លោកអ្នកគឺជាអ្នកបង្កើន មូលដ្ឋានគ្រឹះផ្នែកលូត លាស់ ខួរក្បាល និងរៀន សូត្រក្នុងរយៈពេល**បីឆ្នាំដំបូង** នៃជីវិតរបស់កូនលោកអ្នក។

មាន៥កន្លែងសំខាន់ដែលធ្វើឱ្យកូនលោកអ្នកលូតលាស់បាន ល្អ។ សូមស្វែងរកជំនួយផ្នែកគាំទ្រផ្សេងៗនៅទំព័រខាងមុខ នេះ **នៅលើសៀវភៅមគ្គុទេសក៍ផ្នែកសិក្សាដំបូង សម្រាប់កូនង៉ែត និងកុមារប្រចាំរដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត។** ស្រង់យក(ដោនឡូត)តាម ការសិក្សាដំបូង និងការថែទាំកុមារ គេហទំព័ររបស់: **www.mass.gov/eec**

		កូនង៉ែត (ដែលមានអាយុពីកំណើត–១៥ខែ)	កូនក្មេង (ដែលមានអាយុ ១២–៣៣ខែ)
១	ការលូតលាស់ផ្នែកទាក់ទងគ្នា និងផ្លូវចិត្ត	p. 31	p. 101
២	**ការលូតលាស់ផ្នែកភាសា និងការឆ្លើយឆ្លងគ្នា** (កូនសៀវភៅនេះ)	p.47	p. 120
៣	ការលូតលាស់ផ្នែកប្រាជ្ញា	p. 65	p. 144
៤	កាយសម្បទា និងសុខមាលភាព	p. 80	p. 153
៥	លំនាំនៃការសិក្សារៀនសូត្រ	p. 83	p. 163

រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត
ក្រសួងសិក្សាធិការដំបូងនិងការថែទាំកុមារ

បណ្ឌិត: **ស្សេរី ឃីលិន ជាប្រធាន**

រៀបរៀងដោយក្រុមហ៊ុនបោះពុម្ពផ្សាយ ដេវីស ទីក្រុងវ៉រសិស្ទ័រ
ក្រសួងសិក្សាធិការដំបូងប្រចាំ រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត

DAVIS

ទីប្រឹក្សា:
បណ្ឌិត ស៊ូសែន អែដួរែច សាស្ត្រាចារ្យ និងប្រធាន
ផ្នែកសិក្សានិងរៀនសូត្រអំពីកុមារ សកលវិទ្យាល័យស្មិត្ធ ម៉ុំហែមតុនខាងកើត
រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត បណ្ឌិត ខែធី វ៉ែស្នាន ចូថាល
ជាគ្រូបង្រៀនផ្នែកសិល្បៈស្ទូឌីអូនៅសកលវិទ្យាល័យ ស្មិត្ធ ម៉ុំហែមតុនខាងកើត
រដ្ឋម៉ាស្សាឈូសែត

តែងលំអរូបភាពដោយ ម៉ាលីស្សា អ៊ីវ៉ែ

© 2011 រក្សាសិទ្ធក្រសួងសិក្សាធិការដំបូងនិងការថែទាំកុមារ

គិតជាមួយខ្ញុំ!

ឆ្លើយឆ្លងទាំងអស់គ្នា ជាមួយកូនលោកអ្នក

លោកអ្នកគឺជាគ្រូដំបូង របស់កូនលោកអ្នក។

អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាមួយកូនរបស់លោកអ្នក

កម្មវិធីសម្រាប់លូតលាស់ផ្នែកភាសា និងការឆ្លើយឆ្លង

អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាមួយកូនក្មេងលោកអ្នក

កម្មវិធីសម្រាប់លូតលាស់ផ្នែកភាសា និងការឆ្លើយឆ្លង

ការស្តាប់

លួចស្តាប់ស្ងាត់ៗជាមួយកូនលោកអ្នកនូវសម្លេង ខាងក្រៅ និងខាងក្នុងផ្ទះ... ស្តាប់មើល។ តើកូនមានឮសម្លេងអ្វីទេ?

ការធ្វើត្រាប់តាម

ធ្វើតម្រាប់តាមសម្លេង និងកាយវិការរបស់កូនលោកអ្នក។

លេង ល្បែងត្រាប់តាម

បា-បា-បា

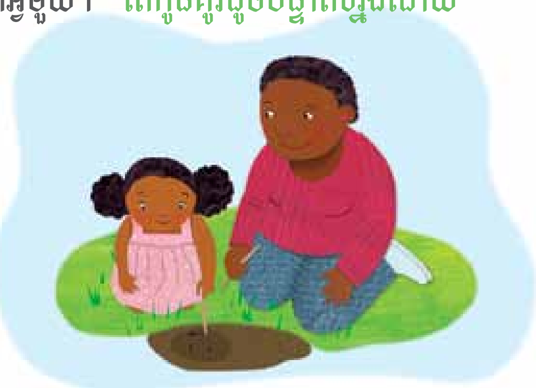
ដា-ដា-ដា

ការសន្ទនា

និយាយឱ្យបានច្រើន។ និយាយអំពីអ្វីដែលលោកអ្នកកំពុង ធ្វើ និងអ្វីដែលកូនលោកអ្នកកំពុងធ្វើ។ ប្រាប់ប៉ាតើកូនលេងជាមួយនណាខ្លះថ្ងៃនេះ

ការសួរសំនួរ

សួរសំនួរទៅកូនឱ្យបានច្រើន ដើម្បីលើកទឹកចិត្តផ្នែកគិត គូរ ពង្រីកផ្នែកលេងសើច និងការស្វែងរកអ្វីមួយ។ តើកូនគូរដូចបន្ទាត់ហ្នឹងដោយរបៀបណា?



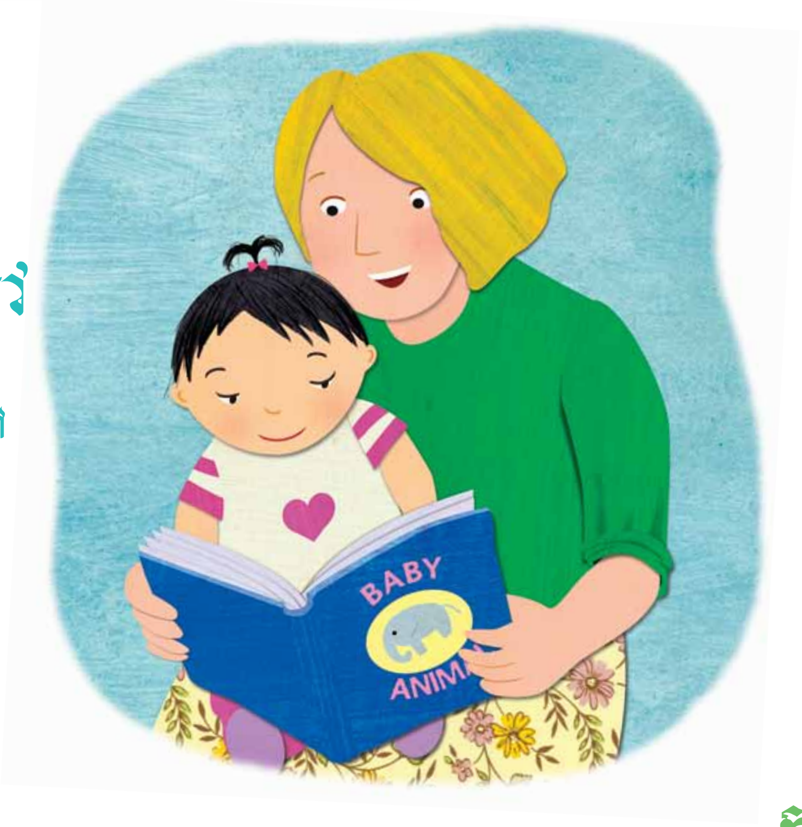
ការលេង

ប្រើរបស់ជាប្រចាំថ្ងៃឱ្យទៅកូនលោកអ្នកលេង ម៉ាក់ឃើញ។ ម៉ាក់ឃើញភ្នែកកូនមើលមកម៉ាក់។

ការអានសៀវភៅ

អានឱ្យកូនស្តាប់

តោះអានសៀវភៅ



ការបង្កើត និងដោះស្រាយបញ្ហា

គាំទ្រការងឿងឆ្ងល់របស់កូនលោកអ្នក។ សួរកូនលោក អ្នកឱ្យឆ្លើយចំពោះចម្លើយនៃការជ្រើសរើសរបស់នាង ហើយទាយទុកជាមុនថានឹងមានអ្វីកើតឡើង។ តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងប្រសិនបើដាក់ដុំមូលកន្លែងនេះ?

ការច្រៀង ការកាព្យ ការសូត្រ ការរាំ

ប្រើសម្លេង នឹងខ្លួនប្រាណឱ្យច្រើនបែបបទក្នុងការខ្សឹប លួងលោមរំជួលចិត្ត និងសប្បាយ

ក្បាល ស្មា ជង្គង់ នឹងម្រាមជើង

ការជាប់ចិត្ត

អោយកិច្ចការទៅកូនលោកអ្នកធ្វើ។ ជួយនាំផ្លូវកូនមួយ ជំហ៊ានម្តងៗដើម្បីឱ្យបានសម្រេច។ តើកូនគិតថាឡានត្រាក់ពណ៌ក្រហមដាក់ចូលក្នុងកន្លែងនេះទេ?

វិញ្ញាណ

ប្រើពាក្យសម្រាប់អ្វីដែលលោកអ្នកឃើញ ធុំក្លិន ឮ រស់ជាតិ និងការប៉ះពាល់។ អ៊្ហូ...កូនធ្វើឱ្យឃ្មាតទឹកដាក់ម៉ាក់ដែរហើយ!

ការសំដែងតួ

ប្រឌិតរឿង ហើយលើកទឹកចិត្តឱ្យកូនលោកអ្នកដើរតួ ប្រើពាក្យថ្មីៗពន្យល់អំពីកាយវិការដែលកូនលោកអ្នកកំពុងតែធ្វើ។

តើកូនដើរតួជានណាថ្ងៃនេះ? តើកូនកំពុងទៅទីណា?