

要让孩子的身心健康发展，有五个方面很重要。在下面的**马萨诸塞州婴幼儿早期学习指南**中，可以找到更多对您的孩子有帮助的学习经验，该指南可从“早期教育与保育”网站下载：[www.mass.gov/eec](http://www.mass.gov/eec)

# 跟我说说话！

## 与您的孩子

## 一起

## 奇想...

**婴儿** (出生到15个月) **幼儿** (12到33个月)

1 人际情感发育	第 31 页	第 101 页
2 <b>语言和交流发育</b> (本手册)	第 47 页	第 120 页
3 认知发育	第 65 页	第 144 页
4 身心健康	第 80 页	第 153 页
5 学习方法	第 83 页	第 163 页



马萨诸塞州  
早期教育  
与保育部

Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问:

**Susan Etheredge**, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学  
教育和儿童研究院教授兼主任

**Cathy Weisman Topal**, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦  
史密斯大学讲师兼影音艺术教师, 从事视觉研究工作

插图: Melissa Iwai

© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部  
Chinese

在孩子人生的  
**前3年里,**  
您为孩子的  
大脑发育和学习  
打好基础。

您是孩子的  
第一个  
老师。



# 您可以与宝宝一起做的事情

促进语言和交流发育的活动

## 聆听

与您的孩子安静地聆听室内和室外的声音。

嘘，听。听到什么了？



## 模仿

模仿孩子的声音和动作。玩呀呀学语的游戏。叭-叭-叭，嗒-嗒-嗒



## 玩耍

和宝宝一起玩日常用品。我看见你了。我看见你在看我。



## 阅读

念书给孩子听。我们来看书吧！



## 感知

用语言描述您可以看到、闻到、听到、尝到和摸到的所有东西。噢，你也溅到我身上了！



# 您可以与幼儿一起做的事情

促进语言和交流发育的活动

## 交谈

多和孩子说话。说您在做什么，孩子在做什么。告诉我，今天你和谁一起玩了。



## 提问

问孩子问题，鼓励他们深入思考、变花样地玩和发现新东西。你是怎么划出这些线的？



## 唱歌、念诗、高唱、跳舞

用不同的声音和体态轻声说话、抚慰孩子、把孩子逗乐逗笑。头、肩膀、膝盖和脚趾...



## 创造和解决问题

支持孩子的好奇心。让孩子解释他的选择，并让他预测将要发生什么。如果把弯弯的积木放在这里，你觉得会怎么样？

## 参与

给幼儿给一些工作做。引导他逐步完成任务。你觉得那个红色的大拖拉机适不适合放在这里？



## 假扮

想像并鼓励孩子玩假装游戏。使用新词描述孩子在做什么。今天你是谁？你要去哪里？

