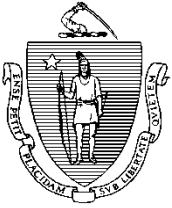


Thông báo về đủ điều kiện hưởng chương trình



Chương trình được cấp phép bởi Bộ Sức Khỏe Công Cộng Massachusetts

Tên trẻ: _____
Ngày sinh: _____

Ngày đánh giá thẩm định _____ Tuổi trẻ : tuổi _____ tháng _____

Tên cha mẹ/Người chăm sóc: _____

☐ Battelle Developmental Inventory – 2nd Edition – Bảng kiểm kê về phát triển Battelle – Phiên bản 2
Các nguồn thông tin đánh giá thẩm định khác:

☐ Quan sát lâm sàng

☐ Báo cáo của phụ huynh/Người chăm sóc

☐ Khác: _____

Người tham gia và chuyên môn:

Tình trạng Y khoa/Thị lực và Thính lực:

Thông báo về đủ điều kiện hưởng chương trình

☐ Con bạn KHÔNG đủ điều kiện hưởng chương trình. Bạn có quyền khiếu nại về kết luận này. Chương trình luôn có mặt để trả lời câu hỏi của bạn và giải thích cho bạn biết về quyền của mình. Bạn cũng có thể đọc bảng thông báo về Quyền của Gia đình để có thêm thông tin chi tiết. Tất cả trẻ em dưới 3 tuổi đều được giới thiệu vào chương trình nếu bạn vẫn còn lo lắng

☐ Con của bạn có đủ điều kiện hưởng các dịch vụ chương trình EI dựa vào các tiêu chuẩn sau:

☐ Nhận ra chẩn đoán (dựa vào danh sách chẩn đoán của DPH) _____

☐ Chậm phát triển trong một hoặc nhiều mảng phát triển

☐ Có 4 hoặc nhiều hơn 4 yếu tố rủi ro

☐ Đánh giá lâm sàng dựa vào ý kiến của đội ngũ

	ADP	P-S	COMM	MOT	COG
160					
145					
130					
115					
100					
85					
77					
70					
55					

The BDI-2 cho điểm về sự phát triển của trẻ theo chỉ số phát triển (DQ) trong lĩnh vực phát triển. Điểm tối thiểu của DQ là 100; với điểm trung bình từ 85-115. **Trẻ có chỉ số DQ là 77 hoặc thấp hơn sẽ hội đủ điều kiện hưởng các dịch vụ chương trình EI.**

Lĩnh vực	Chỉ Số Phát Triển (DQ)
Thích nghi	
Cá nhân-xã hội	
Giao tiếp	
Vận động	
Nhận thức	

Chữ ký phụ huynh/Người chăm sóc: _____ Ngày: _____

☐ Tôi đã nhận bằng sao về Quyền của Gia đình

Thích nghi/Tự chăm sóc: Đánh giá về khả năng của trẻ trong việc thực hiện các công việc hàng ngày như ăn uống, bận quần áo, và vệ sinh cá nhân.

Trương tác cá nhân/Tình cảm xã hội: Đánh giá sự gắn bó của trẻ với người chăm sóc, biểu hiện tình cảm, phản ứng với trẻ và người lớn, khả năng tập trung. Mảng này cũng đánh giá khả năng tự lập và khả năng tự kiểm chế.

Giao tiếp bao gồm cả nhận thức và diễn đạt: Đánh giá khả năng diễn đạt điều trẻ cần/qua điệu bộ/tiếng nói/biểu hiện trên gương mặt/từ vựng và khả năng hiểu biết những gì người khác nói với trẻ.

Phát triển về vận động bao gồm vận động thô và vận động tinh: Đánh giá khả năng của trẻ di chuyển trong môi trường và khả năng phối hợp mắt và tay để nhận thức, nắm, và di chuyển các vật dụng khi chơi.

Nhận thức: Đánh giá cách trẻ nhận thức về thế giới bằng việc hiểu khả năng của trẻ khi tham gia vào các trò chơi có mục đích, khả năng trẻ phân biệt người và vật cũng như khả năng trẻ giải quyết vấn đề.