

每日寻找让孩子通过科学、技术、工程和数学 (STEM) 了解世界的机会。



您的社区是学习方面的伙伴。

许多当地机构都向公众免费开放，或者向家庭提供合适的免费入场时间。在以下场所寻找乐趣：

- 附近的操场
- 步行道/自行车道
- 社区花园
- 农贸市场
- 当地公园
- 博物馆
- 图书馆
- 宗教机构



向图书馆、诊所、学校或社区中心了解有关本地免费活动和组织的详情。

本 **STEM** 学习指南为有学龄前儿童的家庭和看护人编写。请进入 **EEC** 网站查看有关本主题、口语和读写能力、学习方法、人际情感健康和身心健康的详情：www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/。



马萨诸塞州
早期教育
与保育部

Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制

早期教育顾问:

Susan Etheredge, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学教育和儿童研究院教授兼主任

Cathy Weisman Topal, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学的讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

图片由 EEC、Susan Etheredge、Cathy Topal 和 Claudia McNeil 提供

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部
Chinese



探索!

和孩子一起探索...



通过科学、
技术、工程和数学
了解世界
如何运作。

“幼儿和他/她生命中的重要人物（包括家人和非家人）关系亲密、稳固与否与幼儿的健康发育息息相关。即使是孩子大脑结构的发育，也取决于这些关系的建立。”

美国国家儿童发育
科学委员会

http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/

每日 STEM 探索的机会

烹饪

我们来算一下，如果每个人两个，我们一共需要多少个。



使用简单的工具

我想知道，是谁想出用漏斗的主意？沙子通过漏斗时有什么变化？

构想

你的发明是做什么的？你是怎么开始的？



图案和纹理游戏

你看到是什么形成了一个图案？

影子游戏

你的影子也跳起来了吗？我想知道影子是从哪里来的？



观察自然世界

蚱蜢在干吗？

排列和排序

你为什么把它们那样摆放？



调查

我们来查查有关蚱蜢栖息地的更多资料吧。