A finalidade desta ferramenta é apoiar os educadores, de forma independente e/ou em colaboração com um(a) parceiro(a) de apoio (ou seja, treinador(a), mentor(a), colega etc.) para planejar metas de curto e longo prazo e etapas de ação para o avanço profissional. O desenvolvimento de um plano para apoiar o avanço profissional do(a) educador(a) inclui um processo reflexivo para compreender o conhecimento, as habilidades (competências) de um(a) educador(a) e para identificar as metas e os apoios necessários.

**Informações do(a) educador(a)**

Nome:

Número do programa (P-):

Número do registro PQ:

Data:

**Nível atual de educação concluído (e área de especialidade, se relevante)**

Ensino médio/GED

Associado

Bacharelado

Mestrado

**Programa universitário atual e/ou matrícula em curso universitário (se aplicável)**

|  |
| --- |
|  |

**Credenciais ou certificações atuais** **(se aplicável)**

Professor(a) (pré-escola)

Professor(a) (crianças pequenas/bebês)

Professor(a) principal (pré-escola)

Professor(a) principal (crianças pequenas/bebês)

Diretor(a) I

Diretor(a) II

Associado de Desenvolvimento Infantil (CDA)

1. **Quais são as suas metas de longo prazo para o desenvolvimento profissional (3 a 5 anos)?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Descreva a experiência, as habilidades ou as competências que você possui para apoiar o avanço de suas metas de desenvolvimento profissional.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Descreva quais barreiras podem interferir na realização de suas metas. (ou seja, responsabilidades pessoais, responsabilidades financeiras, idiomas, transporte, outros).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Quais são as suas metas imediatas para o avanço profissional (6 meses a 1 ano)? As considerações incluem diplomas de ensino superior, credenciais ou certificações profissionais, formações etc.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Você gostaria de aumentar seus conhecimentos e habilidades em uma área específica? Quais áreas de foco são mais relevantes para o seu trabalho diário?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Plano de ação para metas e desenvolvimento profissional** (*Etapas para atingir as metas profissionais e educacionais imediatas e de longo prazo*). **Liste três metas de desenvolvimento profissional específicas, concretas e mensuráveis e a data de quando você espera atingir cada uma:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **Atividade de desenvolvimento profissional** | **Áreas de foco** | **Data da atividade**  **Data de conclusão** | **Atividade individual ou em grupo** |
| META:  \_\_\_\_\_ Obrigatório para as qualificações de educador(a) (S/N) | Curso universitário \_\_\_\_  Formação CEU \_\_\_\_  Treinamento \_\_\_\_  Comunidade de Aprendizado Profissional (PLC) \_\_\_\_  Supervisão \_\_\_\_  Observação e feedback\_\_\_\_  Aprendizado com colegas de profissão \_\_\_\_  Outra\_\_\_\_ |  |  |  |
| META:  \_\_\_\_\_ Obrigatório para as qualificações profissionais (S/N) | Curso universitário \_\_\_\_  Formação CEU \_\_\_\_  Treinamento \_\_\_\_\_  Comunidade de Aprendizado Profissional (PLC) \_\_\_\_\_  Supervisão \_\_\_\_  Observação e feedback\_\_\_\_  Outra\_\_\_\_ |  |  |  |
| META:  \_\_\_\_\_ Obrigatório para as qualificações profissionais (S/N) | Curso universitário \_\_\_\_  Formação CEU \_\_\_\_  Treinamento \_\_\_\_\_  Comunidade de Aprendizado Profissional (PLC) \_\_\_\_\_  Supervisão \_\_\_\_  Observação e feedback\_\_\_\_  Outra\_\_\_\_ |  |  |  |

1. **Descreva o apoio necessário para ser bem-sucedido(a). Considere estratégias como acesso a formação ou cursos, recursos/financiamento para taxas, treinamento/mentoria, observação e feedback, oportunidades de aprendizado com colegas de profissão etc.**

|  |
| --- |
|  |

Nome do(a) educador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_