

要让孩子的身心健康发展，有五个方面很重要。在下面的**马萨诸塞州婴幼儿早期学习指南**中，可以找到更多对您的孩子有帮助的学习经验，该指南可从“早期教育与保育”网站下载：www.mass.gov/eec



帮我成长!

与孩子建立亲情关系...

婴儿 (出生到15个月) →
幼儿 (12到33个月) →

1 人际情感发育 (本手册)	第 31 页	第 101 页
2 语言和交流发育	第 47 页	第 120 页
3 认知发育	第 65 页	第 144 页
4 身心健康	第 80 页	第 153 页
5 学习方法	第 83 页	第 163 页



您与孩子之间的信任关系，
将为孩子建立与他人进行健康互动的框架。

孩子来到世上，
要准备与人建立关系。

在孩子人生的前 3 年里，
您为孩子的大脑发育和学习打好基础。



马萨诸塞州
早期教育与
保育部

Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问:

Susan Etheredge, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学
教育和儿童研究院教授兼主任

Cathy Weisman Topal, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦
史密斯大学讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

插图: Melissa Iwai

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部

Chinese

您可以与**婴儿**一起做的事情

促进人际情感发育的活动



建立 亲情关系

通过日常活动建立感情。
我知道你伤心，但是
妈妈会回来接你的。
妈妈总是回来的。

提供时间

为孩子创造互动的时间和场所。
看，Jake 正冲你笑呢。
他在跟你说“你好”呢！



您可以与**宝宝**一起做的事情

促进人际情感发育的活动

信任

寻找建立信任关系的机会。
你的老师告诉我，今天你让 José 玩
你的洋娃娃了。



做榜样

以身作则，并让孩子学会在玩的过程中
如何使用友好的语言。现在我把盒子给你，
因为轮到你玩了。

注意

观察并用言语解释某种行为。
她不高兴，因为你拿了她的
玩具。我们把玩具还给她，
再给你另找一个吧。



认识

阅读简单的故事，
并谈论图片中的感受。这个宝宝
好像对小猫很好奇。



支持

在孩子有两个好选择时，
提供有支持作用的体验。
你要喝水还是喝牛奶？



表达

告诉孩子你看到他对活动
或情景的反应。你看起来
很高兴！你一定很喜欢在
水里玩。

抚慰

密切注意婴儿发出
的信号，保持日常
作息，同时保持冷静。
我觉得你要睡午觉了。



反应

帮助孩子发展自我察觉
的能力。你看到了自己的倒影！那就
是你！



尊重

帮助幼儿对自我建立
正面的感觉。我看到你试着自己穿鞋。
我来帮你解开鞋子，你再把脚伸进去
好吗？