ការទុកចិត្តរវាងលោកអ្នក និងកូនរបស់លោកអ្នក អាចជួយបង្កើនភាពទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអ្នកដទៃ

មានឥកន្លែងសំខាន់ដែលធ្វើឱ្យកូនលោកអ្នកលូតលាស់បានល្អ។ សូមស្វែងរកជំនួយផ្នែកគាំទ្រផ្សេងៗនៅទំព័រខាងមុខនេះ នៅលើសៀវភៅមគ្គុទេសក៏ផ្នែកសិក្សាដំបូង សម្រាប់កូនង៉ែត និងកុមារប្រចាំរដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត។ ស្រង់យក(ដោនឡូត)តាម ការសិក្សាដំបូង និងការថែទាំកុមារ គេហទំព័ររបស់: **www.mass.gov/eec**

កូនង៉ែត (ដែលមានអាយុពីកំណើត–១៨ខែ)

កូនក្មេង (ដែលមានអាយុ ១២–៣៣ខែ)

		កូនង៉ែត	កូនក្មេង
១	ការលូតលាស់ផ្នែកទាក់ទងគ្នា និងផ្លូវចិត្ត (ក្នុងសៀវភៅនេះ)	p. 31	p. 101
២	ការលូតលាស់ផ្នែកភាសា និងការឆ្លើយឆ្លងគ្នា	p.47	p. 120
៣	ការលូតលាស់ផ្នែកប្រាជ្ញា	p. 65	p. 144
៤	កាយសម្បទា និងសុខមាលភាព	p. 80	p. 153
៥	លំនាំនៃការសិក្សារៀនសូត្រ	p. 83	p. 163

រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត
ក្រសួងសិក្សាធិការដំបូងនិងការថែទាំកុមារ

បណ្ឌិត: ស្ទែរី ឃីលិន ជាប្រធាន

រៀបរៀងដោយក្រុមហ៊ុនបោះពុម្ពផ្សាយ ដេវីស ទីក្រុងវ៉រសិស្ទ័រ
ក្រសួងសិក្សាធិការដំបូងប្រចាំ រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត

ទីប្រឹក្សា:
បណ្ឌិត ស្ទូសែន អែដ្ឋវែច សាស្ត្រាចារ្យ និងប្រធាន
ផ្នែកសិក្សានិងរៀនសូត្រអំពីកុមារ សកលវិទ្យាល័យស្មិត្ធ ម៉ុំហែមតុនខាងកើត
រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត បណ្ឌិត ខែធី វ៉ែស្នាន ថូថាល
ជាគ្រូបង្រៀនផ្នែកសិល្បៈស្ទូឌីអូនៅសកលវិទ្យាល័យ ស្មិត្ធ ម៉ុំហែមតុនខាងកើត
រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត

តែងលំអរូបភាពដោយ ម៉ាលីស្សា អ៊ីវ៉ែ

© 2011 រក្សាសិទ្ធក្រសួងសិក្សាធិការដំបូងនិងការថែទាំកុមារ

សូមជួយឱ្យខ្ញុំលូតលាស់!

កូនលោកអ្នកកើតមកបាន ត្រៀមខ្លួនជាស្រេចក្នុងការ បង្កើនទំនាក់ទំនងជាមួយ អ្នកដទៃ

បង្កើតភាពជិតស្និទ្ធ ជាមួយកូន លោកអ្នក

លោកអ្នកគឺជាអ្នកបង្កើនមូលដ្ឋាន គ្រឹះផ្នែកលូតលាស់ ខួរក្បាល និងរៀនសូត្រក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំដំបូង នៃជីវិតរបស់កូនលោកអ្នក។

អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាមួយកូនរបស់លោកអ្នក

កម្មវិធីដើម្បីលូតលាស់ផ្នែកទាក់ទងគ្នា និងផ្លូវចិត្ត

ភាពជិតស្និត

ប្រើពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃជាធម្មតាដើម្បី
បង្កើនភាពជិតស្និត
ខ្ញុំដឹងថាអ្នកមានការព្រួយបារម្ភ
ប៉ុន្តែម៉ាក់នឹងមកយកអ្នកវិញទេ។
គាត់តែងតែមកវិញ។

ប្រគល់ពេលវេលា

ត្រូវតែមានពេលវាលា
និងកន្លែងឱ្យកូនក្មេងចេះទាក់ទងគ្នា
មើលនោះ–ជេកកំពុងតែញញឹម។
គាត់កំពុងនិយាយថា “សួស្តី!”

កត់សម្គាល់

សង្កេតមើល ប្រើពាក្យហើយពន្យល់
អំពីកាយវិការដែលបានធ្វើ។ នាងខឹងព្រោះអ្នកយក
គ្រឿងលេងរបស់គាត់។ សូមឱ្យទៅគាត់វិញ
ហើយយើងទៅរកមួយផ្សេងទៀត។

ការកត់សម្គាល់

អានរឿងស្រួលៗ ហើយនិយាយអំពីទឹកចិត្ត
ដែលនៅលើរូបភាពទាំងនោះ។
កូនង៉ែតនេះហាក់បីដូចមានការងឿងឆ្ងល់នឹងកូនឆ្មា។

លួងលោម

តូវមានភាពស្ងប់ស្ងៀម
នៅពេលតាមដានសញ្ញា
និងទម្លាប់ផ្សេៗរបស់កូន
លោកអ្នក។
ប៉ាអាចឃើញថាកូនងងុយ
គេងហើយ

ការឆ្លើយឆ្លង

ជួយកូនលោកអ្នកឱ្យ
ចេះយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង កូនរកឃើញរូបឆ្លុះខ្លួនឯង!
ហ្នឹងហើយជារូបកូន!

អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាមួយកូនក្មេងលោកអ្នក

កម្មវិធីដើម្បីលូតលាស់ផ្នែកទាក់ទងគ្នា និងផ្លូវចិត្ត

ការទុកចិត្ត

ស្វែងរកឱកាសដើម្បីបង្កើនការ
ទំនុកទុកចិត្ត

គ្រូរបស់កូនប្រាប់ប៉ាថាថ្ងៃ
នេះកូនចែកឱ្យហ្វូសេលេង
កូនក្រមុំរបស់កូនដែរ។

ធ្វើគំរូ

ធ្វើជាគំរូ ហើយឱ្យពាក្យប្រើលេង ដោយទឹកចិត្តល្អ
ខ្ញុំឱ្យរបស់នេះទៅអ្នកពីព្រោះនេះគឺជាវេនរបស់អ្នក។

ការគាំទ្រ

បង្រៀនឱ្យចេះមានភាពជកពិសោធផ្នែកគាំទ្រគ្នា នៅពេល
ណាកូនលោកអ្នកមានជម្រើសពីរដែលល្អ។ តើកូនចង់ញាំទឹក
ឬមួយទឹកដោះគោ។

ការបរិយាយ

ផ្តល់ការសរសើរដល់កូន
លោកអ្នកចំពោះអ្វីដែល
គេបានធ្វើ ដូចជាកម្មវិធី
ឬហេតុការផ្សេងៗ។
កូនមើលទៅហាក់បីដូច
ជាសប្បាយចិត្តណាស់!
កូនច្បាស់ជាចូលចិត្ត
លេងទឹកហើយ។

ការគោរព

ជួយកូនលោក
អ្នកឱ្យចេះរៀនមើលខ្លួនឯងក្នុងភាព
ប្រសើ ម៉ាក់ឃើញកូនកំពុងពាក់ស្បែកជើង!
តើឱ្យម៉ាក់ជួយស្រាយខ្សែឱ្យដើម្បីស្រួល
ស៊កជើងចូលឬទេ?