

过渡服务指南 打印版

特殊需要儿童联合会 Federation for Children With Special Needs (FCSN)

特殊需要儿童联合会已为家庭的过渡服务制定了有用的指南。
<http://fcsn.org/transition-guide>

自闭症说话过渡工具包

自闭症说话过渡工具包的制定是帮助家庭从青春期过渡到成人阶段。

<https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit>

ATN/AIR-P 青春期和青年期的资源

增加家庭对自闭症谱系障碍 ASD 青少年青春期理解的指南。

<https://www.autismspeaks.org/wordpress-tags/puberty-and-adolescence-resource-guide-parents-adolescents-autism-spectrum-disorder>

自闭症谱系障碍青少年的过渡（自闭症协会）

成人生活的资源和时间规划指南。

<https://www.respiteservices.com/app/media/4069>

联系自闭症委员会
Carolyn Kain, 执行董事
500 Harrison Ave
Boston, MA 02118
(617) 624-7848
www.mass.gov/autism



卫生与公众服务执行办公室
马萨诸塞州



自闭症委员会

自闭症谱系障碍（ASD） 过渡期青年和青年（14 - 22 岁） 的资源指南

关于自闭症委员会

2014 年 8 月，马萨诸塞州联邦颁布了具有里程碑意义的立法，2014 的第 226 条法案 - “Autism Omnibus Law - 自闭症综合法”，将自闭症委员会确立为一个永久性的实体。委员会负责就影响 ASD 人士生命的政策提出建议，并向州长和立法机构提交年度报告。该委员会由 35 名成员组成，其中包括来自国家机构、倡导组织、家长和自我倡导者的代表。在 2016 年 3 月，自闭症委员会第一任执行董事由州长 Baker 任命。

欲了解有关自闭症委员会的更多信息，请浏览我们的网站 www.mass.gov/autism

本小册子中所提供的信息旨在帮助家庭和个别人士更好地了解联邦存在的资源类型，并向 ASD 人士提供。收集了这些资源的简要说明，以及国家机构和其他额外资源的有用网站的直接链接，以帮助家庭和个别人士获取这些资源。

这本小册子的目的是通知家属和个别人士关于 ASD 人士可能获得的资源，以及由学区在个别化教育计划（IEP）下提供的特殊教育服务。

请注意：对需要帮助的家庭和 ASD 人士，国家机构和公立学校学区会提供翻译和翻译服务。

什么是特殊教育 过渡服务？

根据残疾人教育法案（IDEA），过渡服务是公立学区必须向接受特殊教育服务的过渡年龄（14 - 22 岁）学生提供的服务，为他们准备好中学后的教育和培训、就业、独立生活和社区参与。过渡服务根据学生的个人需要、长处、喜好和兴趣而有所不同。

在 IEP（个别化教育计划）期间，年满 14 岁（如适用或更早）的学生家长应与学校讨论年龄适当的过渡评估（正式或非正式）。这将包括学生在内的 IEP 小组制定一个全面的过渡计划，为学生高中毕业后的生活做准备。

过渡计划表（TPF）是一份每个 IEP 小组从学生 14 岁开始起每年使用的文件。该表格用于头脑风暴和起草学生成人生活“中学后目标”的愿景、残疾相关的需求和详细说明高中毕业后有什么步骤来帮助学生的生活做准备的行动计划。TPF 不是一份合法的合同，它不是 IEP 的一部分。学生成人生活的愿景将转贴到 IEP，IEP 小组将根据学生的愿景和独特需求制定目标、目的和过渡服务。小学和中学教育已为家长和学区就过渡计划发出技术咨询。

<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2014-4ta.html>
<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2017-1ta.pdf>

过渡时间表 14-16 岁

- 从 14 岁开始，学生将被邀请参加 IEP 会议。如果学生参加，准备让学生参与。如果学生不参加，小组应该包括学生的优势和他高中后下一步想做什么。
- 开始谈论学生离开学校系统后的生活（继续教育/学院或社区学院、就业、独立生活、社区参与）
- 使用过渡计划表（TPF）作为讨论您的孩子成年生活愿景的一种工具。制定目标、目的和高等教育服务，然后将其纳入学生的（IEP）
- 与学校讨论与教育、就业和适当独立生活有关的年龄适宜过渡评估
- 在 14 岁时，考虑向 MRC 申请就业前过渡服务（Pre-ETS）

其他资源（继续）

特殊需要儿童联合会 Federation for Children With Special Needs (FCSN)

特殊需要儿童联合会提供信息、支持和帮助给残疾儿童的父母、他们的专业合作伙伴和他们的社区。 <http://fcsn.org/>

监护

是一个法律程序，法院可以指定一个人或一间机构代表他人作决定，对个别人士是最严格的法律保护形式。只有心理健康、智力或医学残疾到无法自行作出决定的人才能符合监护的标准。家长应考虑是否完全或有限的监护是否适合或授权委托书。 <http://www.mass.gov/courts/selfhelp/guardians/>
<https://fcsn.org/linkcenter/family-involvement/guardianship/>

独立生活中心 Independent Living Centers (ILC)

为残疾人提供一系列服务，包括同伴辅导、技能训练、资讯和转介以及倡导。残疾青年可以获得住房、就业、交通、设备和其他与过渡有关问题的帮助。
www.masilc.org

马萨诸塞州儿童自闭症倡导中心 Massachusetts Advocates for Children Autism Center

马萨诸塞州儿童自闭症倡导中心与民选官员和合作伙伴一起制定法律和法规，以确保 ASD 儿童和青年人能够获得他们需要的服务和资源，并充分发挥他们的潜力。
<http://massadvocates.org/autism>

社会保障

提供方便您完成申请的在线残疾申请，是由社会保障局提供资金，为符合条件的残疾人提供福利。 <http://www.mass.gov/eohhs/consumer/basic-needs/financial/ssi-ssdi/>

其他资源

ARC of Massachusetts

The Arc of Massachusetts 为智力和发育残疾的个别人士包括自闭症及其家属提供信息、资源和支持。网站上提供了 Arc 事实表格、过渡时间表指南和网络研讨会。Arc 也组织半年举办一次的全州过渡家庭会议。<http://thearcofmass.org/>

阿斯伯格综合症/自闭症网络 Asperger/Autism Network (AANE)

AANE 与个人、家庭和专业人士合作来，通过提供信息、教育、社区、支持和倡导，帮助有阿斯伯格综合症或类似自闭症的人士建立有意义的连接生活 -- 所有都在验证和尊重的氛围进行。

<http://www.aane.org/>

自闭症房屋通路 Autism Housing Pathways

自闭症房屋通路 (AHP) 的建立是为寻找支持的残疾儿童家庭提供信息、支持和资源。

<http://autismhousingpathways.org/>

快 18 岁的清单 Turning 18 Checklist

<http://autismhousingpathways.org/wp-content/uploads/2018/01/Turning18checklist01-18.pdf>

快 18 岁和申请第 8 条凭单 Turning 18 and Applying for Section 8 Voucher

www.18Section8.org

理事会授权计划 Council Empowerment Program

最多可报销 250 美元费用的补助计划，可参加马萨诸塞州的相关会议或其他活动。

<https://www.mass.gov/service-details/council-empowerment-funds-program>

特殊生活 Exceptional Lives

Exception Lives 提供了免费的资源目录和免费指南，通过特殊教育、医疗保险、监护和 SSI 等过程逐步引导人们。<http://ma.exceptionallives.org/>

马萨诸塞州家庭系带 Family Ties of Massachusetts

家庭系带是有特殊需要的儿童和青年家庭的资源目录。

<https://www.massfamilyties.org/>

过渡时间表（继续）

- IEP 小组应该考虑工作为本的学习（实习）
- 在 16 岁时，家庭和学生应开始向发展服务部 Department of Developmental Services (DDS) 申请成人服务。
- 申请 MassHealth，它们覆盖了一系列符合条件 ASD 学生可用的服务，如 ABA 服务、辅助和替代通信的设备 (AAC)，个人护理员 (PCA) 服务和成人看护 (AFC)。家庭应该探索他们的孩子有资格接受哪些服务和哪些服务能满足他们的需要。
- 讨论学生留在校直到 22 岁或 18 岁毕业的问题

17-18 岁

- IEP 小组应在年度 IEP 会议更新过渡计划。
- 讨论我的孩子在 22 岁时的生活会是什么情况？
- 17 岁时开始讨论在 18 岁时会自动发生的父母权利转移，家长应开始监护过程，以确保在学生满 18 岁时的适当监护权。
- 如果学生计划在毕业或 22 岁时寻求成人服务，学校应向州政府机构提供 688 转介
- 17 岁时申请 DDS 成人资格。应完成这过程，并在 18 岁之前确定资格。
- 18 岁时申请社会保障 (SSI)
- 18 岁时申请第 8 条房屋
- 18 岁时登记投票
- 18 岁时男性登记为义务兵役制
- 在您的社区寻找就业和实习机会
- 通过 MA Inclusive Concurrent Enrollment Initiative (MAICEI) 向您的 IEP 小组查询关于大学的经验
- IEP 小组应讨论学生是否毕业或留在学校接受特殊教育直到他们年满 22 岁

19-22 岁

- IEP 小组应在年度 IEP 会议更新过渡计划。
- 讨论我的孩子在 22 岁时的生活会是什么情况？
- 与孩子的老师一起计划学生的时间表，包括多个社区外出机会、自我照顾、社会包容、自我倡导和独立。
- 考虑与 MRC 合作，通过他们的 (Pre-ETS) 计划就业和实习，这计划是提供给 14 - 22 岁的学生。
- 如果学生需要成人服务，在学生离开学校之前至少两年，学区应作出 688 转介，过渡时间表一旦被国家机构

过渡时间表(继续)

确定为合格，该机构应被邀请参加您的 IEP 小组会议

- 申请社会保障 (SSI) 和确定该过程完成
- 如果有资格申请成人服务，在他们离开公立学校系统的至少在一年前制定个性化的过渡计划 (ITP)。

国家机构

发展服务部 Department of Developmental Services (DDS)

发展服务部 (DDS) 为全州的家庭支援计划和服务提供资金，为有残疾儿童和成人的家庭提供信息、帮助和一系列援助服务。

<http://www.mass.gov/eohhs/gov/departments/dds/>

心理健康部 Department of Mental Health (DMH)

DMH 提供专门的服务和支援，旨在满足 16-22 岁青年和年轻人的独特需求。目标是帮助青少年和年轻人 (TAYA) 开始积极过渡到成年期生活道路 - 向个人稳定、社区住房、就业、教育和积极的家庭/社会关系目标进发

<https://www.mass.gov/resources-for-transition-age-youth-and-young-adults-ages-16-22>

马萨诸塞州康复委员会 (MRC)

从十四 (14) 岁开始至二十二岁 (22 岁) 的残疾学生都有资格获得 MRC 的就业前服务。根据《劳动力创新和机会法案》(WIOA)，MRC 需要促进学校人员提供的教育服务和 MRC 提供就业前过渡服务的协调。

WIOA 要求的就业前过渡服务 (PETS) 包括：(1) 工作探索辅导；(2) 以工作为本的学习经验，包括实习机会；(3) 中学后教育机会咨询；(4) 发展社会技能和独立生活的工作准备培训；和 (5) 自我倡导的指导 (同伴辅导)。马萨诸塞州的每所高中都有一名 MRC 顾问。学生可以通过他们的高中向 MRC 申请就业前服务。

马萨诸塞州的每所高中都有一名 MRC 顾问。学生可以通过他们的高中向 MRC 申请就业前服务。

健康保险(继续)

应用行为分析 Applied Behavior Analysis (ABA)

21 岁以下被诊断出患有自闭症的儿童是受 MassHealth 标准覆盖，有权享有 CommonHealth 和 Family Assistance 医学上必要的 ABA 服务。MassHealth 作为第二保险的成员也可享受覆盖。 <http://massairc.org/masshealth-autism-insurance-faqs/information-about-masshealth-aba-coverage-frequently-asked-questions/>

辅助和替代通信 (AAC) 的设备 Augmentative and Alternative Communication (ACC) Devices

除了 ABA 服务的保险覆盖，覆盖范围包括辅助和替代性通信 (AAC) 设备。MassHealth 扩大了覆盖范围至自闭症通信的个人平板电脑。

<http://www.mass.gov/eohhs/docs/masshealth/guidelines/mnq-aac.pdf>

MassHealth 的个人护理员 Personal Care Attendant (PCA)

PCA 计划通过提供聘用个人护理员 (PCAs) 的资金，帮助永久或长期残疾的人士保持自己的独立性、留在社区里和管理自己的个人护理。PCA 的消费者 (接受 PCA 服务的人或其代理人 - 通常是父母) 是 PCA 的雇主，并全面负责招聘、录用、安排、培训以及在必要时解雇 PCA。

<http://www.mass.gov/eohhs/consumer/insurance/masshealth-member-info/pca/>

成人看护 Adult Foster Care (AFC)

是一项在照顾者家由提供者提供个人护理和病例管理监督的日常护理计划。这计划是由 MassHealth 提供资金，并向与残疾人一起生活的家人/照顾者提供免税津贴，以帮助他们的护理。

<http://www.mass.gov/elders/healthcare/lc-in-home/adult-foster-care-programs.html>

健康保险

马萨诸塞州自闭症保险法 The Massachusetts Autism Insurance Law (ARICA):

ARICA 要求马萨诸塞州的一些健康保险公司为自闭症谱系障碍的诊断和治疗提供保险。并非所有的私人保险计划都需要涵盖自闭症治疗。问问您的保险公司看看您的自闭症治疗政策概括哪些范围，包括 ABA 服务和 AAC 设备的保险范围。
<http://www.mass.gov/eohhs/docs/eohhs/autism/arica-factsheet.pdf>

自闭症保险资源中心 The Autism Insurance Resource Center) 麻省大学医学院 Eunice Kennedy Shriver 中心的一部分

自闭症的保险资源中心提供的免费信息、协助、培训、网络研讨会，和其他自闭症治疗医疗保险相关问题的资源。
<http://massairc.org/>

儿童行为健康倡议 Children's Behavioral Health Initiative (CBHI)

CBHI 保证 21 岁或以下有明显行为、情绪和心理健康需求的 MassHealth 儿童及其家人在家庭、学校、社区和整个生活中获得成功所需的服务。
www.mass.gov/masshealth/cbhi

MassHealth 服务: MassHealth 或 Mass CommonHealth

MassHealth (作为一个主要保险) 或 Mass CommonHealth (作为补充保险) 为超过一百万马萨诸塞州的孩子、家庭、老人和残疾人士 - 提供全面的健康保险 或帮助支付私人健康保险。

<http://www.mass.gov/eohhs/gov/departments/masshealth/>
<http://www.mass.gov/eohhs/docs/masshealth/cbhi/cbhi-ha.pdf>

MassHealth 客户服务: 1-800-841-2900

如果您的孩子被诊断为自闭症，如果他们有 MassHealth 保险，他们可能有资格获得应用行为分析 (ABA) 服务、替代和辅助沟通 (AAC) 设备、个人护理员 (PCA) 服务、儿童行为健康倡议 (CBHI) 或成人看护 (AFC)。

国家机构 (继续)

小组或其 MRC 顾问，或直接申请 MRC 就业前服务。这些是学生除 IEP 之外的过渡服务。
<https://www.mass.gov/mrc-transition-services-for-students-and-youth>

BenePLAN and Project IMPACT

为获得补充保障收入 (SSI) 和/或社会安全残障保险 (SSDI) 和受雇或寻找工作的人提供个人福利咨询服务。这可以帮助残疾人士了解他们上班或增加收入时可能发生的情况。
<https://www.mass.gov/service-details/statewide-employment-services>

发展服务部 (DDS)

七间自闭症支援中心

由 DDS 资助的自闭症支援中心的任务是为在马萨诸塞州的自闭症儿童和成年人以及其家属家庭提供支持。自闭症支援中心提供培训、研讨会和活动、帮助家庭联系以及帮助他们使自闭症儿童和成人成为社区的成员。以下的链接和列表将引导您到社区最邻近的支援中心。

<https://www.mass.gov/service-details/autism-support-centers-list>

自闭症支援中心

Advocates, Inc./Autism Alliance of
Metrowest (508) 652-
9900
www.autismalliance.org

自闭症支援中心: Central MA (508) 835-
4278
www.autismresourcecentral.org

Northeast ARC
(978) 777-9135 x2301 or 2302
www.ne-arcautismsupportcenter.org

TILL: 自闭症支援中心 (781) 302-4600
www.tillinc.org/autism_training.html

自闭症联系 Autism Connections:
Western MA
(413) 529-2428
<https://pathlightgroup.org/programs-and-services/autism-connections>

家庭自闭症中心 The Family Autism
Center:
Norfolk Co. & Surrounding Areas (781)
762-4001 x310
www.arcsouthnorfolk.org/family-autism-center.html

社区自闭症资源 Community Autism
Resources: Southeastern, MA
508-379-0371

马萨诸塞州中小学教育部 (ESE)

小学和中学教育部(ESE) 致力于为学生做好高中毕业后的准备，迈进等待他们的成功世界。

特殊教育和中学过渡

此链接提供有关过渡视觉模型的信息，以及许多中学过渡的资源。

<http://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/>

中学过渡家庭和学生手册

这些小册子是由中小学教育部/特殊需要儿童联合会编写的，它提供关于过渡规划、评估和服务以及多数年龄、自决和其他主题的信息和建议。

<https://fcsn.org/linkcenter/transition-resources/brochures/>

第 688 章转介程序

马萨诸塞州第 688 章 (也称为《22 岁法令》) 规定，接受特殊教育的学生，由于其需要的严重性，可能需要在退学后继续与残疾有关的服务 (毕业或至 22 岁，以发生先为准)，应提供具体协调的过渡规划。过渡时期规划局 (BTP) 适用于所有根据第 688 章程序提交的学生。

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep/688/>

特殊教育规划和政策办公室

专为残疾学生提供个性化的特殊教育服务，因为残疾人士需要特别设计的教学或相关服务，以便在一般课程中取得进展，并获得学校生活。特殊教育规划和政策办公室为家庭提供了许多资源：

<http://www.doe.mass.edu/sped/>

这些资源包括技术援助建议和指导。一些资源为诊断 ASD 的个别人士提供特定的信息。

<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/default.html>

马萨诸塞州中小学教育部 (ESE) (继续)

公立学校监测 Public School Monitoring (PSM)

PSM 实施该部的合规性监测，并为学校工作人员和公众提供有关法律和法规执行方面的技术援助。

<http://www.doe.mass.edu/pqa/> 781-338-3000

问题解决系统 Problem Resolution System (PRS)

PRS 接收和解决公众对特殊教育问题的投诉。

<http://www.doe.mass.edu/pqa/prs/>

特殊教育家长指南

该指南由马萨诸塞州中小学教育部与特殊需要儿童联合会合作编写，为家长和他们服务的组织提供的资源。该指南包括了关于马萨诸塞州特殊教育的最新信息。

<http://fcsn.org/parents-guide>

预防欺凌和干预资源

此文件可以帮助学校和 IEP 小组防止残疾学生的欺凌行为。

<http://www.doe.mass.edu/bullying/considerations-bully.html>