

UNA GUÍA PARA CUIDADORES

**PARA COMPRENDER Y
APOYAR A SU JOVEN
LGBTQ+**

UNA PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA
DE DESVIACIÓN JUVENIL DE
MASSACHUSETTS

PRIMAVERA DE 2026



INTRODUCCIÓN

¡Bienvenido/a! Este folleto incluye información y recursos para padres, madres y cuidadores de jóvenes que se identifican como LGBTQ+. La información y los recursos aquí presentados pueden ayudarle a tener conversaciones importantes, comprender la experiencia de su joven, y aprender más sobre cómo apoyarlo/a.

SOBRE LOS AUTORES



Este folleto fue creado en colaboración entre el Programa de Desviación Juvenil de Massachusetts (MYDP), el Departamento de Servicios Juveniles (DYS), y la Liga de Defensa de Padres y Profesionales (PPAL).

Si nota que falta algo o que la información está desactualizada en esta guía de recursos, por favor háganoslo saber escribiendo a info@ppal.net.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
CONSEJOS RÁPIDOS PARA UNA CRIANZA POSITIVA	5
PARTE 1: COMPRENSIÓN	6
CÓMO SER UN APOYO PARENTAL SEGURO	6
POR QUÉ IMPORTA LA ACEPTACIÓN	7
COMPRENDIENDO LA ORIENTACIÓN SEXUAL Y EL GÉNERO	7
TÉRMINOS DE USO COMÚN	9
PRONOMBRES DE GÉNERO	11
PARTE 2: LA IMPORTANCIA DEL APOYO	12
ESTRÉS Y SALUD MENTAL	6
JÓVENES LGBTQ+ EN MASSACHUSETTS	13
JÓVENES LGBTQ+ DE COLOR	14
JÓVENES LGBTQ+ EN LOS SISTEMAS ESTATALES	15

PARTE 3: ACEPTACIÓN Y AFIRMACIÓN	16
ACEPTACIÓN FAMILIAR	16
CÓMO SER UN ADULTO AFIRMANTE	18
PARTE 4: RECURSOS	19



CONSEJOS RÁPIDOS PARA UNA CRIANZA POSITIVA AL HABLAR SOBRE LA IDENTIDAD DE SU HIJO/A

1

Sea un adulto seguro para su hijo/a

Es posible que su hijo/a tenga miedo o esté nervioso/a de tener esta conversación con usted (o con cualquier persona). Esta es una oportunidad única para ofrecerle consuelo, así como apoyo y afirmación. Esté tan presente como pueda.

2

Respire profundo

Muchos padres, madres o cuidadores se sienten nerviosos o emocionados al tener conversaciones poco familiares con su hijo/a. Respire profundo y recuerde regular sus propias emociones para poder ser un padre o madre que brinde apoyo a su hijo/a en este momento.

3

Escuche a su hijo/a

Confíe en que ellos se conocen mejor que nadie. Es posible que usted no tenga todas las palabras o respuestas correctas, e incluso puede tener muchas preguntas propias. Sea paciente y brinde apoyo para explorar junto a ellos con curiosidad genuina.

4

Comience con amor

La afirmación es importante. Muchos estudios demuestran que, incluso si los familiares cometen errores, sus hijos/as LGBTQ+ tienen mejores resultados si sus padres tienen paciencia e intentan aprender.

5

Sea comprensivo/a con usted mismo/a también

Practique la autocompasión. Ser padre o madre es difícil. Usted puede seguir siendo cariñoso/a mientras aprende esta nueva información.

6

Aprenda lo básico

Con el tiempo, adquirirá habilidades y confianza. Este folleto es un excelente punto de partida. Con práctica y un corazón abierto, usted puede seguir siendo un padre, madre o cuidador que ama y apoya a su hijo/a mientras lo mantiene seguro. Muchas familias han estado en su misma situación. ¡Usted no está solo/a!



PARTE 1: COMPRENSIÓN

CÓMO SER UN APOYO PARENTAL SEGURO

Puede ser un reto para los padres, madres o cuidadores hablar sobre temas como la identidad de género o la orientación sexual con sus hijos. Aquí hay algunos consejos sobre cómo abordar la comunicación con su hijo/a sobre temas delicados.

LOS PADRES DEBEN SER ADULTOS ACCESIBLES PARA PREGUNTAR

Para aumentar la comunicación entre padres y jóvenes, es importante que los padres sean "adultos accesibles para preguntar." Los profesionales que trabajan con jóvenes deben alentar a los padres a:

Ser oyentes que brindan apoyo

Practicar destrezas de comunicación saludables

Respetar los límites mutuos
(¿están listos para hablar de ello?)

Desarrollar confianza

Puede encontrar más información en <https://amaze.org/parents/>

*"Padre/madre" se refiere al cuidador o cuidadores adultos principales que atienden las necesidades básicas de un adolescente

AFIRMAR

Afirme la pregunta de su joven

EXPONER

Exponga los hechos

EXPLORAR

Explore la variedad de valores/creencias

APLAUDIR

Felicite a su joven por acudir a usted con esa pregunta

SER HONESTO

Si no sabe la respuesta, sea honesto y busquen la respuesta juntos

VERIFICAR

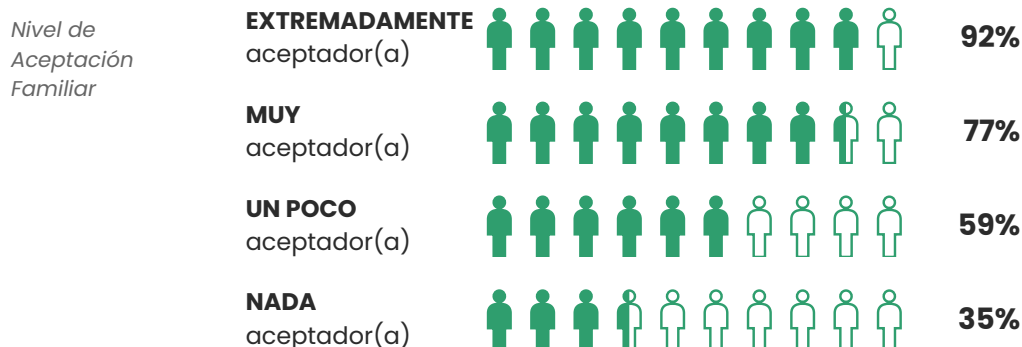
Manténgase disponible y verifique si respondió la pregunta

[1] Academia Americana de Pediatría. Consultado el 5 de enero de 2025. <https://downloads.aap.org/AAP/PDF/Supporting%20LGBTQIA%20Infographic%20v3.pdf>.

POR QUÉ IMPORTA LA ACEPTACIÓN

La aceptación familiar es de vital importancia para la felicidad y el bienestar de los jóvenes LGBTQ+. Buscar comprender y aceptar a su hijo/a puede tener un enorme impacto positivo en su futuro.

Los Jóvenes Creen Que Pueden Ser Adultos LGBT Felices



Ryan, Family Acceptance Project, 2009

COMPRENDIENDO LA ORIENTACIÓN SEXUAL Y EL GÉNERO

Es importante distinguir entre la orientación sexual y el género para comprender la identidad de un/a joven. La orientación sexual de una persona es independiente de su identidad de género.

El **sexo asignado al nacer** de una persona es el sexo que un médico le asigna al nacer.

La **identidad de género** de una persona se refiere al sentido innato que tiene de sí misma como hombre, mujer, ambos o ninguno. La identidad de género de alguien puede ser igual o diferente de su sexo asignado al nacer.

La **expresión de género** de una persona es la forma en que se presenta ante el mundo a través de la ropa, los accesorios, el comportamiento, los gestos y otras expresiones externas.

La **orientación sexual** describe la atracción de una persona hacia otras personas.

[2] (Proyecto de Aceptación Familiar n.d.)

Ejemplos de palabras que describen:

Sexo Asignado al Nacer cuando nace un bebé	Género es un conjunto de roles, comportamientos, actividades y atributos contruidos socialmente que las sociedades asignan a las personas según su sexo asignado.	Identidad de Género la comprensión que tiene una persona de su propio género	Expresión de Género cómo una persona comunica o manifiesta su género	Orientación Sexual describe la atracción de una persona hacia otras personas
mujer, hombre, intersexual	hombre, mujer, no binario, cis, transgénero, agénero, bigénero	hombre, mujer, no binario, cis, transgénero, agénero, bigénero	femenino, masculino, andrógino, no conforme	heterosexual, gay, lesbiana, bisexual, queer, pansexual

Ejemplo: A Stephen se le asignó el sexo masculino al nacer. Se identifica como hombre (es un hombre cis). Stephen viste de manera más femenina. Es bisexual.

Ejemplo: Dylan nació intersexual. Se identifica como no binaria y le gusta vestir de manera más masculina. Es lesbiana (atraída por mujeres).

Ejemplo: A Halina se le asignó el sexo masculino al nacer. Se identifica como mujer (es una mujer transgénero). Halina viste de manera femenina y es heterosexual (atraída por hombres).

TÉRMINOS DE USO COMÚN

Un entendimiento común de la terminología y el lenguaje es un punto de partida importante para un diálogo de apoyo significativo. A continuación, se presentan algunos términos de uso común que pueden ayudarle a comprender la identidad de su hijo/a. La mejor práctica es usar el lenguaje que su hijo/a elija para sí mismo/a. [3].

BISEXUAL

Adjetivo usado para describir a una persona que tiene el potencial de sentirse física, románticamente y/o emocionalmente atraída por personas de más de un género, no necesariamente al mismo tiempo, de la misma manera o en el mismo grado.

GAY

Adjetivo usado para describir a una persona cuyas atracciones físicas, románticas y/o emocionales son hacia personas del mismo sexo (por ejemplo, hombre gay, personas gais). Evite identificar a las personas gais como "homosexuales," un término anticuado que se considera despectivo y ofensivo.

IDENTIDAD DE GÉNERO

Es la forma en que alguien se percibe a sí mismo. Refleja la comprensión que tiene una persona de su propio género. Tenga en cuenta: los términos orientación sexual e identidad de género a menudo se confunden, pero son diferentes y no son intercambiables. Cualquier persona, sin importar su identidad de género, puede sentirse atraída sexualmente por cualquier tipo de persona.

NO CONFORME CON EL GÉNERO

Término usado para describir a personas cuya expresión de género difiere de las expectativas convencionales de masculinidad y feminidad. Tenga en cuenta que muchas personas cisgénero tienen expresiones de género que no son conformes con el género. El simple hecho de tener una expresión de género no conforme no hace que alguien sea trans o no binario. Tampoco todas las personas transgénero son no conformes con el género.

LESBIANA

Una mujer cuya atracción física, romántica y/o emocional es hacia otras mujeres. Algunas lesbianas pueden preferir identificarse como gais o como mujeres gais.

LGBTQ

Siglas de lesbiana, gay, bisexual, transgénero y queer. En entornos que ofrecen apoyo a jóvenes, la Q también puede significar *questioning* (en proceso de descubrir su identidad). También se usa LGBTQ+, con el + añadido en reconocimiento de todas las identidades no heterosexuales y no cisgénero.

[3] Adaptado del Glosario de Términos de GLAAD: <https://glaad.org/reference/terms/>

NO BINARIO

No binario es un adjetivo usado por personas que experimentan su identidad de género y/o expresión de género como algo fuera de las categorías binarias de hombre y mujer. No binario es un término general que abarca muchas formas diferentes de entender el propio género.

QUEER

Adjetivo usado por algunas personas, particularmente jóvenes, cuya orientación sexual no es exclusivamente heterosexual (por ejemplo, persona queer, mujer queer). Por lo general, para quienes se identifican como queer, los términos lesbiana, gay y bisexual se perciben como demasiado limitantes y/o cargados de connotaciones culturales que sienten que no les aplican. Sin embargo, no es un término que todos usen y todavía puede resultar hiriente para algunas personas.



ORIENTACIÓN SEXUAL

El término científicamente correcto para la atracción física, romántica y/o emocional duradera de una persona hacia otra. Las orientaciones sexuales pueden incluir heterosexual, lesbiana, gay, bisexual, queer, asexual y otras orientaciones. Evite el término ofensivo "preferencia sexual," que se usa para sugerir incorrectamente que ser gay, lesbiana o bisexual es voluntario y "curable." Las personas no necesitan haber tenido experiencias sexuales específicas (ni ninguna) para conocer su propia orientación sexual.

TRANSGÉNERO

Adjetivo para describir a personas cuya identidad de género difiere del sexo que se les asignó al nacer. Las personas transgénero también pueden usar otros términos, además de transgénero, para describir su género de manera más específica. Por el contrario, una persona cisgénero es aquella cuya identidad de género coincide con el sexo que se le asignó al nacer.

Pronombres de Género

Tenga en cuenta que estos no son los únicos pronombres. Existe un número infinito de pronombres, ya que surgen nuevos en nuestro idioma. Siempre pregúntele a la persona cuáles son sus pronombres.

Sujeto	Objeto	Posesivo	Reflexivo	Ejemplo
Ella	La	Suya	Sí misma	Ella está hablando. La escuché. La mochila es suya.
Él	Lo	Suyo	Sí mismo	Él está hablando. Lo escuché. La mochila es suya.
Elle	Le	Suye	Sí mismo	Elle está hablando. Le escuché. La mochila es suye.
Ellu	Lu	Suyu	Sí mismo	Ellu está hablando. Lu escuché. La mochila es suyu.

 transstudent
 /transstudent
 transstudent
 Diseño de Landyn Pan

Para más información,
 visite transstudent.org/graphics

TSER
 Trans Student Educational Resources

Nota: "elle" y "ellu" son pronombres de género neutro emergentes en español, propuestos como equivalentes inclusivos de "they" y "ze" en inglés. Aún no existe un estándar único; siempre pregunte a la persona cuáles son sus pronombres.

Los pronombres personales o de género se usan como sustituto del nombre de una persona. Si bien asociamos los pronombres con el género, es importante recordar que un pronombre no le indica cuál es la identidad de género o la orientación sexual de alguien.

Es posible que su hijo/a le pida que lo/la llame con pronombres distintos a los que usaba anteriormente para referirse a él/ella. Puede tomar tiempo volver a aprender los pronombres de alguien. ¡La mejor manera de aprender es practicando!

El idioma inglés no cuenta con un pronombre singular de tercera persona que sea exclusivamente neutro en cuanto al género. El uso singular del pronombre *they* (equivalente a "elle" en su forma neutra) ha sido reconocido oficialmente como gramaticalmente correcto.

[5] <https://transstudent.org/graphics/pronouns101/>

PARTE 2: LA IMPORTANCIA DEL APOYO

ESTRÉS Y SALUD MENTAL

Los jóvenes LGBTQ+ experimentan tasas más altas de estrés, ansiedad y problemas de salud mental que sus compañeros. Las encuestas anuales en los Estados Unidos nos ayudan a comprender qué preocupaciones tienen los jóvenes LGBTQ+ y si están recibiendo el apoyo que necesitan.

The Trevor Project encuestó a 18,000 jóvenes a nivel nacional y encontró que el 39% de los jóvenes LGBTQ+ pensaron seriamente en intentar suicidarse en el último año, incluyendo el 46% de los jóvenes transgénero y no binarios. Los jóvenes LGBTQ+ de color reportaron tasas más altas que sus compañeros blancos. También encontraron que la mitad de los jóvenes LGBTQ+ no pudieron obtener la ayuda que necesitaban para lidiar con el estrés, la ansiedad, la depresión u otras necesidades de salud mental, y que la mitad de esos jóvenes no recibieron la atención que necesitaban porque no tenían un adulto de confianza a quien pedir ayuda.

Esto significa que los padres, madres, cuidadores y adultos que brindan apoyo afirmativo pueden ser factores protectores importantes para los jóvenes LGBTQ+. Además, el informe encuentra que cuando los jóvenes LGBTQ+ viven en comunidades afirmantes, su riesgo de suicidio disminuye en un 50%. El informe de HRC señala: "El apoyo familiar puede ser uno de los recursos y fuentes de confianza y resiliencia más fuertes que tienen los jóvenes LGBTQ+," y que "revelar su identidad" a sus padres y familiares cercanos puede ser un hito importante y de autoafirmación en su proceso de orientación sexual/identidad de género.



Dos de estas encuestas son la Encuesta Nacional sobre la Salud Mental de los Jóvenes LGBTQ+ de The Trevor Project y el Informe sobre Jóvenes LGBTQ+ de la Campaña de Derechos Humanos (HRC).

[2] (Nath 2024) [3] (Nath 2024)

PARTE 2: LA IMPORTANCIA DEL APOYO

La decisión de revelar su identidad a sus padres y familiares a menudo depende de la fortaleza previa de esas relaciones; los jóvenes LGBTQ+ tienen más probabilidades de revelar su identidad a sus padres, y de hacerlo más temprano, cuando ya se sienten amados, apoyados y cuidados. Ser recibido con aceptación y afirmación parental y familiar después de revelar su identidad puede tener además un impacto sustancial en la salud y el bienestar del/de la joven, incluyendo una mayor autoestima y un menor riesgo de depresión y suicidio.



Los jóvenes LGBTQ+ enfrentan muchos retos en cuanto a experimentar estrés, ansiedad, depresión y otras necesidades de salud mental. Las familias y comunidades que aceptan y afirman son uno de los factores protectores más fuertes para los jóvenes LGBTQ+, y existen recursos y organizaciones para ayudar a cada uno de nosotros a mejorar el apoyo que brindamos a los jóvenes LGBTQ+.

[1] (Shoshana K. Goldberg 2023)

Dos de estas encuestas son la Encuesta Nacional sobre la Salud Mental de los Jóvenes LGBTQ+ de The Trevor Project y el Informe sobre Jóvenes LGBTQ+ de la Campaña de Derechos Humanos (HRC).

[2] (Nath 2024) [3] (Nath 2024)

JÓVENES LGBTQ+ EN MASSACHUSETTS

Si bien el 20% de los jóvenes LGBTQ+ en Massachusetts reportan haber experimentado acoso o discriminación, el 90% de los jóvenes LGBTQ+ en Massachusetts reportan vivir en una comunidad que, en general, es aceptadora.
[1]



AQUÍ HAY CINCO ACCIONES QUE LOS PADRES, MADRES O CUIDADORES PUEDEN TOMAR PARA MOSTRAR SU APOYO Y ACEPTACIÓN HACIA SU HIJO/A LGBTQ+:

Confiar en que mi hijo/a se conoce mejor que nadie

Defender a mi hijo/a

No apoyar a políticos que promueven leyes anti-LGBTQ+

Investigar por mi cuenta sobre las identidades LGBTQ+ para comprender mejor

Respetar los pronombres que mi hijo/a ha elegido

[1] (Nath 2024)

[2] (Massachusetts Coalition for Juvenile Justice Reform 2021)

JÓVENES LGBTQ+ DE COLOR

Los jóvenes LGBTQ+ y los jóvenes de color enfrentan retos específicos, cada uno por su lado. La presión combinada de ser LGBTQ+ y, a la vez, joven de color puede generar estrés adicional y problemas de salud mental. Por ejemplo, los jóvenes LGBTQ+ nativos e indígenas experimentan tasas más altas de ansiedad y depresión, así como de intentos de suicidio, en comparación con sus compañeros de color y sus compañeros blancos. Los jóvenes LGBTQ+ BIPOC también tienen un mayor riesgo de sufrir violencia en el noviazgo.

Según el informe de 2026 de la Comisión de Massachusetts sobre Jóvenes LGBTQ, "las personas QTBIPOC a menudo carecen de acceso suficiente a programas que sean afirmantes, multilingües y antirracistas".

[1] <https://transstudent.org/graphics/queeryouthofcolor/>

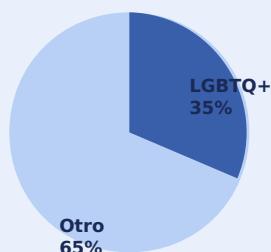


JÓVENES LGBTQ+ EN LOS SISTEMAS ESTATALES

6-7%

En Massachusetts, se estima que entre el 6% y el 7% de los jóvenes involucrados con el Departamento de Servicios Juveniles son LGBTQ+.[1]

Los jóvenes que se identifican como mujeres representan más de un tercio de todos los jóvenes LGBTQ+ en el DYS y tienen más probabilidades de ser jóvenes de color. Los jóvenes LGBTQ+ tienen 5.6 veces más probabilidades de tener antecedentes de abuso sexual y 3.3 veces más probabilidades de tener antecedentes de abuso físico en comparación con sus contrapartes heterosexuales, lo que indica una clara necesidad de comprender sus experiencias y antecedentes para lograr intervenciones eficaces en todas las etapas del sistema de justicia juvenil.[2]



A nivel nacional, se estima que hasta aproximadamente el 35% de los jóvenes en hogares de acogida (*foster care*) se identifican como LGBTQ+.[3] El rechazo de la identidad de un/a joven por parte de su familia es una explicación de por qué los jóvenes LGBTQ+ están sobrerrepresentados en el sistema de bienestar infantil.[4] El rechazo familiar "tiene impactos negativos significativos que generan riesgos elevados de por vida"[5] para los jóvenes LGBTQ+. La aceptación y afirmación familiar es el factor protector más fuerte para los jóvenes LGBTQ+.

[1] Datos del Mass DYS, AF2020-2025

[2] (Massachusetts Coalition for Juvenile Justice Reform 2021)

[3] (Hussey 2021)

[4] Massachusetts Coalition for Juvenile Justice, Hoja Informativa 2021

[5] (Citizens for Juvenile Justice and GLBTQ Legal Advocates and Defenders 2021)

PARTE 3: ACEPTACIÓN Y AFIRMACIÓN

ACEPTACIÓN FAMILIAR

El *Family Acceptance Project* (Proyecto de Aceptación Familiar) es un grupo de investigación con sede en California que estudia los efectos del rechazo y la aceptación familiar de niños, niñas y jóvenes LGBTQ+. Su folleto de información familiar comienza con la historia de una abuela:

"Hay que empezar por la familia. Ahora sabemos lo perjudicial que es para los niños y niñas gais no ser aceptados, no ser amados y ser víctimas de maltrato. Cuanto más hablemos de esto, y cuantas más personas acojan a sus hijos gais y formen familias donde sean aceptados y amados—y no discriminados—ellos prosperarán, los niños prosperarán." LEONORA, MADRE DE UNA HIJA LESBIANA, CON 2 NIETOS^[1]

El trabajo del Family Acceptance Project es esencial para comprender cómo los padres, madres y cuidadores pueden ser defensores de sus hijos/as LGBTQ+, y cómo ese amor y apoyo reduce el riesgo de suicidio, a la vez que aumenta la visión de su hijo/a de un futuro feliz.

Cada vez que una familia logra reducir la vergüenza o el rechazo, y aumentar la aceptación—aunque sea un poco—su hijo/a LGBTQ+ tiene más probabilidades de vivir una vida más larga y feliz, y de llegar a tener sus propios hijos.

[1] (Ryan 2009)

Entonces, su hijo/a acaba de decirle que es LGBTQIA+...

**Now
What?**



1

Muéstrele a su hijo/a que está a salvo

- Agradézcale por compartirlo
- Dígale que lo/la ama
- Escuche su historia con mente abierta
- Celebre su verdad e identidad de una manera especial, como salir a cenar o por un helado

2

Considere sus propios prejuicios

- Observe sus pensamientos sin juzgar
- Piense en su propia crianza y cómo pudo moldear sus sentimientos
- ¿Quiere examinar más sus prejuicios? Realice una prueba de sesgo implícito: implicit.harvard.edu/implicit/takeatest.html

3

Sea comprensivo/a consigo mismo/a y también con su hijo/a

- La identidad de su hijo/a no es una decisión ni el resultado de algo que hizo; es simplemente quien es
- Puede tomar tiempo procesar esta noticia. Sea paciente consigo mismo/a y con los demás
- No comparta la noticia de su hijo/a sin su permiso
- Si alguien no responde con amor o comprensión, está bien disculparse, reparar y aprender

4

Esté receptivo/a a aprender cosas nuevas

- Educarse sobre temas LGBTQIA+ ayuda a eliminar la incertidumbre y el miedo
- Encuentre inspiración en la experiencia única de su hijo/a
- Aprenda más sobre el espectro del género y la sexualidad: [TrevorProject.org](https://www.trevorproject.org) y [FamilyAcceptanceProject.org](https://www.familyacceptanceproject.org) son dos recursos muy respetados

5

Busque apoyo en su comunidad local

- Escuchar a otras familias con historias similares puede ayudarle a comprender mejor la experiencia LGBTQIA+
- Busque grupos LGBTQIA+ en su área
- Considere involucrarse en grupos PRIDE a través de la escuela de su hijo/a o la biblioteca local

NEW YORK STATE — Office of Mental Health

[1] https://omh.ny.gov/omhweb/cultural_competence/lgbtq-coming-out-infographic.pdf

Cómo Ser un Adulto Afirmante

Ser un adulto afirmante va más allá de la mera tolerancia hacia los/las estudiantes LGBTQIA+ y la expresión de su género o sexualidad. Las investigaciones han demostrado que los apoyos escolares— como personal afirmante, políticas inclusivas, recursos curriculares que incluyen a personas LGBTQIA+, y las Alianzas de Género y Sexualidad (GSA)—generan resultados drásticamente mejores para los/las estudiantes LGBTQIA+.

Pronombres

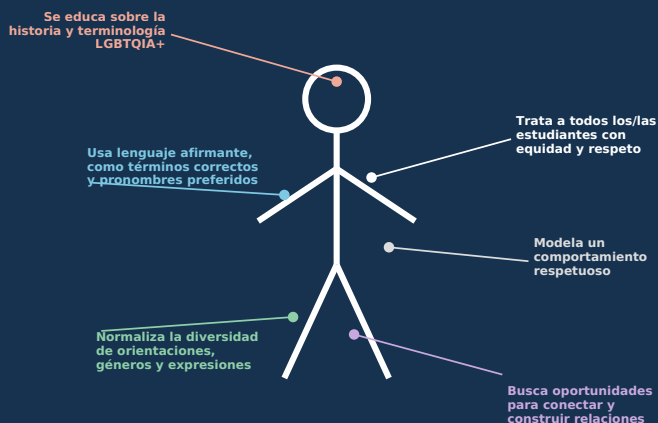
Un pronombre es una palabra usada para referirse a una persona en tercera persona. Algunos, como *he/him* (él) o *she/her* (ella), tienen género; otros, como *they/them* (elle) o *ze/zir*, son neutros.

Usar el nombre y los pronombres elegidos por una persona es clave para afirmar su identidad. Que le asignen constantemente el género incorrecto puede ser hiriente.

Fomente la inclusión creando espacio para compartir pronombres elegidos. Preséntese con sus propios pronombres al conocer a alguien.

! Considere agregar sus pronombres a la firma de su correo y al programa de su clase — es una forma visible de ser un aliado.

Anatomía de un Adulto Afirmante



Recursos Adicionales (en inglés)

- Center for Disease Control and Prevention: Supporting LGBTQ Youth
- American Academy of Pediatrics (AAP): TEAMS
- GLSEN: The 2019 National School Climate Survey
- CDC: Adolescent Behaviors and Experiences Survey (ABES 2021)
- LGBTQIA Resource Center Glossary
- Project Youth Affirm
- My Pronouns
- The Trevor Project: National Survey on LGBTQ Youth Mental Health 2021

Terminología Inclusiva

En lugar de esto:

Intente esto:

Preferencia Sexual



Orientación Sexual

Un/a "transgenerizado/a"



Mujer trans / hombre trans

Cirugía de Cambio de Sexo



Cirugía de Afirmación de Género

Homosexual / "homo"



Gay, Lesbiana o Bisexual

! A medida que aprenda un lenguaje más afirmante, recuerde que es normal cometer errores. Practique con frecuencia y discúlpese en el momento si se equivoca.

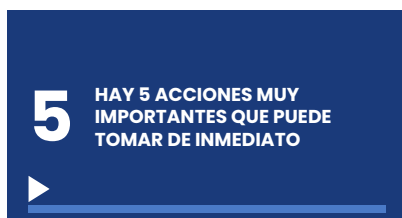
Adaptado de TEAMS (American Academy of Pediatrics)

PARTE 4: RECURSOS

Estos son algunos excelentes recursos para padres, madres o cuidadores. Puede hacer clic en la imagen o visitar la URL proporcionada.



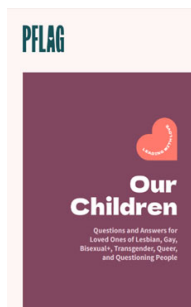
MaeBright se especializa en personas, identidades y comunidades LGBTQ+, y también ofrece capacitaciones y consultas gratuitas.
<https://www.maebright.com/>



Video (en inglés): *So Your Child Just Came Out, What Should You Do?* [Su hijo/ a acaba de revelar su identidad, ¿qué debe hacer?] De Strong Family Alliance.
www.youtube.com



PPAL organiza una reunión de apoyo virtual para *Padres Criando Hijos LGBTQ+*. Gratuita y confidencial.
www.ppal.net



Guía (en inglés): *Our Children* [Nuestros Hijos], de PFLAG.
www.pflag.org/resources/our-children



Recursos para Jóvenes y Familias del Family Acceptance Project.
www.lgbtqfamilyacceptance.org

BIBLIOGRAFÍA

(Las referencias bibliográficas se mantienen en su idioma y formato originales, conforme a la práctica académica estándar.)

American Academy of Pediatrics, "Supporting LGBTQIA+ Youth" Infographic, n.d., <https://downloads.aap.org/AAP/PDF/Supporting%20LGBTQIA%20Infographic%20v3.pdf>. Accessed 5 Jan. 2025.

Advocates for Youth, Parent-Child Communication, 2024, https://www.advocatesforyouth.org/wp-content/uploads/2024/02/Parent-Child-Communications-Programs_4WEB-3.pdf. Accessed 17 Jan. 2025.

Citizens for Juvenile Justice and GLBTQ Legal Advocates and Defenders, LGBTQ Youth and Child Welfare System Data Fact Sheet, 2021.

Family Acceptance Project, LGBTQ Youth & Family Resources, n.d., <https://lgbtqfamilyacceptance.org/>. Accessed 3 Dec. 2024.

GLAAD, GLAAD Media Reference Guide. 11th ed., n.d., <https://glaad.org/reference/terms/>. Accessed 15 Jan. 2025.

Goldberg, Shoshana K., Ted Lewis, and Ellen Kahn., 2023 LGBTQ+ Youth Report, Human Rights Campaign, 2023.

Hussey, Hannah, LGBT Youth in the Massachusetts Child Welfare System, The Massachusetts Commission on LGBTQ Youth, 2021.

Massachusetts Coalition for Juvenile Justice Reform., "Testimony to the Joint Committee on Public Safety and Homeland Security in Support of 'An Act Improving Juvenile Justice Data Collection' (S.1558)." JRI, Oct. 2021, <https://jri.org/sites/default/files/inline-files/TESTIMONY%20JJ%20Coalition%20Data%20Bill%20S1558%20Public%20Safety.pdf>. Accessed 3 Feb. 2025.

Mayo Clinic, "Children and Gender Identity: Supporting Your Child." Mayo Clinic, 2018, <https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/childrens-health/in-depth/children-and-gender-identity/art-20266811>. Accessed 21 Jan. 2025.

Nath, R., D. D. Matthews, J. P. DeChants, and S. Hobaica, 2024 U.S. National Survey on the Mental Health of LGBTQ+ Young People, The Trevor Project, 2024.

Pan, Jordyn, "Queer Youth of Color." Trans Student Education Resources, Aug. 2017, <https://transstudent.org/graphics/queeryouthofcolor/>. Accessed 23 Jan. 2025.

Parent/Professional Advocacy League, "PPAL Family Support Groups." PPAL, 2024, <https://ppal.net/support-groups/>. Accessed 10 Dec. 2024.

Parents and Friends of Lesbians and Gays (PFLAG), "Our Children: Questions and Answers for Loved Ones of Lesbian, Gay, Bisexual." PFLAG, 2023, <https://pflag.org/wp-content/uploads/2023/06/Our-Children-2023.pdf>. Accessed 9 Dec. 2024.

Ryan, Caitlin, "Supportive Families, Healthy Children." The Family Acceptance Project, 2009, https://familyproject.sfsu.edu/sites/default/files/documents/FAP_English%20Booklet_pst.pdf. Accessed 19 Dec. 2025.

Strong Family Alliance, "So Your Child Just Came Out, What Should You Do?" YouTube, 2018, <https://www.youtube.com/watch?v=X7h6fIBQ5YI>. Accessed 4 Jan. 2025.

Trans Student Education Resources, "Gender Pronouns." Trans Student Education Resources, 2017, <https://transstudent.org/graphics/pronouns101/>. Accessed 2 Feb. 2025.

Advocates for Youth. 2024. "Parent-Child Communication." Advocates for Youth. Accessed January 17, 2025. https://www.advocatesforyouth.org/wp-content/uploads/2024/02/Parent-Child-Communications-Programs_4WEB-3.pdf.

Citizens for Juvenile Justice and GLBTQ Legal Advocates and Defenders. 2021. LGBTQ Youth and Child Welfare System Data Fact Sheet. Worcester: Citizens for Juvenile Justice.

Family Acceptance Project. n.d. LGBTQ Youth & Family Resources. Accessed December 3, 2024. <https://lgbtqfamilyacceptance.org/>.

GLAAD. n.d. GLAAD Media Reference Guide 11th Edition. Accessed January 15, 2025. <https://glaad.org/reference/terms/>.

Hussey, Hannah. 2021. LGBT Youth in the Massachusetts Child Welfare System. Boston: The Massachusetts Commission on LGBTQ Youth.

Massachusetts Coalition for Juvenile Justice Reform. 2021. "Testimony to the Joint Committee on Public Safety and Homeland Security in support of 'An Act improving juvenile justice data collection' (S.1558)." JRI. October. Accessed February 03, 2025. <https://jri.org/sites/default/files/inline-files/TESTIMONY%20JJ%20Coalition%20Data%20Bill%20S1558%20Public%20Safety.pdf>.

Mayo Clinic. 2018. Children and gender identity: Supporting your child. Accessed January 21, 2025. <https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/childrens-health/in-depth/children-and-gender-identity/art-20266811#:~:text=Most%20children%20between%20ages%2018,time%20they%20reach%20age%203.>