

Oportunidades diarias para la exploración de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Cocinar

Pensemos cuántas necesitamos para que todos tengan dos.



Usar herramientas simples

Me pregunto a quién se le ocurrió la idea del embudo. ¿Qué pasa cuando la arena pasa por él?

Construir

¿Qué hace tu invento? ¿Cómo comenzaste?



Jugar con patrones y texturas

¿Qué ves que forma un patrón?

Jugar con sombras

¿Tu sombra también salta? Me pregunto de dónde sale la sombra.

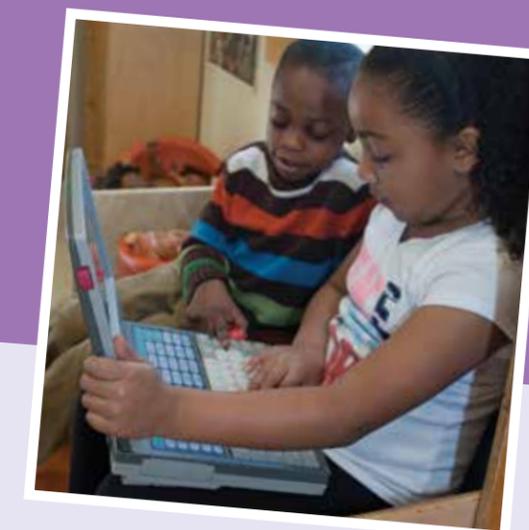


Observar el mundo natural

¿Qué está haciendo el saltamontes?

Ordenar y clasificar

¿Tú las organizaste así?



Investigar

Busquemos saltamontes para descubrir más sobre su hábitat.

Busque oportunidades diarias para que su hijo aprenda acerca del mundo mediante la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).



Su comunidad es un compañero en el aprendizaje.

Muchas de sus instituciones locales se encuentran abiertas al público, son gratuitas o tienen horarios de ingreso gratuito favorables para las familias. Busque y disfrute lo siguiente:

- Parque de juegos del vecindario
- Sendas para caminar / andar en bicicleta
- Jardines comunitarios
- Mercados de agricultores
- Parques locales
- Museos
- Bibliotecas
- Instituciones religiosas



Consulte con la biblioteca, consultorio del médico, escuela o centro comunitario para obtener más información acerca de eventos y organizaciones locales gratuitos.

Esta guía de aprendizaje de **STEM** fue creada por familias y cuidadores para niños de preescolar. Busque más información sobre este tema y Alfabetismo y lenguaje oral, Enfoques de aprendizaje, Salud socioemocional y Salud física y bienestar en el sitio web de EEC: www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/.



MASSACHUSETTS
Department of
Early Education and Care

Sherri Killins, Ed.D., comisionada

Preparado por Davis Publications, Worcester, MA



Consultores de educación temprana:

Susan Etheredge, Ed.D., profesora y directora de Educación y Estudios Infantiles, Smith College, Northampton, MA
Cathy Weisman Topal, M.A.T., Estudios visuales, conferenciante y profesora de arte, Smith College, Northampton, MA

Imágenes cortesía del EEC, Susan Etheredge, Cathy Topal y Claudia McNeil

© 2012 Massachusetts Department of Early Education and Care Spanish

¡Explorar!



Explore junto a su hijo...

“El desarrollo sano depende de la calidad y la fiabilidad de las relaciones del niño con las personas importantes de su vida, dentro y fuera de su familia. Hasta el desarrollo de la arquitectura del cerebro del niño depende de que se establezcan dichas relaciones.”

Consejo Científico Nacional sobre el Desarrollo del Niño

Descubre cómo funciona el mundo mediante la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/