

和自行车共用道路的 8 种方式

在马萨诸塞州，共用道路时，骑行者和驾驶者都有同样的权利和责任。¹但是由于驾驶者可能会犯一些本来可以避免的错误，骑行者经常处于危险的境地。以下最佳做法可以让所有的道路使用者感到安全。



1 遵守交通法规并集中注意力。

在限速内驾驶，然后使用转向灯让骑行者可以预判您接下来的行为。速度慢一点可以减少车祸造成的伤害并挽救生命。



2 驾驶时要尊重他人。

请注意路况并保持耐心。大声喊叫或按喇叭等带有攻击性的行为可能适得其反，还会增加骑行者的安全风险。



3 在道路上为骑行者留出空间。

路过骑行者时，驾驶者要留出3英尺或更大空间。²只在安全的时候跨越虚线。



4 避免在路口处发生碰撞。

在路口处，骑行者和驾驶者有同等的“路权”。如果右转，请通过后视镜进行观察并注意视线盲区，而且如果允许的话，请并到距离路边最近的车道。如果左转，请让骑行者先通过路口。



5 在行车道驾驶时要多加小心。

人行道上经常发生自行车和机动车的碰撞。在开出行车道时，请左右观察，附近有学校的时候尤其要仔细观察。



6 预判道路上的障碍。

骑行者可能需要绕过路上的坑洼和杂物。如果必须通过的话，请留出空间，低速通过可以避免车祸。在水坑附近请低速驾驶，这样可以避免溅水。



7 避免“开门杀”骑行者。

首先通过侧视镜和后视镜查看有无骑行者路过。然后向后看，并用离车门较远的那只手开车门，之后再下车。³这个方法叫做“荷式开门法”。



8 不要看您的手机。

马萨诸塞州法律禁止驾驶者使用电子设备。如果需要打电话，您必须靠边停车，或者开启免提模式，确保可以用双手操控车辆。



骑行安全是学校重点关注的问题。

我们鼓励学生和学生的家人骑自行车上下学。请为创建安全出行环境贡献您的力量，路过学校或附近有学校时，请提高注意力，多加小心。



Safe Routes to School (SRTS) 是马萨诸塞州交通部发起的一个项目。SRTS 项目采用一种聚焦于社区的协作方式，架起健康和交通之间的桥梁，可以提高中小学生的骑行和步行的安全性。[了解更多: www.mass.gov/safe-routes-to-school](http://www.mass.gov/safe-routes-to-school)

¹ 参见马萨诸塞州自行车有关法律摘要: <https://www.massbike.org/laws>

² 参见马萨诸塞联邦一般法律: 第 89 章, 第 2 节

³ 参见马萨诸塞联邦一般法律: 第 90 章, 第 14 节

请了解并遵守这些道路上常见的和自行车有关的标记、标志和信号

马萨诸塞州使用多种道路标记、标志和信号,对自行车道进行标识。以下是一些您可能遇到的标志。

共用车道箭头标志

共用车道标记,或者称为“共用车道箭头标志”,代表共用车道并指示通行方向。请小心驾驶,并做好大量骑行者路过的准备,他们经常会占用整条车道。



自行车/公交车道

部分城市和镇允许骑行者使用公交车道,这个标志通常使用红色油漆。



自行车等待区

路口的这种绿色标志给骑行者提供了一个清晰的区域,骑行者可以停在这里等绿灯。有时候这种标志还能让骑行者在路口左转的时候更安全。在快要变成红灯时,驾驶者应该在这些绿色的自行车等待区后边停车并等候。



手势

在安全的情况下,骑行者可以用手势示意需要转弯或停车。以下为后部视图。



自行车信号

这些是单独的交通信号,专门用于控制骑行者的速度和流量,好让路口通行更安全。这些信号通常用于单独的自行车道或经常有自行车通过的道路。



共用车道标志

马萨诸塞州法律允许骑行者在整条道路上骑行,所以一般来说,所有车道都是共用车道。唯一的例外是禁止自行车通行的道路,例如高速公路。



铺面路肩

骑行者和驾驶者有同等的路肩使用权。驾驶者只在右转时可以越线驶上路肩,而骑行者可以把路肩当作通行车道使用。



受保护的自行车道

这是骑行者的专用通行区域,使用路缘石、分隔带、停泊的机动车及其他障碍物与其他车辆分隔开。



在任何种类的自行车道上驾驶或停泊机动车都是违法的。

骑行者有什么权利?

在马萨诸塞州,自行车被视为车辆。骑行者有使用道路空间的权利。⁴在马萨诸塞州,在大部分情况下,骑行者可以:

- ✔ 和驾驶者共用一条车道。
- ✔ 使用整条车道。
- ✔ 从车辆的右侧超车。
- ✔ 在部分道路上可以和其他骑行者并排骑行。
- ✔ 使用手势表示停车或转弯。如果需要双手才能确保骑行安全,那么不必一直做动作或者可以不做动作。
- ✔ 不安全时不要使用自行车道、铺面路肩或其他供自行车使用的基础设施。
- ✔ 在商业区之外时,为确保安全,请在人行道上骑行。但是某些社区可能对人行道骑行有限制。



⁴参见马萨诸塞联邦一般法律:第 85 章,第 11B 节