

# Aprendiendo a aprender

## Mirar bien de cerca

¿Qué ves? ¿Qué notas acerca del borde de esta hoja?



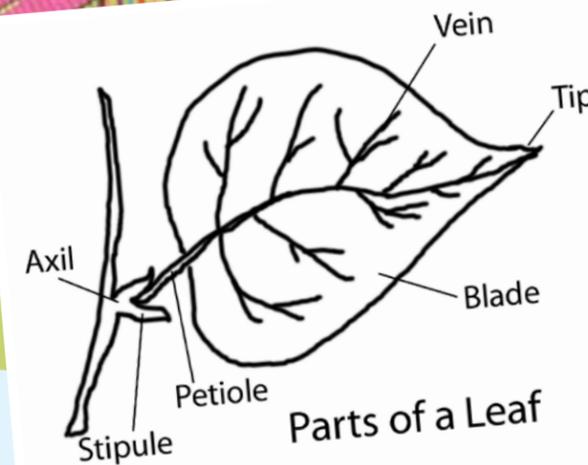
## Observar y describir

Cuéntame acerca del tamaño y la forma de tu hoja.



## Hacerse preguntas y exteriorizarlas

¿Cómo se diferencia la textura de esta hoja en relación con la otra?



## Reflexionar y hacer más preguntas

¿Cómo le dicen los científicos a las partes de la hoja?

## Explorar e investigar

¿Qué cambios notas hoy?



## Desarrollar hipótesis

¿Qué crees que hay dentro de los bultos de la hoja?

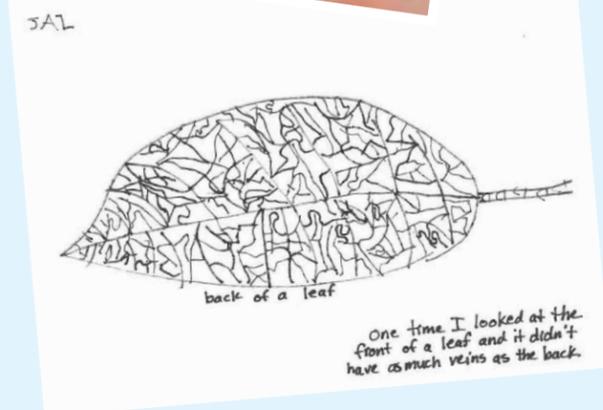
## Mostar y explicar

Tus dibujos demuestran que notaste que las venas forman un patrón.

## Imaginar y crear

¡Cuéntame qué hiciste!

El mirar de cerca una simple hoja puede ser el comienzo de una rica experiencia de aprendizaje.



## Su comunidad es un compañero en el aprendizaje.

Muchas de sus instituciones locales se encuentran abiertas al público, son gratuitas o tienen horarios de ingreso gratuito favorables para las familias. Busque y disfrute lo siguiente:

- Parque de juegos del vecindario
- Sendas para caminar/andar en bicicleta
- Jardines comunitarios
- Mercados de agricultores
- Parques locales
- Museos
- Bibliotecas
- Instituciones religiosas



Consulte con la biblioteca, consultorio del médico, escuela o centro comunitario para obtener más información acerca de eventos y organizaciones locales gratuitos.

Esta guía de aprendizaje de Enfoques de aprendizaje fue creada por familias y cuidadores para niños de preescolar. Busque más información sobre este tema y Alfabetismo y lenguaje oral, STEM, Salud socioemocional y Salud física y bienestar en el sitio web de EEC: [www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/](http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/).



MASSACHUSETTS  
Department of  
Early Education and Care

Sherri Killins, Ed.D., comisionada

Preparado por Davis Publications, Worcester, MA



Consultores de educación temprana:

Susan Etheredge, Ed.D., profesora y directora de Educación y Estudios Infantiles, Smith College, Northampton, MA  
Cathy Weisman Topal, M.A.T., Estudios visuales, conferenciante y profesora de arte, Smith College, Northampton, MA

Fotos por © Susan Etheredge, Ed.D.

© 2012 Massachusetts Department of Early Education and Care Spanish

# ¡Aprender!



## Aprenda junto a su hijo...

“El desarrollo sano depende de la calidad y la fiabilidad de las relaciones del niño con las personas importantes de su vida, dentro y fuera de su familia. Hasta el desarrollo de la arquitectura del cerebro del niño depende de que se establezcan dichas relaciones.”

Consejo Científico Nacional  
sobre el Desarrollo del Niño

## Desarrollar compresión a través de la experiencia.

[http://developingchild.harvard.edu/resources/reports\\_and\\_working\\_papers/working\\_papers/wp1/](http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/)