## خطة الخدمة الأسرية الفردية

خطة الخدمة الأسرية الفردية (ISP) هي وثيقة عمل تحدد خدمات التنخل المبكر (EI) التي ستقدم. يتم استكمال خطة (IFSP) المبدئية (تعتمد على تقييمات وتقديرات شاملة ومتعددة التخصصات تجرى في أوقات محددة) في غضون 45 يوماً من الإحابة. وطاقم التنخلات المبكرة، وطاقم مقدمي الخدمات المتخصصة (SSP)، و/ أو أفراد اخرين، حسب الحاجة. كما يمكن للمشاركين في تطوير خطة الخدمات الأسرية الفردية الخدمات الأسرية الفردية (IFSP) ومستوفية تطبيق الخطة، والإعداد للاجتماعات الدورية لفريق خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP)، واستيفاء المواعيد (IFSP) أن يشملوا ممثلين عن المجتمع وأفراد الأسرة الممتدة وغيرهم بناء على طلب الوالد(ة) إذا كان ذلك ممكنا. يتحمل منسق خدمات التدخل المبكر (ESP) الفيدالية.

النوع	تاريخ الميلاد	الاسم القانوني للطفل(ة)
	اللغة الأساسية	المعنوان
العامة (DPH)	رقم هوية إدارة الصحة	البريد الإلكتروني
		تغيير العنوان



#### معلومات البرنامج هنا

## أعضاء فريق خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP)

(بما في ذلك أفراد الأسرة، ومقدمي الرعاية، ومقدمي خدمات التدخل المبكر (El) والخدمات المتخصصة (SSP) وغيرهم)

الاستم	الوظيفة	الهاتف	تاريخ البدء	باريخ الانتهاء
·	الوالد(ة)/ولي(ة) أمر			
	المو الد(ة)/ولي(ة) أمر			
	منسق الخدمة			

تاريخ اليوم:	تاريخ الميلاد:	سم الطفل(ة):
--------------	----------------	--------------

#### الروتين اليومي ونقاط القوة والاحتياجات

و المنطقة المنطقة القياس تقدم الطفل نتيجة مشاركته في برنامج التدخل المبكر. التدخل المبكر يدعم الأطفال في تحقيق ثلاث نتائج فيدرالية للطفل: (1) تنمية المهارات الاجتماعية - العاطفية الإيجابية (بما في ذلك العلاقات الاجتماعية)؛ (2) اكتساب واستخدام معارفه ومهاراته (بما في ذلك اللغة المبكرة / التواصل)؛ و (3) استخدام السلوكيات المناسبة لتابية احتياجاته. المعلومات التي تم جمعها من الروتين اليومي مهمة عند تحديد تقدم الطفل في كل من هذه المجالات لأنه يصبح مشارك نشط في المنزل وفي المجتمع.

تشير النتائج الفيدرالية الثلاث للطفل إلى الإجراءات التي يحتاجها الأطفال لتنفيذ المهام والمعرفة التي يحتاج الاطفال كرستخدامها من أجل العمل بنجاح عبر مجموعة متنوعة من الإعدادات. ولكي بنجحوا في هذه الإعدادات، من المهم للأطفال أن يكونوا قادرين، على سبيل المثال، على التقاقم مع الأخرين، واتباع القواعد عند العمل في مجموعة، والاستمرار في تعلم أشياء جديدة، ورعاية احتياجاتهم الأساسية بطريقة مناسبة. وفي نهاية المطاف، فإن تحقيق هذه النتائج سيساعد الأطفال في الازدهار في المدرسة، وفي العديد من البيئات في جميع أنحاء محتمعاتهم.

لماذا؟ ما الذي يجعل هذا الوقت بمضى بسلاسة؟	أسهل أو أكثر الأوقات استمتاعاً؟		ليست سهلة	سهلة	الأعمال الروتينية:
ً من المنخرط فيه؟	(أدرج أعلى 3 أعمال روتينية)				الاستيقاظ
		1			وقت تناول الوجبات
					وقت القيلولة
					وقت اللعب
		2			وقت الفراغ/ التسلية
					وقت الاستحمام
					وقت الخلود للنوم
		3			الأنشطة العائلية
					التجمعات الاجتماعية والمجتمعية
					الذهاب والإياب إلى البيت
لماذا؟ ما الذي يجعل هذا الوقت متحدياً؟	أصعب الأوقات أو أكثرها تحدياً؟				التسليم/ الاستلام
من المنخرط فيه؟	(أدرج أعلى 3 أعمال روتينية)				قضاء الاحتياجات
		1			جدول العمل/ المدرسة
					ر عاية الطفل
		•			مواعيد الطبيب (أو غيرها)
					غير ذلك:
		2			
		3			
		3			

ى(ة): تاريخ الميلاد: تاريخ اليوم:	لطفل	, الد	ىىم	اد
-----------------------------------	------	-------	-----	----

# شواغل الأسرة وأولوياتها ومواردها

نتائج الأسرة هي وسلية لقياس كيفية اكتساب الأسرة المعلومات وتحقيق النجاح نتيجة لمشاركتها في برنامج التدخل المبكر. ويدعم التدخل المبكر الأسر لتطوير المهارات في (1) معرفة حقوقها الأسرية؛ (2) التواصل بشأن احتياجات الطفل؛ و (3) مساعدة الطفل على النمو والتطور. تساعد هذه المعلومات أعضاء آخرين من فريق طفاك على فهم اهتمامات أسرتك ومواردك وأولوياتك، وتدعم تطوير نتائج مفيدة لطفاك ولأسرتك.

موارد لدعم نمو الطفل: ما الذي يتوفر لدينا أو من المفيد أن يتوفر لدينا؟ أدرج الموارد التي قد تكون متوفرة لدى الأسرة وربما تحتاج إليها.	ا <b>لأولويات:</b> ما هو المهم بالنسبة لنا ولطفلنا و عائلتنا؟ أبين نود أن نركز طاقتنا / جهدنا؟	ا <b>لشواغل:</b> ما الذي يبقينا مستيقظين في الليل؟ ما الذي نود أن نكون قادرين على القيام به؟
موارد مادية: (العاب/ معدات، خدمات رعاية الأطفال، النقل والمواصلات، موارد مالية، الخ)		
موارد معلوماتية: (تطوير الرضيع / الطفل، التشخيص، أنشطة للقيام بها سوياً، فرص مجتمعية، الخ)		
موارد داعمة:		
(التواصل مع الآباء والأمهات الآخرين والأصدقاء وأفراد الأسرة والمهنيين الطبيين / المهنيين الأخرين، الخ)		

ىم الطفل(ة):	تاريخ الميلاد:	تاريخ اليوم:
ملخص ال	ص الصحة والأهلية	
توثق هذه الصفحة المعلومات التي تم جمعها خلال عملية التقييم والتقدير وتعكس أهلية الطفل للحصول على التدخل المبكر . وتشمل الأسرة مشاركتها .	نل المبكر . وتشمل البيانات المدرجة هنا البيانات المتعلقة بالتاريخ الطبو	ا طبي للطفل والحالة الصحية الحالية، فضلًا عن غير ها من المعلومات ذات الصلة التي تختار
تاريخ تقييم الأهلية: أعضاء فريق التقييم: (بما في ذلك أسماء المشاركين وتخصصاتهم)		
نتانج تقييم الأهلية:		
التاريخ الصحي: (بما في ذلك التجارب الصحية والطبية السابقة للطفل)		
الحالة الصحية الحالية: (بما في ذلك النظر والسمع وحالة صحة الفم والأسنان)		
است استي استورواست ولات التعرواست ولات التعالي		
معلومات إضافية: (بما في ذلك المعلومات ذات الصلة المقدمة من مقابلات الأباء ومراجعة السجلات جنباً إلى جند	ت جنباً إلى جنب مع سبب الإحالة إلى التدخل المبكر)	

 تاريخ اليوم:	تاريخ الميلاد:	ىم الطفل(ة):
	ملخص التطورات	
قد تتضمن المعلومات نتائج من التقييمات التكميلية.	جمعها طوال عملية التقييم والتقدير هنا ويجب أن تتضمن معلومات عن المجالات الإنمائية الخمسة. و	تصف هذه الصفحة المستوى الحالي لأداء الطفل. ينبغي تلخيص المعلومات التي يتّم.
ات الوظيفية.	لى مشاركته في الأنشطة اليومية. وقد يشمل ذلك نتائج التقييمات الأخرى والتقييم	ملخص التطورات: لكل مجال، قدّم بياناً عن مستوى التطور الحالي للطفل الذي يؤثر عا
		التكيّف:
		الجوانب الشخصية والاجتماعية:
		التواصل:
		<u>الحركية:</u>
		الإدراك:

تاريخ اليوم:	تاريخ الميلاد:	اسم الطفل(ة):
دية (IFSP)	ن خطة الخدمات الأسرية الفر	نتائج الطفل والأسرة مر
خلال عملية التقييم والتقدير حنناً الى حنب مع الأولوبات العائلية.	فريق الخدمات الأسرية الفريبة (JFSP) وتستند النتائج الى الشواغل التي تم تحييها من .	تحدد هذه الصفحة النتائج المحددة القائلة للقياس التي تم تطوير ها مع الأسرة و منسق الخدمة و غير هم من أعضاء ا

			الشواغل/ الأولوبية:
ي/ التاريخ المستهدف: متى نعتقد أننا قد نحقق النتيجة	الإطار الزمنه	المعايير والإجراءات القابلة للقياس: كيف نقيس ونعرف متى استطعنا تحقيق	النتيجة: ما هي التغييرات التي نريد أن نراها تحدث لطفلنا وأسرتنا؟
	المرجوة?	هذه النتيجة؟	
		غايات التي تم تحديدها وما إذا كان من الضروري إدخال تعديلات أو مراجعات.	
<ul> <li>☐ إننا نحقق تقدماً</li> <li>☐ دعونا نجري تعديلات</li> </ul>			التاريخ:
<ul> <li>□ لم تعد أولوية في الوقت الحالي</li> <li>□ تم تحقيق النتيجة المرجوة - لقد نجحنا</li> </ul>			
<ul> <li>☐ إننا نحقق تقدماً</li> </ul>			التاريخ:
<ul> <li>□ دعونا نجري تعديلات</li> <li>□ لم تعد أولوية في الوقت الحالي</li> </ul>			
<ul> <li>□ تم تحقيق النتيجة المرجوة - لقد نجحنا</li> </ul>			

	اليوم:			تاريخ الميلاد:			اسم الطفل(ة):
			مة	طة تقديم الخد	خد		
يبعية مثل المنزل ور عاية ن قبل إدارة الصحة العامة	موقع كل خدمة إلى البيئة الط تكلفة خدمات التدخل المبكر ما	ب التخصص، وينبغي أن يشير وقعها موافقة الوالدين. يتّم دفع		,		، اللازمة لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل والأسرة ، عير ها من الإعدادات المجتمعية . تقدم جميع الخدمات	تحدد هذه الصفحة الخدمات الطفل ومجموعات اللعب و :
							خدمات التدخل المبكر:
تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	مدة الخدمة	الكثافة (فردية/ في مجموعة)	طول مدة الخدمة ووتيرة تكرارها	موقع الخدمة	مقدمة بواسطة: (التخصص المختص بها)	خدمة التدخل المبكر (EI)/ طريقة تقديمها
		6 أشهر	فرىية	1 X الأسبوع؛ 1.0 ساعة	البيت	متخصص في النمو	زيارة منزلية
			البيئة الطبيعية لطفلك.	لفردية (IFSP) والتي لن تحدث في	ة) وفريق خطة الخدمات الأسرية ا	دمة من خدمات التدخل المبكر (يحددها الوالد(	قم بتضمين مبرر لأي خد
							خدمات أخرى:
(زمة؟	الخدمات واساليب الدعم الما	ة أو الأسرة للحصول على	ت التي قد يتخذها منسق الخدم	شطة ذات الصلة ما هي الخطواء		الدعم الأخرى (الأنشطة الطبية والترفيهية وا و نحتاج اليها وهي غير مطلوبة أو ممولة مز	
					Pr. C. Pr. Calculate		

تاريخ اليوم:	تاريخ الميلاد:	سم الطفل(ة):
	إقرار بالموافقة	
يجب على الآباء إعطاء موافقة مكتوبة قبل أن تبدأ الخدمات. قد يختار أولياء ) هذه. إذا لم يقدم الوالدان الموافقة على إحدى خدمات التدخل المبكر أو إذا لليها الوالد(ة) في غضون 30 يوماً.	حق في تقديم أو حجب أو الِغاء الموافقة على أي من الخدمات أو جميعها. ك توافق على الخدمات المبينة في خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP) ول مرة، فلن يتم تقديم هذه الخدمة المحددة. يجب تقديم أي خدمة يوافق عا	الأمور إعطاء الموافقة لبعض الخدمات دون غير ها. موافقتك تعني أنا
مات أو جميعها.	ل مؤهل أو حتى يلغي الوالد(ة)/ ولمي(ة) الأمر الموافقة على أي من الخده	
	ى: المدة بناء على تقييم الأهلية والتقديرات التي أجريت	(اسم الطفل(ة))
الثالث للطفل.	اء تقييم الأهلية. جميع خدمات التدخل المبكر تنتهي قبل يوم واحد من عيد الميلاد	يجب إعادة تأسيس الأهلية في* * قد تقدم الخدمات لمدة تقل عن الفترة المحددة بناء على عمر الطفل وقت إجر إشعار حقوق الأسرة
فر دیة (IFSP) و فهمنا أنه سبتم تقدیم أي خدمات مقبولة.	على نسخة من حقوق الأسرة خلال عملية وضع خطة الخدمات الأسرية الف	
		(توقيع الوالد(ة) بالأحرف الأولى)
		الموافقة على الخدمات
	•	أنا/ نحن شاركنا في وضع خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP) أنا/ نحن نوافق على الخدمات الموصوفة في هذه الخط
	(IFSP) في الوقت الحالي.	أنا/ نحن نرفض تلقي خطة الخدمات الأسرية الفردية (
	ة مع <b>الاستثناءات</b> التالية:	/و أنا/ نحن نوافق على الخدمات الموضحة في هذه الخط
التاريخ:		توقيع الوالد(ة)/ ولمي(ة) الأمر:
التاريخ:		توقيع الوالد(ة)/ ولي(ة) الأمر:
		الموافقة على الوصول للتأمين الصحي
	ام و/ أو الخاص لدفع خدمات التدخل المبكر الموصوفة في هذه الخطة.	اً أنا / نحن نوافق على وصول برنامج التدخل المبكر () التأمين الع
التاريخ:		توقيع الوالد(ة)/ ولي(ة) الأمر:
التاريخ:		توقيع الوالد(ة)/ ولمي(ة) الأمر: