

Seu(sua) filho(a) está sendo encaminhado para serviços de Educação Especial da Primeira Infância (ECSE) por seu Programa de Intervenção Precoce (EI). Existem algumas coisas que você vai querer saber.

Essa brochura oferece informações sobre o que acontece quando uma criança envolvida com EI atinge os 3 anos de idade e pode necessitar de educação especial e serviços relacionados pelo distrito escolar local.

Serviços de Intervenção Precoce são:

- para qualquer família residente em Massachusetts com uma criança menor de três anos de idade que possua ou está em risco de apresentar atrasos no desenvolvimento.
- supervisionados pelo Departamento de Saúde Pública de Massachusetts.
- parte da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (“IDEA”), Parte C, de âmbito federal.
- desenvolvidos para fornecer serviços e apoios para crianças e famílias.
- descritos em um Plano Individualizado de Serviços Familiares, também chamado de IFSP.

Serviços de Educação Especial são:

- para alunos com deficiências entre 3 e 22 anos de idade que necessitem de educação especial ou serviços relacionados.
- fornecidos para as crianças pelos distritos escolares locais.
- supervisionados pelo Departamento de Educação Fundamental e Média de Massachusetts.
- parte da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (“IDEA”), Parte B, de âmbito federal.
- descritos em um Programa de Educação Individualizada, também chamado de IEP.

O Processo

- Os serviços de EI para seu(sua) filho(a) terminarão em seu 3º aniversário.
- Se a EI acredita que seu(sua) filho(a) possui uma deficiência que irá afetar seu progresso na escola, com a permissão dos pais, a EI fará um encaminhamento para o distrito escolar local.
- Todas as crianças encaminhadas pela EI para serviços de educação especial devem ser avaliadas pelo distrito escolar local para determinar elegibilidade.
- Você precisará assinar e devolver um Formulário de *Consentimento para Avaliação* antes que o distrito escolar possa iniciar qualquer avaliação. Os pais também podem solicitar avaliações pelo distrito escolar.
- É exigido que a EI inicie o processo de encaminhamento ao menos **6 meses** antes do terceiro aniversário de seu filho. Isso ocorre porque um Programa de Educação Individualizada (IEP) do distrito de escolas públicas precisa ser implementado para um aluno elegível no momento em que ele completa 3 anos e os serviços de EI se encerram.
- Os pais podem iniciar uma solicitação para avaliação mesmo depois que a criança fizer 3 anos.
- O distrito irá organizar uma Reunião da Equipe, incluindo os pais, para determinar a

elegibilidade para serviços de Educação Especial.

- Seu filho será considerado elegível para educação especial se ele(a) possuir uma deficiência e se ele(a) precisar de serviços de educação especial ou um ou mais serviços relacionados em função da deficiência. (Exemplos de serviços relacionados são fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional)
- Se seu filho for considerado elegível, a Equipe de IEP irá criar um Programa de Educação Individualizada (IEP) e identificar que tipos de serviços são necessário e onde (em que ambiente) eles serão oferecidos.
- Você é uma parte importante da Equipe de IEP e é útil se você contribuir com a discussão, compartilhando, por exemplo, sua perspectiva sobre o que seu filho faz bem, quais são suas necessidades e quais apoios e serviços podem ajudá-lo a construir suas habilidades.
- Se seu filho for considerado elegível para educação especial, os serviços descritos no IEP devem ser iniciados no 3º aniversário, a menos que você rejeite os serviços de IEP ou diga ao distrito que você deseja outra data de início.
- Os serviços de IEP também podem ser adiados se a Equipe decidir que é necessário mais tempo para concluir as avaliações ou que uma data de início posterior é adequada.
- Imediatamente após a reunião da Equipe, você receberá uma folha de resumo que descreve

os tipos e quantidades de educação especial e/ou serviços relacionados propostos pelo distrito e uma declaração das áreas das metas associadas com esses serviços.

- A Equipe irá decidir a colocação, ou seja, o ambiente em que os serviços de educação especial serão fornecidos para seu filho.
- A colocação deve ser no que é denominado ambiente menos restritivo, ou LRE. Para seu filho, isso pode ser a escola pública, um ambiente de cuidado infantil ou sua casa.
- Quando você assina o IEP que foi escrito para seu(sua) filho(a), você pode ...
 - ✓ aceitar,
 - ✓ rejeitar,
 - ✓ aceitar algumas partes e rejeitar outras.
- Você também pode aceitar ou rejeitar a colocação.
- Você deve assinar o IEP e devolver para o distrito escolar. Nenhum serviço de educação especial pode ser iniciado até que o distrito receba o IEP assinado.
- Os serviços são fornecidos gratuitamente para as famílias através de seu sistema de escolas públicas locais.

Visite o site da Comissão de Autismo para uma lista de Recursos dos Pais www.mass.gov/autism

Centros de Apoio ao Autismo

Advocates, Inc./Autism Alliance of Metrowest
(508) 652-9900
www.autismalliance.org

Autism Resource Center, Central MA
(508) 835-4278
www.autismresourcecentral.org

Community Autism Resources, Southeastern, MA
508-379-0371
www.community-autism-resources.com

Community Resources for People with Autism
Western, MA
(413) 529-2428

Northeast ARC
(978) 777-9135 x2301 or 2302
www.ne-arcautismsupportcenter.org

The Family Autism Center, Norfolk Co. &
Surrounding Areas
(781) 762-4001 x310
www.arcsouthnorfolk.org/family-autism-center.html

TILL: Autism Support Center
(781) 302-4600
www.tillinc.org/autism_training.html

ESCRITÓRIO EXECUTIVO DE SERVIÇOS HUMANOS E DE SAÚDE

A COMISSÃO DE AUTISMO

CAROLYN J. KAIN
DIRETORA EXECUTIVA



Chegando aos Três Anos

Uma Brochura para os Pais

Em parceria com a Intervenção Precoce e as Escolas quando a Intervenção Precoce (EI) encaminha seu filho para Educação Especial

A Comissão de Autismo
(617) 624-7848