

# មាតា មិត្ត ឬអារាព្យាបាលសិស្ស ជាទីមេត្រី

យើងខ្ញុំសប្បាយរីករាយណាស់ចំពោះកញ្ចប់សំបុត្ររបាយការណ៍របស់សាលារៀនយើងដែលក្នុងនោះមាន ដំណឹងសំខាន់ៗអំពី ការចុះឈ្មោះចូលរៀននិងការបញ្ជាក់គុណសម្បត្តិគ្រូបង្រៀន ភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស និង ការទទួលខុសត្រូវ ។ តើសព្វថ្ងៃនេះសាលារៀនយើងចាត់ចែងអនុវត្តយ៉ាងណាប្រៀបធៀបទៅនឹងសាលារៀនដទៃទៀត អំពីភាពជឿនលឿនរបស់សាលារៀនយើងដែលកំពុងតែខិតខំធ្វើឲ្យសមត្ថភាពសិក្សានៃក្រុមសិស្សផ្សេងៗមានគុណតម្លៃតិចតួច។

## ភាគទី១ : ការចុះឈ្មោះចូលរៀននិងការបញ្ជាក់គុណសម្បត្តិគ្រូបង្រៀន

ផ្នែកដំបូងនៃរបាយការណ៍បានផ្តល់ជូនព័ត៌មានអំពីសិស្សានុសិស្សនិងគ្រូបង្រៀនក្នុងសាលារៀនរបស់យើង ដែលបានប្រៀបធៀបទៅនឹងសាលារៀនដទៃទៀត នៅតាមដំបូង និង រដ្ឋ។ ប្រសិនបើកូនលោកអ្នកចូលរៀននៅសាលារៀនមួយដែលបានទទួល មូលនិធិ Title1 របស់សហព័ន្ធ លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំព័ត៌មានអំពីការបញ្ជាក់គុណសម្បត្តិរបស់គ្រូបង្រៀនប្រចាំថ្នាក់របស់កូនលោកអ្នក៖

- ថាតើកំរិតថ្នាក់និងមុខវិជ្ជាជំនាញពិតប្រាកដរបស់គ្រូដែលបង្រៀនកូនលោកអ្នកត្រូវបានចេញអាជ្ញាប័ណ្ណផ្តល់សិទ្ធិឲ្យបង្រៀនឬទេ
- ថាតើគ្រូដែលកំពុងបង្រៀនកូនលោកអ្នកមាន អាជ្ញាប័ណ្ណបណ្តោះអាសន្ន ឬក៏អនុញ្ញាតឲ្យបង្រៀនដោយគ្មានអាជ្ញាប័ណ្ណ
- សញ្ញាបត្រដែលទទួលបានពីមហាវិទ្យាល័យ និងមុខវិជ្ជាជំនាញរបស់គ្រូដែលបង្រៀនកូនលោកអ្នក
- ថាតើគ្រូជំនួយដែលត្រូវបានផ្តល់សេវាកម្មឲ្យបំរើកូនលោកអ្នកមានការបញ្ជាក់គុណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ឬទេ

## ភាគទី២: ភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស

ផ្នែកទី២នៃរបាយការណ៍ បង្ហាញអំពីសិស្សានុសិស្សនៃ រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត ដែលកំពុងតែអនុវត្ត ធ្វើតេស្ត លើ “ការប៉ាន់ប្រមាណ ការរីកចម្រើននៃការសិក្សា ថ្នាក់ជាតិ” ដែលអនុញ្ញាតឲ្យលោកអ្នកធ្វើការប្រៀបធៀបទៅនឹងការសិក្សារបស់សិស្សនៃ រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត ពីសិស្សម្នាក់ទៅសិស្សម្នាក់ក្នុងចំណោមថ្នាក់ជាតិឬក្នុងបណ្តារដ្ឋផ្សេងទៀត ។ លោកអ្នកអាចឃើញផងដែរ អំពីលទ្ធផលនៃការអនុវត្តប្រព័ន្ធតេស្ត “ការប៉ាន់ប្រមាណ ការរីកចម្រើននៃការសិក្សាថ្នាក់ជាតិ”(MCAS)” ដោយប្រៀបធៀបទៅតាមដំបូងនិងរដ្ឋ។

## ភាគទី៣ : ការទទួលខុសត្រូវ

ផ្នែកទី៣នៃរបាយការណ៍មាន៣ចំណុចសំខាន់ៗ គឺ

- **ការទទួលខុសត្រូវ និង កំរិតជំនួយ:** សាលារៀននិងដំបូងទាំងឡាយ ការទទួលខុសត្រូវនិងកំរិតជំនួយ ត្រូវបានដាក់ចំណាត់ថ្នាក់ក្នុងចំណោមចំណាត់ថ្នាក់ទាំងប្រាំ(១-៥)។ចំណាត់ថ្នាក់លេខ១គឺអនុវត្តបានល្អបំផុត រីឯចំណាត់ថ្នាក់លេខ៥គឺអនុវត្តបានទាបបំផុត ។សាលារៀនយើងត្រូវបានទទួលចំណាត់ថ្នាក់ ក្នុងកំរិត ( ) ពីព្រោះ ( ) “ តាមតម្រូវការរបស់អតិថិជន ” ។
- **លទ្ធផលនិក្ខេបសាស្ត្រ(%)តាមសាលារៀន:** ភាគរយរបស់សាលារៀនមួយមានចន្លោះពី ១ដល់៩៩ ត្រូវបានរាយការណ៍មកពីសាលារៀនជាច្រើន។ ចំនួនភាគរយនេះបង្ហាញអំពីលទ្ធផលនៃការអនុវត្តរបស់សាលារៀន

យើង ធៀបទៅនឹងសាលារៀនដ៏ទៃទៀតដែលបំពេញមុខងារកំរិតថ្នាក់ដូចគ្នា ឬប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។ ភាគរយ  
របស់សាលារៀនយើងគឺបាន ( ) “តាមតម្រូវការរបស់អតិថិជន” ។នេះមានន័យថា ការសិក្សា  
របស់សិស្សនៃសាលារៀនយើងមានភាគរយ( ) ខ្ពស់ជាង ភាគរយ( ) របស់សាលារៀន  
នានានៅក្នុងរដ្ឋ (សាលារៀនបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ...) ។

- **ការរីកចំរើន និង សន្ទស្សន៍នៃការសិក្សា**(PPI) ការរីកចំរើននិងសន្ទស្សន៍នៃការសិក្សា ជាចំនួនមួយដែលចង្អុល  
ប្រាប់ការរីកចំរើនឆ្ពោះទៅរកគំណាតសមត្ថភាពដ៏តិចតួច ឬ និយាយថា ជាការជួយសិស្សានុសិស្សទាំងអស់ឲ្យ  
ស្វែងរក សមត្ថភាពឬទេពកោសល្យហើយបានប្រុងប្រៀបឆ្ពោះទៅកាន់ភាពជោគជ័យ បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់  
ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។  
រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត បានរៀបចំគោលដៅមួយដើម្បីកាត់បន្ថយគំណាតសមត្ថភាពរវាងពាក់កណ្តាល ឆ្នាំ២០១១  
និង២០១៧។ សំរាប់សិស្សានុសិស្សមួយក្រុម ត្រូវបានពិចារណាមើលដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីធ្វើឲ្យមានការរីក  
ចំរើនគ្រប់គ្រាន់ ឆ្ពោះទៅរកគំណាតសមត្ថភាពតិចតួច។ ការរីកចំរើននិងសន្ទស្សន៍នៃការសិក្សា (PPI)ជាមធ្យម  
ត្រូវមានត្រឹម៧៥ ឬខ្ពស់ជាង។

(សាលារៀនដែលមានកំរិត២ - ៤ : ដើម្បីពង្រឹងភាពជោគជ័យរបស់សិស្សនៅក្នុងសាលារៀនរបស់យើង។  
យើងជា..( )។

យើងសូមអញ្ជើញលោកអ្នកមកចូលរួម ជួយជ្រោមជ្រែងឲ្យសាលារៀនយើងមានការរីកចំរើន។  
មធ្យោបាយមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចចូលរួមបានគឺ

- លើកទឹកចិត្តឲ្យកូនលោកអ្នករៀននៅផ្ទះ
- អញ្ជើញទៅចូលរួមប្រជុំ មាតាបិតាសិស្សជាមួយគ្រូបង្រៀន និង ប្រជុំពិសេសផ្សេងៗទៀត
- ស្ម័គ្រចិត្តជួយការងារក្នុងសាលារៀន ឬ ក្នុងដំបន់
- ជួយលើកទឹកចិត្តមាតាបិតាសិស្សដ៏ទៃទៀតឲ្យមកចូលរួម

ព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពីអ្វីដែលយើងខ្ញុំកំពុងតែពង្រឹងភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស ឬ ចង់បានព័ត៌មានអំពីការបញ្ជាក់  
គុណសម្បត្តិរបស់គ្រូដែលបង្រៀនកូនលោកអ្នក ។

សូមអញ្ជើញទាក់ទងយើងខ្ញុំតាម ( )  
ដោយសេក្តីស្មោះត្រង់,

ឈ្មោះ និង មុខងារ