



## 您的社区是学习方面的伙伴。

许多当地机构都向公众免费开放，或者向家庭提供合适的免费入场时间。在以下场所寻找乐趣：

- 附近的操场
- 步行道/自行车道
- 社区花园
- 农贸市场
- 本地公园
- 博物馆
- 图书馆
- 宗教机构



向图书馆、诊所、学校或社区中心了解有关本地免费活动和组织的详情详情。

本口语和读写能力学习指南为有学龄前儿童的家庭和看护人编写。请进入 EEC 网站查看有关本主题、学习方法、STEM、人际情感健康和身心健康的详情：[www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/](http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/)。



马萨诸塞州  
早期教育  
与保育部

**Sherri Killins**, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问：

**Susan Etheredge**, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学教育和儿童研究院教授兼主任

**Cathy Weisman Topal**, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学的讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

图片由 EEC、Cathy Topal、Claudia McNeil、Jane McKeag 和 Susan Etheredge 提供

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部  
Chinese

# 谈话！

## 通过交谈交流

## 想法和感受。



## 与您的孩子一起听和说...

“幼儿和他/她生命中的重要人物（包括家人和非家人）关系亲密、稳固与否与幼儿的健康发育息息相关。即使是孩子大脑结构的发育，也取决于这些关系的建立。”

美国国家儿童发育科学委员会

[http://developingchild.harvard.edu/resources/reports\\_and\\_working\\_papers/working\\_papers/wp1/](http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/)

## 花时间与孩子交谈有助于提高孩子的读写技能。



# 每日提高读写技能的机会

## 声音和单词游戏

什么与“moo”押韵？



## 使用技术

哦，我不知道有关鸟的那个方面。

## 在意料不到的地方

## 找字母、数字和单词

我找到数字 5 了。你能找到吗？



## 去本地图书馆

我们来读今天借的书吧。



## 字母游戏

你名字中的字母

有多少写法？



## 唱歌、跳舞、高唱

我们跟着这首歌的节拍拍手吧。



## 读字来了解周围环境

E-X-I-T 拼写为 EXIT (出口)。  
你知道那是什么意思吗？我们找找更多的指示牌吧。

