



早期教育和保育
部

职业
资格证书要求和常见问题

联系 EEC 电话号码
(617) 988-6600

询问
职业资格机构或向 EEC 发送电子邮件至
eecprofdev@mass.gov

早期教育和保育部
修订于：2018 年 2 月

职业资格证书
要求和信息文件包

目录

EEC 对于证书的要求	3
关于证书的规定	3
迈向证书的教育:	3
继续教育单元(CEU):	4
证书计划:	4
对证书的工作经验要求	4
可接受的替代性儿童早期训练计划:	5
认证要求分解	6
附件: 常见问题 ~ 教育	9
附件: 常见问题 ~ 工作经验	10
附件: 常见问题 ~ 一般认证问题	11

如有疑问, 请联络 EEC:
电话: (617)988-6600 (询问职业资格机构)
电子邮件: eecprofdev@mass.gov

EEC 对于证书的要求

关于证书的规定

作为一名教师、主导老师或主任在大型团体的儿童保育项目工作，你必须具备资格。你可能符合下述六种职位的资格：

婴幼儿教师	婴幼儿主导教师	主任 I
学前教师	学前主导教师	主任 II

请参阅 EEC 法规 606 CMR 7.09(18) 对服务于学龄前儿童的大型团体及学龄儿童保育项目的额外要求。如需更多信息，请浏览 <http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/licensing/licensing-resources-for-group-and-school-age-child-care-programs/licensing-regulations-for-group-and-school-age-child-care.html>

迈向证书的教育：

对某一类别研究的要求必须符合下述研究类别，即获得认可的高等学院、替代性早期儿童训练计划或早期儿童继续教育单元 (CEU) 的学习课程学分：

1. 八岁以下儿童的生长发育
2. 为幼儿规划课程和环境
3. 儿童早期的课程设置
4. 儿童和课堂管理
5. 高级或专业的儿童教育或发展
6. 十六岁以下有特殊需要的儿童
7. 婴幼儿的发育、护理和课程规划
8. 儿童早期的健康和​​安全
9. 家庭和社区
10. 儿童保育政策（不得用于主导教师证书）
11. 早期儿童教育的监督或工作人员发展（不得用于主导教师证书）
12. 儿童观察、记录和评估
13. 儿童保育管理（不得用于主导教师证书）

可通过下述链接从 EEC 网站访问研究类别内容指南：<https://www.mass.gov/files/2017-08/EEC%20Revised%20Categories%20of%20Study%20May%202017.pdf>

可以向 EEC 提出索取职业资格组的要求，可提供已获得认可的高等教育机构、替代性的早起儿童训练计划或早期儿童持续教育组 (CEU) 的符合研究类别之课程列表。关于课程列表，请参阅[EEC course catalog](#)。

关于在线课程，**马萨诸塞学院在线 (MCO)** 是一个由 15 所社区学院和 9 所州立大学组成的联盟。这些机构已经联合起来，与全国及其他地区的学生与其分享方便灵活的在线课程和项目。这是他们网站的链接：<http://www.mco.mass.edu/colleges.jsp>

请注​​意外​​国的大学必须获得该国的认可。

继续教育单元 (CEU):

成功完成一个专为早期教育和保育项目的工作人员设计的中学后早期儿童学习项目的认可单元。一个 CEU 将被授予 10 个接触小时。EEC 将接受下列组织发出的 CEU:

1. 获得认可的学院或大学: <https://ope.ed.gov/accreditation/>
2. 马萨诸塞州幼儿教育协会 (MassAEYC): <http://www.massaeyc.com/>
3. 国家幼儿教育协会 (NAEYC): <http://www.naeyc.org/>
4. 国家教育和文化项目联盟 (NCECP): <http://www.ncecp.org/>
5. 获国际持续教育和培训协会(IACET)认证的特选培训机构<http://www.iacet.org/>
 - a. 只接受来自儿童保育教育机构的 *婴幼儿证书*。

证书计划:

儿童发展助理 (CDA)、蒙特梭利证书、一年制社区大学证书课程或替代性幼儿教师预备课程, 将中学后教育与 12 学分、实习或与导师一起工作的指导经验相结合。

迈向证书的工作经验要求

基于团体/中心的工作经验

工作经验, 无论是有偿还是无偿的工作, 必须符合 606 CMR 7.09(17) (b) 和 (c) 的员工监督要求。工作经验必须在有许可证的团体幼儿保育中心、家庭托儿所或部门所接受的同等项目中获得。

在所有类型的项目活动期间, 向一群 7 岁以下及尚未进入一年级或者有特殊需要的 16 岁以下孩子提供直接保育经验和教学, 每周至少 12 小时, 在定期基础上工作, 每个课程至少为 4 周。

每周工作时间少于 12 小时的工作经验, 可如下计算:

- 在一个项目中连续工作 50 个小时相当于一个月的工作经验。
 - 此要求是基于每周工作至少 12 小时。
 - 每周 12 小时 x 4.33 周 = 一个日历月内的 51.96 小时。
 - 每周 8 小时 x 4.33 周 = 一个日历月内的 34.64 小时; 该名申请人将需要在一个日历月里工作 6.3 周。
 - 每周工作超过 12 小时并不会加速你的时间。一个日历月仍然是一个日历月。

偶尔代课不计数。然而, 在一个中心的“永久”替代职位将被计算在内。

家庭托儿所工作经验

- 如果当前的许可证被认为是“良好”，那么在马萨诸塞州家庭托儿所教育者的工作就可以计算在内。
- FCC 提供者必须提交她最近的许可证和她的教师证书申请。
- EEC 将通过电子邮件与 FCC 的监管人员核实许可证的状态。
- FCC 助理可以使用他们的经验，只要 FCC 提供者获得 EEC 的主导教师认证。
- 目前，来自马萨诸塞州以外的 FCC 工作经验不被接受。

可接受的替代性儿童早期训练计划:

一项由 EEC 批准的中学后幼儿教师培训计划，该计划包括了所需类别的学术研究和至少一项下述定义的实习。

实习:

至少 150 小时，在至少八周期限内，直接为婴幼儿或学龄前儿童工作，由来自高等学院或替代性幼儿培训项目的监管人员进行监督，至少三次现场拜访，包括会议，并安排与一名具有 EEC 主导教师资格的工作成员工作。学生实习的职责包括项目规划、家长关系和作为实习安排一部分的整个团队管理。实习工作必须有适当的时序或发展年龄，以使员工符合相应年龄组别的工作。一个实习机会可以代替九个月的工作经验。**实习前，也叫“现场工作”，不被视为完整的学生教学经验，并且不计入工作经验。**

相关的研究领域:

在认可的高等教育机构中的一项课程，包括对初生儿至八岁以下儿童的保育、发展、教育、保健或心理学的研究，或为儿童及其家庭提供直接服务。

相关领域的例子:

小学教育
儿童发展
儿童相关的学位
家庭相关的学位
人类发展
人类服务
护理
心理学
社会学/社会工作

非相关学位的例子

商务
传讯
刑事司法
艺术（音乐/戏剧）
信息系统/电脑/技术
博雅艺术
物理治疗
科学（生物/生命科学）
视觉艺术

**请注意这不是一个完整的列表；所有学位都将以个案的形式进行审查。*

认证要求分解

要成为:

你需要:

水平	你需要:	工作经验
<p>教师 (1 级证书)</p> <p>婴儿/学步儿</p> <p>和/或</p> <p>学前</p>	<p>教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 儿童成长和发展的 3 个学分 (类别 1) • 你必须具有高中文凭 (或至少 21 岁); <p>课程替代:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 国家认知委员会的儿童发展助理证书 (CDA); 或 ▪ 毕业于自 1989 年以来、在马萨诸塞州的一项获得批准的为期 2 年的高中儿童保育课程, 并有一份来自高中课程主任的推荐信, 一份你的高中文凭和高中正式成绩单的复印件。 <p><i>其他课程可能可以替代, 如果与成绩单一并寄来课程描述表明该课程内容系关于从出生到 8 岁或 12 岁儿童的成长和发展。</i></p> <p>不能替代的课程:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 心理学导论\贯穿人生的人类成长与发展, 或贯穿人生的发展心理学。 ▪ 儿童发展计划的 CEU 不被接受。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 个日历月的经验; • 如要符合婴儿学步儿和学前教师的资格, 你至少要有 • 3 个月以上各年龄组工作经验; 综合学步儿/学前儿童团体的工作经验, 这可以计入婴儿学步儿和学前教师的认证 • 一个又被称为“学生教学”的实习项目, 可替代 9 个月的工作经验。实习学分必须由成绩单和由学院校务主管或学校信笺抬头所亲笔签名的实习验证表格核实。 <p>经验替代:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 早期儿童教育或相关领域的助理或本科学历, 可替代所需的 6 个月经验; • 不相关领域的学士或高级学位可以替代 3 个月的工作经验 <p><i>为了使这项替代工作经验能够计入, 申请人必须提交一份正式成绩单, 当中列出她的学位为“已完成”或“已授予”。</i></p>

<p style="text-align: center;">主导教师 (2 级证书)</p>	<p>在早期儿童教育中总共为 12 个学分 (必须是四(4)个不同类别的学习)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 儿童成长和发展的 3 个学分 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 加上在项目规划 (类别 2)、早期儿童课程 (类别 3) 或行为管理 (类别 4) 的 3 个学分 (用于学前主导教师) 和/或 ▪ 婴儿学步儿保育和教育 (类别 7) 中的 3 个学分 (用于婴儿学步儿主导教师证书) ▪ 剩下的 6 个学分可以是来自其他早期儿童教育类别, 除了儿童护理管理和其他领导类别 (第 10、11、12 或 13 类) 以外 ▪ (学习类别见第 2 页)。 <p>教育替代:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 国家认知委员会的儿童发展助理 (CDA) 证书可替代对主导教师的教育要求; 或 ▪ 继续教育单元 (CEU) 可以替代大学学分。4 个及以下 CEU 可用来代替一个 3 学分课程。CEU 必须属于同一学习类别; 或 ▪ 如果你提交了一份蒙特梭利证书原件, 你还必须展示一份完成儿童成长和发展的成绩单。蒙特梭利证书必须由蒙特梭利教师评审认证委员会 (MACTE) 附属的认可项目所颁发。¹除了蒙特梭利证书之外, 课堂内必须有 200 个学术课时, 课堂外 400 个学时 (600 小时)。在课堂内实习 400 小时, 加上课堂外实习 240 小时 (640 小时)。 ▪ 小学和中学教育部 (DESE) 颁发的 PreK-3 证书将使个人符合成为学前主导教师的资格。 	<p>总计:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 个月的经验, 如果你有高中文凭, 或者 • 27 个月的经验, 如果你有 EEC 证书或在一个不相关领域的助理学位, 或 • 18 个月的经验, 如果你有一个相关领域的助理学位或一个不相关领域的学士学位, 或 • 9 个月的经验, 如果你有相关领域的学士学位。 <p>工作经验替代:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 一个又被称为“学生教学”的实习项目, 可替代 9 个月的工作经验。实习学分必须由成绩单和由学院校务主管或学校信笺抬头所亲笔签名的实习验证表格核实。 ▪ 实习前, 也叫“现场工作”, 不被视为完整的学生教学经验, 不计入工作经验。
--	--	--

¹ 关于 MACTE 附属项目的信息, 请参阅 <http://www.macte.org/affiliates/>

主任 I (3 级证书)	<p>以上主导教师的要求并加上：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 个学院学分或 3 个 CEU 的儿童保育管理（类别 13）的学分和 • 儿童保育管理（类别 13）以外的学习类别中的早期儿童教育的 2 个附加学院学分。 <p>（共 16 个学分）</p>	<p>以上主导教师的要求并加上：</p> <p>6 个月作为主导教师的经验</p>
主任 II (4 级证书)	<p>以上主任 I 的要求并加上：</p> <p>在其他管理课题（类别 6、8、9、10、11 或 12）的 2 个学院学分</p> <p>（共 18 个学分）</p>	<p>没有额外的工作经验</p>

附件：常见问题 ~ 教育

1. 如果我提交原件资料，例如我的 CDA、Montessori、CEU 和/或国际成绩单的原件，是否会退还给我？
是的，EEC 将通过挂号信退还原件文档以便追踪。请注意美国教育机构的原始成绩单将被保留并存档。

2. 我能选几个 CEU？

在同一类别的学习中，4 个 CEU（40 个培训小时）等于 3 个学分。在同一类别的学习中，三个 CEU（30 个培训小时）等于两个学分。**CEU 将不适用于儿童成长和发展。**用于主导教师证书的必修 12 学分中不超过 3 个学分可能会符合 CEU 资格。

3. 我如何知道我所选的课程是否可以被接受？

申请人可查阅职业资格课程目录及指南，以确认该课程是否已获 EEC 批准。这不是一份详尽的课程作业列表；申请人亦可参阅学习内容指南的类别，以确定该课程是否适用于 EEC 类别的学习。如果该课程未列入目录，申请人必须提交一份课程说明和课程大纲的复印件。EEC 课程目录可以在 EEC 网站上找到：

<https://www.mass.gov/files/documents/2018/01/26/EEC%20Teacher%20Certification%20Course%20Catalog%20Final%201.3.2018.pdf>

4. 州外或国际课程的课程作业如何验证？

根据课程描述和 / 或教学大纲，将对已认证的学院或大学的课程进行审查。如果您不确定它是否属于已批准的 EEC 课程，请将课程描述和/或课程大纲包含在您的申请中。外国教育必须首先由提供外国文凭评估服务的机构进行评估，并将其翻译成英语。评估必须列出每个课程的学分。

5. 我如何提交打印的电子成绩单？

EEC 只接受包括授权验证页面的打印电子成绩单，以便我们可以确认成绩单是正式的。

6. 如果我在完成课程学习的学院或大学有未清欠款，导致我无法取得我的官方成绩单，该怎么办？

不幸的是，目前 EEC 只接受正式的成绩单，将其作为唯一确认必修课程的方法。

7. EEC 是否接受州外教师证书？

EEC 目前不接受来自马萨诸塞州以外的州的教师/主任证书。

1. 如果我不能获得在许可中心工作的认证，我如何获得经验？

可以作为一名助理教师或课堂助教来获得工作经验，只要你得到一名主导教师的定期监督，无论是有偿还是无偿的志愿工作均可。

2. 我作为家庭儿童保育(FCC)教育工作者的经验，如何能计入认证？

如果你的执照被认为“良好”，没有 EEC 的法律命令或制裁令，那么你作为马萨诸塞州家庭儿童护理教育者的工作经验就可以计入。FCC 提供者必须提交他们最近的许可证和他们的证书申请。EEC 将通过电子邮件与 FCC 的监管人员核实许可证的状态。来自马萨诸塞州以外的 FCC 工作经验不被接受。

3. 我作为保姆、临时照顾幼儿者、主日学校老师或者在游戏组的工作经验，可以计入认证吗？

不可以。只有在有拥有执照的儿童保育中心、有执照的家庭托儿所、幼儿园、公立幼儿园或私立幼儿园的经验才能计入认证。此外，与课堂教学无关的音乐、艺术、体育和/或其他教师的工作经验将不计入认证。

4. 我在马萨诸塞州工作的中心已经关闭。如何核实我的工作经验？

如果关闭的中心位于马萨诸塞州，你可以写一份关于工作经历的陈述，在伪证受罚条款下签字，并将陈述进行公证。EEC 将在许可证系统中核实该中心。

5. 我的工作经验的验证能追溯到什么时候？

没有特定的时间限制；如果信息是通过许可的经理、主管或其他方式获得的，EEC 将核实该经验。

6. 如果我的前主任/主管不签署我的工作经验核实表格，我该怎么办？

如果你无法从前任主任/主管获得签字的工作经验验证，请联系 eecprofdev@mass.gov。

7. 如果我的实习没有记录在我的正式成绩单上怎么办？

经认可的学院或大学的实习成绩必须经正式成绩单和大学监管人员签署的实习证明表格或正式学校信笺抬头的信件进行核实。

8. 如果我每天都在一个项目中工作，但不是每天都在工作，那么我的工作经验是否可计入？

在一个项目中连续工作 50 个小时相当于一个月的工作经验。工作经验必须在有许可证的团体幼儿保育中心、家庭托儿所或 EEC 接受的同等项目中获得。举例：每周 10 个小时，连续 5 个星期在一个项目上工作，相当于一个月的工作经验。

1. 我可以通过电子邮件或传真在线提交我的申请吗？

目前，EEC 只接受邮寄到我们波士顿中央办公室的印刷件的申请。电子邮件和传真申请将不被接受。

2. 如果我申请认证，但我有资格获得更高的证书，我将获得更高的证书吗？

根据你提交的文件，你获得最高等级的证书。如果你申请的证书比你的文件所支持的等级更高，你也会收到一封附有相应证书的解释信。

3. 如果我申请认证，但不符合资格，我如何知道我需要什么才能完成我的申请？

您将收到一封信函，说明您的认证是不完整的，并要求提供额外的详细信息。你的成绩单原件和申请表将会连同此不完整的信函退还给你。当你重新申请你的证书时，你需要重新提交所有的文件和你的额外信息。

4. 需要多长时间收到我的证书？

请查看 EEC 教师证书状态页面，了解该机构处理状态的更新。

<http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/workforce-and-professional-development/educator-certifications/eec-teacher-certification-application-status-.html>

5. 我如何获得我的证书副本？

如需获取获得你的 EEC 教师证书副本，请发送电子邮件至 eecprofdev@mass.gov。请务必附上你的全名（婚前名，如适用）、出生日期以及你的社工卡号的最后 4 位数字。

6. 如果我是无证申请人或不持有“绿卡”，我可以申请 EEC 教师/主任证书吗？

EEC 不认证无证申请人（没有持有所谓“绿卡”的申请人，无法合法居留并在美国工作一段时间）。有许多法律，包括联邦和州的法律，禁止无证件的人接受“公共福利”和工作。