

# Oportunidades diárias de exploração STEM

## Cozinhar

Vamos imaginar quantos precisamos fazer se todos pegarem dois.



## Usar ferramentas simples

Quem será que teve a ideia de criar um funil? O que muda enquanto a areia passa por ele?

## Construir

O que sua invenção faz? Como você começou?



## Brincar com padrões e texturas

O que você vê que compõe um padrão?

## Brincar com sombras

A sua sombra pula também? De onde será que essa sombra veio?



## Observar a natureza

O que o gafanhoto está fazendo?

## Organizar e classificar

Por que você organizou dessa forma?



## Investigar

Vamos procurar gafanhotos para descobrir mais sobre seu habitat.

Procure oportunidades diárias para que seu filho aprenda sobre o mundo através da ciência, da tecnologia, da engenharia e da matemática (STEM).



## Sua comunidade é uma parceira do aprendizado.

Muitas de suas instituições locais são abertas ao público, gratuitas ou têm horas de admissão gratuita para famílias. Procure e aproveite:

- Parques da vizinhança
- Trilhas de caminhada/ciclovias
- Jardins comunitários
- Feiras livres
- Parques locais
- Museus
- Bibliotecas
- Instituições religiosas



Consulte sua biblioteca, consultórios médicos, escolas ou centros comunitários para obter mais informações sobre eventos e organizações locais gratuitos.

Este guia de aprendizado **STEM** foi criado para as famílias e os profissionais que cuidam de crianças em idade pré-escolar. Procure por mais informações sobre este tópico e sobre Linguagem Oral e Alfabetização, Abordagens à Aprendizagem, Saúde Socioemocional e Saúde Física e Bem-Estar no site da EEC: [www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/](http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/).



MASSACHUSETTS  
Department of  
Early Education and Care

Sherri Killins, Ed.D., Representante

Preparado pela Davis Publications, Worcester, MA



Consultores de educação infantil

Susan Etheredge, Ed.D., professora e presidente de Educação e Estudo Infantil, Smith College, Northampton, MA

Cathy Weisman Topal, M.A.T. Estudos Visuais, Conferencista e Professora de Arte de Estúdio, Smith College, Northampton, MA

Imagens são cortesia da EEC, Susan Etheredge, Cathy Topal e Claudia McNeil

© 2012 Massachusetts Department of Early Education and Care Portuguese

# Explore!



## Explore junto com seu filho...

“O desenvolvimento saudável depende da qualidade e da confiabilidade dos relacionamentos de uma criança pequena com pessoas importantes em sua vida, tanto dentro quanto fora da família. Mesmo o desenvolvimento da arquitetura cerebral de uma criança depende do estabelecimento desses relacionamentos.”

Conselho Científico Nacional Sobre a Criança em Desenvolvimento

Descubra como o mundo funciona através da ciência, da tecnologia, da engenharia e da matemática.

[http://developingchild.harvard.edu/resources/reports\\_and\\_working\\_papers/working\\_papers/wp1/](http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/)