本个体化职业发展计划 (IPDP) 是供项目负责人使用的工具以为其教育者提供支持以便其识别与其职业发展有关的目标以和行动步骤。

本工具的目的是为教育者提供支持，让其与其主管或其他项目负责人合作规划其职业发展有关的短期和长期目标以及行动步骤。制定支持教育工作者职业发展的计划是包括了解教育者的知识、技能、能力，并确定所需的目标和支持的一个反思过程。项目负责人可以让教育者将其个人目标纳入他们持续改进项目的计划中，通过监督、观察和反馈等活动在教育者的日常工作中提供直接的职业学习机会，和/或将他们推荐给外部资源以加速实现他们的个人发展目标。

**教育者有关信息**

姓名：

职位：

主管/项目负责人姓名：

计划数量：

PQ注册号码:

主管/项目负责人姓名：

日期:

**当前完成的教育水平（以及如有关的话其专业领域）**

高中学历/GED

大专学位

学士学位

硕士

**当前学位课程和/或大学课程注册（如果适用的话）**

|  |
| --- |
|  |

**当前的凭据或证书**

教师（学前班）

教师（婴幼儿）

领班教师（学前班）

领班教师（婴幼儿）

主任一

主任二

儿童发展助理 (CDA)

1. **您职业发展的长期目标是什么（3-5年）？**

|  |
| --- |
|  |

1. **描述您拥有的经验、技能或能力，这些经验、技能或能力将支持您实现职业发展目标。**

|  |
| --- |
|  |

1. **请描述哪些障碍可能会妨碍您实现目标？（例如个人责任、财务、语言、交通、其他）。**

|  |
| --- |
|  |

1. **您职业发展的近期目标是什么（6个月至1年）？考虑因素包括高等教育学位、专业证书或认证、培训等。**

|  |
| --- |
|  |

1. **您是否有兴趣增加特定领域的知识和技能？哪些重点领域与您的日常工作最相关？**

|  |
| --- |
|  |

1. **目标和职业发展行动计划**（实现近期和长期、职业和教育目标的步骤）。**请列出三个具体、具体、可衡量的职业发展目标以及您希望实现的日期：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **目标** | **职业发展活动** | **重点领域** | **活动日期**  **完成日期** | **个人活动或团体活动** |
| 目标：  \_\_\_\_\_ 要求具备教育者资格（是/否） | 大学课程\_\_\_\_  CEU 培训 \_\_\_\_  训练 \_\_\_\_\_  职业学习社区 (PLC) \_\_\_\_\_  监督\_\_\_\_  观察与反馈\_\_\_\_  同伴学习 \_\_\_\_  其他\_\_\_\_ |  |  |  |
| 目标：  \_\_\_\_\_ 要求具备专业资格（是/否） | 大学课程\_\_\_\_  CEU 培训 \_\_\_\_  训练 \_\_\_\_\_  职业学习社区 (PLC) \_\_\_\_\_  监督\_\_\_\_  观察与反馈\_\_\_\_  其他\_\_\_\_ |  |  |  |
| 目标：  \_\_\_\_\_ 要求具备专业资格（是/否） | 大学课程\_\_\_\_  CEU 培训 \_\_\_\_  训练 \_\_\_\_\_  职业学习社区 (PLC) \_\_\_\_\_  监督\_\_\_\_  观察与反馈\_\_\_\_  其他\_\_\_\_ |  |  |  |

1. **请描述教育者成功所需的支持。请想一下诸如获取培训或课程作业、费用资源/资金、辅导/指导、监督、观察和反馈、同伴学习机会等策略有哪些。**

|  |
| --- |
|  |

1. **请描述主管如何认同支持教育者实现本计划中所确定的职业发展目标。**

|  |
| --- |
|  |

教育者姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

主管姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_