

គ្រឹះ និងគោលការណ៍ សម្រាប់ ការចូលរួមសហគមន៍ប្រកបដោយបរិយាបន្ន និងផ្ដោតលើសមធម៌

គ្រឹះ

1. អ្នកដែលរងផលប៉ះពាល់ខ្លាំងពីបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ មានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងដំណើរការសម្រេចចិត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការកសាងភាពធន់របស់ពួកគេ។
2. យើងស្វែងរក ទទួលស្គាល់ និងផ្តល់តម្លៃលើបទពិសោធផ្ទាល់របស់អ្នកដែលជួបប្រទះភាពងាយរងគ្រោះក្នុងសង្គម នៅក្នុងដំណើរការកំណត់បញ្ហា កង្វល់ និងដំណោះស្រាយ។
3. យើងផ្តល់ព័ត៌មានចាំបាច់សម្រាប់ការចូលរួមជាដៃគូសហការក្នុងដំណើរការសម្រេចចិត្ត ទៅកាន់សមាជិកនៃក្រុម EJ និងក្រុមអាទិភាពផ្សេងទៀត តាមវិធីសាស្ត្រដែលពួកគេអាចទទួលយក និងយល់បានយ៉ាងងាយស្រួលបំផុត ព្រមទាំងផ្តល់ពេលវេលា និងការគាំទ្រគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីយល់ពីព័ត៌មានទាំងនោះ។
4. តម្រូវការ កង្វល់ គោលដៅ និងអាទិភាពរបស់សមាជិកសហគមន៍ ជាពិសេសក្រុម EJ និងក្រុមអាទិភាពផ្សេងទៀត មានឥទ្ធិពលលើការសម្រេចចិត្ត។ យើងចែករំលែក និងផ្សព្វផ្សាយពីរបៀបអនុវត្តចំណុចនេះក្នុងទម្រង់ប្រកបដោយតម្លាភាព។
5. ការចូលរួមមានលក្ខណៈជាទំនាក់ទំនង មិនមែនគ្រាន់តែជាការដោះដូរនោះទេ។ ដំណើរការនេះមានគោលបំណងកសាង និងរក្សាទំនាក់ទំនងដោយផ្អែកលើការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមក។

គោលការណ៍ស្នូល

1. ផ្តល់តម្លៃលើចំណេះដឹង និងភាពជាដឹកនាំក្នុងមូលដ្ឋាន

សមាជិកសហគមន៍មានចំណេះដឹងផ្ទាល់អំពីចំណុចខ្លាំង បញ្ហា និងឱកាសផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ។ ចំណេះដឹងនេះផ្តល់នូវព័ត៌មាន និងបរិបទសំខាន់ៗសម្រាប់ការសម្រេចចិត្តដែលរដ្ឋាភិបាលមូលដ្ឋានត្រូវធ្វើ។

1A ធ្វើឱ្យការចូលរួមមានភាពចម្រុះពេញមួយដំណើរការ។ ការចូលរួមយ៉ាងចម្រុះក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការ និងការចូលរួម ព្រមទាំងការមានតំណាងនៅក្នុងស្ថាប័នសម្រេចចិត្ត គឺជាគន្លឹះក្នុងការលើកកម្ពស់គ្រឹះដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ។ ផ្ដោតលើការទាក់ទងទៅកាន់មនុស្សដែលជាប្រវត្តិសាស្ត្រមិនធ្លាប់បានចូលរួមក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការ និងសហការជាមួយមនុស្ស និងក្រុមចម្រុះក្នុងការចុះផ្សព្វផ្សាយ និងការចូលរួមរបស់អ្នក ជាពិសេសក្រុម EJ និងក្រុមអាទិភាពផ្សេងទៀត។

1B រួមបញ្ចូលមនុស្សមុនពេលការសម្រេចចិត្តសំខាន់ៗត្រូវបានធ្វើឡើង។
មនុស្សដែលរងផលប៉ះពាល់ខ្លាំងបំផុតពីការសម្រេចចិត្ត គួរតែចូលរួមតាំងពីដំបូងក្នុងការកំណត់បញ្ហា ឬកង្វល់ និងកំណត់ថាដំណោះស្រាយគួរមានលក្ខណៈបែបណា និងសម្រេចបានអ្វីខ្លះសម្រាប់សហគមន៍។ ការបង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយអ្នកដឹកនាំក្នុងមូលដ្ឋាន ដែលកំពុងធ្វើការក្នុងសមត្ថភាពផ្លូវការ ឬមិនផ្លូវការ ដើម្បីគាំទ្រ និងតស៊ូមតិសម្រាប់តម្រូវការរបស់មនុស្សក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ (រួមទាំងការយល់ដឹងពីតម្រូវការ អាទិភាព និងសម្ពាធប្រកួតប្រជែង) អាចជួយផ្តល់ការតភ្ជាប់ទៅកាន់សមាជិកសហគមន៍ដែលអ្នក ចង់ឱ្យចូលរួម និងរៀនសូត្រពីពួកគេ។ បែងចែកកញ្ចប់ថវិកាក្នុងគម្រោងរបស់អ្នក ដើម្បីផ្តល់ប្រាក់បំណាច់ដល់អ្នកដឹកនាំក្នុងមូល ដ្ឋានសម្រាប់ពេលវេលា និងការរួមចំណែករបស់ពួកគេ។

1C ចាប់ផ្តើមជាមួយអាទិភាពសហគមន៍។ អ្វីដែលសំខាន់សម្រាប់ក្រុម EJ និងក្រុមអាទិភាពផ្សេងទៀត អាចខុសគ្នាពីអ្វីដែលសំខាន់សម្រាប់មន្ត្រីសាលាក្រុង ឬមនុស្សដែលមិនរស់នៅក្នុងសហគមន៍ទាំងនោះ។ ការគោរពសិទ្ធិស្វ័យ សម្រេចរបស់មនុស្ស តម្រូវឱ្យមានការចែករំលែក ឬសូម្បីតែការប្រគល់សិទ្ធិគ្រប់គ្រងការសម្រេចចិត្តទៅឱ្យមនុស្ស ដែលត្រូវរស់នៅជាមួយ ឬទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការសម្រេចចិត្តទាំងនោះ។ ការចែករំលែកការសម្រេចចិត្តតាមរបៀបនេះ ក៏ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ក្នុងការកសាងទំនុកចិត្តផងដែរ។

1D ផ្តល់តម្លៃលើសមត្ថភាព និងជំនាញសហគមន៍ដែលមានស្រាប់។

ផ្ដោតលើចំណុចខ្លាំង ទេពកោសល្យ ជំនាញ ធនធាន និងសមត្ថភាពដែលមាននៅក្នុងក្រុមមនុស្ស ឬទីកន្លែងណាមួយ ហើយដាក់ទ្រព្យសម្បត្តិទាំងនោះជាមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងការចូលរួមរបស់អ្នក។ ឧទាហរណ៍ សហគមន៍ជាច្រើនបានជួប ប្រទះផលប៉ះពាល់នៃបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ និងវិបត្តិដែលមិនធ្លាប់មានពីមុនមក រួមទាំងជំងឺរាតត្បាត COVID-19។ ទទួលស្គាល់ទ្រព្យសម្បត្តិដែលបង្កើតឡើងដោយសហគមន៍ជាការឆ្លើយតប ដូចជាការបង្កើតទិដ្ឋភាពសហគមន៍ បណ្តាញជំនួយទៅវិញទៅ មក ឬវិធីសាស្ត្រចែករំលែកព័ត៌មាន។ ពិចារណាពីរបៀបដែលអ្នកអាចទាញយកប្រយោជន៍ពីទ្រព្យសម្បត្តិទាំងនោះសម្រាប់ការចូលរួម និងរបៀបដែលអ្នកអាចធ្វើការជាមួយក្រុមសហគមន៍ និងអង្គការនានាដើម្បីគាំទ្រ និងពង្រីកការងារដែលមានស្រាប់របស់ពួកគេ។ ផ្តល់តម្លៃលើបទពិសោធផ្ទាល់—ចំណេះដឹងដែលបានមកពីបទពិសោធផ្ទាល់—ដែលជាការយល់ដឹងដ៏សំខាន់សម្រាប់ផ្តល់ ជាព័ត៌មានដល់ការរៀបចំផែនការ និងការសម្រេចចិត្ត។

1E ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ និងពិភាក្សាជាមួយមនុស្ស។ ទិន្នន័យដែលរួមបញ្ចូលក្នុងប្រភពនានា ដូចជាជំរឿនសហរដ្ឋអាមេរិក គឺសំខាន់ដើម្បីចាប់ផ្តើមស្វែងយល់ពីលក្ខណៈនៃភាពងាយរងគ្រោះនៅក្នុងសាលាក្រុងរបស់អ្នក។ ឧបករណ៍អនុញ្ញាត GEAR នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវការចូលប្រើប្រាស់ទិន្នន័យមួយចំនួននោះ។

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការផ្តល់អាទិភាពលើការចុះទៅក្នុងសហគមន៍ និងការនិយាយជាមួយមនុស្ស ក៏ជាជឿនចាំបាច់ បំផុតផងដែរ។ ទិន្នន័យដែលមានស្រាប់អំពីមនុស្សដែលរស់នៅ និងធ្វើការក្នុងសហគមន៍ អាចនឹងមិនមាន ភាពលម្អិតគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីស្វែងយល់ឱ្យបានពេញលេញពីភាពងាយរងគ្រោះដែលមនុស្សជួបប្រទះនោះទេ ហើយវាក៏មិនបានផ្តល់ព័ត៌មានអំពីអាទិភាពរបស់ពួកគេដែរ។

2. បង្កើតបរិយាបន្ន និងលទ្ធភាពទទួលបានជាអាទិភាព

ការលើកកម្ពស់បរិយាបន្ន និងលទ្ធភាពទទួលបាន មានន័យថាត្រូវធានាថាបុគ្គលគ្រប់រូប ទោះជាមានពូជសាសន៍ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ សមត្ថភាព ជាតិសាសន៍ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច សញ្ជាតិ ឬទំនោរផ្លូវភេទបែបណាក៏ដោយ សុទ្ធតែមានអារម្មណ៍ថាត្រូវបានស្វាគមន៍ គោរព និងមានអំណាចក្នុងការរៀបចំការសម្រេចចិត្តដែលពាក់ព័ន្ធនឹងគម្រោង និងការរៀបចំផែនការសម្រាប់សហគមន៍របស់ពួកគេ។

2A ចុះទៅកន្លែងដែលមនុស្សរស់នៅ និងកន្លែងដែលពួកគេមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព។

នៅពេលទាក់ទងទៅកាន់មនុស្សដែលជាធម្មតាត្រូវបានផាត់ចេញពីដំណើរការរៀបចំផែនការ ចូរផ្តល់អាទិភាពលើការចុះ ទៅកន្លែងដែលសហគមន៍នោះជួបជុំគ្នា ឬរស់នៅ និងមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព។ ចំណុចនេះអាចរួមបញ្ចូលការសហការ ជាមួយអង្គការក្នុងមូលដ្ឋាន ឬក្រុមសហគមន៍ ដើម្បីចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលមានស្រាប់ ឬការរៀបចំបញ្ជូនព័ត៌មានចល័ត ឬការនិយាយជាមួយមនុស្សនៅក្នុងទីធ្លាដែលមនុស្សជួបជុំគ្នា មិនថាជានៅសួនច្បារ ឬសួនកុមារ អាហារដ្ឋានក្នុងមូលដ្ឋាន ឬផ្សារកសិករនោះទេ។ ពិចារណាសហការជាមួយភ្នាក់ងារសង្គមកិច្ច ដើម្បីស្វែងរកទីតាំងប្រជុំដែលអាចចូលទៅ ដល់បាននៅតាមសាលារៀន គ្លីនិកសុខភាព ឬការិយាល័យអង្គការសហគមន៍។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វាជារឿងសំខាន់ ដែលត្រូវទទួលស្គាល់ និងគោរព នៅពេលដែលការចុះទៅក្នុងទីធ្លារបស់សហគមន៍មិនត្រូវបានគេស្វាគមន៍ដោយសារតែ ការខ្វះទំនុកចិត្ត។ ក្នុងករណីបែបនេះ ការធ្វើការជាមួយដៃគូដែលសហគមន៍ទុកចិត្ត នឹងជួយស្វែងរកវិធីសាស្ត្រ ចូលរួមប្រកបដោយការគោរព និងការយកចិត្តទុកដាក់។

2B ប្រើប្រាស់ភាសាដែលងាយយល់ និងផ្តោតលើមនុស្ស។ ប្រើប្រាស់ភាសាច្បាស់ៗ និងចំរើននិយាយពី បទពិសោធន៍របស់មនុស្ស និងពន្យល់ពីពាក្យគន្លឹះ ឬគោលគំនិតដែលមិនសូវស្គាល់។ ចៀសវាងភាសាបច្ចេកទេស អក្សរកាត់ និងពាក្យស្លោក (ដូចជាឃ្លា "it's raining cats and dogs") ដែលទាមទារចំណេះដឹងឯកទេស ឬដែលពិបាកបកប្រែតាមវប្បធម៌ និងភាសាផ្សេងៗ។ ប្រើប្រាស់ភាសាដែលផ្តោតលើបុគ្គលចម្បង ជាជាងឧបសគ្គ ឬគុណវិបត្តិដែលបុគ្គលម្នាក់ៗប្រឈមក្នុងជីវិត។ (ឧទាហរណ៍ ប្រើ “ជនដែលរស់នៅជាមួយពិការភាព” ជំនួសឱ្យ “ជនពិការ” ឬ “ជនដែលជួបប្រទះស្ថានភាពគ្មានផ្ទះសម្បែង” ជំនួសឱ្យ “ជនអនាថា”)។

2C ផ្តល់សេវាបកប្រែឯកសារ និងបកប្រែផ្ទាល់មាត់។

បង្កើតជាទម្លាប់ទូទៅក្នុងការបកប្រែឯកសារទៅជាភាសាដែលគេនិយមប្រើបំផុតនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស និងផ្តល់អ្នកបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍នានា។ នៅពេលគោលដៅចម្បងរបស់អ្នក គឺទាក់ទងទៅកាន់សហគមន៍ ដែលនិយាយភាសាផ្សេងក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស។ ចូររៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ជាភាសានោះ ហើយផ្តល់អ្នកបកប្រែផ្ទាល់មាត់សម្រាប់ អ្នកនិយាយភាសាអង់គ្លេស។ ប្រព័ន្ធអនឡាញជាច្រើន ដូចជា Zoom ធ្វើឱ្យការបកប្រែផ្ទាល់មាត់អាចធ្វើទៅបានដោយ បើកប៉ុស្តិ៍សំឡេងដាច់ដោយឡែកសម្រាប់អ្នកបកប្រែផ្ទាល់មាត់។ មានកិច្ចសន្យាទូទាំងរដ្ឋ ដែលសាលាក្រុងអាចប្រើប្រាស់ដើម្បី ស្វែងរកអ្នកផ្តល់សេវាបកប្រែឯកសារ និងបកប្រែផ្ទាល់មាត់បាន។

2D ពង្រីកលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់គ្រប់សមត្ថភាព។

រចនាឯកសារដែលអាចអានបានដោយកម្មវិធីបំប្លែងអត្ថបទទៅជាសំឡេង សម្រាប់មនុស្សដែលទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ ពីការអានអត្ថបទឱ្យឮ។ ដាក់បញ្ចូលជម្រើសចំណងជើងរត់ក្នុងវីដេអូ និងប្រព័ន្ធប្រជុំអនឡាញ និងការបកប្រែភាសាសញ្ញាអាមេរិក (ASL) នៅពេលចាំបាច់ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ផ្ទាល់។ ប្រព័ន្ធអនឡាញជាច្រើន ដូចជា Zoom ផ្តល់ជម្រើសចំណងជើងរត់។

2E បង្កើតមធ្យោបាយច្រើនបែបសម្រាប់មនុស្សក្នុងការទទួលបានព័ត៌មាន ឬចូលរួម។

ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំ និងព្រឹត្តិការណ៍នៅពេលខុសៗគ្នាក្នុងមួយថ្ងៃ រួមទាំងថ្ងៃចុងសប្តាហ៍ និងពេលល្ងាច អាចជួយសម្រួលដល់ កាលវិភាគការងារដែលខុសគ្នា។ ពិចារណាលើការប្តូរចិត្តតាមរយៈរូបភាព ដូចជាវីដេអូស៊ីកម្ម និងកាលវិភាគសាលារៀន នៅពេលជ្រើសរើសពេលវេលាព្រឹត្តិការណ៍។ ការប្រើប្រាស់យុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នាជាច្រើន ក៏នឹងជួយបង្កើនការចូលរួម និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការវប្បធម៌នៃក្រុមផ្សេងៗគ្នាផងដែរ។ ផ្តល់ជម្រើសចម្រុះ ឬនិមិត្តសម្រាប់មនុស្សក្នុងការចូលរួមតាមអនឡាញ ឬការផ្សាយផ្ទាល់ព្រឹត្តិការណ៍តាមរយៈទូរទស្សន៍មូលដ្ឋាន ឬតាមប្រព័ន្ធដូចជា Facebook Live ជាដើម។ ជម្រើសចូលរួមផ្សេង ទៀតដូចជាការស្ទង់មតិដែលអាចបំពេញបានគ្រប់ពេល ក៏អាចជាជម្រើសល្អដើម្បីស្តាប់មតិពីមនុស្សដែលមិន សូវមានលទ្ធភាពចូលរួមកិច្ចប្រជុំ ឬព្រឹត្តិការណ៍។

2F រួមបញ្ចូលក្រុមគ្រួសារទាំងមូល។ ផ្តល់សេវាមើលថែទាំកុមារ និងអាហារក្នុងអំឡុងពេលកិច្ចប្រជុំ ដើម្បីធ្វើឱ្យឪពុកម្តាយ បងៗបង្កើត និងអ្នកថែទាំផ្សេងទៀតមានភាពងាយស្រួលក្នុងការចូលរួម។ ពិចារណាសហការជាមួយអង្គការសហគមន៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលកម្សាន្តរបស់សាលាក្រុង ដែលអាចជួយផ្តល់ទីតាំង ឬសេវាមើលថែទាំកុមារបាន។ រៀបចំការសន្ទនាឱ្យរួមបញ្ចូលយុវជន ហើយនៅពេលពាក់ព័ន្ធ ចូររចនាសកម្មភាពដែលសមស្របសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ ដើម្បីឱ្យមនុស្សគ្រប់វ័យអាចចូលរួមបាន។

2G ធ្វើឱ្យការដឹកជញ្ជូនមានភាពងាយស្រួលសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ផ្ទាល់។

ការជ្រើសរើសទីតាំងដែលនៅជិតចំណតដឹកជញ្ជូនសាធារណៈ និង/ឬអាចទៅដល់បានដោយការជិះកង់ ឬដើរ ធ្វើឱ្យជនដែលមាន ពិការភាព និងជនដែលមានជម្រើសដឹកជញ្ជូនមានកម្រិត រួមទាំងយុវជន មានភាពងាយស្រួលក្នុងការចូលរួម។ ពិចារណាផ្តល់បន្ត ដឹកជញ្ជូនដើម្បីកាត់បន្ថយបន្ទុកចំណាយ ឬរៀបចំសេវាជិះរថយន្តមុខ ឬសេវារថយន្តឈ្នួល ដើម្បីផ្តល់លទ្ធភាពទទួល បានការដឹកជញ្ជូន។

2H គោរពការអនុវត្តវប្បធម៌របស់អ្នកជិតខាងរបស់អ្នក។ ការអនុវត្តដែលផ្តោតលើសមធម៌ តម្រូវឱ្យមានការគោរព និងការបញ្ចូលការអនុវត្តវប្បធម៌របស់ជនជាតិស្បែកពណ៌ អន្តរប្រវេសន៍ និងក្រុមផ្សេងទៀតដែលជាធម្មតាត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់ ឬមិនសូវមានតំណាងនៅក្នុងគណៈកម្មាធិការរដ្ឋាភិបាលមូលដ្ឋាន និងការសម្រេចចិត្ត។ ឧទាហរណ៍ ចំណុចនេះអាចមានន័យថា កិច្ចប្រជុំចាប់ផ្តើមដោយអាហារ ហើយរបៀបវារៈមិនទាន់ចាប់ផ្តើមរហូតដល់អាហារត្រូវបានបញ្ចប់ ឬថាមានពេលវេលាបន្ថែមសម្រាប់ ការសន្ទនាមុនពេលដោះស្រាយលើរបៀបវារៈណាមួយ។ ពេលវេលាបន្ថែមដែលចំណាយជាមួយគ្នា ផ្តល់ឱកាសក្នុងការកសាង ទំនាក់ទំនងនៅក្រៅគម្រោងជាក់លាក់ដែលកំពុងអនុវត្ត។

3. ជំរុញការប្តេជ្ញាចិត្តរយៈពេលវែង

ការចូលរួមប្រកបដោយសមធម៌ គឺជាដំណើរការបន្ត ដែលរួមមានការអភិវឌ្ឍទំនាក់ទំនង ការយល់ដឹងរួមគ្នា និងវិធីសាស្ត្រធ្វើការរួមគ្នាដោយផ្អែកលើការគោរព និងទំនុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក។ នៅពេលគិតអំពីការចូលរួម ចូរពិចារណាពីរបៀបដែលអន្តរកម្ម និងការសហការបង្កើតឡើងលើបទពិសោធអតីតកាល រួមចំណែកដល់ទំនាក់ទំនងកាន់តែរឹងមាំលើសពីគម្រោងភ្លាមៗ និងគាំទ្រដល់ក្រុម EJ និងក្រុមអាទិភាពផ្សេងទៀតក្នុងការចូលរួមក្នុងគម្រោងរៀបចំផែនការ នាពេលអនាគត ឬគណៈកម្មាធិការប្រឹក្សាយោបល់។

3A ចំណាយពេលដើម្បីកសាងទំនាក់ទំនង។ សហគមន៍ជាច្រើនដែលធ្លាប់ជួបប្រទះប្រវត្តិសាស្ត្រដ៏យូរនៃការផ្គត់ផ្គង់ ការធ្វើឱ្យមានការរើសអើង និងការប៉ះពាល់ពីដំណើរការរៀបចំផែនការរបស់រដ្ឋាភិបាល រួមទាំងជនជាតិស្បែកខ្មៅ ជនជាតិដើមភាគតិច និងសហគមន៍ស្បែកពណ៌ ជនដែលមានប្រវត្តិចំណូលទាប និងជនដែលរស់នៅជាមួយពិការភាព សុទ្ធតែមានមន្ទិលសង្ស័យចំពោះការ ចូលរួមក្នុងគម្រោងដែលពាក់ព័ន្ធនឹងរដ្ឋាភិបាល។ វាអាចចំណាយពេលដើម្បីជួសជុលទំនាក់ទំនង និងកសាងទំនុកចិត្ត។ ប្រសិនបើកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងចុះផ្សព្វផ្សាយដំបូងមិនទទួលបានជោគជ័យ ចូរពិចារណាធ្វើការជាមួយដៃគូសហគមន៍ ដើម្បីស្វែងយល់ពីមូលហេតុ និងថាតើការផ្លាស់ប្តូរ ឬជំហានបន្ថែមអ្វីខ្លះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើង ដើម្បីកសាងទំនុកចិត្ត និងធ្វើឱ្យអន្តរកម្មកាន់តែមានតម្លៃ ការទាក់ទាញ ឬពាក់ព័ន្ធនឹងសហគមន៍ដែលអ្នកសង្ឃឹមថានឹងទាក់ទង។

3B ទទួលស្គាល់ការប៉ះពាល់ជាប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ទទួលស្គាល់ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃភាពលំអៀងជាប្រព័ន្ធ និងការធ្វើឱ្យមានការរើស អើងដែលត្រូវបានបន្តរហូតមក និងបាននាំឱ្យមានការកើនឡើងនៃភាពងាយរងគ្រោះនៃអាកាសធាតុសម្រាប់មនុស្សដែលរស់នៅ ឬធ្វើការនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក។ ការស្វែងរកវិធីសាស្ត្រដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការដោះស្រាយការប៉ះពាល់ ជួនកាលអាចមានអារម្មណ៍ថាលើសលប់ដោយសារតែទំហំនៃការងារដ៏ធំធេង។ ការចាប់ផ្តើមពីចំណុចតូចៗអាចជួយបាន។ សាលាក្រុងទាំងអស់មានវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដើម្បីរៀបរាប់ពីប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ប្រវត្តិសាស្ត្រទាំង នេះជាធម្មតាត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមាតិកាគ្រឹះនៅក្នុងឯកសារនានា ដូចជាផែនការសហគមន៍ គេហទំព័រ និងសៀវភៅ ឬអត្ថបទ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រវត្តិសាស្ត្រទាំងនេះភាគច្រើនមានលក្ខណៈតែម្ខាង និងមានទំនោរពង្រឹងតែទស្សនវិស័យតែមួយ។ សកម្មភាពមួយដែលគួរពិចារណា រួមមានការបង្កើតក្រុមការងារ

ដែលត្រូវបានប្រគល់ភារកិច្ចឱ្យបង្កើតនូវមាតិកាដែលមានលក្ខណៈបរិយាបន្នជាងមុន។ ចំណុចនេះអាចរួមបញ្ចូលការធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញជនជាតិដើមភាគតិច ដើម្បីស្វែងយល់ពីប្រវត្តិសាស្ត្រនៃទីតាំងរបស់ពួកគេ និងការបញ្ចូលទស្សនវិស័យនេះទៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រនៃទីប្រជុំជន។ ព័ត៌មាននេះអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅលើគេហទំព័រ និងឯកសារនាពេលអនាគតផ្សេងទៀត។

3C លើកកម្ពស់តម្លាភាព។ តម្លាភាពគឺជាចំណុចសំខាន់ក្នុងការកសាង និងរក្សាទំនាក់ទំនង។ កង្វះការចូលរួមក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងចូលរួម ជាញឹកញយអាចជាលទ្ធផលនៃសមាជិកសហគមន៍ដែលមានអារម្មណ៍ថាការរួមចំណែក និងសំឡេងរបស់ពួកគេមិនត្រូវបានគេស្តាប់ឡើយ ឬមានអារម្មណ៍ថាគ្មានអ្វីកើតឡើងពីការរួមចំណែកដែលពួកគេផ្តល់ឱ្យ។ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ វាជារឿងសំខាន់ដែលត្រូវបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ពីគោលដៅនៃការចូលរួមរបស់អ្នក របៀបដែលអ្នករំពឹងថានឹងប្រើប្រាស់ការរួមចំណែកដែលផ្តល់ដោយសហគមន៍ និងការតាមដានដើម្បីចែករំលែកលទ្ធផល។ នៅក្នុងផ្នែកនេះ វាក៏សំខាន់ផងដែរដែលត្រូវស្វែងយល់ពីធនធានបុគ្គលិក និងហិរញ្ញវត្ថុដែលអ្នកបានបម្រុងទុកសម្រាប់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងចូលរួម ដើម្បីចៀសវាងការសន្យាលើសកម្រិតចំពោះសាធារណជន។

3D កសាងទំនាក់ទំនងដែលផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់គ្នាទៅវិញទៅមក។

ធ្វើការដើម្បីស្វែងយល់ពីរបៀបដែលសាលាក្រុងអាចគាំទ្រតម្រូវការ និងគោលដៅរបស់សហគមន៍ និងបង្ហាញវត្តមានសម្រាប់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សហគមន៍។ ពិចារណាពីរបៀបដែលសកម្មភាពចូលរួមណាមួយអាចគាំទ្រដល់ទំនាក់ទំនងដែលកំពុងបន្ត មិនមែនគ្រាន់តែជាការប្រមូលព័ត៌មានដើម្បីប្រើគោលដៅរបស់គម្រោងនោះទេ។ ចំណុចនេះអាចរួមបញ្ចូល៖

- ការធ្វើការជាមួយអ្នកដឹកនាំសហគមន៍ដើម្បីកំណត់វិធីសាស្ត្រគាំទ្រសមត្ថភាពសហគមន៍ រួមទាំងយុទ្ធសាស្ត្រដែលសំដៅដល់ការអភិវឌ្ឍ ឬការចូលប្រើប្រាស់ជំនាញ ចំណេះដឹង បណ្តាញសង្គម ធនធាន ឬប្រភពថវិកាថ្មីៗដែលនឹងធ្វើឱ្យអាចបន្តការងារភាពធន់ ឬតស៊ូមតិសម្រាប់ ការងារភាពធន់ សូម្បីតែបន្ទាប់ពីគម្រោងបានបញ្ចប់ក៏ដោយ។
- ការផ្តល់ឱ្យពលរដ្ឋនូវភាពច្បាស់លាស់កាន់តែខ្លាំងលើមុខងាររដ្ឋាភិបាលមូលដ្ឋាន រួមទាំងមូលហេតុដែលនាយកដ្ឋានជាក់លាក់ណាមួយមានវត្តមាន របៀបដែលវាបម្រើសហគមន៍ និងរបៀបដែលពលរដ្ឋអាចតស៊ូមតិសម្រាប់ ឬជះឥទ្ធិពលដល់ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ ឬកម្មវិធី។

3E បញ្ចូលភាពសប្បាយរីករាយ។ ការចុះផ្សព្វផ្សាយ និងការចូលរួមគួរតែត្រូវបានរៀបចំឡើងឱ្យមានភាពរីករាយ សប្បាយ និងជំរុញឱ្យមានក្តីសង្ឃឹម។ ការងារភាពធន់នឹងអាកាសធាតុគឺពិបាកទៅហើយ។ ការកសាងទំនាក់ទំនងគឺពិបាក។ ការធ្វើឱ្យវាទៅជាការកម្សាន្ត ជួយឱ្យយើងឆ្លងកាត់ផ្នែកដែលពិបាកៗបាន។