

# Oportunidades diarias para desarrollar el alfabetismo

## Jugar con sonidos y palabras

¿Qué rima con “muu”?



## Usar tecnología

Ah, no sabía eso sobre los pájaros.

## Buscar letras, números y palabras en lugares inesperados

Veo, veo el número 5. ¿Puedes encontrarlo?



## Visitar su biblioteca local

Leamos los libros que viste hoy.



## Jugar con letras

¿De cuántas maneras puedes usar las letras de tu nombre?



## Cantar, moverse y entonar

Aplaudamos al ritmo de la canción.



## Leer para comprender su medioambiente

E-X-I-T deletrea EXIT. ¿Qué piensas que significa? Busquemos más letreros.





## Su comunidad es un compañero en el aprendizaje.

Muchas de sus instituciones locales se encuentran abiertas al público, son gratuitas o tienen horarios de ingreso gratuito favorables para las familias. Busque y disfrute lo siguiente:

- Parque de juegos del vecindario
- Sendas para caminar / andar en bicicleta
- Jardines comunitarios
- Mercados de agricultores
- Parques locales
- Museos
- Bibliotecas
- Instituciones religiosas



Consulte con la biblioteca, consultorio del médico, escuela o centro comunitario para obtener más información acerca de eventos y organizaciones locales gratuitos.

Esta guía de aprendizaje de **Alfabetismo y lenguaje oral** fue creada por familias y cuidadores para niños de preescolar. Busque más información sobre este tema y Enfoques de aprendizaje, STEM, Salud socioemocional y Salud física y bienestar en el sitio web de EEC: [www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/](http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/).



MASSACHUSETTS  
Department of  
Early Education and Care

Sherri Killins, Ed.D., comisionada

Preparado por Davis Publications, Worcester, MA



Consultores de educación temprana:

**Susan Etheredge**, Ed.D., profesora y directora de Educación y Estudios Infantiles, Smith College, Northampton, MA  
**Cathy Weisman Topal**, M.A.T., Estudios visuales, conferenciante y profesora de arte, Smith College, Northampton, MA

Imágenes cortesía del EEC, Cathy Topal, Claudia McNeil, Jane McKeag y Susan Etheredge

© 2012 Massachusetts Department of Early Education and Care Spanish

# ¡Habla!



## Hablar y escuchar junto a su hijo...

“El desarrollo sano depende de la calidad y la fiabilidad de las relaciones del niño con las personas importantes de su vida, dentro y fuera de su familia. Hasta el desarrollo de la arquitectura del cerebro del niño depende de que se establezcan dichas relaciones.”

Consejo Científico Nacional sobre el Desarrollo del Niño

## Comunicar ideas y sentimientos a través de la conversación.

[http://developingchild.harvard.edu/resources/reports\\_and\\_working\\_papers/working\\_papers/wp1/](http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/)

## Tomarse el tiempo para tener una conversación con su hijo desarrolla habilidades de alfabetismo.

