

Nombre del niño/a: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de hoy: _____

PREPARACIÓN DE LA TRANSICIÓN

Los servicios de Intervención Temprana (EI, por sus siglas en inglés) pueden durar menos del período especificado según la edad del menor al momento de su evaluación de elegibilidad. Todos los servicios de EI finalizan el día anterior al tercer cumpleaños del menor. Como preparación para la transición, el equipo de IFSP participará de un análisis sobre los próximos cambios que incluyen programas, recursos y apoyos específicos disponibles en la comunidad. Las estrategias personalizadas para el niño y la familia se encuentran documentadas para garantizar una transición sin complicaciones. Si un niño es potencialmente elegible para los servicios escolares o de LEA u otros servicios relacionados, se tomarán pasos adicionales para completar la derivación de forma oportuna.

¿QUÉ CAMBIOS HABRÁ PARA NUESTRA FAMILIA EN LOS PRÓXIMOS MESES? ¿QUÉ NO CAMBIARÁ?	
¿QUÉ NOS AYUDARÁ A PREPARARNOS? <i>¿Hay actividades o rutinas nuevas en las que el niño tendrá que participar? ¿Cómo podemos apoyar esta participación? (por ejemplo, visitando programas o reuniéndonos con otros padres)</i>	¿HAY APOYOS O RECURSOS QUE SEAN ÚTILES? <i>¿Qué apoyos y recursos existen? ¿Habrá algún intervalo cuando nuestro hijo deje la EI? (por ejemplo, información sobre la transición a LEA o a la escuela, grupos comunitarios de apoyo, información sobre transporte)</i>
¿QUÉ OPORTUNIDADES EN LA COMUNIDAD (SI LAS HAY) PODEMOS CONSIDERAR PARA NUESTRO HIJO? <i>Mencione actividades o servicios que quizá necesiten ser explorados. (por ejemplo, grupos de juego, preescolar, servicios continuos)</i>	¿QUÉ CAMBIOS DE SERVICIO (SI LOS HAY) TENEMOS QUE APOYAR PARA UNA TRANSICIÓN SIN COMPLICACIONES? <i>¿Hay algún cambio en los servicios de EI que ayudarían a preparar a nuestro hijo y familia para la transición?</i>

***NOMBRE E INFORMACIÓN DEL PROGRAMA**