) necesitaría la ayuda de un rehabilitador de fauna silvestre. Un animal bebé emaciado podría estar demasiado débil para comer solo, incluso si la madre le ofrece comida. Un animal bebé con una infección o enfermedad necesitaría medicamentos que el padre natural no podría darle. El animal debe estar sano para que la reunión o la atención tengan éxito.

Lleva tiempo aprender las habilidades necesarias para dominar la variedad de llamadas de fauna silvestre que recibirá. Habrá recursos disponibles para ayudarlo a aprender estas habilidades. Más adelante en esta guía de estudio, habrá más información sobre cómo conectarse con tutores de fauna silvestre y organizaciones de fauna silvestre para ayudarlo. Aprenderá lo satisfactorio que es “salvar” animales bebés simplemente dándoles buenas instrucciones por teléfono.

El siguiente es un ejemplo de pregunta de examen sobre cómo reunir y volver a anidar:

1. Marque con un círculo cada especie que sería buena candidata para reunirse o volver a anidar con sus padres.

Ardilla del este Cervatillo de cola blanca Zarigüeya de Virginia Conejo de Florida

Respuesta: El cervatillo de cola blanca es un buen candidato tanto para reunirse con el padre natural como para ser aceptado por un padre adoptivo. El conejo de Florida es un buen candidato para volver a anidar dentro de las veinticuatro horas posteriores a su extracción del nido. Marque con un círculo esas dos especies.

Una ardilla del este que se encuentra fuera de la madriguera probablemente esté muriendo de hambre y debe ser puesta bajo cuidado. La zarigüeya de Virginia que se separó de su madre es una especie que no puede reunirse y debe ser puesta bajo cuidado. Al conocer la historia natural de los animales, usted puede tomar la mejor decisión para cada animal bebé.



Capítulo 8: Evaluación de una llamada de fauna silvestre: *¿Rescate o derivación?*

La temporada de crías de fauna silvestre en Massachusetts es generalmente la época más ocupada del año para un rehabilitador de fauna silvestre. La temporada de crías dura unos ocho meses, de marzo a octubre, pero depende de las condiciones climáticas y del momento en que las diversas especies dan a luz a sus crías. Este es también el momento en que el público pasa más tiempo al aire libre disfrutando del clima más cálido y encontrándose con la fauna silvestre. Usted recibirá muchas llamadas telefónicas de ciudadanos preocupados por crías de animales encontradas en su jardín o mientras hacen senderismo.

A estas alturas probablemente se haya dado cuenta de que tomar decisiones sobre la necesidad de cuidados de la fauna silvestre puede ser complicado. En capítulos anteriores, ha aprendido puntos clave sobre cómo decidir si un animal es huérfano. Ha aprendido que la historia natural de una especie lo ayudará a determinar cuándo es necesario rescatar a un animal y cuándo es necesario dejarlo solo en la naturaleza o que se reúna con sus padres.

Los rehabilitadores de fauna silvestre también reciben llamadas telefónicas sobre animales heridos o enfermos. Los animales pueden ser muy jóvenes o adultos maduros. Este capítulo brindará una descripción general sobre cómo evaluar a la fauna silvestre en busca de enfermedades o lesiones. Habrá más discusión sobre lesiones y enfermedades en capítulos posteriores. Sin embargo, esta guía de estudio no puede enumerar todas las enfermedades y lesiones que ocurren en la fauna silvestre. Es esencial tener libros de recursos y obtener capacitación adicional. También es imperativo que trabaje con un veterinario con experiencia en el cuidado de la fauna silvestre.

Éstos son algunos de los puntos clave a considerar:

1. Un animal débil, delgado y con moscas dando vueltas a su alrededor debe ser ingresado para recibir atención.
2. Un animal con los ojos hundidos y parece aletargado debe ser ingresado para recibir atención.
3. Un animal que tiene gusanos en su cuerpo debe ser ingresado para recibir atención. Aprenda cómo los gusanos pueden ser tanto externos (sobre el cuerpo) como internos (dentro del cuerpo).
4. Un animal que tiene una lesión grave, como una extremidad fracturada, quemaduras o laceraciones, debe ser ingresado para recibir atención.
5. Un animal que ha sido atacado por un gato debe ser ingresado para recibir atención, incluso por una herida punzante menor. La saliva de gato contiene bacterias que pueden causar una infección letal en la fauna silvestre si no se trata.
6. Un animal con secreción ocular o nasal probablemente esté enfermo y debe ser ingresado para recibir atención.
7. Un animal con diarrea o heces malolientes probablemente esté enfermo y debe ser ingresado para recibir atención. Los rehabilitadores de fauna silvestre deben aprender a reconocer los excrementos normales de los excrementos anormales. Esto ayuda con un diagnóstico preliminar de la enfermedad.
8. Un animal con síntomas neurológicos puede haber sufrido un traumatismo craneal o espinal y debe ser ingresado bajo cuidado. Una causa común de traumatismo craneal y espinal es haber sido atropellado por un automóvil. Las aves suelen sufrir traumatismos al chocar contra las ventanas. Los síntomas neurológicos también pueden ser causados por infecciones virales, bacterianas, por hongos, parásitos o toxinas que afectan el sistema nervioso central. Cualquier especie portadora de la rabia que muestre signos neurológicos debe ser derivada a un veterinario para su evaluación inmediata debido al riesgo potencial de rabia o moquillo o

debe aislarse hasta poder buscar atención de un veterinario.

9. Un animal que no tiene fuerzas para pararse, correr o volar debe ser admitido para recibir atención, a menos que todavía sea demasiado joven para estas actividades.

Como rehabilitador de fauna silvestre, usted puede determinar que un animal está huérfano, herido o enfermo y necesita ser rescatado. La siguiente pregunta es si está usted preparado adecuadamente para cuidar de ese animal. La mayoría de los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre solo están capacitados para tratar con una o dos especies de animales. Muchos nuevos rehabilitadores de fauna silvestre tienen una experiencia mínima en el manejo de heridas y, durante el primer o segundo año, solo están preparados para cuidar adecuadamente a bebés huérfanos sanos. Es una mala decisión cuidar a un animal a menos que esté preparado para brindarle el cuidado de calidad que necesita.

Aquí hay algunas cuestiones a considerar antes de decidir rescatar a un animal:

1. Muchos animales bebés necesitan alimentación frecuente durante el día y ocasionalmente durante la noche. Investigue con qué frecuencia un animal necesita alimentación en cada etapa de desarrollo de su vida. Si no puede cumplir con este horario de alimentación, el animal debe ser derivado a otro rehabilitador de fauna silvestre.
2. Es posible que los animales adultos que estén heridos o enfermos no puedan alimentarse por sí solos. Estos animales pueden necesitar alimentación frecuente de la misma manera que un animal mucho más joven de su especie. Es posible que estos animales deban ser alimentados por sonda, lo cual es una habilidad que requiere entrenamiento.
3. Los animales heridos o enfermos pueden requerir que se les administren medicamentos. ¿Tiene usted acceso a este medicamento y sabe cómo dosificarlo y administrarlo correctamente? ¿Hay un veterinario disponible para ayudarlo con la administración de medicamentos?
4. Un animal con una lesión grave necesitará los servicios de un veterinario antes de acudir a un rehabilitador de fauna silvestre. Sepa qué veterinarios de su zona estarían dispuestos a ayudar. Los rehabilitadores de fauna silvestre deben trabajar con un veterinario consultor como parte de los requisitos del permiso estatal.
5. Cada especie tiene requisitos diferentes en cuanto a fórmulas, alimentos naturales y jaulas. ¿Puede usted brindarle esto a este animal específico? ¿Tiene una jaula de preliberación adecuada para este animal? Es necesario tener un plan para cuidar a un animal desde que lo recibe hasta que lo libera.
6. Algunos animales necesitan hábitats y atención especializada que la mayoría de los rehabilitadores domiciliarios no pueden brindar. Un castor huérfano es un animal que necesita estar dos años bajo cuidados junto a otros castores jóvenes para una adecuada socialización. Necesita un hábitat que incluya agua para nadar. ¿Podría usted hacer esto?

Si un rehabilitador de fauna silvestre no puede satisfacer las necesidades de un animal, el animal debe ser derivado a otro rehabilitador de fauna silvestre o a un veterinario.

Uno de los mayores errores cometidos por los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre es cuidar de demasiados animales. La triste realidad es que a menudo hay demasiados animales que necesitan cuidado y no hay suficientes rehabilitadores de fauna silvestre para recibirlos. Los rehabilitadores de fauna silvestre con experiencia saben que sobrecargar sus instalaciones con demasiados animales disminuirá drásticamente la calidad de su atención y la tasa de éxito de los animales que regresan a la naturaleza. Es difícil decir “no” a una persona que lo llama y le pide ayuda. Sin embargo, lo responsable es derivar

el animal a otro rehabilitador de fauna silvestre o veterinario para que lo atienda. Es importante fijarse límites razonables y respetarlos. Si usted tiene demasiados animales como para brindarles un buen nivel de atención, deberá cerrar su admisión y derivar algunos animales a otro rehabilitador de fauna silvestre.

Otro error común que cometen los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre es rescatar especies para las que no han tenido capacitación. Existen estándares aceptables para el cuidado de cada especie. Si no conoce o no puede brindar estos estándares, el animal debe ir con alguien con la capacidad de brindarle el cuidado adecuado.

Las personas que se convierten en rehabilitadores de fauna silvestre generalmente son compasivas con la fauna silvestre. Es importante recordar que la compasión por sí sola no salvará vidas. El rehabilitador de fauna silvestre debe comprometerse a brindar un nivel de atención adecuado a cada animal rescatado. La rehabilitación de la fauna silvestre requiere tiempo, dinero y una amplia capacitación para tener éxito. El principal consejo de los rehabilitadores de fauna silvestre experimentados es tomar las cosas con calma y aprender a rehabilitar una especie a la vez. Esto garantizará una mejor experiencia para usted y la fauna silvestre a su cuidado.



Capítulo 9: Restricción física, captura y transporte

Este capítulo delinearé los pasos adecuados a seguir si se ha determinado que un animal necesita ser rescatado. En algunos casos, el animal ya está en un contenedor y listo para su transporte. En otros casos, el animal se encuentra al borde de una carretera esperando ayuda. Tomar las medidas correctas para que el animal llegue hasta usted de forma rápida y segura es importante para su supervivencia. Tenga en cuenta que la seguridad del público es el factor más importante a recordar.

Escenario uno:

Un animal está herido junto a una carretera. La persona que llama está dispuesta a capturar al animal siguiendo sus instrucciones.

Hay muchos factores a considerar al intentar capturar un animal. El factor más importante es la seguridad del público y del rehabilitador de fauna silvestre. Antes de recoger a un animal herido al costado de la carretera, asegúrese de que sea seguro y legal detenerse. También tenga cuidado de no perseguir al animal hacia el tráfico, ya que esto podría provocar un accidente o el animal podría ser atropellado. Algunas especies de animales son portadoras de enfermedades que podrían ser perjudiciales para las personas. Muchas especies de animales atacarán a un rescatista y pueden causar daño con sus dientes, garras o picos. Es necesario informar al público sobre los riesgos antes de alentarlos a capturar a un animal silvestre. Hay algunas especies que son simplemente demasiado peligrosas para que el público intente capturarlas, como un mapache adulto (especie portadora de la rabia). Cuando esto ocurre, se debe indicar al público que se comunique con un Oficial de Control Animal si no hay un rehabilitador de fauna silvestre disponible.

La técnica de captura de un animal silvestre depende de la especie y edad del animal. Por ejemplo, una ardilla bebé puede ser capturada fácilmente por una persona que use guantes de cuero y envuelva al bebé en un paño suave. Ahora comparemos esto con la captura de una ardilla adulta que resultó herida por un automóvil. Una ardilla adulta tiene fuerza en la mandíbula como para abrir avellanas con cáscara sin esfuerzo. Los guantes de cuero no brindarán la protección adecuada a sus manos cuando la ardilla adulta intente morderlo. El resultado podría ser una lesión grave y dolorosa. Los rehabilitadores de fauna silvestre pueden comprar guantes especialmente diseñados hechos de Kevlar para tener protección contra varios tipos de dientes, garras, o pueden usar redes y otros equipos especiales.

Comprender la historia natural de diferentes especies animales lo ayudará a mejorar sus habilidades de captura y manejo. Cuanto más conocimiento y competencia tenga, más seguro será tanto para usted como para el animal. Un halcón de cola roja herido utilizará principalmente sus garras afiladas como mecanismo de defensa, mientras que una gran garza azul intentará sacarle los ojos con su pico. Sabiendo cómo suele defenderse un animal se puede planificar una captura segura.

Como parte de su investigación, aprenda sobre las diferentes herramientas y técnicas para capturar animales silvestres. Habrá técnicas sencillas, como tirar un paño o una red sobre un pájaro. Habrá técnicas más avanzadas, como el uso de sujeciones con postes para animales más agresivos. Tenga en cuenta que Massachusetts tiene restricciones sobre el uso de trampas humanitarias para la captura de animales. Es ilegal que una persona (incluidos los rehabilitadores de fauna silvestre, los funcionarios de control animal o cualquier miembro del público en general) atrape o intente atrapar cualquier fauna silvestre en libertad para cualquier propósito, incluida la rehabilitación y el tratamiento de la sarna u otras enfermedades o lesiones sin la autorización expresa de MassWildlife.

Escenario dos:

El animal ya está en una caja o jaula listo para su transporte. La persona que llama está dispuesta a traerle el animal.

El rehabilitador de fauna silvestre tiene la responsabilidad de garantizar que tanto el animal como la persona que llama lleguen sanos y salvos a su hogar o instalación. No basta con que le digan que el animal está en una caja. El rehabilitador de fauna silvestre debe asegurarse de que la caja sea apropiada para el animal silvestre brindando la siguiente orientación:

1. El contenedor debe ser lo suficientemente grande para que el animal tenga espacio para darse vuelta. No debe ser excesivamente grande o el animal se lastimará al intentar saltar o volar.
2. El contenedor debe tener una tapa segura y ser lo suficientemente resistente para contener al animal. Una caja de cartón contendrá una cría de paloma, pero no una ardilla adulta.
3. El contenedor debe tener orificios de ventilación. Esto puede parecer obvio, pero asegúrese de comprobarlo.
4. Es posible que el contenedor necesite tener un paño suave en el fondo para que el animal pueda mantener el equilibrio durante el transporte. Esto dependerá de la especie. El paño no debe tener agujeros, como los tejidos tipo red. Muchos animales podrían enganchar sus garras en estos orificios, lo que aumentaría las posibilidades de sufrir lesiones durante el transporte.
5. El contenedor no debe tener un plato de agua que se derrame sobre el animal durante el transporte. No es bueno que el animal esté frío y mojado al llegar.
6. No se deben transportar aves en jaulas metálicas. Un pájaro en pánico dañará sus plumas de vuelo mientras lucha en la jaula.

Los animales pueden estresarse e incluso morir a causa del estrés durante el transporte. El transporte debe realizarse de manera que se reduzca este estrés. La mejor manera de reducir el estrés de los animales silvestres es mantenerlos en un ambiente cálido, oscuro y tranquilo. Estos son algunos puntos clave a investigar sobre las mejores formas de transportar animales:

1. Aprenda qué animales necesitan calor suplementario durante el transporte. Esto incluye a los mamíferos bebés que no pueden regular su temperatura. El calor suplementario también es importante para los animales enfermos o emaciados, incluidos tanto los animales bebés como los adultos.
2. Busque métodos sencillos que puedan usarse para dar calor suplementario a los animales. Esto puede incluir calentadores de manos o bolsas de agua caliente cubiertas con un paño suave. Es necesario evitar que las bolsas de agua caliente rueden y dañen al animal. Generalmente es necesario cubrir la fuente de calor con un paño para evitar que el animal se queme al entrar en contacto directo con ella. Muchos automóviles tienen asientos calefaccionados que funcionan bien para mantener calientes a los bebés. También puede comprar almohadillas térmicas que funcionan con el encendedor de cigarrillos de su automóvil.

Los animales suelen experimentar menos estrés cuando se sienten escondidos. Es importante

recordarle al rescatista que reduzca el ruido apagando la música y hablando en voz baja durante el viaje.

Una captura y transporte eficiente de un animal es el primer paso para una rehabilitación exitosa de la fauna silvestre. Recuerde, la seguridad del rehabilitador de fauna silvestre y del público es su primera prioridad. Algunos mamíferos tienen el potencial de transmitir la rabia por contacto con la saliva a través de una mordedura o rasguño del animal. Ayudar a mantener seguro al público es la responsabilidad principal del rehabilitador de fauna silvestre. Se recomienda fuertemente que adquiera experiencia en la captura y transporte de animales silvestres trabajando con un rehabilitador de fauna silvestre experimentado.



¿Qué tipo de huellas son estas?



Capítulo 10: Procedimientos de admisión y creación de registros

La rehabilitación de la fauna silvestre hace necesario llevar una cierta cantidad de registros para brindar el tratamiento adecuado a los animales y cumplir con los requisitos del permiso. Este capítulo cubrirá algunos de los registros básicos que todos los rehabilitadores de fauna silvestre deben mantener.

Procedimientos de admisión:

Los animales afectados no pueden decirnos qué les ha sucedido, pero las personas que los encuentran a menudo pueden completar algunos de los espacios en blanco. Los rehabilitadores de fauna silvestre experimentados hacen una entrevista inicial en la que formulan una serie de preguntas a quien encontró al animal sobre las circunstancias en las que lo encontró y cómo se comportó. El procedimiento de admisión es una herramienta vital para determinar si un animal necesita rehabilitación, así como para diagnosticar una lesión o enfermedad y determinar un curso de tratamiento adecuado. Hay muchos libros sobre rehabilitación de fauna silvestre que ofrecen ejemplos de formularios de admisión para su uso. Algunas de las preguntas comunes del formulario de admisión incluyen las siguientes:

1. ¿Cuándo fue encontrado el animal? Es importante saber si quien lo encontró retuvo al animal durante varios días (o más) o si lo llevó directamente al rehabilitador.
2. ¿Dónde se encontró el animal? ¿Existe un hábitat adecuado cerca al que se pueda devolver a un animal joven? Investigue usted mismo un poco a través de Google Earth antes de confiar en la palabra de quien lo encontró para ver si hay un hábitat adecuado cerca para que el animal pueda ser liberado de regreso a su territorio de origen, si corresponde.
3. ¿Qué hizo que el animal fuera traído para atención? ¿Fue herido por un gato o atropellado por un automóvil? Esta información ayudará a crear un plan de tratamiento adecuado para el animal.
4. ¿Alguien alimentó al animal? Es importante saber si un animal ha sido alimentado con un alimento inadecuado que podría estar causándole más daño. Permitir que un animal emaciado coma una comida completa puede provocar su muerte.
5. ¿Alguien le dio medicación al animal? Es importante obtener todos los detalles si esto ocurrió, como el tipo de medicamento y la cantidad administrada.
6. ¿Alguien fue mordido o arañado por el animal? ¿Alguien tocó una especie portadora de la rabia con sus propias manos? Es un problema de salud y seguridad pública cuando las personas se encuentran con ciertos animales, especialmente mapaches, zorrinos, zorros, coyotes y murciélagos, que son las especies transmisoras de rabia más comunes.

El procedimiento de admisión también es una gran oportunidad para educar al público sobre el animal silvestre que está bajo su cuidado. El público está fascinado con la rapidez con la que un pajarito desarrolla las plumas o cuando las glándulas odoríferas de un zorrino están completamente desarrolladas. Recuerde que un rehabilitador de fauna silvestre es un embajador de la vida silvestre. Sus interacciones con el público pueden promover una mayor tolerancia y comprensión de la vida silvestre en su comunidad.

Mantenimiento de registros de fauna silvestre:

Aunque las reglamentaciones estatales no lo exigen, un rehabilitador de fauna silvestre con experiencia conoce la importancia de mantener registros del tratamiento de los animales bajo su cuidado. Los registros de tratamiento ayudan al rehabilitador de fauna silvestre a determinar el

progreso de cada animal individual. Puede desarrollar sus propios formularios de fauna silvestre o adaptar los formularios que puede encontrar en muchos libros de rehabilitación de fauna silvestre. Es importante que un nuevo rehabilitador de fauna silvestre aprenda los siguientes puntos clave:

1. Capacítese con un rehabilitador de fauna silvestre experimentado sobre cómo marcar a un animal para identificarlo utilizando materiales como pinturas no tóxicas, marcadores o cinta adhesiva. Una camada de mapaches bebés se verá igual a menos que estén marcados para su identificación. Cada animal debe tener notas que muestren su progreso en el tratamiento. Evaluar el progreso de cada animal individual es clave para una rehabilitación de calidad de la fauna silvestre.
2. Investigue cómo determinar la edad de cada especie e incluya la edad de llegada en su formulario de admisión. ¿Cuándo una ardilla bebé abre los ojos o le salen los dientes frontales? Es de vital importancia conocer la edad del animal para determinar los alimentos adecuados, la jaula, etc. Hay manuales de fauna silvestre disponibles que contienen esta información vital.
3. Capacítese con un rehabilitador de fauna silvestre experimentado para aprender a pesar animales de manera segura. Los animales bebés deben pesarse diariamente para determinar si están creciendo adecuadamente. Conozca los beneficios del sistema métrico para pesar animales pequeños. El seguimiento del peso de un animal es una parte importante del mantenimiento de registros.
4. Aprenda a registrar cuánta comida o fórmula ha consumido un animal por toma.
5. Conozca por qué es importante registrar si el animal ha orinado y/o defecado cada día. ¿Qué nos dice la calidad y cantidad de excrementos de un animal silvestre sobre su salud?
6. Aprenda a registrar la administración de medicamentos. Esto minimizará una sobredosis accidental o una dosis omitida de medicamento.

Mantenimiento de registros de colocación:

Como parte de un permiso de rehabilitación de fauna silvestre de Massachusetts, se le pedirá que mantenga registros para el informe anual del estado. Para completar el informe anual, deberá mantener la siguiente información:

1. Registre cuántos animales recibieron su atención durante el año calendario. Separe el recuento en especies específicas. Es importante utilizar los nombres precisos de cada especie. Por ejemplo, ¿cuántas zarigüeyas de Virginia, ardillas grises del este o ardillas voladoras del sur cuidó?
2. Registre la fuente de cada animal (por ejemplo, el público o un Oficial de control de animales).
3. Registre la disposición de cada animal.
 - a) ¿El animal fue devuelto a su hábitat natural?
 - b) ¿El animal murió durante su cuidado?
 - c) ¿Se practicó la eutanasia al animal?
 - d) ¿Se transfirió el animal a otra instalación autorizada? Si el animal fue transferido, ¿a quién fue transferido?
 - e) ¿Se retendrá al animal durante el siguiente año calendario? Si es así, ¿cuál es la razón?

Ser un rehabilitador de fauna silvestre con licencia lo convierte en parte de un sistema más amplio que involucra el bienestar de la fauna silvestre. Los funcionarios de Pesca y Fauna Silvestre pueden utilizar los datos recopilados por los rehabilitadores de fauna silvestre para detectar tendencias en las causas de lesiones y mortalidad, o la aparición de enfermedades emergentes. Mantener un buen registro es una parte esencial de la rehabilitación de la fauna silvestre. Los rehabilitadores de fauna silvestre pueden desarrollar sus propios sistemas para mantener registros. Estos sistemas pueden ser tan simples como notas escritas o tan complejos como programas generados por computadora.

Como parte de su capacitación, pídale a un rehabilitador de fauna silvestre con experiencia que le muestre qué formularios utiliza y cómo mantiene registros actualizados de todos los animales bajo su cuidado.

Los siguientes son los tipos de preguntas que puede encontrar en el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Suena el timbre y recibe a una persona con una ardilla bebé en una caja. Marque con un círculo la respuesta que sea menos importante para preguntarle a la persona que encontró el animal durante el procedimiento de admisión:
 - a) ¿De qué género (masculino o femenino) es la ardilla?
 - b) ¿Cuándo encontró la ardilla?
 - c) ¿Le ha dado algo de comer a la ardilla?
 - d) ¿Dónde encontró la ardilla?

Respuesta: a) No es muy importante saber si la ardilla bebé es macho o hembra. Es importante saber cuándo se encontró a la ardilla para estimar cuánto tiempo ha estado sin la alimentación ni el calor adecuados. Es importante saber si el que encontró al animal le dio algo de comer a la ardilla y si la comida era apropiada. Es importante saber dónde se encontró la ardilla. Las ardillas suelen tener camadas de cinco crías, por lo que es posible que quien las encuentre tenga que volver atrás y buscar otras crías de ardilla.

2. Al presentar su informe anual a la División de Pesca y Fauna Silvestre, ¿cuál de los siguientes no sería un nombre aceptable para una especie?

Zorro Mapache Zarigüeya Paloma bravía Tortuga

Respuesta: Zorro, zarigüeya y tortuga son identificaciones vagas y, por lo tanto, inaceptables. La paloma bravía es una identificación precisa de una especie.



Capítulo 11: Primera respuesta para el rescate de animales

Los animales suelen llegar a los centros de rehabilitación de fauna silvestre en condiciones críticas. Es probable que hayan estado sin comida ni agua durante días. Es posible que hayan quedado afuera en el frío o el calor según la estación. Pueden tener lesiones o enfermedades que amenacen su supervivencia. También suelen llegar estresados por haber sido capturados, inmovilizados y transportados. La forma en que tratemos al animal a su llegada puede afectar significativamente su supervivencia.

Cálido, oscuro y tranquilo:

Normalmente, la primera respuesta al recibir un animal es permitir que se calme del estrés del viaje. La mayoría de los animales prefieren estar en lugares cálidos, oscuros y tranquilos. Esto les da una sensación de seguridad y les permite pensar que se han escondido del depredador (usted) que los ha capturado. Es importante tener preparada una jaula adecuada para recibir al animal. Algunas especies prefieren tener un escondite en la jaula, que puede ser tan simple como un trozo de polar arrugado en un rincón. Permita que el animal esté en un ambiente tranquilo y verifique si los signos de estrés (es decir, respiración con la boca abierta, postura antinatural, etc.) han disminuido. Generalmente se debe dejar que el animal se libere del estrés durante un periodo de unos 15-30 minutos.

Tenga en cuenta que si un animal tiene una afección que pone en peligro su vida, como sangrado excesivo o dificultad para respirar, estas afecciones deben abordarse de inmediato. Trabaje con su veterinario para aprender a reconocer adecuadamente las condiciones médicas que ponen a los animales en riesgo inminente de muerte y aprenda cómo abordar estos problemas. Los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre a menudo transportan fauna silvestre a su veterinario para tratar problemas médicos graves. El rehabilitador de fauna silvestre también puede solicitar que la persona que encontró el animal transporte inmediatamente al animal a un veterinario.

Uno de los errores más comunes que cometen los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre es alimentar inmediatamente a un animal hambriento. Un animal frío no puede digerir adecuadamente los alimentos. La comida no digerida en el estómago del animal puede causar una infección bacteriana que puede ser letal para el animal. Habrá más información en capítulos posteriores sobre cómo tratar con animales emaciados y deshidratados.

Hipertermia e hipotermia:

Los rehabilitadores de fauna silvestre a menudo reciben animales que han quedado expuestos a un frío o calor excesivos. La hipertermia significa que un animal sufre los efectos del calor excesivo. La hipotermia significa que un animal sufre los efectos del frío excesivo. Ambas condiciones pueden poner en peligro la vida. Es importante diagnosticar correctamente estas afecciones y comprender cómo afectan al cuerpo de un animal. Como parte de la preparación de su examen, estudie cómo responder a la hipertermia y la hipotermia.

1. Los animales con hipertermia deben enfriarse de forma moderada. Intentar enfriar al animal demasiado rápido puede causarle daño. Conozca las mejores formas de ayudar a los animales silvestres a refrescarse.
2. Los animales con hipotermia deben calentarse lentamente. Calentar a un animal demasiado rápido puede provocar que entre en un estado de choque (shock) Generalmente es aceptable

colocar al animal en un contenedor con una almohadilla térmica a temperatura baja. La mejor opción sería utilizar una incubadora, que permite un mayor control del calor y la humedad.

Examen preliminar:

Los siguientes pasos suponen que el animal es un animal bebé, joven o adulto relativamente sano y se le ha permitido liberarse del estrés en un entorno adecuado. El rehabilitador de fauna silvestre comenzará un registro escrito sobre el animal bajo cuidado. El animal será pesado y podrá ser marcado o etiquetado para identificarlo dentro de un grupo. Obtener el peso inicial de un animal es muy importante porque permite al rehabilitador de fauna silvestre controlar si hay progreso o regresión durante el tratamiento. Esta medición también es necesaria antes de administrar líquidos, medicamentos y alimentos a un animal.

El rehabilitador de fauna silvestre hará un examen preliminar del animal antes de devolverlo a la jaula. Esto le permitirá recolectar los suministros necesarios para el examen físico completo. También permitirá al rehabilitador de fauna silvestre determinar la edad del animal.

Para una cría de mamífero, este es un buen momento para estimular al animal a orinar y/o defecar. Para muchos animales, esto es tan simple como hacer cosquillas en el área genital con un pañuelo de papel o una bolita de algodón. Las crías de mamíferos que todavía tienen los ojos cerrados necesitan esta estimulación para producir orina o heces. Un rehabilitador de fauna silvestre experimentado puede mostrarle diferentes técnicas para estimular a los mamíferos bebés.

Líquido de rehidratación:

Los rehabilitadores de fauna silvestre suponen que toda especie silvestre está al menos ligeramente deshidratada al llegar. Darle líquido de rehidratación a un animal mejorará la función del tracto digestivo. Tenga en cuenta que el líquido de rehidratación no es lo mismo que el agua. Esto también se discutirá en el capítulo sobre deshidratación.

Las siguientes son preguntas que le ayudarán a practicar para el examen de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Una cría de mamífero con los ojos cerrados normalmente puede orinar y defecar por sí solo. ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. Por lo general, una cría de mamífero con los ojos cerrados necesita ser estimulado para orinar y defecar. No ocurre lo mismo con los pájaros bebés, que pueden producir excrementos por sí solos.

2. Le traen una ardilla listada del este que está muy fría y aletargada al llegar. No hay lesiones aparentes. Lo primero que usted debe hacer es:
 - a) Darle a la ardilla un poco de fórmula tibia.
 - b) Darle a la ardilla algo de comida para que le dé energía.
 - c) Calentar a la ardilla lentamente hasta que alcance una temperatura corporal normal.
 - d) Calentar a la ardilla rápidamente hasta que alcance una temperatura corporal normal.

Respuesta: c) La ardilla listada tiene síntomas de hipotermia, lo que significa que su temperatura corporal ha bajado por debajo de lo normal. Es necesario calentar a la ardilla lentamente hasta que alcance su temperatura corporal normal. Por lo general, esto se puede lograr usando una almohadilla térmica colocada a calor bajo debajo de una jaula. Darle a la ardilla cualquier alimento o agua demasiado rápido podría causar una reacción fatal. Calentar a la ardilla demasiado rápido podría provocar arritmias cardíacas y un estado de choque (shock).



Capítulo 12: Exámenes físicos de la especie silvestre

Un examen físico completo es uno de los primeros pasos de mayor importancia en la rehabilitación de la fauna silvestre. A menudo, la fauna silvestre parece normal pero oculta una lesión o enfermedad grave. Este es un mecanismo de defensa normal para la fauna silvestre, especialmente para las especies de presa. Depende del rehabilitador de fauna silvestre realizar un examen de pies a cabeza del animal para garantizar que se traten todas las anomalías.

Antes de hacer el examen físico completo, suele ser útil simplemente observar al animal. Observe la postura del animal, si parece favorecer alguna extremidad, y el estado general del pelaje, plumas, escamas, etc. Es preferible hacer esta observación de manera que el animal no sepa que está siendo observado y no se sienta amenazado. Esta visión general del animal puede resultar útil para detectar lesiones difíciles de encontrar.

Las siguientes son algunas de las áreas que se deben conocer para el examen físico de un animal. Esta no es una lista completa y tenga en cuenta que la lista varía según las diferentes especies.

1. Examine los ojos del animal para detectar problemas de visión. Aprenda cómo revisar la dilatación de las pupilas y lo que esto significa. ¿Ambas pupilas parecen iguales?
2. Examine las fosas nasales (narinas) del animal en busca de signos de mucosa o sangre.
3. Escuche el ritmo de la respiración (respiración normal o respiración superficial/rápida). ¿La respiración es por la nariz o con la boca abierta? ¿Se oye un “clic” en los pulmones? Aprenda lo que significan estas diferencias.
4. Examine las orejas del animal en busca de sangre o ácaros. ¿El animal parece responder a los sonidos?
5. ¿Tiene el animal una postura adecuada? Aprenda cómo una postura incorrecta puede ser una señal de miedo o algo diferente, como un problema neurológico o nutricional.
6. ¿Todas las extremidades parecen sanas y funcionales? ¿Las extremidades del lado derecho son iguales que las del lado izquierdo?
7. ¿El animal tiene ectoparásitos? (por ejemplo, pulgas, piojos, ácaros, hipoboscidos)
8. ¿El animal tiene endoparásitos? (por ejemplo, tenia o gusanos internos). Es posible que deba hacer una prueba fecal para determinar este problema.
9. ¿El pelaje (o plumas o escamas) parece saludable o está en malas condiciones?
10. ¿Hay alguna herida en el animal? ¿Las heridas parecen nuevas (sangre fresca) o viejas (sangre seca y negra)? ¿El animal tiene un olor dulzón que indica una infección?
11. ¿El orificio anal (área anal) está limpio o sucio? ¿El animal tiene mal olor?
12. ¿El animal está demasiado tranquilo o se comporta de manera normal (le tiene miedo)? Aprenda cómo el comportamiento “amigable” puede ser un signo de lesión o enfermedad.

Uno de los errores más comunes que comete un nuevo rehabilitador de fauna silvestre es detener el examen físico después de encontrar la primera lesión. Por ejemplo, los animales suelen llegar con múltiples mordeduras de perros y gatos. Si encuentra una herida punzante en un costado de un animal, es probable que haya una segunda herida en el lado opuesto del animal. Esto es porque el

gato o el perro usarían sus dientes superiores e inferiores mientras atacan a un animal.

Si el animal comienza a mostrar signos de estrés durante el examen físico, puede ser importante dejarlo descansar durante quince minutos o más antes de reanudar el examen nuevamente. Los animales pueden morir por estrés mientras son examinados. Es importante aprender a reducir el estrés en los animales durante el examen físico.

Generalmente se deja al animal en reposo después del examen físico. Durante este período de descanso, el rehabilitador de fauna silvestre puede reunir los materiales necesarios para el tratamiento, como medicamentos orales y materiales para el tratamiento de heridas. El animal sería sacado de la jaula después del período de descanso para poder comenzar el tratamiento.

Hay varias buenas maneras de aprender a hacer un buen examen físico. Puede pedirle a su veterinario o a un rehabilitador de fauna silvestre experimentado que le demuestre sus técnicas. Algunas conferencias sobre fauna silvestre incluyen laboratorios que utilizan cadáveres para mostrar cómo se debe realizar un examen adecuado. Seguir un procedimiento estándar garantizará que cada animal sea examinado cuidadosamente de un extremo al otro para que no se pierda nada.

No se desanime si esto le parece una habilidad difícil de dominar. No siempre es fácil hacer un examen físico a un animal que lucha. A veces se necesitan dos personas para hacer correctamente un examen físico. En este caso, una persona sería responsable de sujetar al animal, mientras que la segunda persona realiza el examen. Incluso hay ocasiones en las que un animal, como un puercoespín adulto, necesita estar bajo anestesia para realizar un examen exhaustivo. Los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre pueden aprender estas habilidades observando y entrenándose con un tutor hasta hacerse competente con las especies.

Registre cualquier signo de anormalidad en un formulario médico de fauna silvestre. Esto le ayudará a recordar qué animal necesita tratamiento durante los siguientes días. Utilice a su veterinario para que le ayude con cualquier lesión grave y enfermedad desconocida. Recuerde que usted no es veterinario y debe usar su buen criterio sobre qué tipos de lesiones y enfermedades puede tratar adecuadamente.

Estos son algunos ejemplos de preguntas para practicar para su prueba:

1. Le trajeron un estornino europeo después de que su dedo se enredara en un comedero. El ave respira con la boca abierta al llegar de un viaje de una hora. Su primer paso es:
 - a) Darle algo de comer al ave.
 - b) Darle algo de beber al ave.
 - c) Hacer inmediatamente un examen físico completo del ave.
 - d) Darle al ave aproximadamente quince minutos para que se libere del estrés en un ambiente cálido, oscuro y tranquilo. Volver a comprobar si la respiración se ha vuelto normal.

Respuesta: d) Es probable que el ave respire con la boca abierta debido al estrés del transporte. Mantener al ave abrigada, oscura y tranquila durante un período le permitirá calmarse antes del examen físico.

2. Utilizando el ejemplo del estornino europeo de la pregunta anterior, usted decide cuáles serán los siguientes pasos:
 - a) Inmediatamente revisa el dedo lesionado y decide que está fracturado. Se aplica una férula y se devuelve el pájaro a la jaula.
 - b) Observa al ave durante varios días en la jaula para ver si el dedo del pie es un problema para posarse.
 - c) Hace un examen completo del ave y sólo encuentra un dedo fracturado. Entablilla el dedo y devuelve el pájaro a la jaula.
 - d) Se decide sacrificar al ave porque la respiración con la boca abierta al llegar indica un problema respiratorio grave.

Respuesta: c) Es necesario hacer un examen completo del ave una vez que se haya liberado del estrés. No basta con observar un dedo fracturado y no completar el resto del examen. Si el dedo de la pata es la única lesión o enfermedad que se encuentra, el dedo puede entablillarse y el pájaro regresa a la jaula para descansar. Si el ave se estresa durante el examen, puede permitirle que descanse y entablillar el dedo una vez que esté estabilizada.



Capítulo 13: Equipo básico para rehabilitadores de fauna silvestre

Convertirse en rehabilitador de fauna silvestre requiere que usted tenga el espacio, las jaulas y el equipo para brindar el cuidado adecuado a la fauna silvestre. La cantidad de espacio, el tipo de jaula y los diferentes equipos necesarios dependerán de la cantidad de animales que usted cuide y de las especies a su cuidado. Claramente, la jaula necesaria para una tortuga será dramáticamente diferente a la de una ardilla. Este capítulo dará una descripción general de algunos de los equipos comunes necesarios para la rehabilitación de la fauna silvestre.

Antes de poder comprar un equipo, el rehabilitador de fauna silvestre debe identificar un área interior y exterior donde se pueda mantener la fauna silvestre de manera segura. El espacio interior debe estar separado de las zonas de vivienda familiar (por ejemplo, una habitación con la puerta cerrada). La fauna silvestre teme a las personas y necesita un lugar tranquilo para reducir el estrés. Los animales silvestres deben mantenerse separados de las mascotas domésticas, como perros y gatos, que son sus depredadores naturales en la naturaleza. El lugar de fauna silvestre debe ser fácil de limpiar, no debe haber alimañas y debe tener un lavabo cerca para lavarse las manos con frecuencia. El espacio exterior debe ser a prueba de depredadores y tener una mezcla de sol y sombra a disposición del animal.

Antes de comenzar a comprar equipo, debe decidir qué especies desea rehabilitar. A excepción de los grandes centros de fauna silvestre, la mayoría de los rehabilitadores de fauna silvestre se limitan a una o dos especies al principio. Al empezar poco a poco, podrá decidir qué especies le atraen y se adaptan a su horario. Se recomienda fuertemente que trabaje con un rehabilitador de fauna silvestre autorizado que esté familiarizado con las especies de su elección. Esto le ayudará a saber qué materiales y equipos se necesitan para esa especie.

La siguiente es una lista de algunos equipos y materiales comunes necesarios para la rehabilitación de la fauna silvestre:

1. Distintas jaulas interiores para animales, incluidos recipientes de plástico, jaulas de red, jaulas de alambre y acuarios.
2. Una balanza de gramos o kilogramos para pesar animales. Para animales pequeños, la balanza debe tener una precisión de una décima de gramo.
3. Varios tamaños de jeringas o biberones con tetinas para alimentar a los bebés.
4. Desinfectantes para limpieza de jaulas, comederos, etc.
5. Mecanismos para mantener calientes a los bebés, como almohadillas térmicas, discos “snuggle safe” para microondas, calentadores de manos, lámparas calefactoras e incubadoras. Es importante que los bebés puedan mantenerse calientes durante el día y la noche. El rehabilitador de fauna silvestre debe aprender a utilizar de manera segura estas fuentes de calor de manera que no causen quemaduras ni sobrecalienten al animal. Nota: consulte el sitio web “Babywarm.org” para obtener ayuda para adquirir una incubadora.
6. Un mecanismo para mantener calientes las fórmulas, como calentador de tazas, calentador de velas, calentador de biberones, etc.
7. Accesorios para jaulas, como platos de comida, bebederos, cajas para nidos y mantas de lana polar.

8. Guantes para fauna silvestre para proteger sus manos de dientes y garras. Para ello se suelen utilizar guantes de Kevlar.
9. Guantes de examen médico descartables para prevenir la exposición a enfermedades infecciosas. Conozca la diferencia entre guantes de vinilo y nitrilo para uso con fauna silvestre.
10. Jaulas para exteriores preliberación. Estas jaulas generalmente serán grandes para fomentar el ejercicio.
11. Medicamentos para los animales silvestres heridos y enfermos.
12. Suministros médicos y de primeros auxilios, como venda veterinaria, gasa, bolas de algodón y cinta adhesiva.
13. Fórmulas para fauna silvestre, alimentos de destete y alimentos naturales para cada especie.
14. Libros de referencia de fauna silvestre para la identificación y cuidado de las especies.

Los rehabilitadores de fauna silvestre con experiencia a menudo lo ayudarán a comenzar con “cestas de bienvenida” con elementos para la fauna silvestre. Los rehabilitadores de fauna silvestre también compartirán algunos de sus lugares favoritos para comprar suministros de fauna silvestre de calidad al mejor precio. El primer año como rehabilitador de fauna silvestre suele ser el año más caro porque es necesario comprar muchos elementos. Prepárese para estos gastos con anticipación y aprenda cómo comprar los elementos esenciales para las especies a su cuidado.



Capítulo 14: Enjaular a una especie silvestre

Los rehabilitadores de fauna silvestre con experiencia comprenden la importancia de acondicionar las jaulas para la vida silvestre. Los animales silvestres se desarrollan mejor cuando se los aloja en jaulas que incluyen algunas de las características de su entorno natural. Detalles simples, como incluir una rama de árbol con hojas en la jaula, pueden reducir el estrés de los pájaros canoros. Los materiales de acondicionamiento de jaulas no sólo reducen el estrés en la fauna silvestre, sino que también preparan a los animales jóvenes para la vida en la naturaleza.

Este capítulo describirá los diferentes tipos de jaulas utilizadas para la fauna silvestre y por qué son importantes. Le recomendamos que visite otras instalaciones de rehabilitación de fauna silvestre y estudie las diversas jaulas utilizadas. Recuerde que cada especie tiene necesidades ambientales ligeramente diferentes. Este es otro caso en el que es importante conocer la historia natural de las distintas especies.

Se deben estudiar los siguientes puntos clave como preparación para convertirse en rehabilitador de fauna silvestre:

1. No se deben colocar aves en jaulas con barras de metal. A menudo dañan sus plumas de vuelo si intentan volar y golpean sus alas contra las barras de metal. Las aves están mejor en una jaula con una red suave que les permita "rebotar" cuando golpean los costados.
2. Los polluelos deben criarse en un recipiente que imite su nido natural. Un recipiente pequeño sostendrá al pajarito por la mitad para aliviar la presión en sus patas débiles. Los polluelos que no reciben este apoyo a menudo padecen una condición llamada "patas separadas". No se recomiendan los nidos de pájaros naturales porque son difíciles de mantener limpios. Se pueden hacer nidos sustitutos simples usando cajas de bayas o envases de margarina rellenos con tejido blando. También puede hacer nidos tejidos a partir de un patrón diseñado para gorros de bebés humanos.
3. Algunas especies, como los mapaches, deben colocarse en jaulas de aislamiento cuando llegan por primera vez a un centro de rehabilitación. Conozca las enfermedades y parásitos que requieren cuarentena y qué animales son susceptibles a ellos. A menudo, las jaulas de cuarentena deben estar en habitaciones separadas o incluso en edificios separados para evitar la propagación de enfermedades.
4. Un animal herido o emaciado puede necesitar inicialmente una jaula pequeña. La pequeña jaula limitará el movimiento y ayudará a estabilizar la salud del animal.
5. El tamaño de la jaula debe cambiar según el tamaño del animal. Una ardilla bebé puede comenzar con una pequeña jaula de red con calor suplementario. Una ardilla joven necesitaría una jaula más grande con barras de metal mientras explora el entorno. Una ardilla juvenil mayor necesitaría una jaula grande de preliberación para practicar sus habilidades de escalada y salto. Una jaula al aire libre más grande permite que el animal se "aclimate" al experimentar el entorno al aire libre.
6. Aprenda a controlar varios rangos de temperatura en las jaulas para que los animales tengan la opción de pasar de un área más cálida a un lugar más fresco. Esto es especialmente importante tanto para los bebés como para los animales adultos que tienen problemas de movilidad causados por una lesión o enfermedad. Los animales que no pueden alejarse de un área caliente corren el riesgo de sufrir hipertermia o quemaduras en la piel.
7. Las jaulas deberán tener la capacidad de poder limpiarse fácilmente sin que el animal se escape. Algunas especies requieren jaulas con doble puerta para que el animal no pueda

- llegar muy lejos si escapa por la primera puerta. Aprenda las formas de limpiar las jaulas minimizando el estrés del animal.
8. Las jaulas deben estar diseñadas para brindar seguridad. Recuerde que los animales pueden entrar en pánico o intentar escapar de su jaula. Asegúrese de que no haya bordes afilados, clavos que sobresalgan o áreas donde podría quedar atrapado y causar lesiones. Considere si la ubicación de una jaula interior le permitirá capturar de forma segura a un animal que se ha escapado.
 9. Las jaulas utilizadas por los mapaches no deben ser utilizadas por ninguna otra especie debido al riesgo de contaminación con huevos de lombrices intestinales. Estos huevos son muy resistentes a la desinfección y pueden ser viables en el medio ambiente durante diez años. La lombriz intestinal del mapache es letal para la mayoría de las otras especies de mamíferos. Los rehabilitadores de fauna silvestre minimizan ese riesgo usando un programa de desparasitación constante para sus mapaches.
 10. Las jaulas al aire libre deben ser a prueba de depredadores. Conozca cómo se utiliza comúnmente la tela metálica para evitar que los depredadores accedan a las jaulas. Las jaulas al aire libre deben ofrecer una combinación de sol, sombra y protección contra los elementos mientras el animal se vuelve a aclimatar a la vida al aire libre.
 11. Descubra cómo acondicionar la jaula puede ayudar a un animal juvenil a aprender nuevas habilidades y evitar que un animal adulto se aburra. Esconda nueces alrededor de la jaula de una ardilla joven para que pueda practicar sus habilidades de búsqueda de alimento. Coloque ramitas de bayas o mijo en la jaula de un pájaro para imitar la comida en la naturaleza. Intente replicar el mundo natural en su jaula y observe qué tan bien responde el animal.

La Asociación Nacional de Rehabilitadores de Fauna Silvestre (NWRA) (<https://www.nwrawildlife.org/>) ha desarrollado una lista de los requisitos de tamaño mínimo de jaula para una variedad de fauna silvestre. Se recomienda fuertemente que revise estos criterios de enjaulado para garantizar la salud y seguridad de la fauna silvestre bajo su cuidado. Construir jaulas para la fauna silvestre suele ser un proyecto costoso, por lo que conviene construirlas correctamente la primera vez.

Las siguientes son algunas preguntas para que practique para el examen:

1. Una persona le trae un mapache joven que parece estresado y débil. Usted ya tiene una jaula con tres mapaches de edad similar. Usted debería:
 - a) Seguir un procedimiento de cuarentena colocando al nuevo mapache en una jaula de aislamiento.
 - b) Colocar inmediatamente al nuevo mapache con los otros mapaches para que esté menos estresado.
 - c) Colocar al nuevo mapache en una jaula con solo uno de sus otros mapaches. Esto ayudará a reducir el estrés en el nuevo mapache sin poner en peligro a todos los mapaches.
 - d) Examinar al nuevo mapache en busca de pulgas. Si el mapache parece limpio, debe colocarse con los otros mapaches.

Respuesta: a) Se sabe que los mapaches tienen enfermedades contagiosas, como el moquillo canino y la rabia. Este mapache debe ponerse en cuarentena hasta que se determine su salud. Hay otras especies, como los zorrinos, que requieren un protocolo de cuarentena similar.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta sobre la desinfección de las jaulas?
 - a) Varias especies pueden utilizar una jaula para mapaches si se desinfecta con lejía (lavandina).

- b) El agua y el jabón son buenos desinfectantes para la mayoría de las bacterias, virus y hongos.
- c) Es necesario retirar las heces y los materiales orgánicos antes de desinfectar una jaula.
- d) Si el animal estuviera sano, no será necesario desinfectar la jaula antes de su reutilización.

*Respuesta: c) Los desinfectantes no funcionan bien a menos que primero se retiren las heces y la materia orgánica. Esta es la única afirmación verdadera. Todas las demás declaraciones son falsas. El agua y el jabón pueden limpiar una jaula, pero no matan los gérmenes que causan enfermedades tan bien como un desinfectante. Incluso si un animal estuviera sano, la jaula debe desinfectarse antes de que otro animal la utilice. Una jaula para mapaches solo debe ser utilizada por mapaches debido a la preocupación de un parásito nematodo llamado lombriz intestinal del mapache (*Baylisascaris procyonis*). Los huevos de este parásito son resistentes a los desinfectantes y persisten durante años en el medio ambiente. La única forma eficaz de destruir los huevos es con calor extremo, como un soplete, que no se recomienda como procedimiento de rutina.*



Capítulo 15: Alimentación de los animales bebés

Una de las responsabilidades más comunes de un rehabilitador de fauna silvestre es alimentar a los animales bebés bajo su cuidado. Qué tan bien se logre esta tarea afectará directamente la salud y la supervivencia de esos bebés. Este capítulo tratará algunos puntos clave importantes para que usted los estudie y practique bajo la supervisión de un rehabilitador de fauna silvestre experimentado.

1. Alimente a los animales bebés en un horario constante que satisfaga las necesidades nutricionales diarias del animal. Esto variará de una especie a otra, así como según la etapa de desarrollo del animal. Conozca los horarios de alimentación de las especies comunes. Sepa que la omisión de raciones negará a los animales bebés la nutrición suficiente que necesitan para crecer.
2. Utilice únicamente fórmulas que hayan sido investigadas y hayan demostrado que satisfacen las necesidades nutricionales de un animal. Esto se discutirá más a fondo en el próximo capítulo (Nutrición de la fauna silvestre).
3. Muchos animales bebés necesitan ser estimulados para orinar o defecar. A veces es útil estimular antes de alimentar al bebé para que se sienta más cómodo. A veces funciona bien estimular al bebé después de alimentarlo para estimular la defecación. Esto puede variar de una especie a otra, así como de las necesidades individuales de los animales.
4. Utilice un proceso gradual para hacer la transición de un animal huérfano del líquido de rehidratación a la fórmula. Muchos rehabilitadores dan a los animales bebés una fórmula que se ha diluido en un cincuenta por ciento para la primera alimentación y se ha aumentado hasta obtener una fórmula totalmente concentrada en las siguientes dos o tres tomas. Esto le da al animal la oportunidad de adaptarse a una fórmula diferente a la fórmula natural dada por la madre. Monitorear la calidad de las heces del animal ayuda al rehabilitador de fauna silvestre a identificar si el sistema digestivo de un bebé está listo para aceptar fórmula completa o necesita una transición más gradual.
5. Mantenga al bebé abrigado durante la alimentación. Muchos animales bebés no pueden regular su propia temperatura corporal (termorregulación) y necesitan fuentes externas para mantenerse calientes. Los rehabilitadores de fauna silvestre comúnmente envuelven a las crías de mamíferos en un paño tibio durante la alimentación. Los polluelos se mantienen en una incubadora o bajo una lámpara de calor.
6. Utilice las jeringas, sondas de alimentación, biberones y tetinas adecuados según sea necesario para cada especie. La jeringa o el biberón del tamaño incorrecto podrían hacer que la fórmula salga demasiado rápido o demasiado lento. El tipo incorrecto de tetina podría hacer que el animal se sienta inquieto a la hora de comer o podría hacer que la tetina sea masticada y tragada. Hay una gran variedad de tetinas y jeringas disponibles para su consideración. Los rehabilitadores de fauna silvestre con experiencia pueden decirle qué herramientas de alimentación prefieren y por qué. Para muchos animales, se prefiere una jeringa a un biberón porque se puede controlar el flujo de la fórmula.
 - a) Algunos animales bebés tienen dificultad para tragar y, por lo general, los rehabilitadores de fauna silvestre los alimentan por sonda. Las dos especies más comunes que se alimentan con alimentación por sonda son los conejos y las zarigüeyas de Virginia.
7. El rehabilitador de fauna silvestre debe calentar la fórmula antes de alimentar y mantenerla caliente

cuando alimenta a varios bebés. La fórmula fría puede causar problemas digestivos en los bebés silvestres. Muchos bebés rechazarán la fórmula que no esté tibia. La fórmula se puede calentar colocándola en un recipiente con agua caliente y usando un calentador de tazas o biberones para mantener el agua a una temperatura óptima. Tenga en cuenta que a algunas especies les gusta la fórmula más caliente que a otras.

8. Aprenda la mejor posición para alimentar a sus bebés. La mayoría de los bebés se desenvuelven mejor con los pies en el suelo y la cabeza ligeramente inclinada hacia arriba. Conozca la mejor posición para alimentar a su bebé para alentar el consumo adecuado de fórmula sin riesgo de aspiración.
9. Aprenda a calcular la cantidad correcta de fórmula necesaria para cada animal bebé. Esto no es una conjetura. Alimentar a un animal bebé con muy poca fórmula por día da como resultado que el animal no reciba suficiente alimento para crecer adecuadamente. Alimentar a un animal bebé con demasiada fórmula por día podría provocar problemas digestivos potencialmente mortales, como hinchazón o diarrea. El rehabilitador de fauna silvestre necesita calcular con cuánta fórmula alimentar a un animal por toma, cuántas tomas por día y el tiempo recomendado entre cada toma. Estos cálculos cambiarán constantemente a medida que el animal crezca. Recuerde que cada animal tiene necesidades nutricionales individuales y debe ser monitoreado para garantizar que el animal esté ganando peso y creciendo fuerte. Los siguientes son algunos cálculos generales utilizados por los rehabilitadores de fauna silvestre:
 - a) Se debe conocer la capacidad estomacal de cada especie para determinar cuánta fórmula se puede dar a la vez. Muchos mamíferos tienen una capacidad estomacal del 5 al 7% de su peso corporal. Sin embargo, existen excepciones a la regla del 5%. Por ejemplo, las crías de conejos blancos orientales pueden tener el 10% de su peso corporal por alimentación. Conozca la capacidad del estómago de las especies de mamíferos comunes.
 - b) Muchos pájaros bebés también tienen una capacidad estomacal del 5% de su peso corporal. Sin embargo, algunas aves (por ejemplo, las palomas bravías) pueden soportar hasta el 10% de su peso corporal debido a que tienen un gran buche. Conozca la capacidad del buche de las especies de aves comunes.
 - c) Aprenda a convertir el peso del animal bebé a la cantidad de fórmula que puede comer por toma. Aquí tiene un ejemplo: tiene una ardilla roja que pesa 50 gramos. La ardilla roja tiene una capacidad estomacal del 5% de su peso corporal. Calcula que el 5% de 50 gramos es 2,5 ($50 \times 0,05 = 2,5$). Puede alimentar de forma segura a la ardilla roja con 2,5 ml (mililitros) de fórmula por toma. Tendría que conocer la etapa de desarrollo del animal para saber cuántas tomas por día necesita.
 - d) Aprenda a calcular la cantidad mínima de calorías que un animal necesita por día para sobrevivir. Este término está simbolizado por Kcal/día. También se le llama MEC (coeficiente de energía metabólica) o tasa basal del animal. Aprenda a calcular el MEC para mamíferos placentarios, marsupiales, paseriformes, no paseriformes y reptiles. Hay libros de rehabilitación de fauna silvestre disponibles que brindan estas fórmulas. Las fórmulas se pueden ajustar para animales que requieren más nutrición, como animales bebés o animales debilitados.
10. Aprenda qué es la neumonía por aspiración y cómo evitarla. En resumen, la neumonía por aspiración puede ocurrir cuando un animal inhala fórmula en sus pulmones en lugar de tragarla. Esto puede ocurrir si se alimenta al animal demasiado rápido, se mantiene en una mala posición para alimentarlo o se utiliza una herramienta de alimentación incorrecta. El líquido aspirado en los pulmones puede provocar una infección potencialmente mortal.
 - a) Una señal de que un animal ha aspirado sería que el animal expulse “burbujas de

- fórmula” por la nariz durante la alimentación.
- b) Si un animal ha aspirado, detenga inmediatamente la alimentación e incline al bebé de modo que la cabeza apunte hacia el suelo. La gravedad ayudará a que el líquido salga de los pulmones. Deje que el bebé descanse un poco antes de reanudar la alimentación.
- c) Intente determinar por qué el bebé aspiró y corregir el problema.
11. Existe un proceso llamado “destete” que implica que un animal pase de una dieta líquida (fórmula) a una dieta sólida. Generalmente este es el momento en que el animal comienza a alimentarse por sí solo. El destete es un proceso gradual ya que el animal necesita tiempo para aprender a reconocer y comer alimentos naturales. Aprenda las técnicas para destetar a un animal de fórmula a alimentos naturales. Descubra por qué es importante que un animal reconozca los alimentos naturales antes de ser liberado en la naturaleza.
12. Aprenda cómo la sobrealimentación puede ser una causa de diarrea. La diarrea puede causar una deshidratación grave y podría ser mortal para los animales jóvenes. La diarrea tiene muchas causas, como estrés, parásitos, fórmula fría, fórmula inadecuada, cambio abrupto de fórmula o herramientas de alimentación sucias. Sin embargo, una de las causas más comunes de la diarrea es la sobrealimentación de un animal bebé, lo que sobrecarga su sistema digestivo.
13. Aprenda lo que significan los términos "hinchazón" y "enteritis". Ambas son afecciones del tracto digestivo potencialmente mortales que pueden ser causadas por técnicas de alimentación incorrectas e infecciones en el tracto intestinal del animal. Aprenda cómo responder a estas condiciones.
14. Algunos animales bebés son precoces, lo que significa que pueden comer solos desde una edad temprana. Ejemplos de animales precoces son las aves acuáticas, las aves de caza y las tortugas. Es importante reconocer que los animales precoces necesitan estar en un ambiente que fomente la autoalimentación, sea cálido y minimice el estrés.

Los siguientes son ejemplos de preguntas similares a las que se encuentran en el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Usted está alimentando a una ardilla gris oriental con fórmula con jeringa. El animal se ha puesto inquieto y no quiere terminar la jeringa. ¿Cuál de los siguientes debería revisar inicialmente?
 - a) ¿Está la fórmula demasiado fría?
 - b) ¿La fórmula es demasiado espesa y debe diluirse con agua?
 - c) ¿Necesita la ardilla orinar o defecar antes de terminar la fórmula?
 - d) Solo “a” o “c”

Respuesta: d) Debe revisar si la temperatura de la fórmula es la adecuada. A veces, los mamíferos bebés necesitan hacer sus necesidades antes de comer. Diluir la fórmula disminuiría la cantidad de nutrientes que se le dan al animal, por lo que esta no sería una respuesta inicial. Sin embargo, hay algunos casos en los que la fórmula se diluye como parte de un tratamiento para la diarrea.

2. Usted tiene un gorrión común con las plumas de las alas a medio crecer y debe alimentarlo:
 - a) Cada cuatro horas durante el día.
 - b) Cada cuatro horas durante el día y la noche.

- a) Cada 45-60 minutos durante el día.
- b) Cada 45-60 minutos durante el día y la noche.

Respuesta: c) Los pájaros bebés sanos no necesitan ser alimentados durante la noche, lo que elimina las respuestas "B" y "D". Esta ave aún no está destetada y necesitaría alimentación al menos cada una hora. Un ave que se alimenta cada cuatro horas debe tener todas las plumas y sólo necesitar un apoyo menor de alimentación.



Capítulo 16: Nutrición de la fauna silvestre

Una de las áreas más importantes y complejas de la rehabilitación de la fauna silvestre es el tema de la nutrición. Este es un tema en constante evolución y, por lo tanto, difícil de aprender para un nuevo rehabilitador de fauna silvestre. La mejor nutrición para una cría de animal silvestre proviene de un padre sano de la misma especie. Los rehabilitadores de fauna silvestre se esfuerzan por replicar los nutrientes específicos necesarios para cada especie usando diversas fórmulas.

A lo largo de los años, los rehabilitadores de fauna silvestre han utilizado muchas fórmulas caseras. Estas fórmulas se crearon a través de un proceso de prueba y error para ver cuáles producían los animales más sanos. Muchas de estas fórmulas no fueron analizadas para ver si coincidían con los nutrientes que se encuentran en la leche materna natural. Esto no se considera una buena práctica según los estándares actuales de rehabilitación de la fauna silvestre. Las fórmulas caseras pueden ayudar a que un animal bebé sobreviva, pero es posible que no produzcan un animal lo suficientemente sano como para resistir la vida en la naturaleza.

Las buenas prácticas en la rehabilitación de la fauna silvestre exigen que los rehabilitadores de la fauna silvestre utilicen fórmulas investigadas con resultados comprobados. Se han determinado los contenidos de proteínas, grasas y carbohidratos de la leche o alimento proporcionado por los padres naturales de diferentes especies. Las empresas ahora producen fórmulas diseñadas para especies silvestres específicas que intentan igualar los nutrientes que los animales jóvenes recibirían de sus padres naturales. Lo mejor es utilizar una fórmula o alimento que haya sido desarrollado específicamente para satisfacer las necesidades nutricionales de la especie que está rehabilitando.

Dado que se trata de una ciencia en evolución, la composición recomendada de determinadas fórmulas puede cambiar de año en año. Los rehabilitadores de fauna silvestre se mantienen actualizados sobre estos temas asistiendo a conferencias de rehabilitación de fauna silvestre y uniéndose a organizaciones de rehabilitación de fauna silvestre.

Es importante aprender los siguientes puntos clave sobre la nutrición de la fauna silvestre:

1. Aprenda sobre el papel de las proteínas, las grasas y los carbohidratos en el crecimiento y el desarrollo. Por ejemplo, un conejo oriental necesita niveles medios de proteínas y altos niveles de grasa. Algunos animales necesitan un mayor nivel de estos nutrientes porque crecen muy rápido. Un animal que no obtiene nutrientes vitales durante la infancia puede tener un crecimiento atrofiado, un pelaje poco saludable u órganos internos que funcionan mal. Los polluelos que carecen de una nutrición adecuada desarrollarán una condición, conocida como barras de estrés o barras de falla, que hace que sus plumas se rompan fácilmente.
2. Aprenda sobre la enfermedad metabólica ósea (EMB) y cómo es causada por un desequilibrio de calcio, fósforo y vitamina D en el cuerpo. Esta es una enfermedad que puede causar huesos quebradizos y articulaciones deformadas en un animal. Puede ser difícil revertirlo y puede causar que no se pueda liberar al animal. Para muchos animales, la proporción adecuada de calcio y fósforo es 2:1. Un exceso de fósforo es una de las causas de la enfermedad ósea metabólica. Es muy importante aprender qué tipos de alimentos contienen calcio y fósforo para garantizar que se mantenga el equilibrio correcto en la dieta del animal. Tenga en cuenta que el término "raquitismo" se utiliza a veces para describir la enfermedad ósea metabólica.

3. Aprenda sobre varias vitaminas y cómo ayudan a un animal a crecer. Los suplementos vitamínicos son necesarios en las instalaciones para la fauna silvestre porque los animales a menudo llegan sin nutrientes vitales. Algunos suplementos vitamínicos se pueden agregar al agua, mientras que otros se pueden agregar a los alimentos. Conozca las diferencias entre las vitaminas B, C, D y K en cuanto a su contribución a la salud de un animal.
4. La vitamina D se puede obtener de la luz solar natural o de una fuente de luz artificial de espectro completo. Recuerde que la luz solar natural no produce vitamina D a través de una ventana de cristal.
5. Conozca el propósito de la fibra para mantener la salud digestiva de algunas especies. Por ejemplo, los conejos jóvenes y adultos necesitan fibra (que les brinda fácilmente el heno Timothy) para mantener la salud digestiva. La fibra también se puede encontrar en muchas frutas y verduras.
6. Conozca el papel de los probióticos para la salud de la fauna silvestre. Muchas especies dependen de la adición de probióticos para ayudarles a digerir las fórmulas. Los probióticos también son útiles cuando los animales se recuperan de la terapia con antibióticos.
7. Comprenda cómo varían las necesidades dietéticas de una especie a otra. Las dietas también cambiarán a medida que un animal crezca desde un bebé hasta un joven y un adulto.

Tenga cuidado con algunas fórmulas y alimentos que vende su tienda de mascotas local. Es posible que se anuncien falsamente como dietas completas para aves o mamíferos. Por ejemplo, una tienda de mascotas puede sugerir que se alimente a una ardilla joven con semillas de girasol, maíz partido y maní. Un rehabilitador de fauna silvestre experimentado sabe que esta no es una dieta equilibrada para las ardillas y produciría una ardilla atrofiada que probablemente requeriría eutanasia. Dado que una ardilla es un roedor, su dieta principal es una comida para roedores de alta calidad o algo con nutrientes similares. Existen sitios web de rehabilitación de fauna silvestre y tiendas en internet que pueden ayudarlo a obtener productos que no se encuentran en las tiendas de mascotas locales.

Resulta confuso cuando los rehabilitadores de fauna silvestre abogan por fórmulas diferentes para la misma especie. Dado que se trata de un campo científico emergente, habrá diferencias de opinión sobre qué fórmula o alimento funciona mejor. Siempre que se haya demostrado que una fórmula o un alimento contiene los nutrientes adecuados, es una cuestión de preferencia personal a la hora de decidir qué utilizar.

La nutrición de la fauna silvestre es uno de los temas más importantes a estudiar cuando se prepara para convertirse en un rehabilitador de fauna silvestre. Tómese el tiempo para discutir este tema con un tutor experimentado.

Los siguientes son ejemplos de preguntas que le ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Una vitamina que promueve el crecimiento de los nervios y el desarrollo de los ojos es:
 - a) Vitamina A
 - b) Vitamina B6
 - c) Vitamina C
 - d) Vitamina D

Respuesta: b) La vitamina B6 es una de las vitaminas necesarias para tener unos nervios y ojos sanos.

2. La enfermedad ósea metabólica (EMB) generalmente es causada por:
 - a) Falta de fibra

- b) Falta de proteínas
- c) Un equilibrio inadecuado entre calcio y fósforo
- d) Un equilibrio inadecuado entre grasas y carbohidratos

Respuesta: c) La enfermedad ósea metabólica suele ser causada por un equilibrio inadecuado de calcio y fósforo. También puede ser causado por una falta de vitamina D, por lo que la mayoría de los reptiles deben tener una fuente de luz UVB con una bombilla que no haya sido utilizada por más de seis meses. La salida de UVB se desgastará antes que la iluminación de la bombilla.



Capítulo 17: Protocolos sobre deshidratación

Los rehabilitadores de fauna silvestre deben asumir que toda la fauna silvestre que ingresa a sus instalaciones tiene algún nivel de deshidratación. Ya sea que el animal esté huérfano, herido o enfermo, es probable que algo le haya impedido recibir los líquidos adecuados. Ayudar a rehidratar a un animal requiere algo más que simplemente darle un trago de agua. La rehidratación adecuada requiere un proceso planificado para suministrar los tipos adecuados de líquidos que el animal necesita para que su cuerpo vuelva a la normalidad.

Para apreciar el impacto de la deshidratación en un animal, es importante conocer el mecanismo de la deshidratación. La pérdida de líquido del cuerpo afecta a todos los sistemas de órganos de un animal. Una pérdida grave de líquido puede impedir que mantenga una presión arterial normal, lo que provoca un suministro insuficiente de oxígeno a los órganos. Además, un desequilibrio de los electrolitos normalmente presentes en los fluidos corporales tendrá múltiples efectos negativos a nivel celular. Si entiende lo que está mal dentro de un animal, entenderá por qué darle agua a un animal deshidratado no es suficiente.

Hay niveles de deshidratación que van desde leve y moderada hasta grave y potencialmente mortal. Estos niveles están determinados por la pérdida de líquido como porcentaje del peso corporal de un animal. Un animal que ha perdido el 10% o más de su líquido corporal estará en una condición extremadamente grave y puede morir.

Proveer un líquido de rehidratación adecuado es una de las primeras cosas que debe hacer un rehabilitador de fauna silvestre después de calentar al animal y evaluarlo para detectar lesiones. En la mayoría de los casos, el animal necesita estar al menos parcialmente rehidratado antes de que pueda recibir alimentos o medicamentos. Pueden pasar de varias horas a varios días hasta que el animal se rehidrate por completo.

Todos los animales necesitan una determinada cantidad de líquido diariamente para sobrevivir. Esto se llama "líquido de mantenimiento". La deshidratación existente y la pérdida continua de líquidos, como la diarrea, se denominan "déficit de líquidos". La terapia de rehidratación implica calcular las necesidades de un animal tanto de mantenimiento como por déficit de líquidos.

Es importante estudiar los siguientes puntos clave al prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Conozca el mecanismo de la deshidratación y lo que significa para un animal. Estudie cómo esto no es sólo una pérdida de agua, sino un desequilibrio electrolítico dentro de un animal que lo afecta a nivel celular.
2. Conozca los signos clínicos de los diferentes niveles de deshidratación. Conozca lo que muestra una prueba de "pellizco de piel" sobre el nivel de deshidratación en una ardilla. Descubra qué nos pueden decir las mucosas de un animal sobre su estado de hidratación. Descubra cómo los ojos hundidos o la "saliva pegajosa" pueden ser un indicador de deshidratación grave. Esté preparado para determinar si un animal está leve o moderadamente deshidratado o en un estado de deshidratación grave o potencialmente mortal.
3. Aprenda cómo la observación de la orina y las heces ayuda al rehabilitador de fauna

- silvestre a evaluar el nivel de deshidratación de un animal. ¿Ha orinado el animal y, de ser así, de qué color era la orina? En muchos casos, una orina más oscura (amarilla oscura o marrón) puede ser un indicador de deshidratación. Descubra cómo la observación de las heces también puede brindar información similar.
4. Conozca los términos "isotónico", "hipotónico" e "hipertónico" en lo que respecta a los líquidos de rehidratación. Consulte el glosario al final de esta guía de estudio para obtener más información.
 5. Hay una variedad de líquidos de rehidratación disponibles para el rehabilitador de fauna silvestre. Algunos líquidos, como Pedalyte, solo se pueden administrar por vía oral (VO) a un animal. Otros líquidos, como Ringer Lactato, se pueden administrar por vía oral, subcutánea (debajo de la piel) o intravenosa (en las venas). Conozca los diferentes líquidos de hidratación y las diferentes vías para administrarlos a los animales.
 6. Aprenda cómo hacer la transición de líquidos de rehidratación a fórmula para animales bebés. Muchos rehabilitadores de fauna silvestre utilizan un proceso gradual de fórmula diluida para facilitar esta transición para el sistema digestivo del animal.
 7. Aprenda a calcular cuánto líquido se debe reponer para un animal de un peso particular cuando se determina un nivel particular de deshidratación. Los cálculos de líquidos incluirán el déficit de líquidos, así como el líquido de mantenimiento que necesita el animal.
 - a) Para calcular el déficit de líquidos: % deshidratación del animal X peso corporal (gramos) = ml de líquido a reponer en 72 horas. Por ejemplo, se determina que un animal tiene un 10% de deshidratación y pesa 1000 gramos. Para calcular el déficit de líquido, haga la siguiente ecuación: $0,10 \times 1000 = 100$ mililitros de líquido a reponer durante un período de tres días.
 - b) Para calcular el líquido de mantenimiento: estimar 55 ml/kg/día para mamíferos y 50 ml/kg/día para aves. Por ejemplo, un mamífero de un kilogramo necesita 55 mililitros de líquido de reposición cada día.

Usando el ejemplo anterior, un mamífero (de un kilogramo de peso) que se ha determinado que está deshidratado en un 10% necesitaría reponer 100 mililitros de líquido deficitario durante un período de tres días más un mantenimiento diario de 55 mililitros de líquido. Los 100 mililitros de déficit de líquido se repondrían a razón del 50% de la cantidad (50 mililitros) el primer día y del 25% de la cantidad (25 mililitros) durante cada uno de los dos días siguientes. Esto significaría que el animal recibiría $50 + 55 = 105$ mililitros de líquido el primer día, $25 + 55 = 80$ mililitros el segundo día y $25 + 55 = 80$ mililitros el tercer día. La cantidad de líquido administrada diariamente se dividiría en cantidades múltiples y más pequeñas para adaptarse a la capacidad del estómago del animal. Todo animal que continúe teniendo una pérdida grave de sangre o diarrea seguirá teniendo un nivel de déficit de líquidos más alto y deberá recibir líquidos adicionales.

Un nuevo rehabilitador de fauna silvestre debería considerar asistir a un taller sobre fluidoterapia que comúnmente se ofrece en las conferencias de rehabilitación de fauna silvestre. Estos talleres son muy útiles para capacitar a los rehabilitadores de fauna silvestre sobre cómo reconocer y tratar los distintos niveles de deshidratación. Conocer la fluidoterapia salvará la vida de muchos animales bajo su cuidado.

Los siguientes ejemplos de preguntas le ayudarán a prepararse para el examen de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Usted recibe un pájaro que parece aletargado, tiene los ojos hundidos y saliva pegajosa. Usted juzga que el pájaro está:

- a) Levemente deshidratado
- b) Moderadamente deshidratado
- c) Gravemente deshidratado
- d) Sólo necesita un sorbo de agua

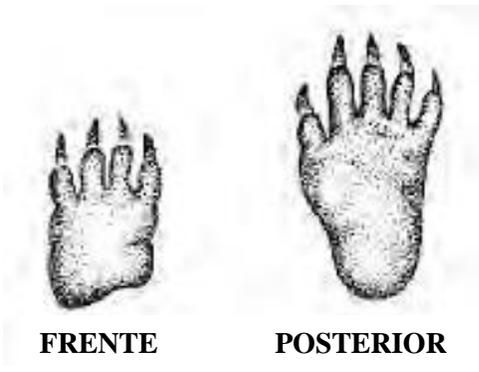
Respuesta: c) El ave está gravemente deshidratada y en riesgo inminente de muerte.

2. Usted recibe una zarigüeya de Virginia joven que tiene una lesión en la pierna con una herida punzante profunda. La zarigüeya ha sufrido una pérdida de sangre a causa de esta herida. Usted determina que:
- a) La zarigüeya no necesita líquido de rehidratación porque la lesión ocurrió ese día.
 - b) La zarigüeya sólo necesita líquido de rehidratación de mantenimiento.
 - c) La zarigüeya necesita líquido de rehidratación de reposición debido a la pérdida de sangre.
 - d) La zarigüeya necesita líquidos de rehidratación tanto de mantenimiento como de reposición.

Respuesta: d) La zarigüeya necesita líquido de mantenimiento para mantener los niveles normales de líquido, pero también necesita líquidos de reposición debido a la pérdida de sangre por la herida.

3. El agua es un líquido isotónico y se puede administrar por vía subcutánea. ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. El agua es una solución hipotónica y sólo se puede administrar por vía oral a los animales.



FRENTE

POSTERIOR

¿Qué tipo de huellas son estas?



Capítulo 18: Tratar con animales desnutridos

Los rehabilitadores de vida silvestre periódicamente reciben animales en distintos estados de desnutrición. Esto significa que el animal no ha recibido los nutrientes necesarios para sobrevivir. Hay muchas causas de desnutrición y emaciación en un animal. Un animal joven puede verse privado de alimento porque su madre fue muerta o porque no pudo regresar al nido. Además, un animal adulto puede haber resultado herido y, por lo tanto, es incapaz de cazar o buscar comida. También hay muchas enfermedades que pueden debilitar a un animal hasta el punto de que no pueda alimentarse en la naturaleza. Un animal desnutrido suele estar al borde de la muerte cuando es traído para ser cuidado.

Todo animal desnutrido debe ser evaluado exhaustivamente para detectar lesiones de larga data que pueden haberle impedido encontrar alimento y potencialmente impedir que sea liberado nuevamente en la naturaleza. Una lesión así requeriría una eutanasia humanitaria.

Un rehabilitador de vida silvestre nuevo puede sentirse conmocionado al recibir un animal desnutrido. Su primer instinto es darle algo de comer a este animal. Sin embargo, un rehabilitador de vida silvestre experimentado sabe que darle comida a un animal desnutrido de inmediato probablemente provocaría su muerte.

La emaciación es un proceso complejo en el que un animal intenta hacer frente a la falta de nutrientes y proteger los órganos más vitales. Una vez que la grasa corporal desaparece, el animal comienza a descomponer los músculos para utilizarlos como combustible como último recurso para mantenerse con vida. Muchos de los sistemas del cuerpo del animal, como el sistema digestivo, comienzan a fallar. Una vez que un animal alcanza este estado, no puede digerir los alimentos. Es perjudicial darle comida a un animal que no puede digerirla. Los alimentos no digeridos causarán complicaciones, incluidos cambios en el equilibrio de los líquidos del cuerpo, que pueden acelerar la muerte.

Como rehabilitador de vida silvestre, es importante conocer las diferentes etapas de la desnutrición para saber cómo proceder con una respuesta efectiva. Los siguientes son algunos puntos clave que se deben conocer:

1. Conozca los diferentes niveles de desnutrición, el mecanismo de lo que ocurre y el efecto de la desnutrición en un animal.
2. Nunca olvide la primera respuesta básica para el cuidado de los animales. Un animal emaciado necesita ser calentado y se le debe administrar líquido de rehidratación antes que cualquier otra cosa.
3. Si un animal tiene una enfermedad, será necesario abordarla para revertir la emaciación. Por favor consulte la sección sobre "Enfermedades de las especies silvestres" para obtener información adicional.
4. Hay muchos productos diferentes que pueden ayudar a un animal desnutrido. Algunos productos son alimentos y fórmulas "predigeridos" o de fácil digestión. Estos productos no requieren mucha energía de un animal para digerirlos. Obtenga información sobre estos productos a través de rehabilitadores de vida silvestre experimentados, manuales de vida silvestre o conferencias sobre vida silvestre.
5. Conozca por qué no todos los alimentos o fórmulas "predigeridos" son iguales. Algunos productos aportan al animal más azúcar que proteínas. Para muchos animales con emaciación severa, la necesidad de proteínas altamente digeribles es la mejor opción.
6. Conozca el término "síndrome de realimentación" y lo que significa para el tratamiento de

- animales emaciados. El síndrome de realimentación explica por qué un animal hambriento puede tener un colapso repentino si se le administran alimentos completos demasiado temprano en el proceso de tratamiento.
7. Aprenda a darle porciones más pequeñas de comida o fórmula a un animal desnutrido. Es importante no sobrecargar el intestino, ya que es posible que su funcionamiento sea mínimo. Por ejemplo, un animal que normalmente recibiría cuatro porciones de fórmula por día puede que ahora necesite ocho porciones más pequeñas para adaptarse a un sistema digestivo deteriorado.
 8. Aprenda a evaluar el progreso del animal a partir de su orina y heces. Un animal pequeño que expulsa “heces blancas” después de ser alimentado con fórmula no la está digiriendo. Un animal cuyo abdomen se endurece después de alimentarse indica signos de hinchazón (estasis gástrica).
 9. Mantener a un animal abrigado y en una jaula más pequeña le ayudará a ahorrar calorías para recuperarse.

No todos los animales se recuperan de una emaciación severa, pero es posible salvar algunos con el entrenamiento y los suministros adecuados. La emaciación severa es más problemática para los bebés en crecimiento que para los adultos, ya que sus órganos aún pueden estar desarrollándose. Se recomienda trabajar con un veterinario o un rehabilitador de vida silvestre con experiencia para desarrollar protocolos sólidos para tratar con animales desnutridos.

Las siguientes preguntas lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de vida silvestre:

1. Usted recibe una marmota joven que sufre emaciación y deshidratación moderadas. Su primera respuesta es:

- a) Lo alimenta con Ensure.
- b) Calienta al animal y lo alimenta con Ensure.
- c) Le da una solución Lactated Ringers, calienta al animal y lo alimenta con sandía para obtener energía azucarada.
- d) Calienta al animal, le da una solución Lactated Ringers y lo alimenta con una dieta de fácil digestión.

Respuesta: d) Es necesario calentar al animal y darle líquido de rehidratación antes de pasar a una dieta de fácil digestión.

2. Una persona le trae un conejo de Florida de siete días que tuvo en una caja durante tres días. Le dice que al conejito no le dieron nada, pero la barriga del conejito está distendida y dura. La razón más probable para esto es:

- a) La persona que lo encontró le dio algo inapropiado al conejito, lo que provocó estasis gástrica (hinchazón).
- b) El conejito fue alimentado adecuadamente.
- c) El conejito se ha estado alimentando solo.
- d) El conejito no está desnutrido.

Respuesta: a) Un conejo de Florida que esté en una caja durante tres días estará desnutrido. La razón más probable de la hinchazón del vientre es la hinchazón (estasis gastrointestinal) debido a que se le ha administrado una fórmula inadecuada o a la acumulación de gases bacterianos después de pasar hambre. Los conejitos de siete días no se alimentan solos.



Capítulo 19

Fauna silvestre lastimada y manejo de heridas

Una de las áreas más avanzadas y desafiantes de la rehabilitación de la vida silvestre es trabajar con especies silvestres lastimadas. A menos que sea veterinario o técnico veterinario, usted probablemente haya tenido poca exposición a animales heridos. Este capítulo fue escrito para ayudar a los nuevos rehabilitadores de vida silvestre que han tenido poca o ninguna exposición a especies silvestres lastimadas.

Es posible que un nuevo rehabilitador de vida silvestre solo tenga la capacitación adecuada para tratar con huérfanos relativamente sanos. Es importante reconocer sus limitaciones al tratar con animales heridos en lugar de intentar tratar una lesión para la que no está capacitado. Es común que el público traiga animales heridos a los nuevos rehabilitadores de vida silvestre. Un nuevo rehabilitador de vida silvestre necesita aprender habilidades básicas de manejo de heridas para que mínimamente pueda “no causar daño” hasta que el animal pueda ser llevado a un veterinario o a un mentor con más experiencia.

Existen muchos tipos de lesiones que un rehabilitador de vida silvestre puede encontrar; esta guía de estudio resaltaré algunas de las lesiones comunes en la vida silvestre. Los siguientes puntos clave son áreas a estudiar al prepararse para ser un rehabilitador de vida silvestre:

1. Aprenda a limpiar correctamente las heridas. Es importante quitar el tejido muerto (piel muerta o plumas rotas) que podría provocar una infección. Este proceso se llama desbridar una herida. En casos moderados a graves, esto se debe realizar con el animal anestesiado ya que este proceso provocará dolor. Hay soluciones que se pueden utilizar para limpiar sin dañar los tejidos. La povidona yodada diluida hasta obtener la concentración de un “té suave” se puede utilizar como limpiador. Por el contrario, el peróxido de hidrógeno sin diluir es una sustancia que puede dañar el tejido normal y no se recomienda para la limpieza de heridas.
2. Conozca los diferentes medicamentos tópicos para las heridas. Algunos de ellos pueden ser antimicrobianos, mientras que otras aplicaciones tópicas ayudan a mantener húmeda la herida en proceso de cicatrización. Una herida húmeda ayuda a promover el tejido de granulación, que es el comienzo de la curación de las abrasiones de la piel. La miel sin pasteurizar se reconoce desde hace mucho tiempo como una sustancia antimicrobiana que ayuda a combatir las heridas infectadas.
3. Una lesión animal común son las heridas punzantes causadas por otro animal, como un gato o un perro.
4. Aprenda a limpiar y tratar estas heridas con antibióticos tópicos y orales. Incluso el rasguño más pequeño causado por un gato puede provocar una infección potencialmente mortal en un animal. Los gatos tienen bacterias dañinas en su saliva que pueden causar infecciones graves y posiblemente la muerte. Aprenda a buscar las heridas punzantes causadas por los dientes superiores e inferiores de un depredador.
5. Otra lesión común es la abrasión de la piel de un animal. Aprenda a limpiar los residuos de estas áreas y a tratar las abrasiones con antibióticos tópicos u orales. Estas lesiones se encuentran comúnmente en un animal que tiene “quemaduras de la carretera” por haber sido atropellado por un automóvil.
6. Aprenda sobre el uso de antibióticos para el control de infecciones. Un rehabilitador de vida silvestre debe aprender a utilizar correctamente los antibióticos para “no hacer daño”. Algunos antibióticos utilizados por los humanos pueden dañar a ciertas especies

- de animales. Por ejemplo, los conejos no pueden tolerar la penicilina por vía oral. Un rehabilitador de vida silvestre debe aprender a administrar la dosis correcta de un antibiótico para evitar una sobredosis o una dosis ineficaz. Consulte el capítulo sobre “Administración de medicamentos” para obtener más información. Nota: El uso inadecuado de antibióticos puede provocar el desarrollo de bacterias resistentes a los antibióticos, lo que puede provocar infecciones graves en animales y humanos. No se deben administrar antibióticos a menos que exista una indicación legítima para su uso. Consulte con un veterinario sobre el uso adecuado de antibióticos.
7. Aprenda las técnicas adecuadas para sujetar de forma segura a un animal herido. Recuerde que es probable que un animal que sufre se defienda. Tenga un plan alternativo en previsión de que el animal herido se defienda o contraataque. Sepa cuándo es seguro realizar una restricción física usted mismo y cuándo será necesaria una segunda (o tercera) persona.
 8. Aprenda cómo estabilizar una extremidad o un ala fracturada para que un animal pueda ser transportado de manera segura a un veterinario. Conozca la diferencia entre una fractura simple y una fractura abierta. Aprenda la estructura ósea básica de las especies de aves, mamíferos y reptiles para poder tener una conversación informada con su veterinario. No intente entablillar una fractura a menos que haya recibido capacitación específica en esta área. Recuerde que manipular un hueso roto puede resultar muy doloroso para el animal. Aprenda a reconocer cuándo una herida o lesión no debe tratarse sin anestesia debido a la cantidad de dolor que experimentaría el animal. En estos casos, lo mejor es administrar analgésicos y antibióticos, si están indicados, y transportar al animal al veterinario lo antes posible.
 9. Las tortugas a menudo son atropelladas por automóviles cuando cruzan las carreteras y son llevadas a un rehabilitador de vida silvestre con el caparazón roto. Existen varias técnicas para la reparación del caparazón de una tortuga que un nuevo rehabilitador de vida silvestre puede hacer. Sin embargo, se debe consultar a un veterinario antes de intentar cualquier reparación importante. Recuerde que el caparazón de una tortuga está compuesto de hueso vivo. Las fracturas de caparazón son dolorosas y pueden infectarse gravemente si no se tratan adecuadamente. La columna vertebral de una tortuga está incrustada en su caparazón. Cualquier fractura del caparazón que atraviese la columna vertebral probablemente provocará parálisis a la tortuga.
 10. Frecuentemente, los animales experimentan síntomas neurológicos debido a traumatismos craneales o espinales. Esto puede deberse a algún impacto grave, como la colisión de un animal con un vehículo automotor o el impacto de un pájaro contra una ventana. Descubra cómo los cuidados a menudo pueden ayudar a estos animales a sobrevivir. Debe saber que los síntomas neurológicos pueden deberse a un trauma, pero también pueden ser causados por toxinas, bacterias, virus o parásitos. Esta es otra zona en la que se recomienda el asesoramiento de un veterinario para hacer un diagnóstico diferencial.
 11. Una lesión más grave es la parálisis de las extremidades debido a un traumatismo de columna. Esto requiere la evaluación de un veterinario que determine si el animal se puede salvar. El animal será evaluado por un “reflejo de dolor profundo” (dolor de huesos) para ayudar a determinar si es posible su recuperación. Un animal que no puede demostrar un reflejo de dolor profundo tiene un mal pronóstico de recuperación.
 12. Conozca los beneficios del manejo del dolor para los animales. Muchos animales no muestran signos de dolor incluso cuando sienten un gran malestar. Los animales suelen beneficiarse de un analgésico, como el Meloxicam. La regla general es administrar analgésicos si una lesión similar pudiera causar dolor en humanos. Los animales que reciben analgésicos comerán y dormirán mejor y también podrán recuperarse de sus lesiones más rápidamente. Tenga en cuenta que algunos medicamentos para el dolor

- requieren que el animal esté bien hidratado para evitar efectos secundarios.
13. Aprenda diferentes técnicas para vendar heridas. Tenga en cuenta que algunos animales tienen dificultades para tolerar un vendaje. Existen vendajes que ayudan a mantener las heridas húmedas sin adherirse al tejido de granulación en desarrollo. Existen vendajes que ayudarán a drenar una herida infectada. Trabaje con su veterinario para aprender sobre estas técnicas de manejo de heridas.
 14. Aprenda a detectar déficits de visión o audición en las especies silvestres. ¿Las pupilas de ambos ojos son iguales? ¿El animal responde a la luz y/o al sonido? Algunos animales dependen de la vista o el oído para sobrevivir en la naturaleza. Se pueden liberar otros animales con algunos déficits en estas zonas. Aprender sobre los requisitos funcionales de la vista y la visión para cada especie es importante en la rehabilitación de la fauna silvestre.
 15. Conozca los beneficios de la fisioterapia para los animales en recuperación. A un animal herido le lleva tiempo recuperar la fuerza y la flexibilidad de sus extremidades después de una larga recuperación de una lesión. Algunos animales necesitan que se les estiren periódicamente sus alas y extremidades, pero a menudo la mejor fisioterapia es simplemente brindarle al animal un lugar adecuado en el que pueda moverse.

En realidad, el manejo de heridas es una habilidad que requiere tanto capacitación como aplicación práctica para llegar a ser competente. Es importante que un rehabilitador de fauna silvestre trabaje con su veterinario o mentor para adquirir estas habilidades prácticas. Muchos rehabilitadores de vida silvestre adquieren habilidades básicas trabajando con cadáveres de animales en laboratorios de conferencias. Trabajar con cadáveres permite al rehabilitador de fauna silvestre aprender y practicar técnicas en un animal que no presenta resistencia y que no sufrirá daño si se cometen errores.

Los siguientes ejemplos de preguntas del examen lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Le traen una ardilla bebé con dos pequeñas heridas punzantes en el costado. La persona que la encontró informó que la ardilla fue sacada de la boca de un gato. Debido al pequeño tamaño de las heridas, este animal no necesita antibióticos. ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. Todo animal que haya estado en la boca de un gato necesitará terapia con antibióticos. La saliva de gato tiene bacterias gramnegativas que pueden provocar una infección letal en animales pequeños.

2. ¿Cuál de las afirmaciones sobre el tratamiento de heridas es verdadera?
 - a) Los animales pueden hacerse cargo de heridas menores y no necesitan nuestra ayuda.
 - b) “Desbridar una herida” significa cubrirla con un vendaje seco.
 - c) Generalmente una gota de antibiótico sería la dosis correcta.
 - d) Una fractura abierta es generalmente más grave que una fractura simple.

Respuesta: d) Una fractura abierta significa que el hueso sobresale de la piel. Este tipo de fractura es más grave que una simple fractura ya que el animal es propenso a sufrir infecciones. Es falso suponer que un animal puede curar heridas menores por sí solo. Aunque esto puede suceder en la naturaleza, es más seguro hacer un tratamiento en todas las heridas. “Desbridar una herida”

significa retirar la piel, pelaje o plumas muertas. Una gota de antibiótico no es una dosis precisa y muchas veces sería incorrecta. Consulte el capítulo sobre “Uso de medicamentos en especies silvestres” para aprender cómo determinar la dosis correcta de medicamento para un animal.



Capítulo 20: Uso de medicamentos en especies silvestres

La fauna silvestre puede llegar a su cuidado tanto con lesiones como con enfermedades. Cada una de estas afecciones generalmente requiere el uso de medicamentos para brindar el tratamiento adecuado. Este capítulo hará una descripción general de cómo se administran los medicamentos a la fauna silvestre. Es esencial que un veterinario ayude a los nuevos rehabilitadores a seleccionar los medicamentos adecuados y calcular las dosis correctas. Este capítulo brinda una introducción a la administración de medicamentos a la fauna silvestre.

Muchos medicamentos se utilizan comúnmente para diversos fines. Algunos pueden matar parásitos o están indicados para tratar infecciones, mientras que otros detienen la diarrea o alivian el dolor. El uso de medicamentos para la vida silvestre es un uso “no autorizado”. Esto significa que el medicamento no se desarrolló con la intención de ser usado para tratar animales salvajes, y no se ha probado la eficacia del medicamento para tratar la vida silvestre, ni su seguridad cuando se administra a la vida silvestre. Sin embargo, si se sabe que un fármaco es seguro y eficaz para tratar afecciones similares en animales domésticos, se puede suponer razonablemente que también puede ser útil para tratar al menos algunas especies de vida silvestre. El uso de cualquier medicamento conlleva un cierto nivel de riesgo. Algunos medicamentos pueden ser beneficiosos para algunas especies, pero letales para otras. Algunos medicamentos sólo deben administrarse después de que el animal ha sido rehidratado.

El rehabilitador de fauna silvestre debe empezar con un diagnóstico del estado del animal. Basado en este diagnóstico, el rehabilitador debe consultar con su veterinario o un libro de referencia médica para seleccionar el medicamento y la dosis adecuados. Los medicamentos recetados solo se pueden obtener a través de un veterinario.

Un rehabilitador de fauna silvestre necesita saber la cantidad precisa de medicamento que debe administrarse a un animal específico. Por ejemplo, una gota de un medicamento en particular para una ardilla de seis semanas puede ser una sobredosis de medicamento. Por otro lado, una gota del mismo medicamento para un mapache adulto puede ser una dosis muy baja. La ardilla corre el riesgo de sufrir efectos secundarios debido a la dosis alta, mientras que es posible que el mapache no reciba suficiente medicamento para tratar el problema.

Se deben hacer cálculos matemáticos para determinar la dosis correcta de medicamento. Estos cálculos consideran el peso del animal, el tipo de especie (por ejemplo, ave, mamífero o reptil) y la concentración del medicamento.

Antes de comenzar los cálculos matemáticos, resulta útil aprender algunos términos médicos. Estos términos médicos se enumeran al final de esta guía de estudio. Estos son algunos que debe aprender para este ejercicio en particular:

PO: oral, por boca

SQ: subcutáneo (debajo de la piel)

IM: intramuscular (dentro del músculo)

SID: una vez al día, cada veinticuatro horas

Q24: una vez al día, cada veinticuatro horas

Mg/kg: miligramos por kilogramo

Mg/ml: miligramos por mililitro

1 kilogramo = 1,000 gramos = 2.2 libras

La ecuación matemática que debes memorizar es:

Peso del animal (kilogramos) multiplicado por la tasa de dosis (miligramos por kilogramos) dividido por la concentración del medicamento (miligramos por mililitros)

1. Para calcular la cantidad de droga a administrar, se multiplica el peso del animal en kilogramos por la dosis recomendada de droga (miligramos por kilogramo) para obtener la cantidad específica de fármaco necesaria.
2. Para calcular el volumen de droga a administrar, se toma la cantidad de droga necesaria (miligramos) dividida por la concentración del medicamento (miligramos por mililitro) para obtener el volumen de medicamento a administrar en mililitros.

Hagamos estos cálculos paso a paso usando el siguiente ejemplo. Usted tiene una cría de ardilla gris oriental que pesa 100 gramos. La ardilla tiene una infección y necesita un antibiótico llamado Baytril, según lo recomendado por su veterinario. ¿Cuánto Baytril debería administrarle a esta ardilla bebé?

Paso uno: la ecuación matemática requiere que el peso del animal esté en kilogramos. Su ardilla es muy pequeña y ha sido pesada en una balanza de gramos. Necesita cambiar el peso de la ardilla de gramos a kilogramos para su ecuación. En el sistema métrico, un kilogramo equivale a mil (1.000) gramos. Por lo tanto, la forma más sencilla para hacer esta conversión es dividir el peso de la ardilla por 1000. $100 \text{ gramos} \div 1000 = 0,100 \text{ kilogramos}$.

Paso dos: debe averiguar la “tasa de dosis” recomendada de Baytril para las ardillas. Ésta es la cantidad de medicación que se cree que está dentro del rango terapéutico de este antibiótico. Puede obtener esta información de su veterinario o consultar un formulario de medicamentos. Tenga en cuenta que algunos formularios de medicamentos fueron desarrollados para “especies exóticas” domésticas, mientras que otros formularios fueron creados específicamente para la dosificación en animales silvestres.

Enrofloxacin es el nombre genérico de Baytril y el nombre que debe buscar en el formulario de medicamentos. Baytril es el nombre comercial que utilizan la mayoría de los rehabilitadores de fauna silvestre. Una revisión del Formulario de Fauna Silvestre de la NWRRA mostró que Baytril se puede administrar a roedores en un rango de 5 a 20 mg/kg. El término “mg/kg” significa miligramos por kilogramo. Recuerde que las ardillas están clasificadas como “roedores”. Por lo tanto, una dosis media para las ardillas sería de alrededor de 10 miligramos/kilogramo.

Paso tres: debe determinar la potencia o “concentración” del Baytril que utilizará. Baytril viene en diferentes concentraciones para diferentes especies de animales. El que utilizan habitualmente los rehabilitadores de fauna silvestre es 22,7 miligramos por mililitro (mg/ml). Puede encontrar la concentración del medicamento en la etiqueta del frasco.

Ahora que tiene las tres variables que necesita para la ecuación matemática, puede determinar cuánto medicamento darle a su ardilla bebé siguiendo dos simples pasos matemáticos.

Peso del animal (en kilogramos) multiplicado por la tasa de dosis (miligramos por kilogramo) dividido por la concentración del medicamento (miligramos por mililitros)

Poniendo los números en esta ecuación se ve así:

$.100 \text{ multiplicado por } 10 \text{ dividido por } 22.7 = \text{cantidad de medicamento a darle a su ardilla}$

$.100 \text{ multiplicado por } 10 = 1.0$

$1.0 \text{ dividido por } 22,7 = 0,044 \text{ (redondeado a } 0,04)$

Usted le dará 0,04 mililitros de Baytril a su ardilla.

Diferentes medicamentos tienen diferentes regímenes de dosificación. Algunos medicamentos sólo deben administrarse una vez por día, mientras que otros deben administrarse dos veces por día o más. Volvamos al ejemplo de la cría de ardilla. Calculamos que la ardilla necesitaba 0,04 mililitros de Baytril para la infección. El Formulario de Vida Silvestre de la NWRA demostró que Baytril se puede administrar por vía oral, SQ, IM o Q24. Esto indica que Baytril se puede administrar por vía oral, subcutánea o intramuscular una vez por día (cada 24 horas).

Los rehabilitadores de fauna silvestre suelen utilizar métodos orales (PO), subcutáneos (SQ) o intramusculares (IM) para administrar medicamentos. Estas son las técnicas más fáciles de utilizar con animales silvestres. Otro método excelente de administración de medicamentos es la vía intravenosa (IV), que significa colocar el medicamento directamente en una vena. Esta es una técnica más difícil de aprender y, por lo general, solo la realiza un veterinario o alguien con capacitación médica similar.

Es importante aprender estos términos para conversar claramente con su veterinario. Su veterinario puede darle un frasco de medicamento que muestra el nombre del medicamento, la concentración del mismo, la técnica para administrarlo y la dosis correcta para la especie específica. También es importante utilizar estos términos al asentar información en los registros.

Los rehabilitadores de fauna silvestre deben garantizar que los medicamentos estén almacenados de manera segura y correcta en sus hogares. Mantenga estos medicamentos fuera del alcance de los niños. Algunos medicamentos necesitan refrigeración y muchos medicamentos deben mantenerse a resguardo de la luz. Todos los medicamentos tienen una fecha de vencimiento que le permitirá saber cuánto tiempo conservará su potencia total.

Además de los medicamentos tradicionales, algunos rehabilitadores de fauna silvestre también utilizan medicamentos homeopáticos. Los medicamentos homeopáticos ayudan al sistema inmunológico de un animal a reconocer una enfermedad o lesión y a concentrar al cuerpo en su propio proceso de curación. Los medicamentos homeopáticos generalmente se pueden usar combinados con los medicamentos tradicionales dispensados por los veterinarios sin causar ningún daño. Muchos rehabilitadores de fauna silvestre utilizan medicamentos homeopáticos para ayudar a reducir el miedo, el dolor y el estrés de los animales.

Por favor consulte el glosario de términos médicos que se encuentra al final de esta guía de estudio. Debe anticipar que algunos de estos términos pueden incluirse en las preguntas del examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre.

Las siguientes preguntas lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Usted tiene un animal que pesa 2 kilogramos. El animal necesita una dosis de medicamento de 10 miligramos por kilogramo del Medicamento X. El medicamento viene en tabletas con una concentración de 20 miligramos por tableta. ¿Cuánta medicación necesitará el animal?

- a) 2 tabletas
- b) 1 tableta
- c) 1/2 tableta
- d) Ninguna de las anteriores

Respuesta: b) El animal necesita sólo una tableta. Primero, determine cuántos miligramos se necesitan por kilogramo de peso del animal. Si la dosis del medicamento es de 10 miligramos por kilogramo, entonces su animal de dos kilogramos necesita el doble de esa cantidad (2×10) = 20 miligramos de medicamento. Por suerte para usted, el medicamento viene en tabletas de 20 miligramos.

2. Su veterinario le indica que le dé el medicamento PO, BID. Esto significa que debe:

- a) Administrar el medicamento una vez por día por vía oral.
- b) Administrar el medicamento dos veces por día por vía subcutánea.
- c) Administrar el medicamento dos veces por día por vía oral.
- d) Administrar el medicamento dos veces por día por vía subcutánea.

Respuesta: c) Los términos significan administrar el medicamento por vía oral (PO) dos veces al día (BID).



Capítulo 21: Enfermedades de las especies silvestres

Los rehabilitadores de fauna silvestre se encontrarán con animales que se han enfermado y necesitan nuestra ayuda. Tratar una enfermedad de la vida silvestre puede parecer aterrador para un rehabilitador de fauna silvestre novato. La mejor manera de ayudar a un animal enfermo y mantenerse seguro es adquiriendo conocimientos sobre las enfermedades de los animales salvajes. Este capítulo le ayudará a comenzar a aprender los conceptos básicos sobre este tema tan complejo.

Trabajar con vida silvestre conlleva el riesgo de estar expuesto a animales con enfermedades. Algunas de estas enfermedades pueden transmitirse de animales silvestres a personas (por ejemplo, de mapaches a humanos). Estas enfermedades se denominan enfermedades zoonóticas. Algunas enfermedades zoonóticas tienen el potencial de poner en peligro la vida de los seres humanos. Otras enfermedades sólo pueden transmitirse entre especies silvestres y no pueden transmitirse a los humanos. Sin embargo, los animales domésticos, como las mascotas, corren el riesgo de exposición potencial. Como rehabilitador de fauna silvestre, usted debe familiarizarse con todas las enfermedades comunes que afectan a los animales silvestres.

Es de mucha importancia que usted aprenda sobre las enfermedades zoonóticas para su propia salud y la seguridad del público. Habrá más discusión sobre cómo mantener al público a salvo de situaciones peligrosas en el capítulo sobre “Tratar con el público”.

Este capítulo tratará sobre algunas enfermedades comunes de la vida silvestre, sus factores causales, animales huéspedes y síntomas, y los medios de transmisión de enfermedades. El término “factores causales” es el agente que causa la enfermedad. Los factores causales comunes son bacterias, virus, hongos, parásitos y toxinas. Un animal huésped es el animal principal al que afecta una enfermedad. La transmisión es el medio que utiliza el patógeno para encontrar un nuevo huésped. Ejemplos de transmisión incluyen transmisión aérea, mordeduras, fecal/oral y plagas.

Al aprender cómo se transmiten las enfermedades zoonóticas, usted podrá tomar las medidas necesarias para evitar su transmisión. Algunos de estos pasos son tan sencillos como lavarse las manos y usar guantes descartables. Es posible que otros pasos no sean tan obvios para un rehabilitador de vida silvestre novato. El próximo capítulo sobre “Saneamiento y control de infecciones” tratará sobre métodos básicos para prevenir la transmisión de enfermedades.

Es importante darse cuenta de que un animal que no parece enfermo puede ser portador de una enfermedad o parásitos, que pueden provocar enfermedades en cualquier persona que tenga contacto con el mismo. Los rehabilitadores de fauna silvestre asumen que todos los animales pueden ser portadores de enfermedades y toman las precauciones necesarias.

Las siguientes son algunas de las enfermedades comunes de la fauna silvestre en Massachusetts:

Enfermedades de la fauna silvestre

Enfermedad	¿Zoonótica?	Causa	Transmisión	Especies huéspedes	Síntomas
Viruela de la ardilla	No	Virus	Contacto con lesiones, transferencia de picaduras de insectos.	Ardillas	Lesiones en la piel
Rabia	Sí	Virus	Mordedura de animal a través de saliva infectada	Todos los mamíferos, particularment e las especies vectores de la rabia.	Atontado o furioso, síntomas neurológicos.
Moquillo canino	No	Virus	Contacto cercano: estornudos, tos	Mapache, zorro, coyote, pescador, zorrillo	Síntomas neurológicos, tos, diarrea, temblores, etc.
Moquillo felino	No	Virus	Posible contacto con fluidos corporales e insectos.	Gato montés, mapache, pescador, comadreja	Diarrea, vómitos, convulsiones, ataxia.
Lombriz intestinal del mapache	Sí	Parásito lombriz intestinal	Ingestión fecal-oral o inhalación de huevos.	Mapaches	Daño cerebral, ceguera, muerte.
Tularemia	Sí	Bacterias	Contacto y consumo de carne infectada.	Principalmente conejos, roedores.	Mínimos a anorexia, muerte
Enfermedad de Lyme	Sí	Bacterias en una garrapata	Garrapata infectada	Mamíferos	Síntomas parecidos a la gripe, dolor articular, síntomas neurológicos
Salmonela	Sí	Bacterias	Ingestión de bacterias; fecal/oral	Mamíferos, aves, reptiles.	Malestar gastrointestinal, diarrea
Aspergilosis	Sí	Hongos	Inhalación de esporas	Aves, mamíferos, reptiles.	Similares a la neumonía para ejemplares comprometidos
Coccidia	No	Especies de protozoos específicos	Ingestión de protozoos o factores de estrés.	Mamíferos, aves, reptiles.	Diarrea severa, malestar gastrointestinal
Hantavirus	Sí	Virus	Inhalación de heces de roedores	Mamíferos	Similares a la neumonía

Enfermedad	Zoonótica?	Causa	Transmisión	Especies huéspedes	Síntomas
Tricomonirosis (frounce)	No	Protozoos	Contacto con ave infectada	Especies de aves	Masa tipo queso en boca/garganta
Parvovirus	No	Virus	Fecal/oral	Caninos y felinos	Síntomas neurológicos graves.
Sarna sarcótica	Sí, los ácaros pueden atacar, pero no reproducirse.	Ácaros	Contacto con ácaros	Mamíferos	Pérdida severa de pelo, picazón, infecciones secundarias.
Leptospirosis	Sí	Bacterias	Contacto con alimentos, orina o suelo infectados.	Mapaches, zorrillos, roedores.	Mínimos excepto en animales marinos: depresión, anorexia, fiebre, etc.
Giardiasis	Sí	Protozoos	Agua contaminada	Castores, aves acuáticas, ratas almizcleras	Diarrea, letargo, pérdida de peso.

Las dos enfermedades zoonóticas más peligrosas de la fauna silvestre son la rabia y la lombriz intestinal del mapache (*Baylisascaris procyonis*). Aquí hay información adicional sobre estas dos enfermedades.

Rabia:

Esta es una enfermedad viral peligrosa y fatal. Todos los mamíferos salvajes deben considerarse portadores potenciales de rabia.

Animales huéspedes: los animales más comunes en Massachusetts que contraen rabia incluyen todas las especies de murciélagos, mapaches, zorrillos, zorros, coyotes y marmotas. La zarigüeya de Virginia parece algo resistente a esta enfermedad debido a que tiene una temperatura corporal más baja. Sin embargo, se han documentado casos de rabia en zarigüeyas. Otros animales más pequeños (roedores y lagomorfos) no tienden a transmitir la rabia porque es poco probable que sobrevivan al ataque de otro animal rabioso. Aunque los conejos y los roedores rara vez contraen rabia, pueden contraer la enfermedad de otros animales rabiosos.

Transmisión: el virus se transmite desde la saliva del animal huésped. Esto puede ocurrir a través de una mordedura o contacto con saliva infectada en cortes o membranas mucosas abiertas.

Síntomas en animales: los síntomas pueden incluir que el animal muestre letargo, agresión, amabilidad, disfunción motora, parálisis, salivación excesiva, convulsiones y eventual muerte.

Síntomas en humanos: los síntomas en humanos son los mismos que los de los animales y también pueden incluir una parálisis ascendente. Esta enfermedad es mortal una vez que se observan los síntomas. La exposición humana requiere un lavado inmediato del área de la herida, permitiendo que la herida sangre, y tratamientos contra la rabia inmediatos después de la exposición. Si se produce exposición, se debe consultar a un médico inmediatamente. El animal enfermo debe ser sacrificado de acuerdo con los requisitos del Departamento de Salud Pública y se debe examinar el tejido cerebral para detectar la enfermedad.

Exposición de mascotas: si un animal doméstico está expuesto (mordeduras, rasguños, intercambio de saliva, contacto cercano), el dueño de la mascota debe comunicarse con su veterinario de inmediato para recibir asesoramiento sobre cuidados y para ver si se necesita una vacuna de refuerzo contra la rabia. También se debe notificar al control de animales para ayudar a enviar el animal silvestre a exámenes de rabia. Para obtener asesoramiento sobre la exposición a la rabia en animales domésticos, comuníquese con el Inspector de Salud Animal de Massachusetts al 617-626-1810.

Nota: se considera que todo miembro del público que haya tocado una especie vector de la rabia con las manos desnudas está potencialmente expuesto a la rabia. Las preguntas sobre la exposición deben dirigirse al epidemiólogo de Massachusetts al 617-983-6800 para determinar la necesidad de realizar pruebas en los animales y vacunar a los humanos después de una exposición.

Para obtener más información sobre la rabia, consulte la página web del Departamento de Salud Pública de Massachusetts dedicada a la rabia en el siguiente enlace: <https://www.mass.gov/rabies>

Se recomienda fuertemente a todos los rehabilitadores de fauna silvestre que se vacunen contra la rabia antes de la exposición, incluso si no tienen la intención de trabajar con las especies vectoras de la rabia. Todos los mamíferos pueden contraer rabia. Hable con su médico sobre los beneficios de esta importante vacuna. Conozca los protocolos de vacunación de refuerzo si se produce exposición a la rabia y con qué frecuencia debe obtener un título de rabia.

Lombriz intestinal del mapache (*Baylisacaris procyonis*):

Esta es una enfermedad parasitaria peligrosa.

Animales huéspedes: mapaches

Transmisión: los huevos infectados son excretados en las heces. La transmisión se produce a través de contaminación fecal-oral (ingestión de huevos de lombrices intestinales o inhalación de huevos). Los huevos son resistentes a los desinfectantes y pueden permanecer infecciosos en el medio ambiente durante diez años. Los huevos se vuelven infecciosos dentro de las veinticuatro horas posteriores a su expulsión del animal a través de las heces.

Síntomas en animales: los mapaches adultos no muestran síntomas de infección y este parásito no les hace daño.

Síntomas en humanos: en humanos y otros animales, los síntomas incluyen daño irreversible al sistema nervioso central, incluida ceguera y muerte, a medida que las larvas migran a los ojos, el cerebro y la médula espinal. Los niños parecen particularmente susceptibles a esta enfermedad por jugar en la tierra infectada. La enfermedad se puede controlar en mapaches adultos administrando mensualmente un medicamento antiparasitario.

Se debe tener en cuenta que un parásito similar llamado *Baylisacaris columnaris* se encuentra comúnmente en los zorrillos. Este parásito es igualmente peligroso para otros animales y humanos.

Por favor tenga en cuenta que la información anterior es sólo una lista parcial de enfermedades que afectan a la fauna silvestre. El cuadro de enfermedades no enumera todos los síntomas de la enfermedad y el rehabilitador de fauna silvestre necesita más estudios. Se necesita tiempo para conocer estas diversas enfermedades, incluidos los síntomas, los medios de transmisión y las posibles opciones de tratamiento. Sin embargo, un rehabilitador de fauna silvestre concienzudo mantendrá su información actualizada sobre las enfermedades zoonóticas y no zoonóticas asociadas con las especies bajo su cuidado.

Como parte de su preparación para convertirse en rehabilitador de fauna silvestre, usted debe aprender sobre algunas de las otras enfermedades conocidas de la fauna silvestre que no se mencionaron anteriormente. Los ejemplos incluyen brucelosis, psitacosis, histoplasmosis, virus

del Nilo Occidental, síndrome de la nariz blanca y ehrlichiosis. También debe conocer las enfermedades que afectan a las especies de anfibios, como la quitridiomycosis.

Se alienta a los rehabilitadores de fauna silvestre a hablar con sus profesionales de atención médica sobre su trabajo con la vida silvestre. Los profesionales de la salud necesitan saber con qué especies trabaja usted para estar al tanto de posibles enfermedades zoonóticas en caso de que usted enferme. Muchas enfermedades zoonóticas se ven “parecidas a la gripe”, pero pueden requerir un tratamiento específico. Trabajar en estrecha colaboración con su profesional de atención médica es un paso importante para proteger su propia salud.

Hay múltiples desafíos que enfrenta la fauna silvestre además de los depredadores naturales y las enfermedades. La vida silvestre puede verse amenazada por peligros ambientales, como el envenenamiento por plomo, los rodenticidas, los productos químicos para el césped (envenenamiento por fosfatos orgánicos) y los derrames de petróleo tóxico. Conozca los síntomas de la exposición a estas sustancias. Ser un rehabilitador de fauna silvestre le da la oportunidad de ayudar a los animales a superar algunos de estos obstáculos para sobrevivir.

1. Hay clases que puede tomar para aprender a limpiar a un animal contaminado por un derrame de petróleo.
2. El envenenamiento por plomo se puede analizar y tratar con un método llamado “terapia de quelación”. Un veterinario puede ayudarle con un animal envenenado por plomo.
3. El público suele utilizar rodenticidas para eliminar las alimañas en sus hogares. Existen diferentes tipos de rodenticidas que afectan al organismo de distintas formas. Algunos son neurotoxinas, lo que significa que afectan el cerebro y el sistema nervioso, mientras que otros, llamados anticoagulantes, pueden afectar la capacidad del animal para coagular la sangre normalmente. Estas toxinas anticoagulantes provocan hemorragias internas graves y la muerte en un animal. Un animal que coma este tipo de ratón o rata envenenada con rodenticida también se envenenará. Existen tratamientos con vitamina K que pueden usarse para salvar a estos animales si se detectan a tiempo.
4. Los productos químicos para el césped (intoxicación por fosfatos orgánicos) son difíciles de revertir y causan síntomas neurológicos graves. Un veterinario puede aconsejarle sobre el mejor tratamiento para limpiar el cuerpo del animal de sustancias químicas tóxicas.

Al momento de escribir esta guía de estudio, hay una pandemia activa de COVID-19 en Massachusetts y en el resto del mundo. Hay muchas preguntas sin respuesta sobre si los humanos pueden transmitir este virus a la fauna silvestre (y viceversa). Existe evidencia de que los mustélidos están contrayendo esta enfermedad, que preocupa tanto a las poblaciones humanas como a las de la fauna silvestre. También existen preocupaciones sobre una enfermedad de los conejos (enfermedad hemorrágica del conejo [RHVDV2]) en la parte sur de los Estados Unidos que probablemente afectará a Massachusetts en el futuro cercano. Los rehabilitadores de fauna silvestre deben mantenerse al tanto de las amenazas emergentes de enfermedades infecciosas. Ser parte de una red de fauna silvestre es la mejor manera de mantenerse informado sobre enfermedades emergentes que podrían afectar la vida silvestre y/o las poblaciones humanas. Esto se analizará con más detalle en nuestro capítulo sobre “Desarrollo profesional”.

Los siguientes ejemplos de preguntas lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

- 1) Hay un zorro rojo joven que tiene la piel costrosa y le falta pelaje. Lo más probable es que el zorro padezca lo siguiente:

- a) Moquillo canino
- b) Rabia
- c) Raquitismo
- d) Sarna sarcótica

Respuesta: d) Los síntomas que se describen son consistentes con la sarna sarcótica. Esta enfermedad es tratable; sin embargo, debe consultar a su veterinario, ya que a menudo hay problemas secundarios involucrados que requerirán otro diagnóstico y tratamiento. El tratamiento SÓLO se puede realizar en un entorno de rehabilitación. Nunca trate a animales que todavía están sueltos en la naturaleza colocando medicamentos en un cebo. No sólo es ILEGAL, sino que el cebo podría ser comido por el animal equivocado con consecuencias mortales. A los rehabilitadores de fauna silvestre no se les permite usar trampas humanitarias para capturar fauna silvestre.

2) ¿Cuál de estos animales no es tan susceptible a la rabia?

- a) Murciélago marrón pequeño
- b) Zorrillo rayado
- c) Zarigüeya de Virginia
- d) Zorro gris

Respuesta: c) La zarigüeya de Virginia parece ser resistente a la rabia debido a la temperatura corporal más baja del animal. Sin embargo, los rehabilitadores de fauna silvestre deben asumir la posibilidad de rabia al manipular todos los mamíferos.



Capítulo 22: Saneamiento y control de infecciones

El capítulo anterior hizo referencia a las enfermedades animales y es posible que le haya dejado preguntándose acerca de los riesgos para su propia salud y la salud de su familia al trabajar con animales silvestres. Ser un rehabilitador de fauna silvestre lo expondrá a más enfermedades que la persona promedio, pero estos riesgos se pueden controlar siguiendo las precauciones estándar. Los médicos, enfermeras, veterinarios, trabajadores de emergencia y muchos otros profesionales cuyo trabajo los expone a sustancias potencialmente nocivas utilizan precauciones estándar. Las precauciones estándar significan que el rehabilitador de fauna silvestre tomará medidas preventivas para evitar el contacto con sangre, saliva, heces y orina. El rehabilitador de vida silvestre también debe tomar precauciones contra partículas peligrosas en el aire. Este capítulo cubrirá algunos de los puntos clave que debe aprender sobre las precauciones estándar de control de enfermedades apropiadas para la rehabilitación de la fauna silvestre.

¿Cómo puede un rehabilitador de fauna silvestre evitar contraer una enfermedad o exponer a familiares o voluntarios a enfermedades zoonóticas? Las siguientes son algunas formas de mantener un servicio saludable para la fauna silvestre:

1. Mantenga el control de las plagas de insectos y roedores en sus instalaciones. Recuerde que los insectos y roedores pueden facilitar la transmisión de algunas enfermedades.
2. Lávese las manos frecuentemente con jabón antibacterial y agua tibia. Lávese las manos antes de ingresar a un lugar de servicio, después del contacto con un animal y antes de salir del lugar. Si lo muerden, lave inmediatamente la herida lo más a fondo posible. Comuníquese con su profesional de la salud si la herida proviene de una especie vector de la rabia o de un mamífero que muestra síntomas de rabia.
3. ¿Dónde está ubicado su lavabo? ¿Está en la misma habitación que la fauna silvestre o necesita salir por las puertas para lavarse las manos? ¿Cómo mantendrá limpios los picaportes de las puertas si el lavabo está en una habitación contigua?
4. Utilice guantes de examen descartables para su protección y la de la fauna silvestre. Póngase un par de guantes nuevos, cuando sea necesario, para evitar la transmisión de gérmenes de un animal a otro. Utilice guantes de nitrilo para evitar la exposición a sustancias químicas. Es posible que también necesite mascarillas, batas, calzado descartable y protección para los ojos en algunos casos de alto riesgo.
5. Use guantes protectores especialmente diseñados para proteger las manos y los brazos de los animales que muerden. A menudo, estos guantes están fabricados con Kevlar, que ayuda a desviar dientes y garras afilados.
6. Aprenda la forma correcta de utilizar agujas para inyectar fluidos o medicamentos a un animal. Tenga un recipiente adecuado para descartar los “elementos punzantes”.
7. Sepa qué animales necesitan una jaula de aislamiento al ser admitidos debido a su potencial para transmitir ciertas enfermedades. Trabaje con un mentor para saber cuánto tiempo debe permanecer en cuarentena una especie específica para evitar la propagación de enfermedades. Comprenda que algunas enfermedades requieren que el animal esté en una habitación separada (o en un edificio separado) para evitar la transmisión de partículas virales por el aire.
8. Utilice las jaulas para mapaches sólo para mapaches para evitar la transmisión de *Baylisascaris procyonis* (lombriz intestinal del mapache). Los huevos pueden permanecer infecciosos en el medio ambiente durante años. Generalmente, se necesita usar la llama de un soplete para desinfectar la jaula de un mapache.

- Utilice un tratamiento regular de desparasitación en los mapaches para minimizar el riesgo. Aprenda a limpiar una jaula utilizando calzado adecuado o lavado de pies desinfectante para prevenir la transmisión de enfermedades.
9. Aprenda las técnicas adecuadas para limpiar y desinfectar una jaula. La mayoría de los desinfectantes no funcionan a menos que se haya limpiado la jaula de desechos (heces de animales, cama, restos de comida, etc.). Algunos desinfectantes deben permanecer en una superficie durante un período antes de que se eliminen los gérmenes. Esto se llama "tiempo de contacto". Lea las etiquetas de todos los envases de desinfectantes para conocer su uso adecuado.
 10. Conozca la función de los desinfectantes. El agua y el jabón no son adecuados para matar muchas bacterias, hongos y virus. Algunos desinfectantes funcionan con las bacterias, pero pueden no ser eficaces con los virus. Lea la etiqueta para saber si es necesario enjuagar el desinfectante de los platos que utilizan los animales para comer y beber.
 11. Una solución de lejía (lavandina) y agua puede ser un desinfectante eficaz y económico. Sin embargo, la lejía tiene un olor fuerte que resulta ofensivo para muchas especies. Las soluciones de lejía y agua deben prepararse diariamente para preservar su eficacia.
 12. Todas las jaulas deben ser desinfectadas antes de ser utilizadas por un nuevo animal. Los platos, biberones, jeringas, etc. de comida para animales requieren limpieza y desinfección después de cada uso.
 13. Siempre que sea posible, alimente a los animales sanos antes de alimentar a los enfermos. Esto ayudará a prevenir la transferencia de enfermedades a animales sanos.
 14. Permita que solo el personal aprobado y capacitado ingrese al área de rehabilitación y/o trabaje con los animales. No se debe permitir que los niños y las mascotas tengan contacto con animales silvestres.
 15. Capacite a todos los voluntarios sobre cómo trabajar de manera segura con animales silvestres. ¿Sus voluntarios trabajan con especies vectores de la rabia? Es importante que todas las personas que trabajan con especies vectores de la rabia reciban la vacuna antirrábica antes de la exposición.
 16. Nunca consuma alimentos o bebidas en áreas de animales. Existe el riesgo de que partículas en el aire caigan en su comida o bebida. No almacene alimentos para consumo humano en refrigeradores o gabinetes utilizados para contener animales.
 17. Considere cómo lavará los elementos utilizados con la fauna silvestre, como mantas y toallas. ¿Necesita una lavadora y secadora separadas de la ropa de su familia?

Aprender cómo manejar un lugar limpio y sanitario lo ayudará a brindar un mejor cuidado de los animales y un entorno de trabajo más seguro.

Las siguientes preguntas lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. No es necesario utilizar guantes descartables si se lava las manos después de tocar un animal enfermo. ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. El mejor procedimiento sería usar guantes mientras se trabaja con un animal enfermo y luego lavarse las manos.

2. Usted ha tenido un nuevo cachorro de coyote en una jaula de aislamiento durante veinticuatro horas. Su período de aislamiento normal es de tres días, pero el cachorro de coyote parece deprimido. Tiene un grupo de otros dos cachorros de coyote de la misma edad en otra jaula. Debe hacer lo siguiente:

- a) Sacar al cachorro de coyote de la jaula de aislamiento y póngalo con el otro grupo de coyotes.
- b) Mantener al cachorro de coyote en la jaula de cuarentena durante todo el período de aislamiento.
- c) Hacer que el cachorro de coyote visite la otra jaula, pero sólo por un período de una hora.
- d) Colocar la jaula de aislamiento y la otra jaula para cachorros de coyote una al lado de la otra para que los coyotes puedan interactuar, pero no entren en contacto directo entre sí.

Respuesta: b) Debe mantener al coyote en la jaula de aislamiento durante todo el período de cuarentena. Con las otras respuestas se corre el riesgo de transmitir gérmenes de un coyote a otro. Puede considerar enriquecer la jaula para ayudar a que el cachorro esté más contento.

3. Una voluntaria quiere trabajar con los murciélagos, pero no quiere recibir la vacuna antirrábica previa a la exposición porque le teme a las agujas. Usted debe:
- a) Permitirle trabajar con los murciélagos, pero alentarla a vacunarse.
 - b) Permitirle trabajar solo con murciélagos que usted considere saludables.
 - c) Exigirle que reciba la vacuna previa a la exposición antes de trabajar con cualquiera de las especies comunes de vectores de la rabia, incluidos los murciélagos.
 - d) Respetar que ella tenga fobia y hacer una excepción a su regla.

Respuesta: c) La voluntaria debe recibir una vacuna antirrábica previa a la exposición antes de trabajar con cualquiera de las especies comunes de vectores de la rabia, como los murciélagos. No debe haber excepciones a esta regla. No es posible determinar qué animales están libres de rabia y no se deben correr riesgos con esta enfermedad potencialmente letal.



Capítulo 23: Criterios de liberación

La liberación de un animal rescatado es la mayor recompensa para un rehabilitador de fauna silvestre. Es un evento placentero ver a una ardilla rehabilitada o a un mapache huérfano regresar al lugar que le corresponde en la naturaleza. Qué tan bien se haga la liberación afectará significativamente las posibilidades de supervivencia del animal después de la misma.

Hay muchos factores a considerar antes de devolver un animal a la naturaleza. Por favor tenga en cuenta que el lugar de liberación debe cumplir con las especificaciones de la reglamentación “Punto de captura” y ser adecuado para el animal. Es necesario considerar los siguientes factores al prepararse para una liberación exitosa:

1. Determine las etapas de desarrollo en las que cada especie puede vivir de forma independiente en la naturaleza. Es posible que algunas especies necesiten permanecer más tiempo en cautiverio antes de que puedan sobrevivir en la naturaleza que si hubieran sido criadas en la naturaleza por sus padres.
2. Sepa cómo se debe ver un animal sano y en forma. ¿El animal tiene el peso correcto? ¿Puede el animal correr, saltar, volar, etc. para buscar comida y escapar de los depredadores?
3. Conozca el hábitat adecuado en el que liberar a cada animal. Algunos animales necesitan bosques caducifolios, mientras que otros animales necesitan bosques de coníferas. Algunos animales necesitan una fuente de agua cercana, mientras que otros animales (por ejemplo, los lagomorfos) pueden sobrevivir con el rocío de la mañana. El hábitat apropiado proveerá las necesidades de alimento y refugio que necesitan las especies liberadas.
4. ¿Ha demostrado el animal la capacidad de reconocer y comer alimentos naturales? Es posible que los animales huérfanos deban ser expuestos a los tipos de alimentos de los que necesitarán depender en la naturaleza. Un zorro joven sano que sólo está acostumbrado a comer comida enlatada para perros puede no sobrevivir si no ha aprendido a cazar y matar a sus presas. Una ardilla que no puede abrir frutos secos de cáscara dura no está lista para su liberación.
5. ¿El hábitat ya está densamente ocupado por la especie que se está liberando o está desprovisto de esta especie? Cualquiera de estas situaciones puede ser motivo de preocupación. Liberar una ardilla huérfana en un entorno donde ya hay una alta densidad de ardillas adultas puede hacer que la huérfana compita por el espacio y los recursos alimentarios con las ardillas residentes ya establecidas. Si no hay ardillas en el sitio, es posible que falte algún recurso necesario o que haya una gran carga de depredadores. Liberar a un animal donde no puede encontrar pareja sería una existencia solitaria.
6. ¿Tiene el animal conciencia de sus depredadores? Esta es una habilidad crucial para que un animal sobreviva en la naturaleza. El animal silvestre que se ha acostumbrado a los perros y gatos no sabrá cómo evitarlos a ellos y a sus primos salvajes (es decir, coyotes y lince) después de haber sido liberado. Un animal no es apto para ser liberado hasta que tenga la capacidad y el instinto de correr, saltar, volar o esconderse cuando se le acerque un depredador.
7. Conozca las diferencias entre los términos "habitado a los humanos" e "impreso en los humanos". Ambos son problemas que pueden provocar que un animal no pueda ser liberado. Estar habituado significa que el animal ya no les teme a las personas. Por ejemplo, una ardilla habituada a los humanos podría acercarse a un extraño en busca de comida. Esto generalmente es causado por una persona que trata al animal bebé como una mascota por exceso de

manipulación o por exponerlo a varias personas. Estar impreso es un problema más serio. Un animal impreso cree que es un ser humano (u otro animal) y no su propia especie. Ciertas especies (por ejemplo, paseriformes, aves rapaces, ciervos y aves acuáticas) pueden imprimirse fácilmente en las personas. Estos animales no se pueden liberar y generalmente deben ser sacrificados o colocados en un entorno educativo. Aprenda cómo evitar tanto la habituación como la impresión en su centro de rehabilitación de fauna silvestre. Los rehabilitadores de vida silvestre respetan la naturaleza silvestre de un animal y toman medidas para asegurar que sus animales demuestren un comportamiento natural apropiado.

8. Asegúrese de que el clima sea favorable durante al menos tres días después de la liberación. Esto es especialmente importante para la liberación de animales huérfanos que necesitan tiempo para encontrar o construir un nuevo refugio. Liberar a un animal cuando hace buen tiempo puede aumentar considerablemente sus posibilidades de éxito.
9. Comprenda los términos diurno, crepuscular y nocturno. Por ejemplo, un pequeño murciélago marrón es un animal nocturno y es más activo durante la noche. Por lo tanto, tiene sentido liberar las especies de murciélagos al anochecer o poco después del anochecer, cuando el animal está alerta y a salvo de los depredadores diurnos. El glosario al final de esta guía de estudio incluye las definiciones de diurno y crepuscular.
10. Conozca los términos de liberación suave y liberación dura. Liberación suave significa que un animal necesita apoyo nutricional durante días o semanas después de ser liberado. Por ejemplo, a muchos mamíferos les va mejor con una liberación suave en la que se les da alimento hasta que se vuelven autosuficientes. Otros animales sólo necesitan una liberación dura. Por ejemplo, un conejo de Florida no necesita asistencia adicional después de ser liberado en un hábitat apropiado.
11. Aprenda cómo determinar si es necesario mantener a un animal durante el invierno antes de poder liberarlo. Este puede ser el caso de un huérfano nacido muy tarde en la temporada que no se desarrolló lo suficiente como para ser liberado a principios del otoño. Esto también puede ocurrir si un animal adulto tiene una lesión o enfermedad que le impide migrar o almacenar alimentos para el invierno. Algunas especies jóvenes (por ejemplo, las ardillas voladoras del sur) generalmente hibernan porque generalmente permanecen con sus padres durante el primer invierno. Es posible que sea necesario que las tortugas hibernen si no se las puede liberar antes de que lleguen las temperaturas gélidas nocturnas.
12. Esté atento a las temporadas de caza antes de liberar un animal que pueda ser cazado por el hombre. Los coyotes y los pavos son ejemplos de animales que pueden beneficiarse de una liberación retrasada o temprana antes de que los cazadores ingresen al área.
13. ¿Deben vacunarse algunos animales antes de su liberación contra enfermedades como la rabia y el moquillo? Si bien es posible que esto no sea requerido por la regulación, es una práctica común para ayudar a mantener la salud de la población. Las vacunas no se han desarrollado ni probado en animales silvestres. Hay informes de que algunos animales silvestres han tenido efectos adversos a causa de las vacunas. Algunas vacunas utilizan material viral vivo y no son apropiadas para algunas especies (por ejemplo, especies de zorros).

Al prepararse para el examen estatal, considere los puntos clave anteriores para una variedad de especies animales. Podría resultar útil conversar con un rehabilitador de fauna silvestre experimentado sobre los criterios de liberación que utilizan. Al tomar buenas decisiones como rehabilitador de fauna silvestre, el éxito de la liberación de un animal puede aumentar sustancialmente.

Estos son algunos ejemplos de preguntas que lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Una persona del público le trae un estornino europeo joven para que practique volar en su jaula de vuelo. Usted nota que el estornino vuela repetidamente y aterriza sobre usted cuando entra en la jaula. Uno de sus voluntarios comentó que a otros miembros del personal les pasó lo mismo. Basado en esta información, usted decide:
 - a) Es necesario sacrificar al estornino ya que molesta al personal.
 - b) El estornino es amigable, pero está listo para ser liberado ya que está sano.
 - c) El estornino puede estar impreso o habituado a los humanos. Se necesita más observación para determinar si el estornino es un animal liberable.
 - d) El estornino debe ser liberado en una zona donde haya pocos humanos.

Respuesta: c) Este estornino está impreso o habituado a los humanos. Si solo está habituado, podría ser posible "hacer más salvaje" al ave antes de liberarla. Se necesita más información para tomar una decisión acertada.

2. Usted ha rehabilitado una ardilla roja huérfana. La ardilla ya está lista para ser liberada. El lugar preferido para liberar a esta ardilla es:
 - a) En su lugar en la ciudad para que pueda proveerle alimentos suplementarios para una liberación suave.
 - b) En el lugar de otro rehabilitador de fauna silvestre que tenga una mezcla de árboles coníferos y caducifolios que ayudará en la alimentación de la ardilla.
 - c) En un lugar donde recientemente observó varias ardillas grises pero que no es donde se encontró esta ardilla.
 - d) En la casa de la persona que encontró la ardilla porque disfrutaría viéndola.

Respuesta: b) La ardilla roja tiene un hábitat preferido de una mezcla de árboles coníferos y de hoja caduca. Estaría mejor en este hábitat preferido si el rehabilitador de fauna silvestre le brindara alimentación de apoyo. No es probable que su ubicación en la ciudad le brinde un hábitat apropiado para la ardilla. Las personas que encuentran animales a menudo quieren que se libere un animal en su casa, pero puede que ese no sea el lugar apropiado.



¿Qué tipo de huellas son estas?



Capítulo 24: Las lecciones de la historia natural

En esta guía de estudio, se han hecho referencias sobre el valor de conocer la historia natural de la vida silvestre. Este conocimiento ayuda a diferenciar al rehabilitador de fauna silvestre del público en general y de muchos veterinarios. Los rehabilitadores de fauna silvestre a menudo intentan igualar el cuidado de un animal lo más posible con el que recibiría el animal en la naturaleza. Esto incluye cosas como fórmula infantil, alimentos para el destete, alimentos naturales, características del enjaulado y socialización con su propia especie.

Usemos el ejemplo de un zorro rojo y un zorro gris para mostrar cómo su historia natural guiaría a un rehabilitador de fauna silvestre:

1. Un zorro rojo puede distinguirse de un zorro gris (o coyote joven) mirando su cola: un zorro rojo tiene una cola con la punta blanca, mientras que un zorro gris tiene una cola negra en el extremo. Un zorro gris es generalmente un 20% más pequeño que un zorro rojo. Es importante que el rehabilitador de fauna silvestre identifique correctamente la especie, ya que algunos aspectos de su cuidado serán diferentes.
2. Las crías de zorro rojo nacen en guaridas cavadas por los padres, mientras que el zorro gris suele hacerlo en cavidades en los árboles.
3. Alrededor de las cinco semanas de edad, las crías de ambas especies de zorros comienzan a aventurarse fuera de sus guaridas. Entonces es cuando el público puede notarlos y creer erróneamente que son huérfanos. Si matan a la madre y los cachorros ya están destetados, el padre puede terminar de criarlos por su cuenta. Este conocimiento permite a un rehabilitador de fauna silvestre dejar a los cachorros con sus padres naturales en muchas circunstancias.
4. Los padres les dan presas muertas a los cachorros de zorro rojo y gris alrededor de las cuatro semanas de edad. Aquí es cuando los rehabilitadores de fauna silvestre pueden comenzar a ofrecer a los huérfanos algunos alimentos naturales y de destete.
5. Tanto el zorro rojo como el gris son animales sociales. Por lo tanto, un cachorro de zorro no debe criarse solo. Puede ser necesario localizar a otro rehabilitador que tenga uno o más cachorros de zorro de la misma especie y transferir el cachorro para criarlo con los demás. Esto ayudará a prevenir la habituación o la impresión en los humanos.
6. El zorro rojo prefiere un entorno de campos y bordes de bosques. El zorro gris prefiere las zonas boscosas y tiene garras semirretráctiles que le permiten trepar a los árboles. Ambas especies pueden adaptarse fácilmente a los barrios suburbanos. Como parte del proceso de rehabilitación, se deben proveer jaulas de preliberación que permitan al zorro gris trepar y al zorro rojo cavar.
7. El zorro rojo caza ratones y conejos como gran parte de su dieta natural, mientras que el zorro gris consume más insectos, maíz y frutas. El rehabilitador de fauna silvestre debe proveer la dieta natural adecuada que requiere cada especie.
8. Tanto el zorro rojo como el gris son especies vectoriales de la rabia, por lo que un rehabilitador de fauna silvestre necesita saber qué precauciones tomar al manipular a estos animales. Si los cachorros van a ser vacunados contra la rabia, se debe hacer cuando tengan aproximadamente doce semanas de edad. Todo rehabilitador de fauna silvestre que deba manejar especies vectoriales de la rabia debe vacunarse contra la rabia antes de la exposición y antes de trabajar con estos animales.
9. Es legal cazar y atrapar tanto el zorro rojo como el gris, por lo que deben temer a los

- humanos y perros para sobrevivir en la naturaleza. Tan pronto como los zorros puedan alimentarse por sí solos, se les debe permitir socializar entre ellos y tener un contacto humano muy limitado.
10. Dado que tanto el zorro rojo como el gris son más activos al anochecer y después del anochecer, el final de la tarde es el mejor momento para liberarlos.
 11. El zorro rojo es menos susceptible al moquillo canino, mientras que el zorro gris es muy susceptible a esta enfermedad. Por ello, los zorros grises no se vacunan contra el virus del moquillo canino. Sin embargo, una nueva investigación ha demostrado que es seguro vacunar a los zorros grises contra el moquillo del hurón. El moquillo canino ha sido documentado en zorros rojos en Europa, por lo que tiene potencial para extenderse a América del Norte. Por el contrario, el zorro rojo es muy susceptible a la sarna sarcótica, mientras que en los zorros grises no está tan bien documentada. Sin embargo, la sarna sarcótica no es específica de una especie, por lo que tiene el potencial de afectar a los zorros grises. Es importante saber qué enfermedades se pueden prevenir a través de la vacunación y cuáles no.

Ahora tomemos la historia natural de la zarigüeya de Virginia como otro ejemplo:

1. La zarigüeya de Virginia es el único marsupial de los Estados Unidos. Un marsupial (como el canguro) tiene crías que se desarrollan en la bolsa de la madre. Una zarigüeya da a luz a un promedio de ocho o nueve crías que migran a la bolsa de la madre y se adhieren a sus pezones.
2. Las pequeñas zarigüeyas no tienen un buen reflejo de succión. La leche de los pezones de la madre gotea lentamente por sus gargantas. Como resultado, los rehabilitadores de fauna silvestre tienen que alimentar con fórmula por goteo (alimentación por sonda) a las crías de zarigüeyas.
3. Cuando las crías de zarigüeya tienen aproximadamente dos meses, salen de la bolsa y se trasladan agarrándose de la espalda de su madre. Si un bebé se cae, la madre seguirá caminando y no lo recuperará. Por lo tanto, las crías de zarigüeyas de Virginia no pueden reunirse con su madre y necesitan entrar en rehabilitación.
4. La zarigüeya de Virginia es omnívora. Necesita una dieta variada que incluya tanto proteína animal como proteína vegetal.
5. El hábitat natural de la zarigüeya de Virginia son los bosques abiertos con una fuente de agua cercana. La jaula de preliberación debe incluir muchas ramas de árboles para que el animal pueda practicar sus habilidades de trepar.
6. Dado que la zarigüeya de Virginia es un animal nocturno (más activo durante la noche), el mejor momento para liberarla es al anochecer o temprano por la noche.
7. La zarigüeya de Virginia tiene una respuesta involuntaria al miedo como mecanismo de defensa. Cuando se siente amenazado, el animal entra en un estado cercano al coma. También mostrará sus dientes y excretará una secreción fétida de sus glándulas anales para protegerse de los depredadores.
8. La zarigüeya de Virginia tiene una temperatura corporal baja, lo que la hace menos propensa a contraer rabia. Sin embargo, el USDA ha documentado varios casos de rabia en zarigüeyas en todo Estados Unidos.

Estos son sólo dos ejemplos de cómo la historia natural de un animal puede guiar a un rehabilitador de fauna silvestre para cuidar a los animales salvajes. Estos son algunos datos de historia natural que debe estudiar como preparación para el examen de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Sepa cómo distinguir una cría de animal de otra. Por ejemplo, una cría de ardilla gris

- oriental puede parecerse mucho a una rata de Noruega, excepto que tiene las uñas de las patas negras. Un cachorro de coyote se parece mucho a un cachorro de zorro, excepto que el cachorro de zorro tiene ojos más elípticos.
2. Aprenda cómo los animales se caracterizan por especies. Por ejemplo, el término “mustélido” incluye a la familia de las comadreas, mientras que el término “córvidos” incluye a la familia de los cuervos.
 3. Conozca el cronograma según el cual los cachorros de diferentes especies alcanzan hitos en su desarrollo, como cuando abren los ojos por primera vez, el desarrollo de los dientes, el desarrollo del pelaje o las plumas y las habilidades motoras. Esto le ayudará a determinar la edad de la cría que le traerán y qué tipo de cuidados necesitará.
 4. Aprenda cómo son los nidos o madrigueras de los diferentes animales. Esto también ayudará con la identificación de las especies.
 5. Conozca el tamaño promedio de la camada de las especies comunes. Si escucha que un puercoespín americano lactante fue atropellado por un automóvil, sabe que debe buscar solo un bebé huérfano. Si oye hablar de una cría de ardilla gris oriental huérfana, sabrá que probablemente haya otras crías cerca.
 6. Aprenda cómo los animales adultos se defienden de los depredadores. ¿Cómo usa un puercoespín sus púas? ¿A qué edad una cría de zorrillo tiene la capacidad de esparcir un olor desagradable? Aprender estos mecanismos de defensa le ayudará a trabajar de forma segura con animales silvestres.
 7. ¿Qué tipo de habilidades para cazar, trepar y/o volar necesita un animal para estar listo para ser liberado? Un rehabilitador de fauna silvestre debe asumir el papel de padre de un animal huérfano y enseñarle las habilidades necesarias para sobrevivir en la naturaleza. Las especies que son presa necesitan aprender a reconocer y evitar a los depredadores. Las especies depredadoras necesitan aprender a cazar a sus presas.
 8. ¿Cuáles son los alimentos para el destete y los alimentos naturales para adultos de cada especie? ¿Qué animales son herbívoros, omnívoros, insectívoros o carnívoros? Tenga en cuenta que los tipos de alimentos que come un animal son diferentes a la clasificación de un biólogo. Por ejemplo, una mofeta figura como carnívora a pesar de que tiene la dieta variada de un omnívoro.
 9. ¿Cuándo está cada especie más alerta y activa en la naturaleza? ¿Qué animales son diurnos, crepusculares o nocturnos? Conozca el significado de esos términos en relación con la vida silvestre. Esta información permite a los rehabilitadores liberar a los animales en el momento óptimo.
 10. Conozca el valor de los sentidos (visión, oído, olfato, etc.) de cada especie y lo importante que es cada sentido para su supervivencia. Por ejemplo, muchas aves rapaces dependen en gran medida de la visión para cazar presas. Los conejos dependen en gran medida del oído y el olfato para detectar a los depredadores. Por el contrario, es un mito que los pájaros no pueden volver a su nido después de haber sido tocados por los humanos, ya que la mayoría de los pájaros no tienen un buen sentido del olfato.
 11. Conozca los lugares apropiados para liberar animales. Los rehabilitadores de fauna silvestre deben tomar decisiones sobre si devolver los animales a su lugar original o encontrar un nuevo sitio. Algunos animales, como las ardillas voladoras del sur, deberían liberarse en una colonia.
 12. Sepa qué especies pueden reunirse con sus padres y a qué especies darles intervención inmediata. Por ejemplo, la historia natural nos dice que una cría de ardilla listada oriental no sería encontrada fuera de su madriguera a menos que algo les sucediera a sus padres. Esta ardilla bebé sería atendida inmediatamente. Sin embargo, es posible que la ardilla gris oriental pueda reunirse con la ardilla adulta en algunos casos. Aprenda cuándo reunirse con uno de sus padres puede ser una opción viable.

13. Sepa qué especies son verdaderas hibernadoras (tortugas) y los animales que se esconden en el invierno (osos). No querrá devolver una tortuga mordedora a su hábitat natural en diciembre en Massachusetts, ya que el animal ya debería estar en plena hibernación.
14. Conozca algunas de las enfermedades comunes de cada especie para estar preparado para reconocer los síntomas. ¿Conoce usted los síntomas de la viruela de la ardilla? ¿Qué animales son susceptibles al moquillo canino y cuáles son los síntomas? ¿Qué animales siempre deben estar en cuarentena al ingresar para prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas?

La historia natural de la vida silvestre es un tema muy amplio y puede parecer abrumador aprenderlo. Esta es una de las razones por las que es importante contar con una colección completa de materiales de referencia para la rehabilitación de la fauna silvestre. Los rehabilitadores de fauna silvestre a menudo consultan sus libros de referencia para ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre el tratamiento de diferentes especies de vida silvestre. Tómese el tiempo para consultar la sección de libros de referencia al final de esta guía de estudio para obtener materiales de recursos que han demostrado ser invaluable para otros rehabilitadores de fauna silvestre.

Los siguientes ejemplos de preguntas lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Usted ha criado a un pekán sano, pero solo lo ha alimentado con comida para perros mientras estaba bajo su cuidado. No quiere darle al pekán presas vivas porque dañar a otros animales va en contra de sus creencias.
 - a) Está bien liberar al pekán porque los instintos salvajes de matar a la presa se activarán una vez liberado.
 - b) Puede hacer que el pekán practique persiguiendo un ratón de juguete con una cuerda como preparación para matar un ratón real.
 - c) Libera al pekán, pero le da alimento para perros durante varios días como parte de una liberación suave.
 - d) No libera al pekán hasta que aprenda a identificar y matar presas naturales.

Respuesta: d) La mayoría de los rehabilitadores de fauna silvestre creen que no se debe liberar a un pekán hasta que aprenda a identificar y matar presas naturales. El pekán tendrá algunos instintos naturales para matar presas, pero sin experiencia podría tener dificultades en la naturaleza. Es útil brindar apoyo alimentario a muchos animales, pero el objetivo principal es que el pekán aprenda habilidades básicas antes de la liberación. Hay algunos rehabilitadores de fauna silvestre que han utilizado ratones muertos en una caña de pescar para simular una presa. Es cuestionable si este método es adecuado. En general, es preferible enseñar a las especies depredadoras las habilidades de caza que necesitan antes de su liberación.

2. ¿Cuáles de los siguientes animales rara vez se encuentran cerca de lugares residenciales?
 - a) Gato montés
 - b) Mapache
 - c) Coyote oriental
 - d) Murciélago marrón grande

Respuesta: a) El gato montés suele evitar las zonas pobladas, pero ocasionalmente se lo puede ver

en patios residenciales o cruzando calles residenciales. Los mapaches y los coyotes son muy adaptables y pueden coexistir bien en entornos residenciales. Las colonias maternas de grandes murciélagos marrones suelen pasar el verano en áticos o graneros. En el pasado, los pequeños murciélagos marrones también eran comunes en los edificios durante el verano, pero su población disminuyó aproximadamente un 99% en Massachusetts debido al síndrome de la nariz blanca. Los únicos murciélagos que hibernan en las casas de Massachusetts son los murciélagos marrones grandes.



Capítulo 25: Rehabilitación de las aves

Hay una cantidad limitada de especies de aves que pueden rehabilitarse con un permiso estándar de rehabilitación de fauna silvestre del estado de Massachusetts. Estas especies son: gorrión común, estornino europeo, paloma bravía, pavo salvaje, urogallo, codorniz norteña, cisne mudo y faisán de cuello anillado. Estas especies no son nativas de Massachusetts y no están bajo la jurisdicción del Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los Estados Unidos.

Todas las demás especies de aves requieren que un rehabilitador de fauna silvestre tenga un permiso estatal y un permiso federal de rehabilitación de aves migratorias del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos. Esta lista de especies incluye aves canoras, aves acuáticas y aves/pájaros rapaces (búhos, halcones, águilas, etc.), aves de caza y aves playeras. Muchas especies de aves son migratorias y cruzan las fronteras estatales. Por lo tanto, estas especies están protegidas tanto por el gobierno federal como por el estatal. Es importante que el rehabilitador de fauna silvestre identifique correctamente una especie de ave bajo su cuidado para asegurarse de que esté rehabilitando solo las especies para las que está permitido.

Esta guía de estudio brindará información básica sobre la rehabilitación de especies no nativas que se le permitirá rehabilitar con un permiso estándar. También debe conocer la historia natural de las especies de aves nativas que se encuentran en Massachusetts. Los rehabilitadores de fauna silvestre recibirán llamadas telefónicas sobre especies de aves nativas y necesitarán saber si el animal se está comportando normalmente o si necesita ser derivado a una persona que tenga un permiso federal.

Es necesario estudiar los siguientes puntos clave al prepararse para el examen estatal:

1. Las etapas de desarrollo de las especies de aves canoras se pueden dividir en categorías de crías, pichones, polluelos, juveniles y adultos. Conozca las características de estas etapas para las especies que puede rehabilitar con un permiso estándar de Massachusetts.
 - a) Las crías y los pichones de los pájaros canoros pueden ser difíciles de identificar ya que nacen sin plumas. Revise fotografías de pichones de gorrión común, estornino europeo y paloma bravía y conozca sus características faciales para su identificación.
 - b) Conozca las partes básicas del cuerpo de las aves para ayudar en la identificación. Esté preparado para identificar las fosas nasales, el ano, los rebordes, las mandíbulas, la glándula uropigial, las plumas sanguíneas, las plumas primarias, etc. Hay diagramas al final de esta guía de estudio para ayudarle.
2. El gorrión doméstico, el estornino europeo y la paloma bravía son aves altriciales que no pueden termorregularse ni autoalimentarse cuando nacen. Por el contrario, la mayoría de las aves acuáticas y de caza son aves precoces. Nacen con plumas y pueden autoalimentarse casi inmediatamente después de nacer. Las aves acuáticas y de caza todavía necesitan calor de sus madres o de rehabilitadores de fauna silvestre después de nacer. Tenga en cuenta que la temperatura corporal de las aves es generalmente más alta que la de los mamíferos, por lo que el calor suplementario es crucial. La mayoría de los rehabilitadores de aves utilizan incubadoras, criadoras, almohadillas térmicas y lámparas térmicas para mantener a las aves a la temperatura correcta.
3. Las aves necesitan jaulas especiales para proteger sus plumas de vuelo de daños. Los rehabilitadores de fauna silvestre generalmente usan jaulas de red o de tela para los pájaros canoros. Las jaulas de alambre, del tipo de las jaulas típicas de las tiendas de

4. mascotas no son apropiadas para pájaros canoros silvestres. Las aves acuáticas jóvenes o las aves de caza pueden alojarse inicialmente en contenedores de plástico con cubiertas de red.
4. Los nidos de pájaros silvestres no suelen ser buenos nidos para pájaros canoros para la rehabilitación de la fauna silvestre. Estos nidos suelen contener ácaros y son difíciles de limpiar. Es preferible un recipiente pequeño lleno de Kleenex para que quede suave.
5. Conozca el término patas extendidas, que ocurre cuando las crías de pájaros canoros son colocadas en un recipiente que no sostiene adecuadamente el cuerpo del pájaro.
6. Aprenda cuándo las especies de aves pueden reunirse con sus padres. Este es un tema complejo de abordar ya que es muy específico de cada especie. Estas son algunas reglas generales a seguir:
- a) Un pichón ileso puede ser devuelto al nido original si los padres todavía están atentos. No se puede colocar en un nido sustituto si el ave madre todavía está anidando en un nido original. El pichón moriría congelado sin sus padres.
 - b) Descubra cómo hacer un nido sustituto apropiado si el nido original se ha dañado. La ubicación del nido es crucial para el éxito. Los agujeros de drenaje en el nido sustituto evitarán que el pichón se ahogue durante una tormenta.
 - c) Un polluelo que es separado por el público a menudo puede ser devuelto a sus padres en un plazo de 24 horas.
7. Los gorriones domésticos y los estorninos pintos requieren una dieta basada en insectos para su correcto desarrollo. Conozca las diversas dietas a base de insectos disponibles para estas aves en los libros de referencia que figuran al final de esta guía de estudio. Conozca la frecuencia de alimentación necesaria para cada etapa de desarrollo de un ave. Los pichones de los pájaros canoros pueden necesitar alimentación cada 20 minutos desde el amanecer hasta el anochecer, pero no necesitan alimentación nocturna. Los polluelos canoros pueden necesitar alimentarse cada hora hasta que empiecen a destetarse.
- a) Los insectos (gusanos de la harina, grillos, etc.) utilizados en la dieta de las aves deben alimentarse correctamente para que sean nutritivos para las aves. Aprenda cómo cuidar los insectos para asegurarse de que tengan la proteína necesaria para un cuidado óptimo de las aves.
8. Las palomas bravías son Columbiformes y requieren una dieta a base de cereales. Kaytee Exact y Rowdybush son dos marcas que se utilizan a menudo para crear una dieta adecuada para estos granívoros. Las tórtolas (o torcazas) también pertenecen a la familia Columbiforme y requieren una dieta similar.
9. La dieta de las aves acuáticas depende de la especie. Puede ser en gran medida a base de peces, insectos, crustáceos y plantas. La dieta de las aves de caza también depende de la especie. Las aves de caza pueden criarse con dietas a base de cereales sin medicamentos agregados.
10. Conozca las técnicas de alimentación de diversas especies. Las herramientas comunes para la alimentación incluyen jeringas con puntas de cánula para dietas líquidas o pinzas/hemostáticos para dietas sólidas. Sea capaz de identificar la ubicación de la glotis en un ave. La comida debe colocarse en la parte posterior de la garganta, más allá de la glotis, para evitar la aspiración en las aves. Conozca el papel de la epiglotis en el cierre de la glotis para la deglución. La alimentación por sonda también es un método utilizado para las palomas bravías y otras especies de aves.
11. Conozca la capacidad del buche de las Paseriformes/Columbiformes. Los gorriones y los estorninos europeos tienen una capacidad de buche del cinco por ciento de su peso corporal. La paloma bravía tiene una capacidad de buche del diez por ciento de su peso corporal. Las crías de paloma bravía no necesitan ser alimentadas con tanta frecuencia como los estorninos europeos o los gorriones domésticos. La mayoría de las aves

- dejarán de abrir la boca (mendigar) para comer cuando estén llenas, pero algunas especies no.
12. A veces, un nido de aves tiene una cría que es significativamente más grande y diferente que sus compañeros de nido. Ese bebé suele ser un tordo de cabeza marrón. El tordo de cabeza marrón es un parásito de cría que pone huevos en los nidos de otras aves. Aprenda a identificar al tordo de cabeza marrón y conozca su impacto en otras especies.
 13. Las especies aviarias necesitan plumas en perfectas condiciones para tener éxito en la naturaleza. El crecimiento de las plumas depende de una nutrición adecuada y del acicalamiento para unir las plumas. ¿Qué son las plumas de alfiler o plumas de sangre en los polluelos? Estas plumas en crecimiento parecen púas. Conozca el papel de la glándula uropigial (glándula sebácea) ubicada en la base de la cola. Conozca el término barras de estrés o barras de falla para describir las plumas debilitadas por una mala nutrición. La impermeabilización es necesaria para todas las especies de aves, pero especialmente importante para las aves acuáticas. Estudie cómo se determina si una especie de ave tiene suficiente impermeabilización para su liberación.
 14. Las especies aviarias tienen una estructura ósea diferente a la de los mamíferos. Sus huesos son más ligeros para poder volar. Estos huesos más ligeros también tienden a sanar mucho más rápido que los huesos de los mamíferos. Los rehabilitadores de fauna silvestre pueden tomar cursos sobre cómo entablillar alas de pájaros usando venda veterinaria o cinta de papel. La mayoría de las férulas se pueden quitar en un plazo de 7 a 10 días y luego se produce una curación adicional (mineralización) dentro del hueso.
 15. Comprenda que el término saliva pegajosa es un síntoma de deshidratación. (Ver sección sobre “Deshidratación”)
 16. Evitar la impresión o la habituación a las personas es crucial para el éxito de las especies aviarias. Algunas especies de aves, como los pavos salvajes, son animales cazados y deben temer a los humanos. Las especies aviarias deben criarse con sus congéneres (misma especie) siempre que sea posible. El uso de espejos o títeres también puede ayudar a evitar que las especies aviarias se identifiquen con sus rescatadores humanos. También es importante exponer a los passeriformes a los cantos de los adultos de su especie. Todos estos son métodos para minimizar la impresión en humanos.
 17. Conozca los criterios de liberación para cada especie de ave. Esto incluirá conciencia sobre los depredadores, capacidad para reconocer alimentos naturales, impermeabilidad, músculos para el vuelo, comportamientos apropiados y aclimatación. Algunas aves, como las palomas bravías, necesitan ser liberadas en una bandada. La mayoría de las aves necesitan alimentación de apoyo durante al menos dos semanas.

Trabajar con polluelos de aves altriciales requiere mucha mano de obra. Sólo deben realizarlo rehabilitadores de fauna silvestre que puedan mantener el horario de alimentación requerido durante 12 a 14 horas por día. Estas aves crecen rápidamente y pueden pasar de un pichón desnudo a un polluelo en tres semanas. Este rápido crecimiento requiere buenas técnicas de nutrición y alimentación por parte del rehabilitador de fauna silvestre. Trabajar con aves no nativas permitidas bajo un permiso estatal de Massachusetts le brindará habilidades valiosas para trabajar en el futuro con especies nativas si decide obtener un permiso federal.

Al prepararse para su examen de rehabilitación de fauna silvestre, asegúrese de memorizar los huesos de las aves y la identificación de las partes del cuerpo de las aves.

Las siguientes preguntas le ayudarán a prepararse para el examen estatal:

1. ¿Es necesario estimular a los polluelos de los pájaros canoros para que produzcan orina y heces? ¿Verdadero o falso?

Respuesta: Falso. Los pichones canoros producirán un saco fecal que es una combinación de orina y heces. Esto ocurre después de casi cada toma. No es necesario estimular al pajarito para que lo haga.

2.Las narinas del pájaro son:

- e) Las fosas nasales en el pico de un pájaro.
- f) La glándula sebácea situada sobre la cola del ave.
- g) Las plumas de sangre de un polluelo.
- h) Ninguna de las anteriores

Respuesta: a) Las narinas de un pájaro son las fosas nasales en la parte superior del pico. La glándula sebácea se llama glándula uropigial y se encuentra en el lomo del ave, cerca de la cola. Las plumas de sangre también se llaman plumas duras o plumas de alfiler, que son las púas duras que protegen las plumas nuevas y en crecimiento de un pájaro.



Capítulo 26: Rehabilitación de reptiles y anfibios

Los rehabilitadores de fauna silvestre reciben menos llamadas sobre reptiles y anfibios que sobre mamíferos y aves. Puede deberse a que los reptiles y anfibios son más solitarios y más difíciles de detectar cuando están en peligro. También puede deberse a que el público tiene una tendencia a rescatar animales con pelaje y plumas en lugar de animales con piel escamosa. La realidad es que muchos de nuestros reptiles y anfibios están en grave declive y necesitan nuestra ayuda. Los rehabilitadores de fauna silvestre pueden ayudar a educar al público sobre el valor de estas especies.

Trabajar con reptiles y anfibios es un campo de especialidad en la rehabilitación de fauna silvestre. Muchas de las llamadas por reptiles involucran a tortugas que necesitan cuidados. La mayoría de las llamadas por tortugas involucran caparazones rotos por depredadores o por ser atropelladas por automóviles. Las tortugas tardan mucho en alcanzar la madurez sexual y salvar a todas las tortugas es importante. El rehabilitador de fauna silvestre puede capacitarse en el laboratorio para aprender a reparar el caparazón de una tortuga. Los caparazones de las tortugas son huesos y su reparación puede tardar mucho tiempo. La columna vertebral de la tortuga está incrustada en el caparazón. Una lesión en el caparazón que afecte a la columna vertebral provocará parálisis en la tortuga.

Los rehabilitadores de fauna silvestre no pueden trabajar con las dos especies de serpientes venenosas que se encuentran en Massachusetts. Son la serpiente de cascabel del bosque y la cabeza de cobre. Se requiere un permiso especial para rehabilitar estas dos especies peligrosas. Sin embargo, hay muchas serpientes que un rehabilitador de fauna silvestre puede tratar, como la serpiente nariz de cerdo del este, la serpiente de leche del este y la serpiente jarretera. Legalmente, el público puede tener la culebra oriental como mascota. La División de Pesca y Vida Silvestre tiene una página web (<https://www.mass.gov/guides/wildlife-as-pets>) que enumera las especies de vida silvestre que el público puede tener legalmente como mascotas. Esta información debe estudiarse al prepararse para el examen estatal.

Es necesario estudiar los siguientes puntos clave para prepararse para el examen estatal:

1. Los reptiles y los anfibios son ectotermos. Esto significa que su temperatura corporal cambia con la temperatura del ambiente. Los mamíferos son endotermos y pueden regular su propia temperatura corporal cuando son adultos sanos. Los ectotermos necesitan calor suplementario como parte fundamental de su rehabilitación. Los ectotermos que no tienen el calor adecuado no comerán adecuadamente. El calor inadecuado también retrasará la recuperación de un ectotermo lesionado o enfermo. El rehabilitador de fauna silvestre debe proveer un rango de temperaturas para que un ectotermo pueda pasar de zonas más cálidas a zonas más frías según sea necesario.
2. Conozca el valor de la luz ultravioleta (UV) que imitan todo el espectro de la luz solar. El acceso a una iluminación adecuada es vital para el metabolismo o para ciertas vitaminas y minerales. ¿Sabía usted que estas bombillas especiales deben cambiarse cada seis meses para producir sus valiosos rayos? La calidad de sus rayos disminuirá mucho antes de que la bombilla se quemé.
3. Los reptiles y anfibios pueden sufrir deshidratación al igual que los mamíferos y las aves. A los reptiles y anfibios se les debe dar líquido de rehidratación al ingresar. Estos animales generalmente necesitan que se les administren fluidos subcutáneos ya que la administración oral no tiene tanto éxito.

4. Conozca las dietas especializadas para reptiles y anfibios. ¿Sabía usted que no se recomienda la comida en pellets para tortugas a pesar de lo que le diga la tienda de mascotas? Las crías de serpientes en la naturaleza comienzan a comer presas pequeñas vivas inmediatamente. Las ranas pasan por varias etapas de desarrollo con diferentes necesidades nutricionales. Aprenda qué comen los reptiles y anfibios en la naturaleza y cómo puede replicarlo en un entorno de rehabilitación.
5. ¿Cuál es el hábitat adecuado para los reptiles y anfibios? ¿El sustrato debe ser arena blanda o grava? Las investigaciones sugieren que la grava en los hábitats de las tortugas puede ser comida y causar impactación. También existe preocupación por la abrasividad de la grava en el plastrón (parte inferior del caparazón) de una tortuga. Estudie el uso de plantas y platos de agua para promover un entorno natural.
6. Las tortugas hembras frecuentemente son atropelladas por automóviles cuando intentan cruzar una carretera para desovar. Los huevos de una tortuga grávida (preñada) se pueden ver en una radiografía. Aprenda cómo los rehabilitadores de fauna silvestre pueden incubar los huevos de una tortuga grávida fallecida y completar el ciclo de nacimiento por la madre.
7. Los anfibios tienden a tener una capa mucosa que cubre sus cuerpos. Es importante que el rehabilitador de fauna silvestre use guantes de nitrilo mientras manipula estos animales. Algunas secreciones de sapos pueden resultar tóxicas para nuestra piel.
8. Conozca las enfermedades comunes de los reptiles y anfibios. Actualmente, existe un hongo llamado Quitridiomycosis que ha provocado una grave disminución y extinción de especies de ranas en todo el mundo.
9. Conozca el papel de la hibernación en reptiles y anfibios. Las tortugas son verdaderas hibernadoras y ralentizarán su ritmo cardíaco y metabolismo durante la hibernación. El rehabilitador de fauna silvestre debe tener en cuenta la hibernación al determinar si se puede liberar una tortuga en el otoño. Una tortuga que no puede estar lista para hibernar necesita quedarse durante el invierno para recuperarse de una lesión o enfermedad.
10. La eutanasia para las tortugas es más difícil que para los mamíferos debido a su metabolismo extremadamente lento. Sólo un veterinario con capacitación en eutanasia de tortugas debe realizar esta tarea (consulte el capítulo sobre “Eutanasia” para obtener más información). Las tortugas son animales muy resistentes y, a menudo, pueden ser liberadas con una pata amputada. En comparación, la mayoría de los mamíferos y especies de aves no pueden ser devueltos a la naturaleza con una pata amputada.
11. Se utiliza un método de liberación fuerte cuando los reptiles y anfibios regresan a su hábitat natural. Esto significa que no requieren ninguna alimentación de apoyo para sobrevivir. El éxito de su liberación depende de encontrar un hábitat apropiado para el lugar de liberación y de liberar a un animal sano antes de la hibernación.

Las siguientes preguntas le ayudarán a prepararse para el examen estatal:

1. Usted recibe una tortuga que identifica como una tortuga pintada. La tortuga tiene una pequeña grieta en su caparazón. Lo primero que usted hace es:
 - a) Colocar la tortuga en el agua para ver si todavía puede nadar.
 - b) Determinar que la grieta no atraviese la columna.
 - c) Comunicarse con su veterinario o con un mentor experimentado en tortugas para ver si el caparazón se puede reparar.
 - d) Devolver la tortuga a la naturaleza ya que el caparazón se curará solo.
 - e) “b” y “c”

Respuesta: e) No conviene poner una tortuga con el caparazón roto en el agua, ya que podría provocar que entren desechos en su cuerpo. Tampoco querrá devolver la tortuga a la naturaleza, ya que el caparazón necesita tiempo para repararse. Después de determinar que la grieta no dañó la columna, debe pedir ayuda sobre cómo reparar este caparazón.

2. Usted recibe una llamada telefónica acerca de una cría de tortuga encontrada tomando el sol en una roca. La persona que la encontró llevó a la tortuga a casa porque parecía demasiado joven para valerse por sí sola. Usted le dice a esa persona:
 - a) Traiga la tortuga para su rehabilitación.
 - b) Devuelva la tortuga a su lugar ya que no es huérfana
 - c) Puede tener la tortuga como mascota.
 - d) La tortuga necesitará un amigo, por lo que necesitarán encontrar una segunda tortuga que le haga compañía.

Respuesta: b) Las tortugas son autosuficientes desde que nacen. Esta tortuga no era huérfana. Fue tomada por el público y es necesario devolverla al lugar donde se la encontró. A menos que fuera una tortuga no nativa (como una tortuga de orejas rojas), sería ilegal tenerla como mascota. Las tortugas no necesitan otras tortugas como amigas.

3. Usted escucha hablar sobre una salamandra moteada encontrada por el público. ¿Cuál es la(s) pregunta(s) más importante(s) que debemos hacer?
 - a) ¿La salamandra tiene manchas azules o manchas amarillas?
 - b) ¿La salamandra está herida?
 - c) ¿Cuándo y dónde se encontró la salamandra?
 - d) Todas las anteriores

Respuesta: d) Sin embargo, la primera pregunta que debemos plantearnos es si la salamandra tiene manchas azules o amarillas. La salamandra de manchas azules está en la Lista de especies en peligro de extinción de Massachusetts y necesita atención inmediata (y una llamada a la División de Pesca y Fauna Silvestre). Sin embargo, todas las demás preguntas son importantes para ayudar a planificar qué hacer luego.



Capítulo 27: Eutanasia y fauna silvestre

Se conoce a la eutanasia como “buena muerte”. Es el acto de dar una muerte humanitaria a un animal que no puede ser devuelto a la naturaleza ni colocado en un entorno educativo autorizado. Una parte crucial de la rehabilitación de la fauna silvestre es saber cuándo la eutanasia es la opción más apropiada y humanitaria para un animal. Todos los rehabilitadores de fauna silvestre deben aprender los conceptos básicos de la eutanasia para poder poner fin de manera rápida y humanitaria a la vida de un animal que no tiene ninguna probabilidad razonable de recuperación.

El campo de la medicina veterinaria ha desarrollado estándares que guían el uso de la eutanasia para las mascotas domésticas. Estas normas pueden y deben aplicarse a la vida silvestre. El objetivo de la eutanasia es dar una muerte rápida e indolora. La intención es que el animal pierda rápidamente el conocimiento, seguido del cese de la respiración y de la función cardíaca. Lo ideal es que el animal sólo sea consciente de que se ha quedado dormido. El animal debe estar en un entorno seguro y manipulado de manera que minimice su miedo.

Los estándares de eutanasia humanitaria de la Asociación Estadounidense de Medicina Veterinaria se pueden encontrar en línea en: <https://www.avma.org/kb/policies/documents/euthanasia.pdf>.

El método de eutanasia preferido, más eficaz y menos estresante es la inyección de un fármaco controlado por parte de un veterinario. Muchos veterinarios utilizan un fármaco sedante antes de utilizar el fármaco de eutanasia. El rehabilitador de fauna silvestre debe hablar con su veterinario asesor para obtener más información sobre este proceso y cuándo es más apropiado.

Tenga en cuenta que los animales que han sido sacrificados con una sustancia controlada por el veterinario también deben ser cremados por el veterinario. Los animales que son enterrados después de este tipo de eutanasia provocarían la muerte de un depredador si fueran desenterrados y comidos.

Algunos animales silvestres, como las tortugas, son muy difíciles de sacrificar debido a su lento metabolismo. Un método de eutanasia para una tortuga consiste en sedarla (inconsciencia) y utilizar un método mecánico para destruir el cerebro. La eutanasia de una tortuga debe ser realizada por un veterinario que tenga capacitación y experiencia trabajando con tortugas.

Hay algunos métodos de eutanasia que puede utilizar un rehabilitador de vida silvestre experimentado. El uso de una cámara de dióxido de carbono puede ser una forma eficaz de eutanasia para animales pequeños. Investigaciones recientes han indicado que el animal necesita estar bajo sedación antes de exponerse al dióxido de carbono para que el proceso sea más humanitario. La decapitación y la luxación cervical, cuando se realizan correctamente, cumplen con los estándares humanitarios de la eutanasia para los pequeños animales salvajes. Es crucial que el rehabilitador de fauna silvestre obtenga la capacitación adecuada para realizar esta forma de eutanasia correctamente sin causar sufrimiento adicional al animal. Un rehabilitador de fauna silvestre que no se sienta cómodo con estos métodos probablemente no los desempeñará bien.

Hay algunos métodos de eutanasia que nunca deberían utilizarse. Estos incluyen congelamiento, ahogamiento o usar monóxido de carbono de un automóvil. Estos métodos no cumplen con los criterios

de la eutanasia humanitaria. Otros métodos que son inhumanos incluyen traumatismos con objetos contundentes o heridas de bala en el cuerpo.

El rehabilitador de fauna silvestre debe tener en cuenta que un disparo en la cabeza de un animal más grande se considera humanitario. Esta forma de eutanasia tiende a ocurrir cuando el animal recibe una lesión que pone en peligro su vida, como un ciervo atropellado por un automóvil, y no puede ser transportado a un veterinario. Tenga en cuenta que nunca se debe disparar en la cabeza a un animal que necesita ser sometido a una prueba de rabia, ya que se necesita un cerebro intacto.

Todo rehabilitador de fauna silvestre debe desarrollar una relación con un veterinario que pueda realizar la eutanasia cuando sea necesario. Es útil tener una relación de trabajo con un hospital veterinario que esté abierto por las noches y los fines de semana, además de su veterinario local.

La decisión más difícil para los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre es reconocer cuándo se debe sacrificar a un animal. Nuestro intelecto puede estar diciéndonos que el animal necesita eutanasia, pero nuestras emociones pueden dificultar llegar a esa conclusión.

Veamos algunos ejemplos para resaltar cuándo es necesaria la eutanasia:

El primer ejemplo es el más sencillo de entender. Cualquier animal que haya resultado tan gravemente herido que no exista una expectativa razonable de recuperación y liberación debe ser sacrificado. La eutanasia puede verse como un regalo final al animal para liberarlo del dolor y el sufrimiento.

El segundo ejemplo es más difícil de reconocer. Usted tiene un animal a su cuidado que no puede sobrevivir en la naturaleza, pero que podría sobrevivir en cautiverio. Por ejemplo, tenemos una ardilla que se recuperó lo suficiente de un traumatismo craneoencefálico como para vivir en una jaula, pero sufre convulsiones ocasionales que la harían incapaz de trepar a un árbol sin correr el riesgo de sufrir una caída que ponga en peligro su vida. Es posible que existan medicamentos para las convulsiones que podrían ayudar a esta ardilla en cautiverio. Claramente, los medicamentos para las convulsiones no estarían disponibles para la ardilla en la naturaleza. ¿Debería sacrificarse a esta ardilla o colocarla en un centro educativo?

La División de Pesca y Fauna Silvestre exige que se practique la eutanasia a cualquier animal no liberable que no pueda colocarse en un entorno educativo legalmente permitido. Dado que la ardilla es un animal común, es poco probable que se pueda encontrar un lugar educativo. Puede resultar tentador tener a la ardilla como mascota, ya que actualmente parece contenta en cautiverio. Sin embargo, tener fauna silvestre como mascota sería una violación de su permiso estatal. Una consideración adicional es la probabilidad de que la ardilla no esté contenta con toda una vida en cautiverio, especialmente después de que alcance la madurez sexual. Por lo tanto, se debe tomar la difícil decisión de sacrificar humanitariamente a la ardilla.

Los rehabilitadores de fauna silvestre experimentados saben que en muchos casos la eutanasia de un animal silvestre es la opción más humana para un animal que puede recuperarse de sus heridas, pero no puede ser liberado. Para muchos animales silvestres, la vida en cautiverio se puede comparar con la de un ser humano que enfrenta cadena perpetua. No existe jaula ni hábitat que brinde la libertad de la naturaleza. La mayoría de los animales silvestres temen instintivamente a los humanos y estar en cautiverio les crea un estado de miedo constante. Los animales bebés que parecen lindos crecen hasta convertirse en adultos sexualmente maduros que se sienten frustrados en cautiverio.

Estos animales pueden exteriorizar sus frustraciones con agresión, lo que pone a las personas en riesgo de sufrir lesiones. Mantener en cautiverio a la ardilla del ejemplo anterior no sólo es ilegal, sino que probablemente resultaría en un animal miserable después de un tiempo. Es importante que los rehabilitadores de fauna silvestre dejen de lado sus propios sentimientos sobre la eutanasia y tomen la decisión más humanitaria para el animal.

En algunas oportunidades, un rehabilitador de fauna silvestre se enfrenta a decisiones sobre si liberar o no un animal en la naturaleza que tiene algunas limitaciones pero que parece funcionar correctamente. No hay respuestas fáciles para este tipo de casos. El rehabilitador de fauna silvestre debe pensar detenidamente sobre la capacidad del animal para buscar refugio, obtener alimento y escapar de los depredadores diariamente. La NWRA (Asociación Nacional de Rehabilitadores de Fauna Silvestre) tiene criterios que ayudan a los rehabilitadores de fauna silvestre a tomar la decisión más adecuada para los animales que no logran recuperarse por completo de una enfermedad o lesión. No es humanitario liberar en la naturaleza a un animal discapacitado que no puede valerse por sí mismo. El rehabilitador de fauna silvestre debe tener una expectativa razonable de que el animal pueda sobrevivir en la naturaleza a pesar de cualquier condición menor.

Nunca es fácil decidirse por la eutanasia y es común sentir tristeza por la muerte de un animal. Lo único que se hace más fácil es reconocer que ha tomado la decisión correcta en favor del animal bajo su cuidado. A los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre a menudo les resulta útil que otro rehabilitador o su veterinario asesor evalúen a los animales para la eutanasia antes de tomar una decisión final. Es difícil ser objetivo con un animal con el que quizás haya pasado largas horas tratando de salvar. Retrasar la inevitable eutanasia sólo hace que las cosas sean más difíciles para usted y el animal. También quita tiempo y dineros valiosos que podrían gastarse en otros animales que necesitan rehabilitación.

Tómese el tiempo para comprender completamente todos los aspectos de la eutanasia antes de enfrentarse a ponerla en práctica. Decidir cuándo es apropiado sacrificar a un animal es parte de ser un rehabilitador de fauna silvestre. La eutanasia humanitaria es el último regalo que se le puede dar a un animal que no tiene posibilidades razonables de sobrevivir en la naturaleza.

Los siguientes ejemplos de preguntas lo ayudarán a prepararse para el examen estatal de rehabilitación de fauna silvestre:

1. Usted recibe una tortuga que tiene una fractura grave en el caparazón que atraviesa su columna vertebral. La tortuga parece tener una función mínima de sus extremidades. ¿Cuál es el curso de acción más adecuado?
 - a) Colocar a la tortuga en un lugar cálido, oscuro y tranquilo para que muera en paz.
 - b) Llevar la tortuga a su veterinario, quien está capacitado y tiene experiencia en la eutanasia de tortugas.
 - c) Intentar reparar el caparazón y ver si la tortuga puede recuperar la función de sus extremidades.
 - d) Utilizar un traumatismo contundente para matar a la tortuga lo más rápido posible.

Respuesta: b) La columna de una tortuga está incrustada en el caparazón. Cualquier fractura de caparazón que atraviese la columna vertebral provocaría una parálisis irreparable. La tortuga debe ser sacrificada por un veterinario con la capacitación y la experiencia para hacerlo de forma humanitaria. No es humanitario dejar que la tortuga sufra hasta la muerte. No es humanitario reparar un caparazón que aun así provocará la parálisis de la tortuga. Tampoco es humanitario utilizar un traumatismo contundente para matar a la tortuga.

2. Usted recibe una llamada telefónica de una persona que capturó un murciélago dentro de su casa. Durante el proceso de captura, la persona fue mordida por el murciélago. El murciélago no fue descrito como herido. ¿Cuál es el curso de acción más adecuado?
- a) Le dice a la persona que se lave la herida y le traiga el murciélago para ingresarlo.
 - b) Le dice a la persona que se lave la herida y que suelte el murciélago afuera ya que está sano.
 - c) Le dice a la persona que se lave la herida, suelte el murciélago y hable con un profesional médico sobre la vacuna contra la rabia.
 - d) Le dice a la persona que se lave la herida, le traiga el murciélago para eutanasia y la prueba de rabia, y que hable con su profesional médico sobre las vacunas contra la exposición a la rabia.

Respuesta: d) La persona fue mordida por una especie vector de la rabia. No importa si el murciélago parece sano o no. El murciélago nunca debe ser liberado afuera, incluso si la persona acepta vacunarse contra la rabia. El murciélago debe ser sacrificado y examinado para detectar el virus de la rabia. La persona debe lavarse inmediatamente la herida como medida preventiva contra la rabia. Se haría una consulta con el epidemiólogo estatal de rabia para tomar la decisión si la persona debe vacunarse inmediatamente contra la exposición a la rabia o esperar los resultados de la prueba. La eutanasia se hace por el riesgo para la salud pública.



Capítulo 28: Tratar con el público

Una parte importante de ser rehabilitador de fauna silvestre implica tratar con el público. Los rehabilitadores de fauna silvestre son los embajadores de la vida silvestre. Somos la voz de innumerables criaturas que no pueden hablar por sí mismas. Somos los representantes de un grupo organizado de personas con estándares profesionales, que trabaja en beneficio de la fauna silvestre. Gran parte de nuestra educación pública se produce a través de conversaciones telefónicas y contacto con el público en general. A partir de 2021, todos los rehabilitadores de fauna silvestre con licencia deben figurar en el sitio web público de la División de Pesca y Fauna Silvestre. Esta es una oportunidad para que los rehabilitadores de fauna silvestre formen una red cooperativa que permita al público acceder a información precisa de manera conveniente.

Los rehabilitadores de fauna silvestre reciben muchos tipos de llamadas telefónicas del público. Algunas llamadas son sobre un animal en peligro, mientras que otras preguntan si el comportamiento de un animal es normal o si está en problemas. El rehabilitador de fauna silvestre recibirá llamadas telefónicas tanto para las especies que acepta para rehabilitación como para las que no acepta y deben ser derivadas a otro rehabilitador.

Dar información oportuna y precisa al público es una herramienta poderosa para salvar la vida silvestre. Las investigaciones han demostrado que los rehabilitadores de fauna silvestre salvan más vida silvestre con intervenciones telefónicas que con el cuidado real de la fauna silvestre. Una conversación telefónica de diez minutos puede mantener a seis conejitos en su nido con su madre porque una persona descubre que los bebés no son realmente huérfanos. Una lección rápida sobre la historia natural de las aves enseña al público a reconocer a un polluelo que no necesita nuestra ayuda. Los rehabilitadores de fauna silvestre siempre quieren mantener a las crías silvestres con sus padres siempre que sea posible y hacer llegar información al público de manera oportuna es la manera de lograrlo. Los rehabilitadores de fauna silvestre deben saber que la comunicación con el público es una parte importante de su profesión como defensores de la vida silvestre.

La mayoría de las veces, el trato con el público resulta satisfactorio. Hay muchas personas maravillosas que conducirán kilómetros sólo para traer un pequeño gorrión y le expresarán su gratitud por el trabajo que hace. Algunas de estas maravillosas personas se convierten en increíbles voluntarios para su programa o en nuevos rehabilitadores de fauna silvestre. Pero como todo en la vida, existen excepciones a este comportamiento.

A veces, habrá una persona que ignora la vida silvestre y no sabe (o no le importa) el valor de un animal silvestre. Esta persona puede ser muy exigente y grosera. Sería muy fácil ser grosero también o simplemente negarse a tomar el animal que encontró. Considere esto como una oportunidad para educar a esta persona sobre la vida silvestre. Incluso si la persona parece no escuchar, una conversación tranquila sobre un animal podría resultar productiva. Si usted es grosero o se niega a tomar al animal, piense en lo que le sucederá. No es culpa del animal que haya sido encontrado por una persona difícil. El animal necesita cuidados y usted podría ser su única posibilidad de sobrevivir.

Hay muchas maneras de facilitar el trato con el público. Una recomendación es establecer límites claros sobre lo que usted está dispuesto y es capaz de hacer. ¿Qué especies acepta bajo su cuidado? ¿En qué horario acepta llamadas telefónicas del público? ¿Está abierto los días festivos? ¿Está dispuesto a recoger el animal usted mismo o es necesario que quien lo encontró lo transporte hasta usted? Al establecer reglas simples, usted puede transmitir un mensaje claro al público sobre lo que puede esperar.

Esto ayudará a mantener el proceso más ordenado y manejable.

Los rehabilitadores de fauna silvestre deben tener cuidado al recibir llamadas sobre animales atrapados en hogares. No tenemos licencia para atrapar y retirar animales silvestres de los edificios. Por lo general, el público debe hacer dichas llamadas a su Oficial de Control de Animales (ACO) local o a un agente de Control de Animales Problemáticos (PAC). Los rehabilitadores de fauna silvestre también trabajan con el público para enseñar métodos de coexistencia con la fauna silvestre que tienen a sus familias cerca de los humanos.

Los rehabilitadores de fauna silvestre deben mantener la seguridad pública como su primera prioridad. Esto es especialmente importante para las especies vectoras de la rabia. Se considera que una persona que ha tocado una especie vectora de la rabia con las manos desnudas tiene una exposición potencial a la rabia incluso si el animal no muestra síntomas. Todos los rehabilitadores de fauna silvestre deben conocer los pasos adecuados para garantizar que el animal esté asegurado y que se siga el protocolo de exposición a la rabia.

La tecnología nos brinda más formas de tratar con el público. La mayoría de las personas ahora tienen un teléfono inteligente y pueden enviarle un mensaje con la imagen de un animal para identificarlo. Muchos rehabilitadores de fauna silvestre ahora prefieren recibir mensajes de texto en lugar de mensajes de voz sobre la fauna silvestre. También hay distintas aplicaciones telefónicas que le permiten manejar las llamadas de fauna sin necesidad de tener una línea adicional.

Otro método de comunicación con el público es a través de Facebook. Muchos rehabilitadores de fauna silvestre tienen una página de Facebook y publican actualizaciones sobre los animales bajo su cuidado. Asegúrese de que estas publicaciones sean educativas y no den al público la impresión de que los animales silvestres son mascotas. ¡Nunca publique fotos de un animal siendo abrazado o besado! Recuerde que si usted publica una foto suya sosteniendo un mapache sin guantes, le está diciendo al público que este comportamiento es aceptable. Los rehabilitadores de fauna silvestre experimentados publican fotografías de ellos mismos participando en actividades de rehabilitación de la fauna silvestre, como alimentar a un animal bebé o un video de liberación. Facebook y otras plataformas de redes sociales son una gran vía para educar al público sobre temas relacionados con la vida silvestre si se hace de forma profesional.

Ser un rehabilitador de fauna silvestre requiere muchas habilidades diferentes. El cuidado directo de los animales silvestres es un conjunto de habilidades que usted necesitará. Aprender a tratar con el público de manera profesional es otro conjunto de habilidades valiosas. Hay capacitaciones a las que puede asistir para ayudarlo a adquirir las habilidades para comunicarse con todo tipo de personas de una manera tranquila y profesional. ¡Siéntase orgulloso de aprender esta importante habilidad!



¿Qué tipo de huellas son estas?



Capítulo 29: Desarrollo profesional y tutoría

Esta guía de estudio está diseñada para ayudarlo a aprobar el examen de rehabilitación de fauna silvestre del estado de Massachusetts y ser elegible para recibir un permiso de rehabilitación de fauna silvestre. Es importante que comprenda que convertirse en rehabilitador de fauna silvestre lo coloca en un sendero de aprendizaje continuo.

El campo de la rehabilitación de la fauna silvestre evoluciona constantemente a medida que nuevas investigaciones brindan mejor información sobre cómo cuidar la vida silvestre. Las técnicas que se utilizan en la actualidad podrían quedar obsoletas en los próximos cinco años. Es fundamental que el rehabilitador de fauna silvestre se mantenga bien capacitado en la metodología actual y las mejores prácticas para tratar y criar animales.

Afortunadamente, existen muchas formas de continuar con su desarrollo profesional. Éstos son algunos de los recursos disponibles para usted:

1. La Asociación de Rehabilitadores de Fauna Silvestre de Massachusetts (WRAM) es una organización sin fines de lucro establecida para apoyar a los rehabilitadores de vida silvestre en Massachusetts y los estados aledaños. El propósito de la WRAM es mantener informados a los rehabilitadores activos sobre conferencias y capacitaciones, y promover la práctica de una rehabilitación de calidad de la vida silvestre de Massachusetts. Tradicionalmente, la WRAM ofrece un boletín informativo, un sitio web, laboratorios y una conferencia anual para lograr sus objetivos. Por favor considere unirse a este importante grupo. (<http://www.wraminc.org/>)
2. Algunos de los estados vecinos también tienen organizaciones destinadas a apoyar a los rehabilitadores de fauna silvestre. La Asociación de Rehabilitadores de Fauna Silvestre de Connecticut (CWRA) (<http://www.cwrawildlife.org/>) y el Consejo de Rehabilitación de Fauna Silvestre del Estado de Nueva York (NYSWRC) (<http://www.nyswrc.org/>) son dos de esos grupos. Ambas organizaciones realizan conferencias que están disponibles para los rehabilitadores de fauna silvestre de Massachusetts.
3. La Facultad de Medicina Veterinaria Cummings de la Universidad de Tufts posee la Clínica de Fauna Silvestre Tufts que brinda atención médica integral a la vida silvestre en el noreste. Los veterinarios de Tufts son conocidos a nivel nacional por su experiencia y, a menudo, hablan en conferencias estatales, regionales y nacionales sobre rehabilitación de fauna silvestre. <http://vet.tufts.edu/wildlife/>
4. La Asociación Nacional de Rehabilitadores de Fauna Silvestre (NWRA) es la organización nacional de rehabilitadores de fauna silvestre. Esta institución tiene una conferencia anual, actualizaciones por correo electrónico y artículos para promover el desarrollo profesional de los rehabilitadores de fauna silvestre. Esta agencia ayuda a conectar a los rehabilitadores de fauna silvestre de todo el país. (<http://www.nwrawildlife.org/>)

Asistir a conferencias sobre vida silvestre brinda a los rehabilitadores de fauna silvestre información actualizada sobre técnicas para la rehabilitación de la vida silvestre. Muchas conferencias incluyen conferencias y laboratorios sobre técnicas básicas, como exámenes físicos, tratamiento de heridas, alimentación de animales por sonda forzada y mucho más. Asistir a conferencias sobre fauna silvestre es una manera maravillosa de trabajar con rehabilitadores de vida silvestre experimentados y establecer contactos con los rehabilitadores de su comunidad.

Es igualmente importante que todo rehabilitador de fauna silvestre cuente con un tutor experimentado.

Un tutor lo ayudará cuando usted reciba un nuevo animal y tenga preguntas sobre el cuidado apropiado. Un tutor compartirá su alegría cuando le describa una historia de éxito sobre un caso desafiante. Un tutor también puede brindarle consuelo cuando un caso de fauna silvestre sale mal y puede ayudarlo a determinar qué se debe hacer de manera diferente en el futuro. Los rehabilitadores de fauna silvestre pueden elegir sus propios tutores en su comunidad local.

El sitio web de la División de Pesca y Fauna Silvestre provee la ubicación y la información de contacto de todos los rehabilitadores de fauna silvestre autorizados. No tenga miedo de ponerse en contacto con un rehabilitador de fauna silvestre local y preguntarle si puede ser su tutor. Este es el enlace a este sitio web: <https://www.mass.gov/service-details/find-a-wildlife-rehabilitator>

Los rehabilitadores de fauna silvestre también pueden encontrar un tutor altamente calificado a través de la Iniciativa de Mentores de WRAM. La Iniciativa de Mentores de WRAM garantiza que el tutor tenga experiencia con las especies que está rehabilitando y el deseo de ayudar a los nuevos rehabilitadores de fauna silvestre a aprender nuevas habilidades. Debe ser miembro de WRAM para participar en esta útil herramienta de capacitación.

Ser un rehabilitador de fauna silvestre significa ser parte de un grupo profesional de personas comprometidas con ayudar a la vida silvestre en nuestras comunidades. Es su responsabilidad continuar su capacitación incluso más allá de los requisitos mínimos estatales para poder ofrecer el mejor cuidado a la fauna silvestre. Con experiencia y capacitación, usted tendrá una mayor tasa de éxito y podrá abordar casos más avanzados y desafiantes. ¡Le debemos a la fauna silvestre ser el mejor rehabilitador de fauna silvestre posible!



Capítulo 30: Consideraciones finales

Esta guía de estudio fue escrita para ofrecerle orientación sobre cómo prepararse para el examen estatal, pero también tiene como objetivo brindarle información sobre cómo ser un rehabilitador de fauna silvestre.

Ser un rehabilitador de fauna silvestre es desafiante, agotador, triste, estimulante, frustrante y casi cualquier otra emoción que pueda imaginar. Se necesita tiempo, paciencia y perseverancia para aprender las habilidades básicas. ¡Necesitamos más rehabilitadores de fauna silvestre y esperamos que usted tenga las características para convertirse en uno de ellos!

Estas son algunas reflexiones finales para su consideración:

1. Antes de decidirse a hacer el examen, hable con las personas importantes de su vida sobre el impacto de la rehabilitación de la fauna silvestre en sus relaciones. ¿Cómo hará con su tiempo si tiene un trabajo, familia y amigos que desean su atención? La rehabilitación de la fauna silvestre puede ocupar una buena parte de su tiempo libre. ¿Están sus familiares dispuestos a ayudarlo? Mantener el equilibrio en su vida es importante.
2. ¿Cuánto dinero puede dedicar para la rehabilitación de la fauna silvestre? El primer año es el más caro ya que deberá comprar jaulas y equipos.
3. ¡Apruebe el examen estatal! No hay una tarifa para hacer el examen, pero hay una tarifa de \$10 para enviar su solicitud de permiso después de aprobar con éxito el examen. ¡Necesitará ESTUDIAR! También hay seminarios disponibles en Massachusetts para ayudarlo a aprender los puntos clave de esta guía de estudio.
4. Tómelo con calma el primer año. Elija una especie y conviértase en experto en rehabilitar esa especie. No intente rehabilitar una variedad de especies el primer año.
5. No tenga miedo de decir no y ponga límites a lo que puede hacer. Si necesita tomarse un descanso, ¡hágalo! Usted tiene el control de cuántos animales rehabilita.
6. Encuentre un compañero de rehabilitación. Esta es la persona que puede intervenir y hacerse cargo de sus animales si usted tiene una emergencia. En la vida suceden cosas y hay que estar preparado con anticipación.
7. No sienta vergüenza de pedir ayuda. Es importante pedir ayuda rápidamente en lugar de esperar a que un animal esté al borde de la muerte. No se avergüence si comete un error. Todo rehabilitador de fauna silvestre comete errores, pero los mejores rehabilitadores de fauna silvestre aprenden de sus errores y no los repiten.

Al final de esta guía de estudio hay una copia del Código de Ética para Rehabilitadores de Fauna Silvestre de la NWRA. Revise este documento y esfuércese por alcanzar estos ideales. Ser un rehabilitador de fauna silvestre es más que cuidar a los animales; es un compromiso de ser un defensor de la vida silvestre de muchas maneras. Esperamos que tenga la pasión para hacer este importante trabajo. ¡Gracias por preocuparse por la vida silvestre!

Respuestas a las huellas de animales

Capítulo 2: ¿Qué es la rehabilitación de la fauna silvestre?
Pavo salvaje

Capítulo 4: Especies en peligro de extinción
Venado de cola blanca

Capítulo 12: Exámenes físicos de la vida silvestre
Mapache

Capítulo 17: Protocolos de deshidratación
Puercoespín

Capítulo 23: Criterios de liberación
Oso negro

Capítulo 26: Tratar con el público
Conejo de Florida

Materiales de referencia recomendados

Los siguientes son algunos libros de recursos que los rehabilitadores de fauna silvestre consideran útiles.

Wild Mammal Babies: The First 48 Hours and Beyond, 3rd Edition

[Bebés de mamíferos silvestres: las primeras 48 horas y más allá, 3ra edición]

Debra Gode e Irene Ruth

Es un libro extremadamente útil para la rehabilitación de bebés de mamíferos. Incluye formularios de vida silvestre, información sobre enfermedades y lesiones, medicamentos y cuidados específicos para cada especie.

NWRA Principles of Wildlife Rehabilitation [Principios de rehabilitación de vida silvestre de la NWRA]

Adele Moore y Sally Joosten

Este es un libro muy completo que cubre todos los principios básicos de la rehabilitación de la vida silvestre.

NWRA Quick Reference, 3rd Edition [Referencia rápida de la NWRA, 3ra edición]

Compilado y editado por Erica A Miller, DVM

Esta es una práctica guía de bolsillo para una referencia rápida sobre conversiones, identificación de polluelos, fluidoterapia y muchos más temas útiles.

Passerine Fundamentals [Fundamentos de los paseriformes]

Veronica Bowers

Este es un libro conciso y fácil de leer sobre el cuidado de las aves canoras nativas escrito por una experta nacional. Incluye una dieta para los pájaros canoros a base de insectos y tablas de identificación para los polluelos.

New England Wildlife [La vida silvestre de New England]

Richard DeGraaf y Mariko Yamasaki

Este es un libro útil para obtener información de historia natural sobre la vida silvestre de New England.

Hand-Rearing Birds 2nd Edition [Criar aves a mano 2da edición]

Laurie Gage, DVM, y Rebecca Duerr, DVM

Es un libro completo para todas las especies de aves (rapaces, aves acuáticas, aves de caza, pájaros canoros, etc.) con información específica sobre el cuidado de las aves desde la etapa de cría hasta su liberación.

NWRA Wildlife Formulary, 4th edition [Formulario de vida silvestre de la NWRA, 4ta edición]

Erica Miller, DVM, Michele Goodman, VMD, Sherri Cox, DVM

Este es un formulario de medicamentos desarrollado por tres veterinarios de fauna silvestre para cubrir dosis de medicamentos específicos para la vida silvestre. También brinda información sobre contraindicaciones de medicamentos y especies afectadas.

Minimum Standards for Wildlife Rehabilitation, 4th edition

[Estándares mínimos para la rehabilitación de la fauna silvestre, 4ta edición]

Erica Miller, DVM

Este es un pequeño cuadernillo que contiene una enorme cantidad de información útil para ayudar a los rehabilitadores de fauna silvestre a cumplir con los estándares mínimos.

Behavior of North American Mammals [Comportamiento de los mamíferos norteamericanos]

Mark Elbroch y Kurt Rinehart

Un libro fascinante que cubre la historia natural de los mamíferos.

Field guides for mammals, birds, reptiles, and amphibians

[Guías de campo para mamíferos, aves, reptiles y anfibios]

Hay muchas guías de campo maravillosas disponibles para ayudarlo a identificar aves, mamíferos, reptiles y anfibios. Estas guías son útiles para estudiar para el examen estatal. También le ayudarán a identificar un animal que podría ser una especie en peligro de extinción.

Ubicación de las oficinas del distrito de la División de Pesca y Fauna Silvestre

División de Pesca y Fauna Silvestre, Oficina de Campo

1 Rabbit Hill Road
Westborough, MA 01581
(508) 389-6300

División de Pesca y Fauna Silvestre, Oficina del Distrito Oeste

88 Old Windsor Road
Dalton, MA 01226
(413) 684-1646

División de Pesca y Fauna Silvestre, Oficina del Distrito del Valle de Connecticut

341 East Street
Belchertown, MA 01007
(413) 323-7632

División de Pesca y Fauna Silvestre, Oficina del Distrito Central

211 Temple Street
West Boylston, MA 01583
(508) 835-3607

División de Pesca y Fauna Silvestre, Oficina del Distrito Noreste

85 Fitchburg Road
Ayer, MA 01432
(978) 772-2145

División de Pesca y Vida Silvestre, Oficina del Distrito Sureste

195 Bournedale Road
Buzzards Bay, MA 02532
(508) 759-3406

Glosario de términos

- Alimentación forzada: alimentar a un animal a través de un tubo que se introduce en el estómago.
- Altricial: animales que nacen indefensos y dependen de sus padres para su alimentación y termorregulación.
- Aviar: relacionado con las aves
- Callo: la colección de colágeno que repara un hueso fracturado
- Carnívoro: un animal que come principalmente proteína animal.
- Cloaca: el orificio anal en las aves.
- Crepuscular: más activo al amanecer y al anochecer
- Desbridar: quitar restos, suciedad y piel muerta o dañada de una herida.
- Deshidratación: la condición en la que no hay suficiente líquido en el tejido o la sangre.
- Diurno: más activo durante el día
- Electrolito: una solución que conduce la electricidad a través de iones.
- Enfermedad metabólica ósea (MBD): una enfermedad que se desarrolla a partir de una deficiencia prolongada de calcio, fósforo, vitamina D o una proporción inadecuada de esos elementos que resulta en un desarrollo defectuoso de los huesos.
- Fractura abierta: un hueso fracturado que sobresale de la piel
- Glotis: la apertura de las vías respiratorias (tráquea) a los pulmones.
- Herbívoro: animal que come vegetales.
- Hipertermia: tener una temperatura corporal elevada
- Hipertónico: una sustancia que extraerá líquido de las células.
- Hipoglucemia: tener niveles bajos de azúcar en la sangre
- Hipotermia: tener una temperatura corporal más baja de lo normal.
- Húmero: el hueso que va desde el hombro hasta el codo
- Isotónica: una sustancia que no extrae líquido de las células por ósmosis.
- Kcal: el valor energético de los alimentos (kilocalorías)
- Necrosis: muerte celular o muerte tisular localizada.
- Nistagmo: un movimiento rápido e involuntario de los ojos.
- Nocturno: más activo durante la noche
- Omnívoro: un animal que come tanto vegetales como proteína animal.
- Paseriformes: ave, altricial
- Precocial: capaz de funcionar de forma independiente al nacer (es decir, termorregularse, pararse, comer alimentos)
- Ramificador: ave rapaz que pasa tiempo fuera del nido, pero no ha emplumado
- Rapaz: un ave de presa
- Raquitismo: otro término para MBD
- Shock (estado de choque): insuficiencia circulatoria periférica aguda
- Termorregulación: la capacidad de controlar la temperatura corporal interna
- Volumen concentrado de células (PCV): el porcentaje de glóbulos rojos en una muestra de sangre.
- Zoonosis: enfermedades que pueden transmitirse de animales a humanos.

Términos médicos

- SID: una vez por día; cada veinticuatro horas
- BID: dos veces por día; cada doce horas
- TID: tres veces por día; cada ocho horas
- QUID: cuatro veces por día; cada seis horas
- PRN: según se necesite
- q: cada (agregar un período de tiempo)
- q.24: cada veinticuatro horas (igual que SID)
- IM: intramuscular
- IO: intraóseo (en el hueso)
- IP: intraperitoneal (en la cavidad abdominal)
- IV: intravenoso (en la vena)
- PO: oral, por boca
- SQ: subcutáneo también conocido como SC o SubQ)
- BAR: claro, alerta, responsive
- FX: fractura
- GM: gramo
- HBC: atropellado por un automóvil
- Kg: kilogramo
- LRS: solución lactato ringer
- L: litro
- IB: libra
- Mg: miligramo
- Ml: mililitro
- Oz: onza
- Tab: tableta
- Tb: cucharada
- WNL: dentro de los límites normales

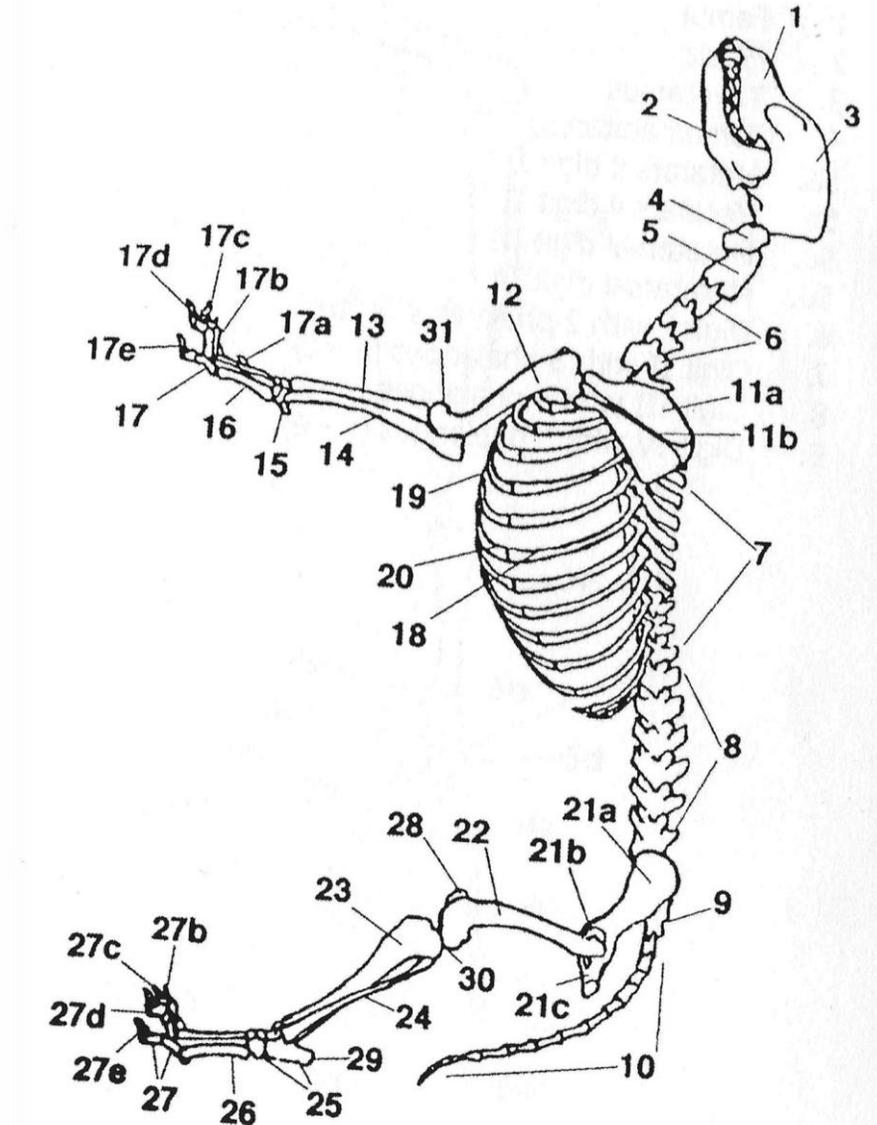
Conversiones

1 gramo = 1000 miligramos (mg)
1 kilogramo = 1000 gramos = 2.2 libras
1 grano = 65 mg
1 onza = 28.35 gramos
1 libra = 16 onzas = 454 gramos = 0.454 kilogramos (kg)
1 mililitro (ml) = 1 centímetro cúbico (cc)
1 litro (L) = 1000 mililitros (ml)
1 cucharadita (tsp) = 5 ml
1 cucharada (TB) = 3 tsp = 15 ml
1 oz líquida = 30 ml = 2 TB
1 taza (c) = 8 oz = 16 Tb
1 pinta (p) = 2 tazas = 16 oz
1 cuarto (qt) = 2 pintas = 4 tazas = 32 oz
1 galón (gal) = 4 cuartos = 8 pintas = 16 tazas = 128 oz

Esqueleto de un mamífero

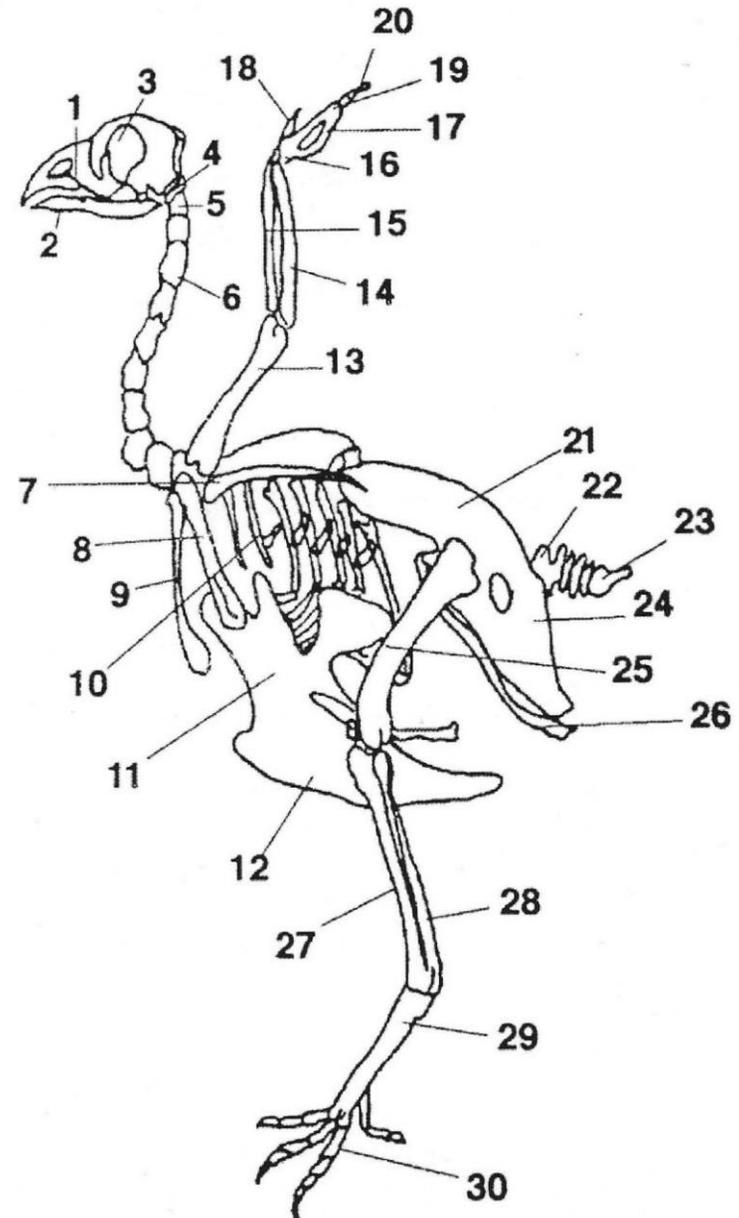
Sistema esquelético de un mamífero – Vista lateral

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Maxilar | 22. Fémur |
| 2. Mandíbula | 23. Tibia |
| 3. Hueso parietal | 24. Peroné |
| 4. Atlas | 25. Huesos tarsianos |
| 5. Axis | 26. Huesos metatarsianos |
| 6. Vértebra cervical | 27. Dedos del apéndice |
| 7. Vértebra torácica | pélvico (falanges) |
| 8. Vértebra lumbar | 27b. Dedo II |
| 9. Sacro | 27c. Dedo III |
| 10. Vértebra caudal | 27d. Dedo IV |
| 11a. Omóplato | 27e. Dedo V |
| 11b. Espina escapular | 28. Rótula |
| 12. Húmero | 29. Corvejón |
| 13. Radio | 30. Articulación de la rodilla |
| 14. Cúbito | 31. Articulación del codo |
| 15. Huesos carpianos | |
| 16. Huesos metacarpianos | |
| 17. Dedos del apéndice | |
| torácico (falanges) | |
| 17a. Dedo I | |
| 17b. Dedo II | |
| 17c. Dedo III | |
| 17d. Dedo IV | |
| 17e. Dedo V | |
| 18. Costillas | |
| 19. Esternón | |
| 20. Cartílagos costales | |
| 21. Coxis | |
| 21a. Ilión | |
| 21b. Pubis | |
| 21c. Isquion | |



Esqueleto de un ave

1. Maxilar
2. Mandíbula
3. Órbita
4. Atlas
5. Axis
6. Vértebra cervical
7. Omóplato
8. Coracoides
9. Clavícula (fúrcula)
10. Costilla
11. Esternón
12. Quilla
13. Húmero
14. Cúbito
15. Radio
16. Carpo
17. Carpo-metacarpo
18. Álula (dígito I)
19. Falange del dedo III
20. Falanges del dedo II
21. Ilion
22. Vértebra caudal
23. Pigóstilo
24. Isquion
25. Fémur
26. Pubis
27. Tibio-tarso
28. Peroné
29. Tarso-metatarso
30. Dedos



Código de ética del rehabilitador de fauna silvestre

1. Un rehabilitador de fauna silvestre debe esforzarse por lograr altos estándares de cuidado de los animales a través del conocimiento y la comprensión del campo. Las personas deben hacer un esfuerzo para estar al tanto de la información, los métodos y las reglamentaciones actuales de rehabilitación participando en la educación con continuidad.
2. Un rehabilitador de fauna silvestre debe ser responsable, concienzudo y dedicado, y debe trabajar continuamente para mejorar la calidad de la atención brindada a los animales silvestres que están en rehabilitación.
3. Un rehabilitador de fauna silvestre debe cumplir con las leyes locales, estatales, provinciales y federales relacionadas con la vida silvestre, la rehabilitación de la vida silvestre y las actividades relacionadas.
4. Un rehabilitador de fauna silvestre debe establecer hábitos y condiciones de trabajo seguros, respetando las prácticas vigentes de salud y seguridad en todo momento.
5. Un rehabilitador de fauna silvestre debe reconocer las limitaciones y contar con la asistencia de un veterinario y otros profesionales capacitados cuando sea apropiado.
6. Un rehabilitador de fauna silvestre debe respetar a otros rehabilitadores y personas en campos relacionados, compartiendo habilidades y conocimientos con un espíritu de cooperación en pro del bienestar de los animales.
7. Un rehabilitador de fauna silvestre debe anteponer el cuidado óptimo de los animales al beneficio personal.
8. Un rehabilitador de fauna silvestre debe esforzarse por brindar atención profesional y humana en todas las fases de la rehabilitación de la vida silvestre, protegiendo el bienestar, respetando la vida silvestre y manteniendo la dignidad de cada animal en la vida y en la muerte. Los animales liberables deben mantenerse en estado silvestre y liberarse tan pronto como sea apropiado. Los animales no liberables tienen derecho a la eutanasia.
9. Un rehabilitador de fauna silvestre debe alentar el apoyo y la participación de la comunidad a través de la capacitación de voluntarios y la educación pública. El objetivo común debería ser promover una preocupación responsable por los seres vivos y el bienestar del medio ambiente.
10. Un rehabilitador de fauna silvestre debe trabajar sobre una base de principios ecológicos sólidos, incorporando una ética de conservación apropiada y una actitud de protección.
11. Un rehabilitador de vida silvestre debe hacer todos los trabajos, actividades y comunicaciones de manera profesional, con honestidad, integridad, compasión y compromiso, consciente de que la conducta de una persona se refleja en todo el campo de la rehabilitación de la vida silvestre.