本工具的目的是为独立的教育工作者和/或有合作的支持伙伴（即教练、导师、同伴等）提供支持以便其规划与其职业发展有关的短期和长期目标和行动步骤。制定支持教育工作者职业发展的计划是包括了解教育者的知识、技能、能力，并确定所需的目标和支持的一个反思过程。

**教育者有关信息**

姓名：

计划数量：

PQ注册号码:

日期:

**当前完成的教育水平（以及如有关的话其专业领域）**

高中学历/GED

大专学位

学士学位

硕士

**当前学位课程和/或大学课程注册（如果适用的话）**

|  |
| --- |
|  |

当前的凭据或证书（如果适用的话）

教师（学前班）

教师（婴幼儿）

领班教师（学前班）

领班教师（婴幼儿）

主任一

主任二

儿童发展助理 (CDA)

1. **您职业发展的长期目标是什么（3-5年）？**

|  |
| --- |
|  |

1. **描述您拥有的经验、技能或能力，这些经验、技能或能力将支持您实现职业发展目标。**

|  |
| --- |
|  |

1. **请描述哪些障碍可能会妨碍您实现目标？（例如个人责任、财务、语言、交通、其他）。**

|  |
| --- |
|  |

1. **您职业发展的近期目标是什么（6个月至1年）？考虑因素包括高等教育学位、专业证书或认证、培训等。**

|  |
| --- |
|  |

1. **您是否有兴趣增加特定领域的知识和技能？哪些重点领域与您的日常工作最相关？**

|  |
| --- |
|  |

1. **目标和职业发展行动计划**（实现近期和长期、职业和教育目标的步骤）。**请列出三个具体、具体、可衡量的职业发展目标以及您希望实现的日期：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **目标** | **职业发展活动** | **重点领域** | **活动日期** **完成日期** | **个人活动或团体活动** |
| 目标： \_\_\_\_\_ 要求具备教育者资格（是/否） | 大学课程\_\_\_\_CEU 培训 \_\_\_\_训练 \_\_\_\_\_职业学习社区 (PLC) \_\_\_\_\_监督\_\_\_\_观察与反馈\_\_\_\_同伴学习 \_\_\_\_其他\_\_\_\_ |  |  |  |
| 目标： \_\_\_\_\_ 要求具备专业资格（是/否） | 大学课程\_\_\_\_CEU 培训 \_\_\_\_训练 \_\_\_\_\_职业学习社区 (PLC) \_\_\_\_\_监督\_\_\_\_观察与反馈\_\_\_\_其他\_\_\_\_ |  |  |  |
| 目标： \_\_\_\_\_ 要求具备专业资格（是/否） | 大学课程\_\_\_\_CEU 培训 \_\_\_\_训练 \_\_\_\_\_职业学习社区 (PLC) \_\_\_\_\_监督\_\_\_\_观察与反馈\_\_\_\_其他\_\_\_\_ |  |  |  |

1. **请描述您成功所需的支持。请想一下诸如获取培训或课程作业、费用资源/资金、辅导/指导、观察和反馈、同伴学习机会等策略有哪些。**

|  |
| --- |
|  |

教育者姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_