

防止校园仇恨：给家庭和学生的指南

在我们的学校，仇恨没有容身之地。我们必须共同努力，反对一切形式的仇恨、偏见和成见。马萨诸塞州的学校禁止歧视性骚扰和欺凌行为。

欺凌和骚扰可能包括口头表达、社交媒体帖子、涂鸦、暴力或威胁性的身体行为，并可能发生在学校、与学校有关的活动中（如在校车上、学校体育活动中）或社交媒体/网上。

欺凌是重复的、有针对性的、伤害学生或扰乱学校环境的行为。

骚扰包括因种族、肤色、宗教、国籍、性别、性别认同或性取向而为学生创造或帮助创造恐吓或敌对环境的任何行为。

学校必须依法采取行动

- 学校必须实施预防欺凌的课程和政策，以打击欺凌和骚扰。学校还必须努力创造一种让所有学生都感到安全、受支持和包容的学校氛围。
- 校长必须在得知仇恨事件后立即进行调查。
- 所有学校工作人员都必须向校长报告欺凌或骚扰事件。
- 学校必须采取措施制止欺凌或骚扰行为，防止其再次发生，并确保受影响学生的安全。

如果我的孩子欺负或骚扰他人？

与他们交谈，探讨其做出此等行为的原因。促使他们理解其行为对别人的伤害。说明您希望他们尊重他人。向学校寻求对您和您孩子的支持。

如果我的孩子被欺负或骚扰？

- 给予支持：告诉您的孩子：“这不是你的错”和“你并不孤单”。共同制定计划。
- 记录：记录事件发生的细节——日期时间、地点、人物以及任何看到事件发生的学生或工作人员。
- 了解孩子的权利：查阅您所在学区的网站和学生手册，找到您所在学区具体的欺凌预防和干预计划以及反歧视政策。
- 向学校报告事件：您可以要求学校进行调查。如果学校发现欺凌或骚扰行为属实，您可以询问学校将采取什么措施来恢复安全并防止此类事件再次发生。
- 要求制定安全计划：如果您的孩子感到不安全，请和学校商讨，制定安全计划。
- 向总检察长办公室民权部门[提出民权投诉](#)。

思考您如何可以帮助您孩子的学校成为一个人人安全且支持所有人的地方。了解您的学校或学区在这个主题上提供的任何课程安排或培训，或者帮助启动这些讨论。

作为家长或监护人我能做些什么……

有关更多信息、学校的法律指导和资源列表，请参阅[总检察长对学校处理仇恨和偏见事件的指导](#)。

防止校园仇恨：学生应该知道什么

作为学生，你有权拥有一个安全且具支持性的学校环境，在这种环境中，你不会因为自己的身份而遭受欺凌、骚扰或感到自己被贬低，这包括但不限于你的种族、性别、宗教、民族、移民身份、性取向或性别认同。

无论你是在校内还是校外遭受仇恨，你的学校都可以提供帮助，在某些情况下，法律要求学校采取行动，以确保你得到支持。

如果有人对你充满仇恨

- 与家人或学校里信任的成年人交谈：你并不孤单，你有权寻求帮助。把你的经历告诉你信任的人。如果你不想告诉家人，也可以和学校里信任的成年人谈谈，他们可以帮助你想出接下来该怎么做。让他们帮助你制定一个计划来处理这种情况。
- 向你的学校报告你的经历，并询问欺凌和骚扰政策。你也可以选择向总检察长办公室民权部门提出民权投诉。

如果你看到仇恨

- 站出来：如果你看到有人戏弄、羞辱或贬低别人，无论是在网上、在校内还是在校外，如果你觉得安全，就大声说出来。
- 给予支持：对遭受骚扰或欺凌的同学给予支持和友善。询问他们您是否可以帮助他们与信任的成年人谈谈其经历。
- 向校长或学校里信任的成年人报告这种情况。你也可以向总检察长办公室民权部门[提出民权投诉](#)。

你可以在防止仇恨方面发挥作用

- 树立积极的榜样：你是学校社区的关键组成部分。思考一下你如何能够帮助学校成为一个安全、支持性的环境，让各不相同的人得到肯定和包容。每名学生都可以在防止欺凌和骚扰以及支持同学方面发挥作用。
- 了解仇恨：了解仇恨、偏见和成见；仇恨的害处；以及如何产生积极影响。了解你的学校或学区就这些问题提供的任何课程安排或培训，或者研究一下如何帮助在学区内展开有关这个主题的对话或培训。

