|  |
| --- |
| الإعداد للانتقال |
| *قد تقدم خدمات التدخل المبكر لمدة تقل عن الفترة المحددة بناء على عمر الطفل وقت إجراء تقييم الأهلية. جميع خدمات التدخل المبكر تنتهي قبل يوم واحد من عيد الميلاد الثالث للطفل. وفي إطار التحضير للانتقال، سيشارك فريق خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP) في مناقشة حول التغييرات المقبلة بما في ذلك البرامج والموارد والدعم المتاحة في المجتمع. وسيتم توثيق استراتيجيات فردية لكل من الطفل والأسرة لضمان الانتقال السلس. إذا كان الطفل مؤهلا للحصول على خدمات وكالة التعليم المحلية (LEA) / المدرسة أو الخدمات ذات الصلة، يتم اتخاذ خطوات إضافية لإكمال الإحالة في الوقت المناسب.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ما هي التغييرات التي ستحل بأسرتنا خلال الأشهر القليلة القادمة؟ ما الأشياء التي ستبقى كما هي؟ | |
| ما الذي سيساعدنا في الإعداد؟  ھل ھناك أنشطة أو إجراءات روتینیة جدیدة یحتاج الطفل إلی المشارکة فیھا؟ كيف يمكننا دعم هذه المشاركة؟ (مثلاً: برامج الزيارات، لقاء الآباء الآخرين) | هل هناك دعم وموارد من شأنها أن تكون مفيدة؟  *ما هو الدعم والموارد المتاحة، وهل ستكون هناك أي ثغرات عندما يترك طفلنا برنامج التدخل المبكر (EI)؟ (مثلاً: معلومات عن الانتقال إلى معلومات وكالة التعليم المحلية (LEA) / المدرسة، والمجموعات المجتمعية للدعم، ومعلومات عن النقل)* |
|  |  |
| ما هي الفرص المجتمعية (إن وجدت) التي نريد أن نضعها بعين الاعتبار لطفلنا؟  أدرج الأنشطة أو الخدمات التي قد تحتاج إلى استكشاف. (مثلاً: مجموعات اللعب، مرحلة ما قبل المدرسة، الخدمات الجارية) | ما هي التغييرات في الخدمة (إن وجدت) التي نحتاجها لدعم الانتقال السلس؟  *ھل ھناك تغییرات في خدمات التدخل المبكر (EI) التي من شأنها أن تساعد في إعداد طفلنا وأسرتنا للانتقال؟* |
|  |  |